

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thể chất

Đề tài : Bò chui qua cổng

TC: Chuyền bóng

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay, cẳng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng. Biết chơi trò chơi chuyền bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và cẳng chân, sự khéo léo giữa tay, chân, mắt của trẻ không chạm vào cổng. Trẻ có kỹ năng tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- 2 cổng chui cho trẻ,
- 1 cổng chui của cô
- Nhạc bài hát “Đôi bạn, đôi mắt xinh, mời bạn ăn”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III Cách tiến hành

1.HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề , cô giới thiệu và dẫn trẻ đi thăm nhà bạn An
- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc kết hợp các kiểu đi thường, lên dốc , nhanh , chậm , khom lưng sau đó về đội hình 3 hàng dọc

2.HĐ 2. Trọng động

***Bài tập phát triển chung**

- * Lần 1: Tập kết hợp với nhịp đếm 4lx 4 Nhịp
- ĐT 1 : Đưa tay ra trước gập khuỷu tay
- ĐT 2 : Đứng quay người sang hai bên
- ĐT3 : Đứng đưa từng chân ra trước vuông góc
- DDT4 : Bật tiến lên trước
- ĐTNM : ĐT3

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Đôi mắt xinh”

***VĐCB : Bò chui qua cổng**

+Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị, cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay cô chống sát vạch, căng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì cô bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử cho lớp quan sát

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

+Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

***TCVĐ:Chuyền bóng**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi “Chuyền bóng”

* **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị rổ đựng bóng cho mỗi đội, chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của bạn đứng đầu hàng khi có hiệu lệnh của cô 2 tay lấy bóng thật nhanh và cầm bóng đưa qua đầu chuyền cho bạn đứng thứ 2, bạn thứ 2 chuyền cho bạn thứ 3 cứ như thế chuyền cho bạn tiếp theo và đến bạn cuối hàng có nhiệm vụ lấy bóng thật nhanh chạy lên phía cô nhanh nhất

***Luật chơi:** Với 1 bản nhạc đội nào chuyền nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của hai đội

3. HĐ 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp bài hát đôi mắt xinh

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát “Tay thơm tay ngoan” tác giả Bùi Đình Thảo

T/C Nhanh , chậm, dừng

NH: Cho con

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát. Trẻ biết được chức năng và tác dụng của đôi bàn tay, biết trò chơi và thể hiện động tác phù hợp với lời bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, rửa tay thường xuyên

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, nơ tay
- Nhạc các bài hát: Tay thơm tay ngoan, cho con

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đôi tay chúng mình để làm gì?
- Làm thế nào để đôi bàn tay xinh đẹp và sạch sẽ?
- Chúng mình hãy kiểm tra xem tay chúng mình đã sạch chưa?
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát: Cô có một bài hát nói về bạn nhỏ vô cùng sạch sẽ, bạn rửa tay thường xuyên nên tay bạn rất là thơm và được mẹ khen lắm. Đó là bài Tay thơm tay ngoan của nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác.

2. Hoạt động 2: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan

- Cô hát mẫu lần 1: Cô hát rõ lời, thể hiện tình cảm bài hát cho trẻ nghe.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + **Lần 2:** Cô hát kết hợp nhạc đệm và làm động tác minh họa nhẹ nhàng.
- Ai giỏi nhắc lại tên bài hát này? Bài hát nói về điều gì?
- Cô nói về nội dung bài hát: Giai điệu bài hát rất vui tươi, trong sáng, bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất thơm sạch sẽ như 2 bông hoa

- Cô dạy trẻ hát:

+ Dạy cả lớp hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô (4-5 lần)

- Cô cho thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc thơ

+ Cô mời từng tổ đứng dậy hát cùng cô, khuyến khích các tổ khác lắng nghe và nhận xét.

+ Mời nhóm, cá nhân (với trẻ có khả năng lên thể hiện) Động viên trẻ thể hiện biểu cảm trên nét mặt, nhún nhảy khi hát.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con”

- Bố mẹ là người sinh ra các con, cho các con thân thể và đôi tay khéo léo. Bố mẹ rất yêu thương các con, tình yêu ấy được thể hiện qua bài hát Cho con của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu, cô mời các con hãy lắng nghe cô giáo hát.

Lần 1: Cô hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

- Bài hát nói về điều gì?

Lần 2: Cho trẻ nghe hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

4. Hoạt động 4: * Hoạt động 3: Trò chơi: Nhanh, chậm, dừng

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhanh, chậm, dừng.

- Cách chơi: Trẻ chơi theo nhạc bài hát. Khi nhạc bật lên thì trẻ vận động thoải mái bằng các bộ phận trên cơ thể theo nhạc khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, nhạc chậm thì vận động chậm. Khi nào nhạc dừng thì đứng lại giữ nguyên tư thế.

- Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà vẫn vận động hoặc không giữ nguyên được tư thế thì phải làm theo yêu cầu của cô hoặc của bạn.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét khen trẻ.

IV/Đánh giá

*. Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: In bàn tay (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đặc điểm của bàn tay có 5 ngón tay, móng tay, tác dụng của đôi bàn tay. Biết cầm bút bằng 5 đầu ngón tay, biết in hình bàn tay, biết vẽ các móng tay
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. Kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu, đều và mịn. Phát triển sự khéo léo, khả năng thẩm mỹ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, giấy vẽ, kệ treo tranh.
- Nhạc bài hát: Chơi ngón tay
- Giấy vẽ. Bút sáp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng chơi với các ngón tay

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: “Chơi ngón tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Bàn tay dùng để làm gì?
- Để bàn tay luôn sạch sẽ c/m phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải giữ đôi bàn tay sạch

2* HĐ 2: Bé khéo tay

- Quan sát tranh mẫu: cô cho tranh xuất hiện và hỏi trẻ:
- Đồ các bạn nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Bàn tay có đặc điểm gì?
- Gọi ý trẻ trả lời (có ngón tay, móng tay, chỉ tay)
- Bàn tay có mấy ngón tay?
- Bàn tay có màu gì? Được tô màu như thế nào?
- Bạn nào biết làm cách nào mà cô có bàn tay đẹp như thế này?
- Bây giờ các con sẽ in tô màu bàn tay của mình nhé.

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích rõ ràng: đầu tiên cô đặt bàn tay trái sát vào giấy, tay phải cô cầm bút và vẽ từ cổ tay đến các ngón tay, vẽ xong cô nhấc tay lên. Như vậy cô đã được hình bàn tay, bây giờ cô vẽ thêm các nét cong nhỏ ở đầu ngón làm móng tay, sau đó cô chọn màu để tô.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô đi quan sát từng nhóm.
- Sửa tư thế ngồi cho trẻ.
- Gọi mở cho trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HĐ 3: Bé khoe bài đẹp**

- Cô cho trẻ tự giới thiệu bài của mình
- Hôm nay c/c vẽ và tô màu cái gì ?
- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn:
- Con thích bài vẽ của bạn nào?
- Vì sao con thích ?
- Cô tìm bài đẹp có ý tưởng để nhận xét và khen trẻ
- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV/Đánh giá trẻ

*. Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài : Phân biệt hình tròn, hình vuông

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ biết được đặc điểm của hình tròn, hình vuông
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng phân biệt hình tròn, hình vuông
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ, trong rổ có hình tròn, hình vuông
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, có kích thước to hơn của trẻ
- Một số đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông
- 1 Búp bê, 1 bạn thỏ, hoa bầy sinh nhật, 6 cái bàn
- Bánh ga tô hình tròn, hình vuông. Bánh hình tròn, vuông
- Nhạc bài hát; Mừng sinh nhật, Mời bạn ăn

III/Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông

- Cô cùng trẻ đi dự sinh nhật nhà bạn An
- Sinh nhật bạn búp bê có những gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- + Cô còn có hình gì nữa đây? Hộp quà có dạng hình gì?
- + Búp bê có món quà tặng cho chúng mình!

2. HĐ2: Phân biệt hình tròn, hình vuông

- Cô cho chúng mình rổ đồ chơi có những gì?

*** Hình vuông**

- + Cô có hình gì đây? Chúng mình cùng tìm hình giống cô nào!
- + Trên tay các con cầm hình gì?
- Cho cả lớp đọc hình vuông 3- 4 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Hình vuông có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ đếm số cạnh của hình vuông
- Cô khái quát đặc điểm: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, 4 cạnh dài bằng nhau
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình vuông
- Cho trẻ cắt hình chữ nhật vào rổ.
- **Hình tròn** : Đặt câu hỏi tương tự hình vuông
- Con thử lăn hình tròn xem điều gì xảy ra?
- Hãy lăn hình chữ nhật ?
- Cho trẻ tìm hình theo yêu cầu của cô. Cô nêu đặc điểm hình trẻ chọn hình theo đặc điểm giờ lên và gọi tên hình.

*** So sánh phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Cô cho trẻ sờ đường bao của hình tròn, hình vuông
- + Hình vuông có 4 cạnh cạnh dài bằng nhau, và có 4 góc
- + Hình tròn có thể lăn được.
- Cô hỏi trẻ hình nào lăn được? Vì sao hình tròn lại lăn được
- Cô hỏi trẻ hình nào không lăn được? Vì sao hình vuông không lăn được

*** Trò chơi: Kết bạn**

- Cô tạo tình huống cho trẻ chơi trò chơi kết bạn, bạn có hình tròn kết bạn với hình tròn, hình vuông kết bạn với hình vuông
- Cô cho trẻ chơi lần 2 trẻ đổi hình cho nhau.

*** Trò chơi: Bé chơi xếp hình**

- Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm, các nhóm chơi chọn cho mình nhóm chơi mà mình yêu thích
- Các nhóm chơi dùng hình của mình xếp thành đoàn tàu
- Cô hỏi các con xếp được hình gì đây? Tàu hỏa? Thân tàu hỏa hình gì? Bánh tàu hỏa hình gì?
- Tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng hình vuông và dạng hình tròn.

3.HĐ3: Bé chơi với hình.

TC1: "Tặng bánh cho bạn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Tặng bánh cho Búp bê"

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành hai đội: Đội 1 tặng cho búp bê bánh có dạng hình vuông
- Đội 2: Tặng cho gấu bánh có dạng hình tròn
- Đòi bánh ngược lại giữa hai đội
- **Luật chơi:** Bằng một bản nhạc 2 đội hãy thật nhanh mang bánh lên tặng búp bê, đội nào tặng được nhiều bánh nhất thì đội đó giành chiến thắng, nếu đội nào chọn không đúng bánh sẽ không tính.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi, nhận xét cách chơi của hai đội
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi” tác giả Lê Thị Mỹ Phượng

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trả lời được câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngưng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các bộ phận trẻ cơ thể luôn luôn sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ
- Máy vi tính có video AI nội dung bài thơ.
- Tranh thơ

III/Cách tiến hành

*** HD1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chỉ các bộ phận trên khuôn mặt của bé
- Cô hỏi trẻ trên khuôn mặt có những bộ phận nào?
- Các bộ phận có tác dụng gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Cái lưỡi"- St: Lê Thị Mỹ Phượng

***HD2: Bé đọc thơ “ Cái lưỡi”**

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên bài thơ ? Tên tác giả?
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về một Cái lưỡi, cái lưỡi 1 bộ phận trên cơ thể của chúng ta, lưỡi dùng để nếm vị thức ăn, để chúng ta biết trong vị thức ăn có những vị gì? Bàn Lưỡi trong bài thơ căn dặn chúng ta chớ nên ăn thức ăn nóng. Và chúng ta phải giữ cho cái lưỡi luôn luôn sạch sẽ.
- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại : + Bạn vừa đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?

- + Cái lưỡi giúp ta làm gì?
- + Cái lưỡi khuyên chúng ta như thế nào?
 - + Tại sao lại không nên ăn thức ăn nóng?
 - + Nếu cố tình ăn thức ăn nóng sẽ như thế nào?.
- GD trẻ không nên ăn thức ăn quá nóng hoặc quá lạnh và luôn luôn vệ sinh răng miệng giữ cho cái lưỡi thêm sạch?
- =>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cái lưỡi cũng như các bộ phận khác trên cơ thể
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ lần cuối bằng video AI có nội dung bài thơ .

***HD3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát vận động múa bài hát “Bé tập đánh răng”
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh răng miệng và các bộ phận trên cơ thể.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV/Đánh giá

- *. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- * Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- * Kiến thức kỹ năng của trẻ

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực : Phát triển thể chất
Đề tài : Ôn VVDCCB Bò chui qua cổng
TC: Chuyên bóng

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng. Biết chơi trò chơi chuyên bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và căng chân, sự khéo léo giữa tay, chân, mắt của trẻ không chạm vào cổng. Trẻ có kỹ năng tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- 2 cổng chui cho trẻ,
- 1 cổng chui của cô
- Nhạc bài hát “Đôi bạn, đôi mắt xinh, mời bạn ăn”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III Cách tiến hành

1.HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề , cô giới thiệu và dẫn trẻ đi thăm nhà bạn An
- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc kết hợp các kiểu đi thường, lên dốc , nhanh , chậm , khom lưng sau đó về đội hình 3 hàng dọc

2.HĐ 2. Trọng động

***Bài tập phát triển chung**

* Lần 1: Tập kết hợp với nhịp đếm 4lx 4 Nhịp

ĐT 1 : Đưa tay ra trước gập khuỷu tay

ĐT 2 : Đứng quay người sang hai bên

ĐT3 : Đứng đưa từng chân ra trước vuông góc

DDT4 : Bật tiến lên trước

ĐTNM : ĐT3

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Đôi mắt xinh”

***VĐCB : Bò chui qua cổng**

+Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động

Tư thế chuẩn bị : Cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay cô chống sát vạch, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước.

Khi có hiệu lệnh “Bò” thì cô bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử cho lớp quan sát

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

+Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

***TCVĐ:Chuyền bóng**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi “Chuyền bóng”

* **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn bóng cho mỗi đội, chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của bạn đứng đầu hàng khi có hiệu lệnh của cô 2 tay lấy bóng thật nhanh và cầm bóng dơ qua đầu chuyền cho bạn đứng thứ 2, bạn thứ 2 chuyền cho bạn thứ 3 cứ như thế chuyền cho bạn tiếp theo và đến bạn cuối hàng có nhiệm vụ lấy bóng thật nhanh chạy lên phía cô nhanh nhất

***Luật chơi:** Với 1 bản nhạc đội nào chuyền nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của hai đội

3. HĐ 3. Hôi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp bài hát đôi mắt xinh

IV/Đánh giá trẻ

*. Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của tr