

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1- 2 : “ Người thân của bé”

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất

Đề tài: Nhảy lò cò 5m

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động một cách thuần thục, nhảy lò cò về phía trước đến đích và không dừng lại ngang đường và nhảy đủ 5m quy định.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi nhảy lò cò, kĩ năng khéo léo giữ thăng bằng cơ thể. Phát triển cơ chân và rèn sức bền cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao. Biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi tập.

II/Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, còi
- Vạch xuất phát..
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi
- Bóng, rổ, cột bóng.

III/Cách tiến hành

Hoạt động 1: Chương trình: “Gia đình thi tài”

- Ổn định tổ chức, giới thiệu chương trình: “Gia đình thi tài”
- Chương trình thưởng cho mỗi thành viên một quả bóng, trẻ cầm bóng đi khởi động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” đi các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh đi chậm ra đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Gia đình tập luyện**

- * Tập BTPTC: Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
 - + ĐT1: 2 tay lên cao, sang ngang, giơ ra phía trước.
 - + ĐT2: Chân khuỵu gối 2 tay ra trước.
 - + ĐT3: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
 - + ĐT4: Bất liên tục tại chỗ.
- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát “Nhà của tôi”

- Động tác nhấn mạnh: Động tác: Chân.

* **VĐCB: Nhảy lò cò 5m.**

- - Cô giới thiệu phần thi “Nhảy lò cò 5m” chia lớp thành 2 gia đình: Gia đình vui vẻ , gia đình hạnh phúc và mời trẻ về 2 đội chơi.

- Cô giới thiệu các và đặt tình huống cho trẻ “ban tổ chức yêu cầu các gia đình phải vượt qua con đường bằng cách khó nhất vậy có những cách nào để có thể vượt qua con đường?”

- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản : Nhảy lò cò 5m.

- Cô gọi trẻ lên tập mẫu lần 1 không phân tích vận động

- Cô cho trẻ tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch mốc 2 tay thả tự nhiên, khi có hiệu lệnh là một tiếng xác xô thì co chân phải đứng thẳng chân trái co lên , tay trái cầm chân trái, bắt đầu nhảy lò cò 5m về phía trước khi đến vạch đích dừng lại về cuối hàng đứng. Các con chú ý giữ thẳng bằng cơ thể và nhảy lò cò đến vạch đích và không dừng lại giữ đường.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ , nhóm, cá nhân,(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua nhảy lò cò tiếp sức. Trong thời gian 1 bản nhạc đội truyền tiếp sức nhanh nhất và có số người về đích trước thì đội đó chiến thắng.

- ĐT:Tên VĐCB ?

* **Trò chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên cầm bóng và ném vào rổ bóng bằng 2 tay.

- Luật chơi : Thời gian 1 bản nhạc. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cát đồ dùng sau tiết học cùng cô.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái “ e, ê”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê. Trẻ nhận ra chữ e, ê trong tiếng và từ . Trẻ so sánh, phân biệt được sự khác nhau và giống nhau giữa các chữ cái e, ê.
- Rèn khả năng nhận biết, phát âm chữ cái e, ê. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ
- Tranh và từ : “ Mẹ bé bé”
- Bảng gài .
- Nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ “

III. Tiến hành.

HD 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài : Bàn tay mẹ
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai ?
- + Ở nhà ai thường chăm sóc các con?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng

HD 2: Bé làm quen chữ cái.

- Cô cho trẻ xem tranh mẹ bé bé. Hỏi trẻ cô có tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “ mẹ bé bé “ (tổ, nhóm cá nhân đọc)
- Cô ghép từ bằng thẻ chữ rời “ Mẹ bé bé”. Cho tổ nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai).
- Cô giới thiệu nhóm chữ “ e, ê”.
- * Giới thiệu chữ e bằng thẻ chữ to. Đây là chữ e, đọc là e .
- Cô đọc nhiều lần giới thiệu cách đọc cho trẻ. Cho cả lớp đọc nhiều lần.
- Cô hỏi trẻ tìm thẻ chữ e giơ và đọc to.
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô theo dõi sửa sai).
- Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ e

- Phân tích chữ e: gồm 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- Cô giới thiệu chữ e in thường, e viết thường và E in hoa. Cô phát âm mẫu cho trẻ phát âm các kiểu chữ e khác nhau.

* Tương tự cô giới thiệu chữ ê

* So sánh chữ e, ê. Tìm điểm giống và khác nhau

- Giống nhau: cả 2 chữ đều có nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải.

- Khác nhau: chữ e không có mũ, còn chữ ê có mũ.

- Cô khái quát lại cho trẻ

* Củng cố: Cô cho lấy chữ cái theo hiệu lệnh của cô.

- Lần 1 cô đọc tên chữ cái

- Lần 2: Cô gọi tên đặc điểm của chữ cái trẻ tìm nhanh chữ cái đó và giơ lên.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi. Cho trẻ đọc chữ e, ê nhiều lần.

HD 3: Trò chơi ôn luyện

*TC1 : *Tìm về đúng nhà*

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có chữ cái e, ê. Mỗi trẻ 1 chữ cái e hoặc ê. Trẻ vừa đi vừa hát “ nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “ về nhà, về nhà “ trẻ nhanh chân về đúng ngôi nhà có chữ giống thẻ chữ mình cầm.

- Luật chơi; bạn nào tìm sai nhà phải nhảy lò cò.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

TC2: *Gạch chân chữ cái e, ê.*

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm nhỏ tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ “ Mẹ của em”.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định đội nào tìm và gạch được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.

- Kết thúc cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc chữ cái vừa gạch chân. Cô khen trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2.*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài : Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới) so với bạn khác.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía phải – trái, trước – sau, trên – dưới)so với bạn khác. Trẻ ôn luyện xác định tay phải, tay trái của bản thân. Trẻ biết phía và hướng trong không gian
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng định hướng trong không gian, khả năng nhận biết, phân biệt xác định phía của trẻ. Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tích cực chủ động trong giờ. Đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn và thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.

II/ Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng trong gia đình.
- Nhạc bài hát. “ Cả nhà thương nhau”
- Búp bê, mũ, hình ảnh em bé.

III/Tiến hành

*** HĐ1: Ôn xác định phía phải- trái, trên – dưới, trước – sau của bản thân.**

- Cô cùng trẻ tập bài thể dục, kết hợp ôn nghiêng người sang phải sang trái, giơ tay lên trên, dưới, đá chân lên phía trước, đá chân về phía sau. Cô quan sát trẻ tập và hỏi lại trẻ.
- Các con vừa nghiêng người sang bên nào?
- Phía phải ở bên tay nào của các con, phía trái ở bên tay nào của các con.?
- Tay trái của chúng mình đâu?
- Giơ cao tay phải cho cô xem nào?

*** HĐ2: Xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới so với bạn khác.**

- Cô đứng về phía bên nào của các con(cô đứng phía trên của trẻ cùng chiều với trẻ)
- + Cô có nhìn thấy các con không?
- + Để nhìn thấy các con cô phải đứng như thế nào?(ngược chiều với trẻ)
- + Cô giơ tay phải của cô. Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào? (tay trái)
- + Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con (phía trái)
- + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây?

- + Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào (tay trái)
 - + Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con (phía phải)
 - + Phía trước của cô có gì? Phía trước của các con thì sao?
 - + Phía sau của cô có gì? Phía sau của các con thì sao?
 - + Phía trước của cô là phía nào của các con? Phía sau cô là phía nào của các con.
 - + Bạn nào cho cô biết phía trước của cô có gì? Phía sau của cô có gì?
 - + Vậy phía trên và phía dưới của cô và các con có giống nhau không?
 - Cô khái quát lại : Khi cô đứng cùng chiều với các con thì các phía phải trái trước sau, trên dưới của cô giống các con. Còn khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con, phía trước của cô là phía sau của các con, phía sau của cô là phía trước của các con.
 - Cô cho trẻ ngồi về hình chữ u và thưởng cho 3 tổ mỗi tổ 1 con bút bê đặt ngược chiều với trẻ.
 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng cho búp bê và sắp xếp theo yêu cầu của cô. Đội mũ lên đầu cho búp bê, để bộ váy bên phía tay phải của búp bê, để quần áo bên phía tay trái củ búp bê, để dép phía trước của búp bê, để đồ chơi phía sau bạn búp bê.
 - Cô cho trẻ để đồ dùng theo yêu cầu của cô.
 - Cô hỏi trẻ những đồ dùng đó ở vị trí nào của bạn búp bê.
- * HĐ3: Ôn luyện.**
- *TC1:** Ai thông minh hơn.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội (nhóm 1 lên gắn những đồ dùng đồ chơi phía phải và phía trái của e bé, nhóm 2 gắn đồ chơi phía trên – dưới của em bé, nhóm 3 gắn đồ chơi phía trước – sau của em bé
 - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đồ dùng đồ chơi đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- *TC2:** Làm theo hiệu lệnh của cô.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, cô ngồi ngược chiều với trẻ, cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” khi cô nói về đúng vị trí thì trẻ nhanh chân chạy về đúng vị trí mà cô yêu cầu (nhóm 1 đứng về phía phải, nhóm 2 đứng về phía trái, nhóm 3 đứng về phía trước, nhóm 4 đứng về phía sau cô.
 - Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng vị trí thì bị nhảy lò cò.
 - Cô cho trẻ chơi 2 lần và kiểm tra kết quả.
 - Cô khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2014.
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc trắng”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện “ Bông hoa cúc trắng” nói về tình cảm, lòng hiếu thảo của em bé đối với mẹ của mình.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, không ngập ngừng. Trẻ trả lời bằng 1 số câu thoại ngắn trong truyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc vâng lời ông bà bố mẹ, yêu thương gia đình của mình.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Mẹ ơi có biết
- Tranh truyện: “Bông hoa cúc trắng” trên máy tính.
- Rối tay câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”. Sân khấu nội dung câu chuyện.
- Bó hoa cúc trắng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bó hoa ý nghĩa.

- Các con ơi chúng mình có biết trên tay cô đang cầm món quà gì không?
- Chúng mình thấy bó hoa này như thế nào?
- Bạn nào biết gì về bông hoa cúc trắng này không?(bông hoa màu trắng có cánh dài)
- Bông hoa có nhiều cách hay ít cách vậy các con?
- Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa xem có cảm nhận như thế nào?(mềm, mịn...)
- Vậy các con có biết vì sao bông hoa cúc trắng có rất nhiều cánh hoa, các cánh hoa này lại nhỏ và mượt như thế này không?
- Muốn biết vì sao bông hoa cúc trắng có rất nhiều cánh hoa dài và nhỏ, đặc biệt ý nghĩa của những bông hoa cúc trắng là gì các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Bông hoa cúc trắng”

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc trắng”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện bông hoa cúc trắng kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của một cô bé đối với mẹ của mình, cô bé đã vượt qua mọi khó khăn gian khổ vượt qua rừng núi để lấy được bông hoa cúc trắng giúp mẹ được khỏe mạnh và sống thật lâu. Đó chính là món quà của lòng hiếu thảo.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính.
- Cô vừa kể các con nghe truyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?
- Mẹ em bé bị làm sao? Khi mẹ bị ốm em bé cảm thấy như thế nào?
- Em bé đã làm gì khi mẹ bị ốm? Trên đường đi tìm thầy thuốc em bé đã gặp ai?
- Thầy thuốc đã dặn em bé điều gì?
- Em bé có tìm thấy bông hoa màu trắng không? Bông hoa có bao nhiêu cánh?
- Tại sao cô bé lại xé cánh hoa ra làm nhiều cánh nhỏ?
- Khi xé cánh hoa thành nhiều cánh nhỏ điều gì đã xảy ra?
- Bông hoa có tên là gì? Và có ý nghĩa như thế nào?
- Vậy các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ơi trong gia đình ông bà, bố mẹ là người luôn yêu thương chăm sóc cho các con. Vì vậy các con phải luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ nhé!
- Cô kể chuyện lần 3: Kết hợp sân khấu rối.
- Cô giới thiệu vở kịch rối “Bông hóa cúc trắng”
- Các con thấy bạn nhỏ trong vở kịch là người con như thế nào?

Hoạt động 3: Bài hát tặng mẹ.

- Cô biết một bài hát rất là hay nói về tình yêu thương của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình. Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát đó để dành tặng cho mẹ của mình nhé.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết”.

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy hát “ Cả nhà thương nhau – St : Phạm Hiền
NH: Cho con – ST: Phạm Trọng Cầu
TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ thuộc bài hát hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời. Biết được ý nghĩa, hiểu nội dung của bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của gia đình trong bài hát
- Rèn kĩ năng nghe và phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc. Rèn kĩ năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương , quan tâm đến những người thân trong gia đình.

II/ Chuẩn bị

- Máy vi tính.
- Hình ảnh gia đình
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Cho con”
- Đồ vật chủ đề gia đình.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Bé cùng xem tranh.**

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh về gia đình.
- Đàm thoại về nội dung bức tranh
- Cho trẻ kể về gia đình của mình và nói lên tình cảm của trẻ với các thành viên trong gia đình.
- + Mọi người trong gia đình con sống với nhau như thế nào?
- + Con có yêu gia đình của mình không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát.

*** HĐ 2 : Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cả nhà thương nhau” của tác giả: Phạm Hiền
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, hát rõ lời bài hát.

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn yêu thương quan tâm chăm sóc và lo lắng cho nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau (Tổ , nhóm, cá nhân) Cô sửa sai và ngợi khen cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)(cô sửa sai)
- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và vâng lời người lớn.

***HD3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi ghế chữ u, gọi 1 trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn bất kỳ, khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi nhạc à các bạn hát to thì bạn đã đến gần đồ vật cầm tìm, khi các bạn hát nhỏ thì bạn đã đi xa đồ vật cầm tìm, khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

* **HD 4 : Cô hát trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cho con” – St : Phạm Trọng Cầu
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

IV/ Đánh giá trẻ.

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ..*
- 2 *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*
3. *Kiến thức, kỹ năng.*

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Em yêu nhà em” – ST: Đàm Thị Lam Luyện.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em yêu nhà em”, của tác giả “Đàm Thị Lam Luyện”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, hiểu một số từ mới, từ khó trong bài thơ : Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình. Trẻ biết ngôi nhà là nơi ở của trẻ với những người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ. Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Cung cấp vốn từ mới cho trẻ “lưng ong”, “ngào ngạt”, “lú lo”. Phát triển sự chú ý tưởng tượng và tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Giáo án powerpoint. Máy chiếu. loa, máy tính
- 2 bộ tranh thơ “Em yêu nhà em” để trẻ chơi trò chơi gắn tranh, bảng to

III Tiến hành.

HĐ 1: Nhà của tôi.

- Cô cùng trẻ hát thật hay bài hát “Nhà của tôi”
- ĐT: Các con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về gì?
- Cô giới thiệu có một bài thơ rất hay cũng đã nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà của mình, Đó chính là bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đàm Thị Lam Luyện.

HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ và một số từ mới trong bài. “Lú lo”: Có nghĩa là những âm thanh cao và trong liên tiếp đan xen vào nhau nghe rất vui. Từ “lưng ong”: Cây chuối nặng quả thân cong xuống như lưng con ong khi hút mật
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa.)
- Đàm thoại: + Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Bên thêm nhà bạn nhỏ có gì ? Câu thơ nào nói lên điều này? Ngôi nhà đó có những con gì? (Có chim, gà, ếch, dế mèn)

- Xung quanh ngôi nhà có cây gì? (Cây chuối, ngô, rau muống, hoa sen...)
- + Bên thềm nhà bạn nhỏ ngoài đàn chim sẽ ra còn có gì nữa ?
- Nàng gà mái hoa mơ đang làm gì ? Câu thơ nào nói lên điều này?
- + Trong vườn nhà bé có trồng những loại cây gì ? Con hãy đọc câu thơ thể hiện điều đó?
- + Ngoài cây chuối và cây ngô ra thì nhà bé còn có gì nữa ? Bạn nhỏ trong bài thơ ví mình như ai ?
- + Con hãy đọc câu thơ nói về điều này! Bên cạnh nhà bé còn có gì?
- + Câu thơ nào thể hiện là bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình? Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao?
- Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình?
- => Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...
- * Cho trẻ đọc thơ: Phần bé yêu thơ (lưu ý trẻ đọc nhẹ nhàng, diễn cảm, ngắt nghỉ đúng)
- Cho cả lớp đọc 2 lần, Cho các tổ thi đua đọc thơ
- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một đoạn thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ. Cán nhân trẻ đọc thơ (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

HD 3: Ai nhanh hơn

* Trò chơi " Ai nhanh hơn"

- Cách chơi : Trong cùng một thời gian 2 đội sẽ có nhiệm vụ chuyển thật nhanh từng bức tranh lên cho bạn đội trưởng, bạn đội trưởng sẽ có trách nhiệm gắn tranh lên bảng sao cho đúng với thứ tự của nội dung bài thơ. Đội nào nhanh, gắn đúng thứ tự tranh theo nội dung bài thơ và đọc đúng , diễn cảm bài thơ đó thì sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Thời gian giành cho trò chơi là một bản nhạc, nếu hết thời gian đội nào chưa gắn xong sẽ bị thua cuộc và đội thắng cuộc sẽ dành được một phần quà.
- Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_mai@tt) – Trường mầm non Tiên Thành