

UBND XÃ TIÊN LÃNG

TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	TDS	TDS	TDS	
15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	Tiết học: Đi khụy gối	HĐH			
38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)		HĐH		
	Thực hiện vận động bò bằng bàn tay , bàn chân chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Tiết học: Bò chui qua cổng		HĐH		
95	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học: Bật xa 35- 40 cm				
112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HĐC	HĐG	HĐG	
115	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	HĐG	HĐG	HĐC	
122	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	ĐTT	HĐG	ĐTT	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	HĐG	HĐC	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
141	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	VS-AN	VS-AN	HĐNT	
145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	HĐG		HĐG	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	HĐC	HĐC	VS-AN	
164	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	VS-AN		VS-AN	
167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Cởi - mặc quần áo	HĐC	HĐG		
173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Cách sử dụng bát, thìa		VS-AN		
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN		VS-AN	
		Không uống nước lã	Không uống nước lã	VS-AN	VS-AN	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	HĐC		ĐTT	
	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	HĐC	HĐC	HĐC	
195	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN		HĐNT	
204	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện cung trẻ : Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù		HĐC	HĐNT	
210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐG		HĐC	
215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có	HĐNT		HĐC	
217	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	HĐC	HĐC		
	Biết một số bộ phận cơ thể con	Một số bộ phận cơ thể và	Tiết học: Khám phá đôi bàn tay		HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
230	người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	chức năng của chúng	Trò chơi: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HĐG		HĐC	
268	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
286	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	HĐC		HĐG	
295	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Tạo nhóm, so sánh thêm bớt và đếm số thứ tự trong phạm vi 5. Nhận biết số 2,3, 4,5	Tiết học: Tạo nhóm và đếm đến 2. NB số 2			HĐH	
306	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)"		HĐG	HĐC	
328	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Phân biệt hình tròn hình vuông		HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
331	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	HĐG		HĐNT	
338	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía	Tiết học: Xác định phía trước, phía sau so với bản thân trẻ	HĐH			
349	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	ĐTT	HĐG	HĐC	
352	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	HĐC: Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay			HĐC	
			Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT	ĐTT		
358	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học : Giúp bé bảo vệ vùng kín	HĐH			
			Phân biệt bạn trai, bạn gái	HĐG	HĐG	HĐG	
381	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	HĐG	HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐG	HĐC		
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Củ cải trắng		HĐC		
			Tiết học :Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé muỗi dài	HĐH			
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cái lưới		HĐH		
			Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Đôi mắt của em	HĐH			
			Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: " Tay đp		HĐH		
		Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " bác bầu, bác bí			HĐH		
387	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐTT	HĐNT	HĐC	
396	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HĐG	HĐG	HĐC	
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HĐG		HĐG	
407	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể lại chuyện theo trình tự diễn biến câu chuyện Sử dụng các từ bầu	HĐG		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	HĐNT	HĐNT		
427	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	các nhân vật trong truyện		HĐNT	HĐG	
433	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HĐG	HĐC		
440	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái		HĐC	HĐG	
443	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ		HĐC		
470	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		HĐC	HĐG	
490	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ	HĐG		HĐNT	
498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật		HĐG	VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
502	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	HĐG	HĐC	HĐNT	
		Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và mọi người	Tên số điện thoại người thân Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà 1 mình		HĐC		
	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Trò chuyện: Các loại hoa bé yêu"		HĐNT		
513	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Hành vi bảo vệ môi trường	HĐG	HĐNT		
521	Biết bộc lộ cảm xúc(vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		HĐNT	HĐG	
527	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		HĐC	ĐTT	
		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát : " Tay thơm tay ngoan"		HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
535	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học : Dạy múa : " Tay thơm tay ngoan"		HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học : Dạy múa : " Đôi mắt xinh"	HĐH			
536			Tiết học: Dạy trẻ VTTTTPH: Bầu và bí			HĐH	
543	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học : Vẽ các loại quả (ĐT)			HĐH	
			Tiết học: In bàn tay (M)		HĐH		
546	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trang trí khuôn mặt bạn trai, bạn gái	HĐG	HĐG		
			Vẽ hoa trên sân				
555	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước		HĐG	HĐC	
561	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HĐNT		HĐC	
567	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐNT	HĐG		
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HĐC		HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				43	50	45	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		18	13	15	
		- Lĩnh vực nhận thức		6	13	8	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ		10	12	10	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		4	5	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ		5	7	8	
		Trong đó : Đón trả trẻ		5	10	5	
		Thư dục sáng		5	7	5	
		Hoạt động học		5	10	5	
		Hoạt động ngoài trời		5	10	5	
		Hoạt động góc		8	10	8	
		Vệ sinh ăn ngủ		5	10	5	
		Hoạt động chiều		5	8	5	
		Trong đó : Giờ nhận thức		1	2	1	
		Giờ ngôn ngữ		2	2	1	
		Giờ thể chất		1	2	1	
		Giờ thẩm mỹ			3	2	
		Giờ TCKNXH		1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 6/10 - 11/10/2025	Đào Thị Tuyết Mai	
Cơ thể bé	2	Từ 13/10 - 24/10/2025	Đào Thị Tuyết Mai	
Dinh dưỡng dành cho bé	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Đào Thị Tuyết Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: “Tôi là ai”	Nhánh: “Cơ thể bé ”	Nhánh: “ Dinh dưỡng dành cho bé ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch tạo môi trường hoạt động cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh: “Tôi là ai”. - Nội dung tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Tôi là ai”. - Tạo môi trường hoạt động của lớp theo chủ đề nhánh: “Tôi là ai”. - Tranh cung cấp kiến thức, hình ảnh, một số sách chuyện, album về bạn trai bạn gái - Nhạc beat một số bài hát: “Mừng sinh nhật” “Cái mũi” - Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà hỏi bố mẹ về ngày sinh nhật của mình. - Các nguyên học liệu: Giấy vo, len, rơm, lá cây, mút xốp,... 	<ul style="list-style-type: none"> Lập kế hoạch tạo môi trường hoạt động cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh: “Cơ thể bé”. - Tranh cung cấp kiến thức, hình ảnh về một số bộ phận trên cơ thể như: Tay, chân, mắt, mũi, miệng, tai...cũng như chức năng của chúng đối với cơ thể từ đó trẻ biết giữ gìn và bảo vệ chúng. - Tải video clip về một số các bộ phận của cơ thể mà trẻ chưa biết cho trẻ xem. - Tải một số bài hát “Cái mũi” “Đôi mắt của em” “Múa cho mẹ xem” - Bổ sung một số nguyên học liệu: Vỏ trứng, vỏ hộp các loại, vải vụn, bìa lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch tạo môi trường hoạt động cho trẻ phù hợp với chủ đề nhánh - Tải video, tìm hình ảnh về một số thực phẩm, món ăn tốt cho sức khỏe của trẻ. - Chuẩn bị nhạc một số bài hát “Mời bạn ăn” “Bé đánh răng” - Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà hỏi bố mẹ một số thực phẩm gia đình hay ăn và tác dụng của chúng. - Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không bỏ phí thức ăn... - Bổ sung thêm giấy màu các loại, méc, bông, hộp keo hết, vỏ hộp sữa chua...

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học. - Chuẩn bị trang thiết bị, đồ dùng học tập: Lô tô, tranh cung cấp kiến thức, đồ chơi ngoài trời, các điều kiện để thực hiện chương trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyển album, sách chuyện tự làm. - Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà biết đánh răng hay súc miệng nước muối sau khi ăn, biết rửa tay rửa mặt đúng cách. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết khi giao mùa. - Bổ sung 1 số tranh ảnh, lô tô về các bộ phận trên cơ thể: Tay, chân, mắt, mũi...cũng như tranh cung cấp các kiến thức về các bộ phận trên cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và soạn giảng bài - Chuẩn bị ĐDDC cho trẻ hoạt động theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số hình ảnh về các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể trẻ lớn nhanh khoẻ mạnh
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường trang phục gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Chủ đề bản thân - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ. Và quá trình lớn lên của trẻ cho trẻ biết. - Nói cho trẻ biết đặc điểm khác nhau giữa bạn trai và bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng - Cùng cô giáo kết hợp rèn trẻ các kỹ năng tự phục vụ như rửa tay, rửa mặt, biết súc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Ủng hộ cho lớp những đồ dùng phế thải: Vỏ hộp sữa chua, chai, lọ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những bộ phận trên cơ thể của mình. - Mặc quần áo cho con phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các món ăn gia đình hay ăn và tác dụng của loại thức ăn đó. - Giáo dục trẻ biết ăn hết thức ăn không bỏ phí, quý trọng thức ăn và ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để có một cơ thể khoẻ mạnh. - Hướng dẫn trẻ làm 1 số thực phẩm đơn giản như: Quả cam, củ khoai, tôm, cua...từ các nguyên học liệu dễ thấy, dễ tìm.bé

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Tôi là ai”. - Trẻ biết và nói được ngày sinh cũng như giới tính của mình. - Thực hiện được nhiệm vụ cô giao. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi trong góc, làm album, bộ sưu tập các bộ phận trên cơ thể trẻ. - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Cơ thể tôi”. - Kể được tên 1 số bộ phận trên cơ thể cũng như chức năng của một số bộ phận đó cho mọi người biết khi được hỏi. - Nhớ và làm đúng các thao tác rửa tay rửa mặt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “ Dinh dưỡng dành cho bé ””. - Kể tên được một số món ăn mà trẻ thích cũng như món ăn ở trường. - Biết làm một số thực phẩm đơn giản như: Quả cam, củ khoai, củ cà rốt, con tôm, cua...từ các nguyên học liệu dễ kiếm, dễ tìm. - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô
-------------------	---	---	---

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:13 2/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Trại

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bản thân”. Trao đổi với phụ huynh về cách phòng 1 số bệnh thường gặp cho trẻ khi thời tiết giao mùa, mặc quần áo dài tay khi trời trở lạnh. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới ,đóng góp ảnh của trẻ và gia đình trẻ - Xem tranh ảnh liên quan đến chủ đề - Trò chuyện về đặc điểm của bản thân, biết giữ gìn và bảo vệ những bộ phận trên cơ thể của mình. - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Tiếp tục rèn nề nếp, thói quen biết chào hỏi lễ phép, và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi nói về bản thân: “Đôi mắt”, “Cô dạy”, “Thỏ bông bị ốm” , “Mời bạn ăn”, - 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, chậm..về đội hình 3 hàng dọc theo tổ *Trọng động - Hô hấp: Hít vào, thở ra. +Tập bài tập PTC lần 1 nhịp đếm 4lx4N + ĐT1: Tay: Hai tay ra trước hạ xuống, Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, lên đầu) + ĐT2: Nhún chân, Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.Cúi người về phía trước +ĐT4 : Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước + Lần 2 kết hợp với bài “ Đôi mắt xinh, tay thơm tay ngoan” *Trò chơi: “ Dấu tay, dấu chân, tay phải, tay trái”, cây cao cây thấp, trời nắng , trời mưa ... * Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 						

T	T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học	Tuần 1. Tôi là ai	Ngày 6/10 PTTC Đi khuyu gói	Ngày 7/10 PTTCKNXH Giúp bé bảo vệ vùng kín	Ngày 8/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em	Ngày 9/10 PTNT Xác định phía trước, phía sau so với bản thân	Ngày 10/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cậu bé mũi dài	Ngày 11/10 PTNN Ôn bài thơ “Đôi mắt của em	
		Tuần 2+3 Cơ thể bé	Ngày 13/10 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 14/10 PTTM: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	Ngày 15/10 PTTM In bàn tay (M)	Ngày 16/10 PTNT Phân biệt hình tròn, hình vuông	Ngày 17/10 PTNN Dạy trẻ học thuộc thơ: “Cái lưỡi”	Ngày 18/10 PTTC Ôn VĐCB bò chui qua cổng	
			Ngày 20/10 PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	Ngày 21/10 PTTCKNXH Bé làm gì khi bị lạc ?	Ngày:22/10 PTTM Dạy VĐ múa: "Tay thơm tay ngoan"	Ngày 23/10 PTNT Khám phá đôi bàn tay	Ngày 24/10 PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao “ Tay đẹp”	Ngày 25/10 PTTN Tìm hiểu miệng xinh	
			Tuần 4 Dinh dưỡng	Ngày 27/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 28 /10/ PTTM Vẽ các loại quả (ĐT)	Ngày 29/10 PTNN Dạy trẻ học thuộc thơ: “ Bác bầu, bác	Ngày 30/10 PTNT Tạo nhóm và đếm đến 2. NB số 2	Ngày 31//10 PTTM Dạy VĐ: Bầu và bí	Ngày 1/11 PTNN Ôn bài thơ “ Bác bầu, bác bí”

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		dành cho bé			bi”				
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Tôi là ai	Ngày 6/10 - HĐCMĐ: - Hoạt động làm thí nghiệm: vật chìm vật nổi. - TC: Tôi vui, tôi buồn - Chơi tự do "	Ngày 7/10 - HĐCMĐ: Biết so sánh một số bộ phận cơ thể và chức năng của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao của cân nặng"- TC. Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	Ngày 8/10 - HĐCMĐ: Bé với người thân, giới thiệu về người thân trong gia đình, công việc, tuổi... -TC: Tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 9/10 HĐCMĐ: Bé tự giới thiệu bản thân -TC: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 10/10 HĐCMĐ: Sở thích khả năng bản thân -TC: Kéo co - Chơi tự do.	Ngày 11/10 Lao động tập thể nhặt lá cây trên sân trường	
		Tuần 2+3 Cơ thể bé	Ngày 13/10 -HĐCMĐ: Làm thực nghiệm Dòng chảy của nước - TC: Hái hoa - Chơi tự do	Ngày 14/10 - HĐCMĐ: Nhận biết thói quen ăn tốt, không tốt với bản thân TC: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 15/10 - HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ bản thân - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 16/10 - HĐCMĐ: Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết -TC: Mèo đuổi chuột.	Ngày 17/10 - HĐCMĐ: - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	N 18/10 - HĐCMĐ: Nhận biết thói quen ăn tốt, không tốt với bản thân TC: Cướp	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
						- Chơi tự do	-TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do	cờ - Chơi tự do.	
			Ngày20/10 -HĐCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ : Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - TC: Xi ba khoai - Chơi tự do	Ngày21/10 -HĐCMĐ: In đôi bàn tay trên cát ẩm - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do :	Ngày 22 /10 - HĐCMĐ: Troc chuyện cùng trẻ về không khí và sự cần thiết với cuộc sống -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày23 /10 ĐCMĐ:Quan sát trò chuyện đôi gang tay TC: Lộn cầu vòng Chơi tự do	Ngày24/10 - HĐCMĐ: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m -TC: kéo co - Chơi tự do	Ngày25/10 - HĐCMĐ: Bé tự giới thiệu về bản thân -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Tuần 4 Dinh dưỡng giành cho bé	Ngày27/10 - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau -TC: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày28/10 - HĐCMĐ: Phân biệt thực phẩmthức ăn sạch, an toàn -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày29/10 - HĐCMĐ Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc, tốt cho sức khỏe đảm bảo dinh dưỡng -TC: Thả đĩa ba ba theo ý thích	Ngày30/10 - HĐCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về đi vệ sinh đúng nơi quy định -TC: Vòng tròn an toàn - Chơi tự do	Ngày 31/10 - HĐCMĐ: Lao động nhặt lá cây sân trường -TC: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	Ngày1/11 - HĐCMĐ Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc, tốt cho sức khỏe đảm bảo dinh dưỡng -TC: Thả	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
					- Chơi tự do			đĩa ba ba theo ý thích - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>* Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng thơm.</p> <p>* Hoạt động: Cho trẻ ở từng tổ vào rửa mặt, rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình. - Lau bàn, kê bàn ghế, bố trí chỗ ngồi hợp lý, khăn lau tay, lau miệng, bát, đĩa đựng cơm canh, đĩa vải, thìa cho mỗi trẻ, nước muối . - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. + Cô trò chuyện với trẻ về một số món ăn đơn giản trong ngày, món ăn đó giàu chất dinh dưỡng gì? + Trò chuyện với trẻ về việc ăn uống đúng cách (không uống nước lã). + Cô trò chuyện về cách ăn uống văn minh, lịch sự (trẻ biết ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói...). + Giáo dục trẻ khi ho, hắt hơi biết che miệng. - Rèn trẻ ăn xong biết xếp bát riêng, thìa riêng. - Trẻ lau miệng và để khăn đúng quy định. - Phân loại thực phẩm quen thuộc, gần gũi (thực phẩm có nguồn gốc từ động vật). - TC: Răng ai sạch. - Cùng bạn xếp dọn đồ chơi đúng quy định 						
6	HDC		Ngày 6/10 - Dạy trẻ nội	Ngày 7/10 Dạy trẻ nhận ký	-Ngày 8/10/ - Nghe bài hát,	Ngày 9/10 - Dạy trẻ	Ngày 10/10/ - Trò chuyện	Ngày 11/10 Dạy trẻ	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Tôi là ai	<p>quy lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C; Lộn cầu vòng - Nêu gương 	<p>hiệu ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương bé ngoan 	<p>bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan . 	<p>nhận ký hiệu khăn mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>với trẻ 1 số hành vi (không theo người lạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>nhận ký hiệu ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương bé ngoan 	
	Cơ thể tôi	<p>Ngày 13/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại xếp sếp tương ứng 1-1 - T/C: Cướp cờ - Nêu gương 	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ “ Cái lưỡi’ - Nêu gương. 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn các giác quan. - Nêu gương 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ biết cách gọi người giúp đỡ khi bị ho, sốt - Nêu gương. 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương. 	<p>Ngày 18/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt - Nêu gương 	
		<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác rửa mặt - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại bài thơ: “Tâm sự của cái mũi” - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy cho trẻ “Qui tắc 5 ngón tay” - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe “Củ cải trắng” - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần 	<p>Ngày 25/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan 	
	Đinh	Ngày 27/10	Ngày 28/10	Ngày 29/10	Ngày 30/10	Ngày 31/10	Ngày 1/11	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
		duỡng giành cho bé	- Làm quen với bài hát “Bầu và bí” - Nêu gương	- Trò chuyện cùng trẻ một số món ăn nhanh - Nêu gương	- Trẻ thực hành bảo quản thực phẩm bằng màng bọc thực phẩm - Nêu gương	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi - Nêu gương	- Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương	Làm quen với bài hát “Bầu và bí” - Nêu gương	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
1	Góc phân vai	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mừng sinh nhật bạn. - Quán cơm bình dân. - Nhà hàng ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và thực hiện một số thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản để chế biến theo yêu cầu của khách hàng. - Biết bày trang trí bàn ăn. - Biết chế biến đồ uống. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. + Đi chợ mua thực phẩm + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, lò vi sóng, máy làm bánh, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Tạp dề, thực đơn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2+3	N4
	<p>*Bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trạm y tế xã. - Phòng khám tai mũi họng. - Phòng khám đa khoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về việc chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến của bệnh nhân, sử dụng lời nói nhẹ nhàng để dặn dò, cử chỉ lễ phép, lịch sự với bệnh nhân. - Biết tư vấn sức khỏe, cách phòng tránh dịch bệnh Covit - 19 cũng như một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa và một số biểu hiện khi cơ thể bị ốm và cách phòng tránh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân công vai bác sĩ hay y tá cho bạn cùng chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ theo đúng kí hiệu + Nhắc các bệnh nhân phải biết xếp hàng khi khám bệnh, kể đúng triệu chứng của bệnh. + Làm các thao tác khám bệnh, trò chuyện, trao đổi, dặn dò với bệnh nhân một số bệnh thường gặp để người bệnh biết cách phòng ngừa. + Biết kê đơn và lấy đúng thuốc đúng bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi góc bác sĩ, quần áo - Vỏ các hộp thuốc, kéo, bông băng, băng nẹp... - Lô tô tuyên truyền về việc phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Và một số lời khuyên về cách chăm sóc bảo vệ bản thân. - Một số tranh ảnh về dịch bệnh covit - 19. 			
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng quà lưu niệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào giá đúng và mặc cả giá hợp lý khi khách hàng yêu cầu. - Biết chào mời khách, và nói lời cảm ơn đến khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhóm nhận vai chơi của mình + Sắp xếp, bày hàng cho khoa học, các loại kính, vòng cổ, vòng tay, khẩu trang, rau củ, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: quần áo, mũ, nón, dép... - Đồ chơi, đồ dùng: Các loại kính đeo mắt, vòng cổ, vòng 	x	x	x
					x		x
						x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Thời trang của bé. - Cửa hàng bán các loại thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Giới thiệu sản phẩm mới và lợi ích của chúng đối với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> tay, khẩu trang... 			
					<ul style="list-style-type: none"> - Một số thực phẩm: Rau, củ, quả, cá, thịt, trứng... 		X	
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên nước. - Xây khu vui chơi trẻ em - Xây vườn rau của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. - Trẻ biết lắp ráp, chấp ghép các khối, hình học để tạo thành công trình xây dựng: nhà của bé, Công viên nước, vườn rau của bé. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Cố gắng hoàn thành công việc tới cùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Nhà của bé, công viên nước, vườn rau”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, hàng rào, thảm cỏ, thân cây, vòi phun nước. - Xây dựng “Xây khu vui chơi trẻ em”: Xây, xếp cổng, tường bao, các nắp hộp sữa, đu quay, cầu trượt, câu cá... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Công viên nước”; Các loại đài phun nước to, nhỏ - Mô hình: “Khu vui chơi thiếu nhi”; Các loại trò chơi mà trẻ được chơi: Đu quay, câu cá, thả bay... 	X	X	X
						X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
			- Đặt tên cho công trình của mình.	Xây dựng “Xây vườn rau của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi...	- Mô hình vườn trẻ (tàu hỏa, thảm bay, nhà bóng...) và một số đồ chơi tự tạo như cây xanh, thảm cỏ			X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu về bản thân. - Bé tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Bé giữ an toàn cho bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được chữ số, số lượng thứ tự trong phạm vi 5, đếm theo khả năng. - Biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện về số lượng. - Biết lựa chọn đồ chơi, các trò chơi theo ý thích chơi các bàn cờ khác nhau để khắc sâu kiến thức về chủ đề. - Nhận biết 1 số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ, biết phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. - Biết đồng tình với hành vi đúng không đồng tình với hành vi sai. 	- Bé tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể	- Bảng chơi, lô tô các bộ phận tay, chân, mắt, miệng...	X	X	X
				- Chọn việc làm phù hợp với các bộ phận.	- Bảng chơi, lô tô một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng: Tay, chân, miệng...		X	X
				- Sở thích của tôi và bạn	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi, một số thực phẩm cũng như món ăn	X	X	
				- Xếp logic	- Bảng chơi, lô tô đôi mắt, cái mũi, cái miệng, quả cam, con tôm, củ su hào...	X	X	X
				- Phân loại trang phục bạn trai bạn gái, thực phẩm	- Bảng chơi, lô tô các loại quần đùi, váy, mũ phớt, giày, dép, các loại thực phẩm	X	X	X
				- Quá trình lớn lên của bé	- Bảng chơi, lô tô em		X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2+3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng. - Biết xác định vị trí đồ vật so với bản thân và bạn khác. - Trẻ biết sắp xếp các quá trình lớn lên của bé. - Trẻ biết tô nổi các loại đồ dùng, đồ chơi đúng số lượng tương ứng. - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. 		bé nằm, em bé bò, em bé ngồi, em bé đứng...				
			- Các bước rửa tay	- Lô tô các bước rửa tay		X		
			- Ghép tranh các bộ phận của cơ thể, món ăn bé thích.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đôi mắt, cái miệng, rau bắp cải, con cá...			X	
			- Sắp xếp các việc tôi làm, sở thích của tôi	- Bảng chơi, lô tô bé chải tóc, bé nghe đài, bé gửi hoa...	X		X	
			- Làm bài tập tô nổi xác định phía phải, phía trái của bản thân.	- Bài tập phô tô			X	
			- Chơi xâu theo số lượng, nối theo số lượng, cộng với bàn tay.	- Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	X		X	
			- Chơi cờ vua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, sỏi.	X			
			- Phân loại các chất dinh dưỡng.	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh nhóm chất đạm, đường, vitamin, tinh bột			X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
				- Phân biệt hành vi đúng sai, an toàn, không an toàn	- Bảng chơi các lô tô về hành vi với đồ vật sắc nhọn ,chơi gần ao hồ ...	x		x
					- Bảng chơi, lô tô các hành vi sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định,		x	
				- Chọn hành động phù hợp với cảm xúc.	- Bảng chơi, mặt cười, mặt buồn: Lô tô các hành vi vui buồn, sợ hãi, tức giận...	x		
				- Bé vui, bé buồn	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh có lợi, có hại cho bản thân.	x		x
				- Xếp số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô: Váy,mũ phớt, quần, đôi mắt, bàn tay, bàn chân, quả cam, con cá, củ su hào..	x	x	
				- Phân biệt hình tam giác, tròn, vuông, hình chữ nhật.	- Bảng chơi, lô tô các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật...		x	x
4	Góc sách	- Bé kể chuyện về bản	- Trẻ có khả năng nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong	- Xem album, sách truyện tự làm	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
					- Sách truyện mua sẵn: Chuyện của dê con, Gấu con bị sâu răng, ăn lung tung dễ bị ngộ độc.		X	X
					- Truyện: Bé kể về bản thân mình, Sự khác biệt giữa bạn trai và bạn gái...	X		
				- Xem và kể chuyện theo sách truyện tự làm	- Truyện: Mèo con đánh răng, đôi tai xấu xí, gấu con bị sâu răng, Đôi bàn tay khéo léo, lão miệng, giấc mơ kỳ lạ...		X	X
					- Truyện kể về các loại rau, củ, quả, thực phẩm có ích ...		X	
				- Kể chuyện sáng tạo với tranh liên hoàn.	- Tranh về bạn trai, bạn gái	X		
					- Tranh về các bộ phận cơ thể bé		X	
					- Tranh một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...		X	X
				- Đọc thơ, về chữ to	+ Bài thơ chữ to: Phải	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
					là hai tay			
					+ Bài thơ chữ to: Đôi mắt của em ,cái lưỡi		x	
					+ Bài thơ chữ to: Bé ơi		x	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt: Bạn trai, bạn gái...	x		
					+ Rối khối: Một số bộ phận của cơ thể và một số loại thực phẩm: Đôi tay, cái miệng, con tôm, cua, quả xoài, thanh long...		x	x
					+ Rối ngón: Bạn trai, bạn gái...	x		x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm đẹp bản thân. - Bé làm đẹp các bộ phận của cơ thể. - Bé tập làm một 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng phối hợp các nét vẽ để vẽ 1 số hình theo ý thích (vẽ trang phục cho bé, vẽ bộ phận cơ thể người, vẽ bạn trai bạn gái, thực phẩm: Tôm, cua, cá...) - Trẻ biết pha màu nước, phối hợp màu, tô màu không lem, bẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán hình người, bộ phận trên cơ thể người. - Bàn tay bé làm được những gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ lạc, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... 	x	x	
				- Tô màu nước, trang trí tranh rỗng tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
	số loại thực phẩm. - Bé chung tay phòng chống dịch		- Trẻ biết cắt, dính dán hình các loại đồ dùng, đồ chơi như: Búp bê, quần, áo, hộp quà, vòng, nhẫn, đồng hồ, bánh sinh nhật, các loại rau, củ, quả... bằng các nguyên học liệu. - Có khả năng trang trí khẩu trang, làm vòng tay, trang phục bé trai bé gái... - Có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên học liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm. - Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay qua việc tô màu kín không chòem ra ngoài, tô theo nét các bức tranh về các loại đồ dùng, đồ chơi ở chủ đề "Bản thân".	- Trang trí khẩu trang.	+ Tranh rỗng các bộ phận trên cơ thể, đôi mắt, mũi, miệng, bàn tay...		X	X
				+ Tranh rỗng các các nhóm thực phẩm, thịt, rau, củ, quả		X		
				+ Khẩu trang bằng vải, bìa, nilong, giấy...			X	
				- Gắn dính, làm đồ dùng, đồ chơi cho bé bằng các nguyên học liệu.	+ Ống mút, len, rom khô, lá cây, đất sét...	X		X
					+ Vải, giấy màu, giấy gói hoa, kim tuyến, nilong, áo mưa, bìa lịch...		X	X
					+ Khuôn in: hình bạn trai, bạn gái,	X		
					- In, vẽ khuôn mặt của bạn trai, bạn gái, đôi bàn tay, bàn chân, cái miệng, con cá, rau bắp cải...			X
				+ Khuôn in: Các bộ phận trên cơ thể, nhóm thực phẩm		X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2+3	N4
				- Cắt dán album các đồ dùng, bộ phận, rau, củ, quả	- Tranh ảnh các đồ dùng cá nhân, các bộ phận của cơ thể, 4 nhóm thực phẩm	x	x	
6	Góc thiên nhiên	- bé chăm sóc cây xanh - Nhặt lá cho cây	- Trẻ biết chăm sóc cây xanh yêu thích	- Chăm sóc cây xanh. + Trẻ nhặt lá, nhặt cỏ, tưới nước, lau lá cây.	- Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, cào, xẻng, xô. - Khăn lau.	x	x	x
7.	Góc vận động	- Bé chơi ném vòng - Đi trong đường zích zắc -	- Trẻ biết chơi các trò chơi ném vòng cổ chai - Đi trong đường zích zắc - Rèn cho trẻ chơi các trò chơi vận động	- Chơi ném vòng cổ chai - Đi trong đường zích zắc	- Vòng, bóng ...	x	x	x

T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH