

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”**

*Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025*

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

**Đề tài : Đi khuyu gói**

**Trò chơi : Lăn vòng cườm về đích**

### **I Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thẳng người, đầu gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước 2 tay chống hông để giữa thẳng bằng cơ thể, biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng đi khuyu gói sự khéo léo của cơ thể, phát triển tố chất vận động của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao giúp cho cơ thể khoẻ mạnh.

### **II Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- 10 chiếc vòng, cườm, ống cườm
- 2 vạch xuất phát
- Máy tính có nhạc

### **III Cách tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Khởi động**

- Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé Bo lười thể dục” ( Truyện kể về bé Bo cả tuần chỉ ăn với ngủ không chịu vận động nên người lúc nào cũng thấy mệt. Khi đi đá bóng thì bị chuột rút. Vì thế Bo đã nghĩ rằng mình phải chịu khó tập thể dục vào mỗi buổi sáng để cho cơ thể khoẻ mạnh).

+ Trong câu chuyện khi được nghỉ thì Bo làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi Bo đi đá bóng?

+ Bo đã làm gì vào mỗi buổi sáng?

+ Thể dục buổi sáng giúp chúng ta điều gì?

- Cô động viên khen trẻ.

- Cô cùng trẻ khởi động kết hợp với bài hát “Nào cùng tập thể dục” và hiệu lệnh xác xô, đi với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.... Về đội hình vòng tròn

## **2.HĐ2: Trọng động**

**\*Tập BTPTC:** Cho trẻ tập theo nhịp đếm 4l x 4n

+ĐT1: 2 tay đưa ra phía trước

+ĐT2:Đưa từng chân vuông góc với thân người.

+ĐT3: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về trước

+ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 + Tập kết hợp với bài hát "Đôi mắt xinh"

- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

### **- VĐCB: Đi khuyu gối**

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu đi. Cô thống nhất vận động: Đi khuyu gối

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp, phân tích động vận động

-Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước gối khuyu xuống. Khi có hiệu lệnh cô đi về phía trước gối khuyu xuống, khi đi mắt nhìn về phía trước và gối luôn luôn khuyu, khi đi 2 tay chống hông để giữ thăng bằng cho cơ thể không bị ngã

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).

- Cô cho lần lượt cho các tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ )

-ĐT: Tên VĐCB ?

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục , ăn nhiều rau xanh , uống nước ... để có sức khỏe tốt

### **\*Trò chơi : Lăn vòng cắm cờ về đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

– Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc nhiệm vụ của hai đội là bạn đầu hàng lăn vòng bằng hai tay khi đến đích thì lấy cờ và cắm vào ống sau đó lăn vòng về và đưa cho bạn tiếp theo thời gian là một bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

## **HĐ3:Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng trên nền nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 12/11/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott\_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3, ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài : Giúp bé bảo vệ vùng kín**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và biết cách phòng chống giúp bảo vệ vùng kín. Biết thực hành một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín.
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, một số kỹ năng thoát hiểm khi bị người xấu khống chế.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không chạm vào những vùng nhạy cảm của người khác.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc “Năm ngón tay xinh”; “Bé yêu biển lắm”
- 2 hình ảnh (bé trai- bé gái) mặc trang phục đi tắm biển. Hình ảnh bãi biển
- Tranh, video hành vi an toàn và không an toàn.
- Tranh có hình ảnh các ngón tay để chơi trò chơi.
- Trang phục đi biển.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Bí mật của cơ thể**

- Giới thiệu 2 bạn trong lớp:
  - + Chúng mình đoán xem 2 bạn ấy đi đâu? Vì sao?
  - + Chúng mình cùng đi tắm biển với các bạn ấy nào!
- Cô và trẻ hát bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Đàm thoại:
  - + Tại sao khi tắm biển phải mặc quần áo tắm?
  - + Nếu không mặc có được không? Vì sao?
  - + Quần áo tắm giúp gì chúng mình ?
- Cô giới thiệu và chốt lại khái niệm vùng kín.

- Trò chuyện với trẻ về những người được chạm vào vùng kín của trẻ khi vệ sinh, tắm rửa:
- + Ai là người giúp các con tắm rửa, thay quần áo, làm vệ sinh vùng kín?
- + Ở lớp ai sẽ là người giúp các con?
- > Cô giáo khái quát lại những người được phép chạm vào vùng kín của trẻ khi giúp trẻ thay quần áo, tắm rửa, làm vệ sinh và giáo dục trẻ giữ gìn vùng kín sạch sẽ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Kết bạn” ( Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ)

### \* Hoạt động 2: Giúp bé bảo vệ vùng kín

\* Tìm hiểu về hành vi an toàn và không an toàn:

- Cô cho trẻ xem 2 tranh về hành vi an toàn ( Tranh 1: mẹ đang làm vệ sinh vùng kín cho bé gái; Tranh 2: Bé đi tắm biển mặc quần áo tắm). Hỏi trẻ:

+ Bức tranh này có nội dung gì?

+ Hành vi đó như thế nào?

-> Cô khái quát lại nội dung các bức tranh hành vi an toàn.

- Cô cho trẻ xem video về hành vi không an toàn ( người lạ sờ vào vùng kín; cởi quần áo của bé). Hỏi trẻ:

+ Bộ phim nói về điều gì?

+ Theo con đó là hành vi như thế nào? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì khi gặp những tình huống không an toàn?

+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ vùng kín nào?

### \* Hoạt động 3: Quy tắc 5 ngón tay an toàn

- Chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”. Trẻ kể tên các ngón tay của mình.

- Giới thiệu từng ngón tay theo quy tắc 5 ngón tay an toàn .

\* *Đối với trẻ chậm phát triển chỉ cần nói được Ngón cái - Bố, mẹ.*

- Chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh thông qua quy tắc 5 ngón tay”. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

### \* Hoạt động 4: Thực hành một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín

- Cô và trẻ trò chuyện về một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín.

- Chơi: Chọn trang phục đi biển phù hợp với giới tính.

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 12/11/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai ( c0tt\_maidtt ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ *Đôi mắt của em* tác giả Lê Thị Mỹ Phương**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô
- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “*Đôi mắt xinh, xòe bàn tay, nắm ngón tay*”
- Hình ảnh minh họa bài thơ
- video AI có nội dung bài thơ
- PP các hình ảnh nên và không nên

### **III. Tổ chức hoạt động.**

#### **1. Hoạt động 1 : Bé cùng ca hát**

- Cô cho hát và vận động theo bài “*Xòe bàn tay, nắm ngón tay*”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?
- + Còn mũi thì sao?
- Cô khái quát trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào.
- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)
- Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đây, đó là bài thơ “*Đôi mắt của em*” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ *Đôi mắt xinh*”**

- Cô đọc bài thơ 1 lần đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về đôi mắt đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đây.
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa.
- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?
- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- Đôi mắt giúp các con làm gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ và liên hệ với dịch đau mắt đỏ hiện nay” Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt. Khi có dấu hiệu gì ở mắt các con phải lập tức báo người lớn ...
- Cả lớp đọc thơ (đọc 2-3 lần)
- Đọc thi đua theo tổ- nhóm – cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ tích cực đọc thơ.
- Cô đọc thơ lần 3 video AI có nội dung bài thơ

### **3. Hoạt động 3 Bé cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh nên và không nên với đôi mắt trên PP. Nếu hình ảnh nào nên trẻ giơ tay lên thả tim và nói “Yes” nếu hình ảnh nào sai sẽ nói “No” và giơ tay trước ngực

### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Xác định phía trước , phía sau so với bản thân**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí: Phía trước, phía sau của bản thân trẻ, biết phía trước của trẻ có đồ dùng gì, phía sau của trẻ có đồ dùng gì. Biết dùng từ “phía trước”, “phía sau”
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình sinh nhật búp bê.
- Bài hát " Chúc mừng sinh nhật.
- Mỗi trẻ một cái gương, 1 hộp quà nhỏ

### **III. Cách tiến hành**

*Hoạt động 1: Trò chuyện – gây hứng thú*

- Cho trẻ xúm xít lại gần cô.
- Cô đổ chuông mình cô đang cầm cái gì trên tay ?
- À đây là tấm thiệp của bạn búp bê gửi cho lớp mình đây.
- Chúng mình có muốn biết trong thiệp bạn búp bê viết gì không?
- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

“Xin chào tất cả cá bạn nhỏ lớp 4C3. Hôm nay là sinh nhật mình đây! Mình mời tất cả các bạn cùng đến dự tiệc sinh nhật của mình nhé”

- Chúng mình có muốn đi dự sinh nhật bạn búp bê không nào?
- Vậy bây giờ cô và chúng mình cùng đi mua quà tặng bạn búp bê nhé.
- Đã có quà để tặng bạn búp bê rồi chúng mình cùng đến nhà bạn búp bê thôi nào!

*\* Hoạt động 2: Nội dung*

*\* Phần 1: Ôn nhận biết phía trên – phía dưới:*

- Đã đến nhà bạn búp bê rồi chúng mình hãy quan sát xem hôm nay bạn búp bê đã chuẩn bị những gì cho bữa tiệc nào!
- Đây là gì các con?
- Để nhìn được chùm bóng bay thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Vì sao chúng mình phải ngẩng đầu lên?

- Đúng rồi! Vì chùm bóng bay ở phía trên nên chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.
- Ngoài ra nhà bạn búp bê còn có những gì ở phía trên nữa?
- Những gì mà chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy thì được gọi là phía trên của chúng mình.
- Ngoài ra chúng mình hãy nhìn xuống dưới nền nhà bạn búp bê xem có gì?
- Xốp trải nền giúp bạn búp bê giữ ấm và sạch đôi chân đấy.
- Xốp trải nền ở phía nào của chúng mình?
- Tại sao lại gọi là phía dưới?
- Tất cả những gì chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy thì gọi là phía dưới.
- \* *Phần 2: Xác định phía trước, phía sau của bản thân.*
- Cô thấy bạn búp bê đã chuẩn bị cho bữa tiệc sinh nhật rất chu đáo còn chúng mình cũng đã mua được rất nhiều quà sinh nhật cho búp bê rồi. Vậy chúng mình đã mua được những quà gì?
- Các bạn đã mua được rất nhiều những chiếc gương để tặng bạn búp bê rồi. Vậy bây giờ chúng mình cùng ngồi xuống thăm trải nền bạn búp bê đã chuẩn bị để hướng dẫn bạn búp bê sử dụng chiếc gương xinh xắn này nào!
- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Quà đâu? Quà đâu?
- Để soi được gương thì chúng mình để gương ở đâu?
- Chúng mình nhìn thấy gì trong gương nào?
- Vậy gương đang ở phía nào của con?
- + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước.
- Cô gọi cả lớp, cá nhân trẻ
- Phía trước của các con còn có gì nữa?
- Bây giờ chúng mình lại chơi giấu quà nhé.
- Giấu quà , giấu quà.
- Các con có nhìn thấy quà đâu không?
- Chúng mình cùng đưa tay ra sau lưng xem có thấy quà không nào?
- Vậy quà đang ở phía nào của các con?
- Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không?
- À đúng rồi sau lưng còn được gọi là phía sau.
- Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau.
- Cả lớp nhắc lại “ Phía sau”

- Chúng mình cùng hướng dẫn bạn búp bê cách soi gương một lần nữa nhé.
- Soi gương, soi gương.
- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 hộp quà. Chúng mình cùng lên lấy quà về chỗ ngồi để chơi trò chơi cùng cô nào.

### 3. Hoạt động 3: Trò chơi

#### \* Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cô cho trẻ đưa quà về các phía theo yêu cầu của cô.
- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ.

#### \* Trò chơi 2: Nhảy theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

\* *Kết thúc:* Cô củng cố bài nhận xét, tuyên dương trẻ

## IV. Đánh giá cuối ngày

\*Tình trạng sức khỏe của bé

\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 12/11/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt\_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài**

**I Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng để cơ thể khoẻ mạnh

**II Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát : “Đôi mắt xinh. Cái mũi ”

**III Tiến hành**

**\*HD1: Bé cùng ca hát**

Cô cho trẻ hát bài “ *Cái mũi* ”.

- Các con vừa hát nói về cái gì?
- Mũi dùng để làm gì?
- Cô khìa quát và dẫn dắt trẻ : có một câu chuyện kể về một cậu bé Mũi dài, muốn câu chuyện đó như thế nào các con hãy nghe cô kể chuyện nhé

**\* HD2: Bé nghe cô kể “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung truyện.
- Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra mắt, mũi, miệng, tai rất cần cho cơ thể con người.
- Cô đàm thoại theo nội dung câu chuyện
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vào buổi sáng mũi dài ra vườn nhìn thấy những gì?
- + Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- + Bực quá cậu bé mũi dài đã nói gì?
- + Khi mũi dài vừa nói xong chú ong đã nói gì?
- + Ngoài ong ra còn có những ai nói với mũi dài?
- + Khi nghe xong mũi dài đã ntn?

=> Cô giáo dạy trẻ tất cả các bộ phận, các giác quan trên cơ thể người đều rất quan trọng 1 bộ phận, 1 giác đều có tác dụng riêng vì vậy chúng ta biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết giữ các bộ phận trên cơ thể luôn luôn sạch sẽ.

- Lần 3: Kể chuyện cho trẻ nghe + video trên máy vi tính

### \* HD3: Trò bé thích

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Hãy sắp xếp trình tự nội dung câu chuyện
- Cách chơi; cô chia chúng mình làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện
- Luật chơi : đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trẻ

### IV/Đánh giá trẻ

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**T/M BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KH**

**Thứ 7 ngày 11 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Ôn bài thơ Đôi mắt của em tác giả Lê Thị Mỹ Phương**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ , nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng.Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.
- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh, xòe bàn tay, nắm ngón tay ”
- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Sa bàn rối dẹt
- PP các hình ảnh nên và không nên

### **III. Tổ chức hoạt động.**

#### **1. Hoạt động 1 : Bé cùng ca hát**

- Cô cho hát và vận động bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới bộ phận nào?
- Mắt dùng để làm gì ?

- Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào. Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đấy, đó là bài thơ “*Đôi mắt của em*” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này

#### **2.Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Đôi mắt xinh”**

- Cô đọc bài thơ 1 lần đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về đôi mắt đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đấy.
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa.
- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?

- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- Đôi mắt giúp các con làm gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ và liên hệ với dịch đau mắt đỏ hiện nay” Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt. Khi có dấu hiệu gì ở mắt các con phải lập tức báo người lớn ...
- Cả lớp đọc thơ (đọc 2-3 lần)
- Đọc thi đua theo tổ- nhóm – cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ tích cực đọc thơ.
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi dẹt

### **3. Hoạt động 3 Bé cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh nên và không nên với đôi mắt trên PP. Nếu hình ảnh nào nên trẻ giơ tay lên thả tim và nói “Yes” nếu hình ảnh nào sai sẽ nói “No” và giơ tay trước ngực

### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ