

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “NGÀY 22/12”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. St : Vũ Thùy Linh

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ , nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được một số từ mới từ khó trong bài, đọc diễn cảm bài biết bày tỏ cảm xúc có trong bài. Cảm nhận được công việc kho khăn gian lao của các chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ có chủ đích, kĩ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

II/ Chuẩn bị

- Sa bàn rối bài thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Tranh thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Tranh ghép nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

III/ Cách tiến hành

HD1: Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Trò chuyện về bài hát Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai? Chú bộ đội có công lao to lớn gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài với chú bộ đội như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” St : Vũ Thùy Linh

HD2: Dạy thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ ánh mắt nét mặt.
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả gian khổ của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới trời mưa. Bài thơ còn là sự kiên trì dũng cảm của các chú bộ đội mặc cho trời mưa to đen tối mù mịt, mặc cho áo có ướt nhưng lòng dưng cảm và kiên trì chú vẫn hành quân vượt qua tất cả để hoàn thành nhiệm vụ.
- Giảng từ khó : Dồn dập : đi nhanh mạnh không nghỉ.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại:
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Chú bộ đội hàng quân trong thời tiết như thế nào?
- Khi trời mưa chú có trú mưa không? Vì sao?
- Chú bộ đội hàng quân đi đâu?
- Đường đi của các chú bộ đội như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Chú đi trong thời gian nào? Soi đường hành quân cho các chú bộ đội là cái gì ?
- Bước chân của các chú bộ đội như thế nào? Các con thấy công việc của chú bộ đội như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đã vì dân vì nước không ngại gian khổ, đã hành quân ra mặt trận để chiến đấu với kẻ thù, đem lại bình yên cho đất nước, để chúng ta bây giờ có cuộc sống hòa bình ấm no hạnh phúc. Vì vậy tất cả chúng ta phải luôn yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm cá nhân...) cô chú ý sửa sai vần, ngọng và nhịp điệu cho trẻ.
- * Cô cho trẻ đọc bài thơ kết hợp với sa bàn rồi
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Ước mơ của con sau này làm nghề gì? Vì sao?
- Để tỏ lòng biết ơn với các chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

HD 3: Bé ghép tranh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm lên ghép bức tranh tạo thành nội dung bài thơ. Sau đó đọc lại bài thơ.
- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm và ghép xong trước và đọc đúng bài thơ đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Bò chui qua ống dài 1,5x0.6m.
TC : Đá bóng vào côn.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân bò tay nọ chân kia bò đến hết ống dài . Trẻ nhớ tên vận động. Biết và hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi.
- Rèn kĩ năng bò thấp cho trẻ, kĩ năng bò chui qua ống dài, rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ và phản ứng với các hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục biết đoàn kết khi chơi

II/ Chuẩn bị

- Vạch chuẩn.
- 2 Ống dài 1,5x0,6m
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội, chúng tôi là chiến sĩ”
- Vòng, túi cát.

III/Cách tiến hành

***HD1: Cùng đến thao trường.**

- Giới thiệu sân chơi: “Vui cùng chiến sĩ”
- Các bé hãy cùng khởi động cùng bản nhạc cùng cô.
- Hỏi trẻ để trở thành các chú bộ đội các con cần phải làm gì?
- Cho trẻ đến sân chơi trên nền nhạc vui cùng chiến sĩ làm các chú đội hành quân, đi với các kiểu đi: Đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm.. và về đội hình 3 hàng ngang

HD2: Bài tập trên thao trường.

- Cô giới thiệu sân chơi: Xin chào mừng các bé đến với sân chơi: “**Vui cùng chiến sĩ**” ngày hôm nay. Sân chơi của chúng ta gồm 3 phần:
 - + Phần 1: Chiến sĩ khỏe
 - + Phần 2: Bài tập trên thao trường
 - + Phần 3: Chiến sĩ khéo.

- Và bây giờ chúng ta sẽ cùng đến với phần thi đầu tiên được mang tên: Chiến sĩ khỏe

-Tập BTPTC:

+ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.

+ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối

+ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +bài hát" Cháu thương chú bộ đội "

- ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.

* **Lần 2:** - Các chiến sĩ cùng tập màn đồng diễn trên nền nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”.

- Phần thi thứ 2 – các chiến sĩ hãy chia làm 2 đội.

- Xin chào đón các chiến sĩ đến với phần thi thứ 2 mang tên “**Bài tập trên thao trường**”.

- Chương trình gửi tới chúng ta bài tập Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m.

- Yêu cầu của ban tổ chức chương trình đã đưa ra cho các chiến sĩ đó là thực hiện bài tập Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m.

* **VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m.**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống sàn, 2 tay vuông góc với vai áp 2 bàn tay xuống sàn, căng chân áp xuống sàn, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh bò tay nọ chân kia vào ống dài, khi bò mắt nhìn thẳng, bò chui qua ống dài sao cho đầu không chạm vào ống, cứ thế bò hết ống đứng lên về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 chiến sĩ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt từng các chiến sĩ 2 hàng lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các chiến sĩ thi đua bằng các hình thức khác nhau để nâng cao kỹ thuật. Cô chú ý sửa sai lỗi kỹ thuật cho các chiến sĩ ở 2 đội.

-ĐT: Các chiến sĩ vừa tham gia huấn luyện vận động gì ?

* **Trò chơi: Chiến sĩ khỏe**

? Trò chơi : Đá bóng vào gôn.

- Cô cho các chú bộ đội tham gia trò chơi giải lao sau giờ huấn luyện: Đá bóng vào gôn.

- Cách chơi: cô chia các chiến sĩ thành 2 đội chơi lần lượt lấy bóng đá vào gôn của đội mình. Trong thời gian quy định đội

nào có chiến sĩ đã được nhiều quả bóng vào gôn nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi chiến sĩ chỉ được đá 1 quả bóng.

- Cô cho các đội chơi, chơi 2 lần. Cô kiểm tra.

***HD3:Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Chúng tôi là chiến sĩ ”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi học.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Ôn nhóm chữ cái u, ư

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nắm được cấu tạo của chữ u, ư thông qua một số trò chơi. Phát âm chữ u, ư trong từ và tiếng. Biết in ấn tô chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng phát âm, chống ngọng cho trẻ, kỹ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

II/ Chuẩn bị :

- Thẻ chữ u, ư, rỗng. Phomg thư có gắn chữ u, ư
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính”
- Bài thơ “Về Nghề Nghiệp” Hình ảnh có cụm từ chứa chữ cái u, ư

III/Cách tiến hành

HD1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói về nghề gì?
- Các con còn biết các nghề nào trong xã hội nữa?
- Các con ước mơ làm nghề gì? Vì sao?

HD2 : Ôn chữ cái u. ư.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” để trẻ đoán chữ u, ư
- Cô cho trẻ ôn chữ u. ư. Cho trẻ đọc chữ u, ư với các hình thức khác nhau(tổ, nhóm, cá nhân...)
- Chữ u có cấu tạo như thế nào? Chữ ư có cấu tạo như thế nào?
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rỗng đồ chơi.

*** TC 1 : Ai nhanh nhất.**

- Lần 1 : Cô gọi tên chữ cái trẻ chọn nhanh chữ cái trong rỗng và giơ lên sau đó phát âm lại chữ cái đó.
- Lần 2 : Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ, trẻ tìm chữ cái và giơ lên.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

*** TC2: Ghép cho đúng.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Ghép cho đúng.
- Cô cho trẻ quan sát các tranh ảnh khác nhau về nghề và dụng cụ nghề trong xã hội, dưới mỗi hình ảnh là các cụm từ có chữ cái u, và ư, nhiệm vụ của 2 đội chơi là lên chọn tranh có từ chứa chữ cái u hoặc ư và gắn lên bảng u, ư cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và ghép được nhiều tranh nhất thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn và ghép 1 tranh. Tranh nào ghép sai thì không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô quan sát và kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi. Cô cho trẻ đọc cụm từ trong tranh.

***TC3: Gạch chân chữ cái u, ư.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

HD3 : Bác đưa thư vui tính.

- Cô giới thiệu trò chơi : Bác Đưa thư vui tính
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm bác đưa thư lên nhận phong thư ở bưu điện và đi giao tới các địa chỉ khác nhau. Mỗi phong thư có gắn tem là chữ cái u, ư nhiệm vụ của mỗi bác đưa thư là vừa đi vừa hát “ bác đưa thư vui tính” khi nhạc dừng các bác đưa thư đến đúng hòm thư đúng với địa chỉ đã in trên phong thư để gửi thư.
- Luật chơi : Bác đưa thư nào gửi sai địa chỉ hòm thư thì phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu ngày 22/12

I/ Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết được ngày 22/ 12 hàng năm là ngày quân đội nhân dân Việt Nam, ngày quốc phòng toàn dân, hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 22/ 12 và công việc hằng ngày của các chú bộ đội.
- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội.

II/ Chuẩn bị.

- Một số bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, chúng tôi là chiến sĩ, màu áo chú bộ đội...”
- Hình ảnh các chú bộ đội: bộ binh, công binh, hải quân..
- Một số hình ảnh về công việc của chú bộ đội, lễ kỉ niệm ngày 22/12
- Một số đồ dùng quân tư trang của chú bộ đội.

III/ Tiến hành

HD 1 : Cháu hát về chú bộ đội.

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát : Cháu thương chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai? Công việc của chú bộ đội là gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát với chú bộ đội ra sao?
- Cô giáo dục trẻ biết biết quý trọng, yêu thương và biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ hòa bình cho đất nước.

HD 2 : Tìm hiểu ngày 22/ 12.

- Các con có biết tháng ngày có ngày lễ trọng đại gì để nhắc chúng ta nhớ đến công lao của các chú bộ đội không?
- Ngày 22/ 12 là ngày gì? Vì sao chúng ta phải kỉ niệm ngày 22/ 12
- * Ngày 22/ 12 là ngày quân đội nhân dân Việt Nam hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội. Ngày để vinh danh người làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc
- Để biết các cô chú bộ đội đã làm những công việc gì, vất vả như thế nào chúng mình cùng xem những hình ảnh sau
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh công việc hằng ngày của các chú bộ đội(như hành quân, bắn súng, tập luyện, tặng gia sản xuất...)
- Các con vừa xem hình ảnh về ai? Công việc hằng ngày của chú bộ đội như thế nào?

- Các con thấy công việc của chú bộ đội như thế nào? Ngoài công việc hàng quân bảo vệ tổ quốc các chú bộ đội còn tặng gia sản xuất và giúp đỡ nhân dân.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày lễ kỉ niệm 22/12 (văn nghệ, vinh danh tám gương bộ đội xuất sắc...)
- Để nhớ về công lao của các chú bộ đội, ngày 22/12 thường có những hoạt động gì? Các con thấy không khí lễ kỉ niệm đó như thế nào? Vì sao phải tổ chức kỉ niệm ngày 22/12.
- Cô cho trẻ xem các chú bộ đội khác nhau (hải quân, bộ binh, không binh...)
- Các con có biết quân tư trang của các chú bộ đội có những gì không? Cô cho trẻ kể tên.
- Khi lớn lên các con thích làm nghề gì? Vì sao? Để làm được chú bộ đội các con phải làm như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ : Nghề bộ đội là 1 nghề rất cao quý, vì thế ngày 22/ 12 là ngày lễ kỉ niệm để vinh danh công lao to lớn và để chúng ta nhớ về các chú bộ đội.

HD 3 : Ai nhanh hơn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tìm đúng tranh.
- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội tìm tranh về chú bộ đội, công việc của chú bộ đội và các hoạt động diễn ra trong ngày 22/ 12 và gắn lên bảng.
- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.
- Cô cho trẻ chơi 1 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô và trẻ múa hát chào mừng ngày 22/12 với bài hát “ Chú bộ đội đảo xa”

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống Học Smart Edu. Mã file 08:40 U...
 bởi Đào Thị Tuyết Mai (cvt@smal.edu.vn) - Trường mầm non Tân Bình

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy hát “Cháu thương chú bộ đội” St:Hoàng Văn Yến
Trò chơi : Giai điệu thân quen
Hát nghe: “Ước mơ người chiến sĩ” st : Lưu Quyết Thắng

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Biết được công việc của chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc. Kỹ năng phản ứng nhanh với âm nhạc. Rèn kỹ năng nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động yêu thích hoạt động ca hát. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng vfa biết ơn các chú bộ đội.

II/ Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài “ Cháu thương chú bộ đội, Ước mơ người chiến sĩ” Một số nhạc bài hát theo chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc. Tranh ảnh công việc của các chú bộ đội. Nốt nhạc

III/Cách tiến hành

HD 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú bộ đội đang làm việc(vừa xem vừa trò chuyện)
- + Đây là hình ảnh của ai? Các chú bộ đội đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” –St:Hoàng Văn Yến

HD2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu quý, kính trọng của nạn nhỏ đối với chú bộ đội. Các chú phải làm việc canh vùng trời vùng biển giúp mọi người có cuộc sống ấm no trẻ em được vui tươi đến trường.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát. Các con thấy giai điệu bài hát này thế nào?.
- Bài hát được viết với nhịp 2/4 vì thế khi hát bài hát này các con phải hát với tâm trạng vui tươi, phấn khởi và biết ơn tới các chú bộ đội.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc (cô sửa sai). Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội đã vất vả chiến đấu, canh giữ bảo vệ đất nước để mọi người có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay .

HD 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên TC "Giai điệu thân quen"
- Hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ ngồi về 3 nhóm chơi, nghe nhạc không lời một số bài hát theo chủ đề và cho trẻ đoán tên bài hát. Các đội dùng chuông để dành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được thưởng 1 nốt nhạc, đội nào trả lời sai thì đội khác có quyền trả lời.
- Luật chơi : Mỗi đội chỉ được đoán 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ước mơ chiến sĩ ” St : Lưu Quyết Thắng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát rõ lời, đúng giai bài hát kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.
- ĐT: Tên bài hát ? tên tác giả

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO AN HÃNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2024
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Tổng quản non Tiên Tiên

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Nói kết quả sau khi thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đo, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 7 quần , 7 áo bộ đội
- Thẻ số 7, bảng chơi.
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm đồ dùng chú bộ đội có số lượng là 7
- Nhạc bài hát: Chúng tôi là chiến sỹ.
- Nhạc bài hát: Chúng tôi là chiến sỹ.

III/Cách tiến hành

1. HĐ1 : Ôn số 7

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi : Tìm đồng đội.
- Cô và trẻ đi lại tự do và hát bài hát “ Chúng tôi là chiến sỹ” khi bản nhạc kết thúc thì các chiến sỹ tìm đủ 6 đồng chí đứng thành một đội.
- Cô đi kiểm tra và thưởng cho nhóm nào kết đúng 1 thẻ số 7. Cho trẻ đọc to thẻ số 7 nhiều lần.
- Cho trẻ ôn lại số 7. Cô khen trẻ.

2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7

- Cô tặng mỗi chiến sỹ 7 áo bộ đội, cô cho các chiến sỹ đi lấy 7 áo bộ đội (xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm. Cô kiểm tra.
- Muốn có 7 áo bộ đội thì các chiến sỹ phải làm gì?(lấy thêm 1 áo nữa.)
- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo (7 áo)
- Các chiến sỹ còn thiếu gì để thành 1 bộ quần áo bộ đội hoàn chỉnh.
- Cho các chiến sỹ lấy 6 quần.

- Các chiến sỹ kiểm tra lại quân số quần và áo
- So sánh nhóm quần và nhóm áo.(7 cái áo, 6 cái quần)
- Làm cách nào để số quần và áo bằng nhau.
- Lấy thêm 1 quần hoặc bớt đi 1 áo.
- Nhưng hôm nay cô muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?(Lấy thêm 1 quần)(Cho các chiến sỹ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm áo, nhóm quần (đều bằng nhau và =7)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm bé quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả
- Cô cho trẻ cất hết số áo.

3.HĐ3: Trò chơi bé thích:

* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia các chiến sỹ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt nhóm đồ dùng trong cá nhân của các chiến sỹ sao cho bằng 7 và đặt thẻ số tương ứng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi chiến sỹ chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng.
- Cô cho chơi 2-3 lần(cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH