

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DINH DƯỠNG DÀNH CHO BÉ

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thể chất

Đề tài : Bất liên tục về phía trước

Trò chơi : Chuyển lương thực về kho

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cách nhún bất liên tục về phía trước và tiếp đất bằng hai chân nhẹ nhàng và không bị ngã.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát.
- Mo cau
- Một số loại rau củ quả

III/Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động chào ngày mới

- Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé Bo lười thể dục” (Truyện kể về bé Bo cả tuần chỉ ăn với ngủ không chịu vận động nên người lúc nào cũng thấy mệt. Khi đi đá bóng thì bị chuột rút. Vì thế Bo đã nghĩ rằng mình phải chịu khó tập thể dục vào mỗi buổi sáng để cho cơ thể khỏe mạnh).

+ Trong câu chuyện khi được nghỉ thì Bo làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi Bo đi đá bóng?

+ Bo đã làm gì vào mỗi buổi sáng?

+ Thể dục buổi sáng giúp chúng ta điều gì?

- Cô cùng trẻ khởi động kết hợp với bài hát “Nào cùng tập thể dục” và hiệu lệnh xác xô, đi với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.... Và về đội hình 3 hàng ngang

2.HĐ 2:Trọng động

- Tập BTPTC:

+ĐT1: 2 tay ra trước, lên cao.

+ĐT2:Đưa từng chân vuông góc với thân người.
+ĐT3: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +bài hát "Tay thơm tay ngoan"

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 4 nhịp.

- **VĐCB: Bật liên tục về phía trước**

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu bật. Cô thống nhất vận động “ Bật liên tục về phía trước”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

-Cô tập mẫu lần 2 + phân tích vận động.

Lần 2: Phân tích động tác: đứng sau vạch xuất 2 tay chống chông, mắt nhìn thẳng phát. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân để lấy đà bật và tiếp đất bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng cứ bật liên tục như vậy cho đến điểm đích sau đó đứng về phía cuối hàng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức).

- Cô sửa sai cho trẻ

- Đàm thoại tên vận động.

* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

* **Trò chơi: Chuyển lương thực về kho**

-- Cô giới thiệu để cho cơ thể khỏe mạnh, chúng ta cần phải ăn đủ chất. Ở nơi xa còn có rất nhiều bạn nhỏ còn thiếu lương thực để ăn. Vì thế chúng ta cần vận chuyển lương thực để tặng các bạn nhỏ ấy nhé.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vận chuyển lương thực.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội có số trẻ bằng nhau. Lần lượt các thành viên của 2 đội, hai bạn sẽ kết hợp với nhau, một bạn lấy thực phẩm ngò vào chiếc mo cau, bạn còn lại cầm vào mo cau để kéo bạn về phía đích và để thực phẩm vào hộp đóng gói chuyển đi tặng các bạn nhỏ.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một đồ dùng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khích lệ trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả các đội, nhận xét tuyên dương trẻ.

***HĐ3: Thư giãn cùng bé**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “Đôi mắt của em” xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Vẽ các loại quả (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm hình dạng nổi bật của một số loại quả. Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, dài để tạo thành hình quả. Biết vệ sinh hoa quả sạch sẽ trước khi ăn.
- Luyện các kỹ năng để vẽ các loại quả (vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín,..) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả. Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế. Rèn kỹ năng tô màu: tô đều, mịn, không chòem ra ngoài. Rèn kỹ năng nhận xét tác phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, biết yêu quý cái đẹp. Có ý thức kỷ luật trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị:

Tranh gợi ý:

- + Tranh 1: Vẽ quả tròn: Quả cam, quả dưa hấu.
- + Tranh 2: Vẽ quả dài: Quả chuối, quả dưa chuột.
- + Tranh 3: Vẽ quả cam, chuối, nho.
- + các loại quả nhựa.

- Đồng dao: vè trái cây, bài hát; Quả. Giá treo bài vẽ của trẻ
- Giấy A4. Bút sáp màu. Khăn lau tay

III: Cách tiến hành:

***HĐ1: Chiếc hộp diệu kỳ**

- Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp
- Cô cho trẻ lên sờ và đoán xem đó là quả gì?
- Đây là quả gì? Quả như thế nào?
- Còn đây là quả gì?
- Quả chuối như thế nào? Có màu gì?
- Ăn hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?
- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả và rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn. Trước khi ăn quả phải rửa tay, rửa hoa quả và mời mọi người cùng ăn.
- Cô thấy các con đều rất yêu thích các loại quả. Hôm nay cô con mình sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ lên các bức tranh về các loại quả

Hoạt động 2: Bé cùng xem tranh

- Đề giúp các họa sĩ tí hon có được những bức tranh đẹp thì trước tiên các họa sĩ hãy cùng nhau quan sát những bức tranh của cô đã nhé

*** Xem tranh quả cam, quả dưa hấu:**

+ Cô có tranh vẽ quả gì đây?

+ Quả cam, quả dưa hấu có màu gì?

+ Quả cam và quả dưa hấu cô đã vẽ như thế nào?

- Quả cam và quả dưa được cô vẽ bằng những nét cong tròn, tạo thành hình quả. (Cho trẻ vẽ mô phỏng nét cong tròn trong không gian).

*** Xem tranh quả chuối, quả dưa chuột:**

+ Bức tranh này vẽ gì?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Quả chuối và quả dưa chuột đã được cô vẽ bằng những nét cong kéo dài khép kín để tạo thành hình quả. (Cho trẻ vẽ nét cong dài trong không gian)

- Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh này?

*** Xem tranh có nhiều quả**

- Bức tranh này của cô có những loại quả gì?

+ Cô vẽ các loại quả đó như thế nào?

- Các loại quả được vẽ ở chính giữa tờ giấy rất là đẹp.

Hôm nay cô tổ chức cho các con vẽ các loại quả mình thích để trang trí lớp mình nhé, chúng mình có muốn tham gia cùng với cô không?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ.**

- Con định vẽ quả gì? Con vẽ quả đó như thế nào?

- Khi vẽ con cầm bút tay nào?

- Tư thế ngồi như thế nào là đúng?

- Ngoài các loại quả các con vừa được xem, các con có thể vẽ thêm một số các loại quả khác mà các con biết như quả na, quả táo, quả xoài,...

- Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi. Vậy chúng mình cùng thi tài xem ai sẽ là họa sĩ tí hon giỏi nhất vẽ những bức tranh về các loại quả mà các con thích đẹp nhất cho góc tạo hình của lớp mình nhé.

Hoạt động 3: Họa sĩ tí hon

- Bây giờ các con hãy vẽ các loại quả mà các con thích dưới nền nhạc bài: “Quả”
- Khi vẽ xong các loại quả các con có thể vẽ thêm cuống, những chiếc lá cho quả của chúng mình đẹp hơn.
- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ sáng tạo, chú ý trẻ kỹ năng yếu.

Hoạt động 4: Cho trẻ treo sản phẩm và nhận xét sản phẩm.

- Bản nhạc đã kết thúc, các con hãy dừng tay.
- Cô mời từng tổ lên gắn tranh lên giá để cho các bạn cùng quan sát và nhận xét tranh của các con nào?
- Cho vài trẻ nhận xét
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô khái quát lại: Nêu ưu điểm, tồn tại và động viên trẻ kịp thời.
- Cô khen những bài vẽ đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau sẽ cố gắng hơn.

* GD: Hôm nay, các con đã làm những họa sỹ tí hon vẽ lên những bức tranh về các loại quả rất đẹp. Các con ạ, khi vẽ tranh các con phải nhớ ngồi và cầm bút đúng cách để tạo nên những bức tranh đẹp. Các con nhớ chưa nào?

3. Kết thúc.

- Cô và các con hát vang bài hát: “Quả”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác bầu bác bí”

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu nghĩa của một số từ khó. Trẻ biết 1 số món ăn chế biến từ bầu và bí.
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc bảo vệ, tưới nước, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ.
- Bài hát: Bầu và bí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé cùng ca hát**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?
- Ăn rau mang lại lợi ích gì cho cơ thể chúng ta?
- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?
- Ngoài rau ăn quả còn có những loại rau gì nữa?
- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả . Có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí . Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Bác bầu bác bí”.

***HD2: Cùng bé đọc thơ “ Bác bầu, bác bí”**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện giọng nói, cử chỉ.
- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- + Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
- + Ở dưới mặt ao có gì?
- + Cô trích đọc:

*“Bác Bầu bác Bí
Lúc liu giào cao
Nhìn xuống mặt ao
Cá, tôm bơi lội”*

- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?
- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
- + Cô trích đọc:

*“Bác Bí nghĩ ngợi:
Mình với cô Tôm
Nấu bát canh thơm
Ăn vào thật mát”.*

- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ ntn?
- + Cô trích đọc:

*“Bác Bầu chỉ chát:
Bí bí, tôm tôm
Ai ai cũng biết
Nhưng thôi nhường bác
Cá nấu với Bầu
Cũng có sao đâu
Vừa ngon vừa bổ”.*

- Châu châu nghển cổ lên nói gì?
- + Giải thích từ khó: Nghển cổ là ngược cổ nhìn lên cao.

*“Châu châu nghển cổ:
Bầu, bí, cá, tôm
Món nào cũng thơm*

Đều ngon ngon cả”.

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?
- Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức cả tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô.
- Quan sát, sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp giữa các tổ, nhóm trẻ đọc.
- Trẻ đọc lại cả bài cùng cô.
- Khen động viên trẻ kịp thời.
- * Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

3. Hoạt động 3 : Bé trổ tài :

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”:
- Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên tìm những hình ảnh có trong bài thơ :Bầu và bí” và gắn lên bảng.
- Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng nội dung câu chuyện đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.
- Cô nhận xét và tuyên dương

IV/Đánh giá

- *. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết số 2

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 2. Và nhận biết số 2 .
- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp so sánh, thêm bớt đối tượng đến 2.
- Trẻ thích tham gia tích cực khi chơi trò chơi. Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vòng tròn chứa hình ảnh đồ dùng bản thân có số lượng từ 1-2.
- Một quả bóng
- Thẻ số từ 1 – 2
- Ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn.
- Bảng nói, lô tô đồ dùng gia đình,

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ôn luyện đếm số 2***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Xúc sắc kì diệu và cho trẻ tung xúc xắc và đếm số lượng các hình ảnh trên mặt xúc xắc rồi tìm thêm hình ảnh cho đủ số lượng là 2

****Hoạt động 2: Tạo nhóm , thêm bớt trong phạm vi 2***

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? (quần, áo)
- Cho trẻ xếp 2 cái quần.
- Xếp 1áo tương ứng với số quần.
- Trẻ đếm số áo và quần. (Cả lớp đếm tổ, cá nhân đếm)(2 quần, 1 áo)
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn, ít hơn là mấy? (1)
- Vì sao con biết? (thừa 1 quần, thiếu 1 áo)

- Muốn số áo và quần bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 áo hoặc bớt 1 quần)
- Cho trẻ xếp thêm 1 áo và đếm. (Tổ nhóm các nhân đếm) nhận xét số áo và quần bằng nhau cùng bằng 2
- Cho trẻ nói 1 thêm 1 bằng 2 áo. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô bớt đi 1 quần, hỏi trẻ còn mấy quần? (1 quần). Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô cho trẻ bớt 1, quần và hỏi còn mấy quần?
- Cho trẻ thêm 1 quần thành 2 quần.
- Cho trẻ cất dần số quần và đếm. (1,2quần)
- Cho trẻ bớt dần số áo đếm 1,2 áo cho tới hết.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm tranh, ảnh về bản thân có số lượng từ 1 đến 2, yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bằng 3.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Nhìn nhanh, nói đúng**

- Cách chơi: Cô có các vòng tròn chứa hình ảnh các đồ dùng của bản thân và đồ chơi của bé. Cô mời một trẻ lên ném bóng trúng vào vòng tròn nào thì trẻ phải nói nhanh tên và số lượng hình ảnh đồ dùng đó. Trẻ nói đúng tên và số lượng đồ dùng bản thân sẽ thì sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Về đúng siêu thị**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội và phát cho mỗi trẻ một thẻ vào siêu thị quần áo có số lượng khác nhau, Nhiệm vụ của trẻ là khi nghe hiệu lệnh “Về siêu thị” thì trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng siêu thị có số lượng chấm tròn giống với số thẻ trên tay. Trẻ nào tìm nhanh và đúng sẽ được vào siêu thị đó vui chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy vận động bài: “Bầu và bí”
Nghe hát: “Cây trúc xinh”
Trò chơi: Nhanh, chậm, dừng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả . Trẻ hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Bầu và bí” với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Trẻ vận động nhịp nhàng, vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm . Rèn cho trẻ tập trung chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận sâu sắc giai điệu nhẹ nhàng của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: “Bầu và bí” “Cây trúc xinh”

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé cùng gieo hạt**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Ăn hoa quả , rau xanh có ích lợi gì?
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Bầu và bí”

***HD2: Chúng mình cùng vận động bài hát “ Bầu và bí”**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát “Bầu và bí” và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?

- Cả lớp hát lại 1- 2 lần.
- Đề bài hát được hay hơn, sôi nổi hơn, có rất nhiều cách vận động (Trẻ trả lời)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

*** Vận động: “Bầu và bí”**

- Cô hát vỗ tay theo tiết tấu chậm: 1 lần.(Kết hợp nhạc)
- Lần 2: Cô hát kết hợp giới thiệu cách vỗ

Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát cô vỗ 3 tiếng liên tiếp sau đó giơ tay ra và tiếp tục vỗ liên tiếp 3 tiếng bắt đầu vào chữ “Trái”

- Cô cho trẻ vỗ thử cùng cô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp cùng hát và vận động theo nhạc nền 1 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua theo tổ: 3 tổ.
- Thi đua theo nhóm: 2-3 nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai nếu có)
- Cả lớp hát và vận động theo tiết tấu chậm của bài hát lại 1 lần.(theo nhạc đệm)

*** Nghe hát: “Cây trúc xinh”**

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô hát lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát và minh họa bài hát. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

***HD4 Trò chơi:Nhanh, chậm, dừng**

Cô giới thiệu trò chơi: Nhanh, chậm, dừng.

- Cách chơi: Trẻ chơi theo nhạc bài hát nước ngoài “Move and Freeze. Khi bài hát có từ “move” thì trẻ vận động thoải mái bằng các bộ phận trên cơ thể theo nhạc khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, nhạc chậm thì vận động chậm. Khi nào nhạc có từ “Freeze” thì đứng lại giữ nguyên tư thế.

- Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà vẫn vận động hoặc không giữ nguyên được tư thế thì phải làm theo yêu cầu của cô hoặc của bạn.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét khen trẻ.

Kết thúc

IV/Đánh giá

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của trẻ

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cutt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 1 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Ôn bài thơ “Bác bầu bác bí”

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác bầu bác bí”, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu nghĩa của một số từ khó. Trẻ biết 1 số món ăn chế biến từ bầu và bí.
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc bảo vệ, tưới nước, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ.
- Bài hát: Bầu và bí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé cùng ca hát**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?
- Ăn rau mang lại lợi ích gì cho cơ thể chúng ta?
- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?
- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả . Có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí . Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Bác bầu bác bí”.

***HD2: Cùng bé đọc thơ “ Bác bầu, bác bí”**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện giọng nói, cử chỉ.
- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- + Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?

+ Ở dưới mặt ao có gì?

- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ ntn?
- Cháu cháu nghên cổ lên nói gì?

+ Giải thích từ khó: Nghên cổ là ngược cổ nhìn lên cao.

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?
- Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức cả tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô.
- Quan sát, sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp giữa các tổ, nhóm trẻ đọc.
- Trẻ đọc lại cả bài cùng cô.
- Khen động viên trẻ kịp thời.

* Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

3. Hoạt động 3 : Bé trở tài :

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”:
- Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên tìm những hình ảnh có trong bài thơ :Bầu và bí” và gắn lên bảng.
- Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng nội dung câu chuyện đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.

IV/Đánh giá

- *. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- *Kiến thức kỹ năng của trẻ