

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Ngày 8/3”

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tạo nhóm trong phạm vi 9. Nhận biết số 9.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9, nhận biết số 9.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 9 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1;1, xếp và đếm từ trái qua phải. Kỹ năng cất và đếm lần lượt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 9 bông hoa. 9 lọ hoa.
- Nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3.”
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Thẻ số 1 – 9. Mô hình hoa
- Bảng phấn bút....

III/Cách tiến hành

1. HĐ1 : Ôn số 8

- Trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3.”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến ngày lễ gì?
- Trong ngày 8/3 có những hoạt động nào diễn ra? Các con làm gì trong ngày 8/3?
- Cô cho trẻ đếm số bó hoa? Cùng nhặt thẻ số ứng với số bó hoa?
- Vậy 8 bó hoa tương ứng thẻ số mấy(Cô cho trẻ lên thẻ số cầm tương ứng với số bó hoa trong cửa hàng)
- Cô cho trẻ ôn lại số 8.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 9. NB nhóm có số lượng là 9. NB số 9.

- Cô tặng cho mỗi bạn rất nhiều hoa trong rổ. Cho trẻ lên lấy hoa mà cô tặng.
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa trong rổ ra (9 bông hoa). (cho trẻ xếp). Cô kiểm tra.

- Cô cho trẻ lấy 8 lọ hoa để cắm vào tương ứng mỗi bông hoa.
- Cho trẻ đếm số lọ hoa. Có bao nhiêu lọ hoa (8 lọ hoa.)
- Cô cho trẻ đếm số bông hoa.
- So sánh số bông hoa và số lọ hoa?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy , ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau ?
- Các con làm gì để tất cả các bông hoa đều được cắm vào lọ ? (trẻ lấy thêm 1 lọ hoa nữa)
- Trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa (9 bông hoa và 9 lọ hoa)
- So sánh nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa (đều bằng nhau và = 9).
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 9 tương ứng với số lọ hoa.
- Cô giới thiệu số 9 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm
- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ cất dần số lọ hoa và nói số lượng sau khi cất.
- Cô cho trẻ cất hết số bông hoa(vừa cất vừa đếm) và đọc thẻ số 9 cất vào rổ.
- Cô khen trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

- * TC : Hái hoa tặng cô.
- Cô giới thiệu tên TC “ Hái hoa tặng cô.”
- Cách chơi. Cô có 3 đội chơi lên bật qua con suối vào rừng hái hoa tặng cô, yêu cầu của giỏ hoa tặng cô là mỗi giỏ hoa đủ 9 bông hoa.. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bật qua con suối và hái được giỏ hoa đủ số lượng là 9 nhanh nhất để tặng cô thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được hái 1 bông hoa.
- Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * TC : Số 9 đầu nhĩ.

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành từng nhóm, tìm và khoanh số 9.
- Luật chơi: Đội nào khoanh được nhiều số 9 nhất thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ

TC: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”, thực hiện đúng vận động trẻ biết dùng lực của tay để đập và bắt bóng bằng 2 tay. Trẻ hiểu và biết chơi các trò chơi có luật.
- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ qua hoạt động.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.
- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. 2 ghế thể dục. Túi cát. Nhạc bài tập thể dục. “ Ông mặt trời, ngày vui 8/3”

III. Tiến hành

HĐ1. Khởi động.

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề ngày 8/3..
- Trong ngày 8/3 có những hoạt động gì? Các con thường tham gia hoạt động này trong ngày 8/3 để tặng cô tặng mẹ và các bạn gái lớp mình?
- Cho trẻ đi thăm vườn hoa và đi thành hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài thể dục.

HĐ 2. Trọng động.

***BTTTC**

- Cô cho trẻ tập BTPTC lần 1 cô cho trẻ tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + Tay: sang ngang 2 bên gập tay chạm vai.
 - + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + Chân: đưa ra phía trước khụy gối. .
 - + Bật: chụm tách chân. .
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “*Ngày vui 8/3*”

- ĐT nhấn mạnh: ĐT tay

*** Vận động cơ bản “Đập và bắt bóng tại chỗ ”**

- Cô cho trẻ quan sát quả bóng và hỏi trẻ với quả bóng các con chơi được trò chơi gì ?

- Cô thống nhất giới thiệu vận động “ Đập và bắt bóng tại chỗ ”

- Cô tập mẫu + Lần 1: Không thực hiện vận động.

+ Lần 2: Kết hợp phân tích vận động: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên thực hiện liên tục 4-5 lần

- Cô cho hai bạn tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện: (Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác).

- Thi đua 2 tổ. Cô nhận xét kiểm tra kết quả và khen trẻ.

Giáo dục trẻ: Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất các con nhớ chưa.

Các con vừa được tập bài tập Đập và bắt bóng tại chỗ

***TCVD: “Chuyền bóng qua chân**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ có nhiệm vụ lấy bóng và đư qua chân cho bạn tiếp theo bạn cuối cùng sẽ nhặt bóng bỏ vào rổ , Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào đưa bóng ra ngoài sẽ không được tính

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HD3. Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường với nền nhạc “ Ông mặt trời”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

11. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ hát “ Ngày vui 8/3” – ST Hoàng Văn Yến.
HN: Con yêu mẹ - ST: Liêu Hưng.
TC: Hát theo hình vẽ.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát , nhớ tên bài hát “ Vui ngày 8/3” , và tên tác giả và hiểu nội dung bài hát : Ngày 8/3 là ngày hội của bà , của mẹ , của cô giáo, của chị. Bé muốn là khúc hát, là đóa hoa tươi thắm để dâng tặng bà, tặng mẹ, tặng cô và tặng chị. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi TCÂN “ hát theo hình vẽ”. Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 8/3 : Là ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các chị và các bạn gái.. Trẻ cảm nhận được giai điệu và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát “ Con yêu mẹ”
- Rèn kĩ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Kĩ năng hát luyện láy đúng giai điệu bài hát và sự mạnh dạn tự tin trước đám đông.
- Trẻ hưởng ứng tham gia các hoạt động trong tiết học. Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc qua các bài hát. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bà, các mẹ, các cô và các chị trong ngày 8/3.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát : "Ngày vui 8/3"
- nhạc không lời, có lời bài hát : "Con yêu mẹ"
- Xắc xô, 1 số hình ảnh trong chủ đề.

III. Tiến hành

HĐ 1. Ngày 8/3.

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày 8/3
- Trong tháng 3 có ngày nào đặc biệt?
- Ngày 8/3 là ngày gì? Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 dành cho ai?(ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái nữa đây.
- Vào ngày 8/3 các con được làm gì?
- 8/3 chúng mình thường tặng hoa, tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo để tỏ lòng biết ơn đúng không?.
- Để tỏ lòng biết ơn của mình với bà và mẹ nhạc sĩ ``Hoàng Văn Yến`` cũng đã sáng tác một bài hát đó là bài hát ``Ngày vui 8/3``.

HĐ 2. Dạy hát “Ngày vui 8/3”

- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô cùng các con vừa hát bài gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về ngày quốc tế phụ nữ 8/3, là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và tất cả phụ nữ trên toàn thế giới. Các bạn nhỏ đã hát vang những bài ca để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3. Giai điệu bài hát vui tươi thể hiện sự hào hứng đón chào ngày hội.

- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.

- Cho từng tổ thi đua nhóm khác nhau.

- Cho cả lớp hát nâng cao qua các hình thức: (Hát to- hát nhỏ. Hát nối tiếp, Cho trẻ hát theo nhóm)

- Cô gọi 1 trẻ lại hát lại kết hợp nhạc và hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

HĐ 3: TC: Hát theo hình vẽ.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cô có 6 ô tương ứng mỗi ô có 1 hình vẽ khác nhau, mỗi nhóm sẽ có 1 xác xô để dùng quyền trả lời sau khi dành ô số lựa chọn. Sau đó các nhóm thảo luận và hát bài hát phù hợp với hình vẽ.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được quyền trả lời 1 lần.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ.

HĐ 4: Nghe hát “Con yêu mẹ”

.- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con yêu mẹ”, nhạc sĩ “ Liâu Hưng”

- Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát và cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát. Giáo dục trẻ luôn kính yêu và luôn nhớ công lao nuôi dưỡng của mẹ .

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Ngày vui 8/3.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3.
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ một số kĩ năng trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “ Quà 8/3, ngày vui mừng 8/3”
- Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì? Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3.

***HĐ 2: Trò chuyện về ngày mừng 8/3**

- + Tên đầy đủ của ngày mừng 8/3 là gì?
- + Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?
- Các con nói đúng rồi đấy, mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- Xem hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo.
- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người sinh ra con cái duy trì nòi giống, là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình
- + Theo các con tại sao lại lấy ngày mừng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ?
- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- Xem hình ảnh về ngày mừng 8/3: (Lễ mít tinh. Thi nấu ăn, cắm hoa. Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?)
- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?
- + Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”
- + Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?
- + Khi tặng quà con nói điều gì?
- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng
- Sắp đến ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 nào!
- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ
- Hôm nay lớp chúng mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô nào!
- * **HD3: Trò chơi**
- Trò chơi 1 “ Thi hái hoa ”: Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường đích dắc lên hái hoa để vào rổ của đội mình, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn thì đội đó sẽ chiến thắng
- Trẻ chơi trò chơi 2 lần
- Nhận xét kết quả
- Trò chơi 2 “ Làm thiệp chúc mừng ”: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng

IV.Đánh giá.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chọn các cánh hoa để dán thành bông hoa. Biết sắp xếp các bông hoa có hình dạng màu sắc xen kẽ nhau. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa. Biết nhận biết và phân bố cục bức tranh hài hòa hợp lí. Biết dùng các kí tự trang trí thêm cho bức tranh. Biết nói lời chúc cô nhân ngày 8/3
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán. Có kỹ năng quan sát phát triển khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng phong phú cho trẻ.
- Trẻ biết ơn các cô giáo đã chăm sóc dạy dỗ mình. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy màu hoa, cách hoa, keo, kéo
- Khăn lau tay. Giấy, sáp màu.
- Nhạc bài hát “ Cô giáo em, Ngày vui 8/3”

III. Tiến hành.

HĐ 1: Bài hát về cô.

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cô giáo em”
- Các con vừa hát bài hát về ai? Hôm nay là ngày gì để nhớ đến công lao to lớn của các cô?
- Trong ngày 8/3 các con có những hoạt động gì để chúc mừng các cô nhân ngày 8/3?
- Cô dẫn dắt trẻ giới thiệu bức tranh.

HĐ 2: Dán hoa tặng cô.

- Cô mở cho trẻ quan sát bức tranh “ Dán hoa tặng cô”
- Đây là bức tranh gì?
- Cô đã làm như thế nào để tạo ra bức tranh?
- Đúng rồi, cô đã dán được bông hoa để làm thành bức tranh này đây. Chúng mình thấy bức tranh như thế nào?
- Đây là gì? (Cành hoa) Đây là gì? Nhị hoa có màu gì? (Nhị hoa...)

- Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa? Chúng được xếp như thế nào?
- Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào? những cánh hoa này kết lại thành một bông hoa đầy.
- Chúng mình cùng quan sát xem bông hoa này màu gì? Đây là cái gì các con?(lá hoa)
- Trang ngày đặc biệt này cô dẫn dắt trẻ dán hoa tặng cô.
- Cô làm mẫu: Để dán được bông hoa đầu tiên, cô dùng tay trái cầm nhị hoa màu vàng, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của nhị hoa và dán nhị hoa lên đỉnh cành hoa, tiếp theo là cánh hoa cô dùng tay trái nhấc từng cánh hoa, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của cánh hoa sau đó dán cánh hoa xung quanh nhị hoa. Cứ như thế cô dán hết 5 cánh hoa sao cho chúng không chồng lên nhau. Cuối cùng là cô dán lá, dán xong cô lau tay sạch. Cô dán xong rồi.
- Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng)
- Giúp đỡ trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ bằng cách gợi ý cho trẻ có thể vẽ thêm 1 vài chi tiết hoặc viết lời chúc gửi đến cô bằng các kí hiệu của riêng trẻ tự sáng tạo.

Hoạt động 3: Nói lời yêu thương.

- Cho trẻ cầm tranh đứng vòng tròn. Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau.
- Cho cô biết con thích bức tranh nào?
- Vì sao con thích? Con có muốn đổi bức tranh của mình cho bạn không?
- Cô nhận xét và đánh giá chung cả lớp. Cho các con lên tặng bài cho cô và nói lời chúc gửi tới cô nhân ngày 8/3.
- >GD trẻ: Các con ạ, cô giáo là người quan tâm, chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, vì vậy chúng mình phải biết ơn các cô nghe lời cô giáo như đi học không khóc nhè, ăn hết suất này các con nhớ chưa?
- Cho trẻ mang tranh tặng cô: Trẻ vừa đi và hát theo nhạc bài “Ngày vui 8/3”

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ngày 8/3”
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc và trả lời đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh nội dung bài thơ trên CNTT
- 2 bộ tranh có nội dung bài thơ
- Máy tính, máy chiếu. Bài thơ: Ngày 8/3

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài “Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3
- Cô biết có một bài thơ cung nói về ngày 8/3 hôm nay cô và các con cùng nhau đọc bài thơ “Ngày 8/3”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Ngày 8/3”

- Cô đọc lần 1
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Các con Đây là bài thơ nói về ngày 8/3 khi mẹ cùng bé ra vườn hoa thì bé ngắt một cành hoa tặng mẹ và mẹ khen “con gái mẹ thật ngoan”. Vậy các con chú ý nghe cô đọc một lần nữa nha!
- Cô đọc lần 2 hình ảnh minh họa

*** Đàm thoại**

- Buổi sáng bạn nhỏ cùng mẹ đi đâu?
- Bạn nhỏ giúp mẹ làm gì?
- Sau khi làm bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
- Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Bạn đã tặng nụ hồng cho ai?
- Mẹ khen bé như thế nào?

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ
- Cả lớp đọc thơ 1 lần
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý quan sát, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ kịp thời.

*** Trò chơi: Đọc thơ nối tiếp.**

- Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi bây giờ cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi đó là thi đọc đuổi thơ cứ bạn trai đọc 1 câu bạn gái đuổi theo câu kế tiếp đội nào không thuộc thơ để đuổi tiếp là đội đó thua cuộc.

-Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn

3. Hoạt động 3 : Bé vui ca hát

- Cô giới thiệu và cho trẻ hát và vận động bài hát “Mùng 8/3”

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maldtt) – Trường mầm non Tiên Thành