

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4: CÔ GIÁO CỦA EM.

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em” St: Chu Huy

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, thuộc bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết hiểu được một số từ khó trong bài. Qua bài thơ trẻ cảm nhận được tấm lòng yêu thương của trẻ với cô giáo và sự quan tâm chăm sóc của cô dành cho học sinh của mình.

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng chú ý và trả lời lưu loát không ngập ngừng bằng 1 số câu thơ trong bài.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo của mình, biết giúp đỡ cô khi cần thiết. Trẻ tích cực tham gia trong giờ học

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh nội bài thơ “ Cô giáo của em”

- Giáo án điện tử. Ảnh cô giáo và các bạn.

- Nhạc bài hát : Bàn tay cô giáo.

- Một số hình ảnh của 2 cô trên lớp.

III. Tiến hành.

*HD 1: Bé và cô giáo.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo trên lớp, hoạt động của cô và trẻ

+Bức hình chụp ai?(Cô giáo và các bạn)

+Thế các con có biết cô giáo lớp mình tên là gì không nào?

+Đến trường cô dạy cho các con học những gì?

* Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ: Hằng ngày đến lớp, các con được vui chơi, được học tập cùng với cô và các bạn.

Cô giáo rất yêu thương các con, dạy dỗ các con rất nhiều điều hay, lẽ phải, chăm cho các con từng bữa ăn, từng giấc ngủ.

Có một bài thơ hay nói về cô giáo đó là bài thơ “ Cô giáo của em” Tác giả Chu Huy

* HD 2: Bé vui đọc thơ ‘ Cô giáo của em”

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô giáo của em” ST Chu Huy

- Cô đọc thơ lần 1: Diễm cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.

- Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh.
- Cô giảng từ khó “ Nghiêm trang” là ngồi thẳng ngay ngắn không đùa nghịch nói chuyện. “Nhường” không tranh dành nhau.
- Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Cô giáo đã dạy bé những gì? Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?
- + Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
- + Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
- + Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?
- + Vì sao bạn nhỏ trong bài yêu quý cô giáo của mình?
- + Để thể hiện tình yêu với cô giáo của mình các con đã làm gì?
- + Cô cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần và đọc bằng các hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm cá nhân...)
- + Cô chú ý sửa sai và nhịp điệu bài thơ cho trẻ. Động viên và khuyến khích trẻ
- + Cô cho cả lớp đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ.
- + Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu thương, kính trọng cô giáo của mình, luôn luôn nghe lời cô và giúp đỡ cô khi cần thiết.

* **HĐ 3: Trò chơi.**

- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm, cô phát mỗi nhóm 3 bức tranh với nội dung bài thơ và thảo luận
- Yêu cầu đội trưởng từng nhóm lên treo tranh và chỉ vào bức tranh-cả tổ cùng đọc đoạn thơ theo nội dung các bức tranh
- Cả lớp cùng vận động theo bài :“Bàn tay cô giáo” để tặng cô giáo của mình.

IV Đánh giá trẻ cuối ngày

***Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

***Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kĩ năng , thái độ**

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Ôn số 5.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số 5 trong 1 số trò chơi và trong dãy số cho trước . Biết đếm theo thứ tự và thêm bớt trong phạm vi 5. Biết biết sử dụng thẻ số 5 để gắn tương ứng.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng, kĩ năng sử dụng bút và hoạt động nhóm liên kết giữa các bạn chơi trong nhóm.
- Yêu thích giờ học toán, có thái độ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Kiên trì, cẩn thận trong 1 số trò chơi tập thể.

II/ Chuẩn bị.

- Giấy A0, loto 1 số đồ dùng trong lớp
- Một số đồ chơi có số lượng 5. Bảng, bút, Bài tập số 5
- Thẻ số cô và trẻ, bảng chơi. Mô hình khuôn viên trường mầm non.
- Nhạc bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết”

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 : Bé ca hát**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trường mầm non các con học có tên là gì?
- Bạn nào biết gì về trường mầm non Tiên Thanh?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem mô hình khuôn viên trường mầm non Tiên Thanh

*** HĐ2: Ôn số 5.**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình trường mầm non Tiên Thanh. Các con hãy quan sát xem trường chúng ta có gì?
- Cô cho trẻ đếm số đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- Cho trẻ lấy lấy thẻ số đặt tương ứng với số đồ dùng đồ chơi đó. Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra.
- Cô cho trẻ đọc và ôn lại số 5 nhiều lần bằng các hình thức khác nhau.
- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 trò chơi tập thể.

*** TC: Tìm bạn thân.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát vang bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết” khi có tín hiệu của cô “ Tìm bạn, tìm bạn” trẻ tạo nhanh nhóm có 5 bạn với nhau. Bạn nào chưa tìm được nhóm kết bạn thì thua

- Luật chơi: Mỗi nhóm chỉ được kết 5 bạn theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ sửa sai bằng cách thêm hoặc bớt số bạn chơi.
- * TC: Nhóm nào nhanh nhất.
- Từ nhóm bạn vừa kết với số lượng 5 cô cho trẻ ngồi nhóm và chơi trò chơi “ Nóm nào nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô cho mỗi nhóm 1 tờ bài tập với các nhóm loto có số lượng khác nhau và lớn hơn 5. Nhiệm vụ của trẻ là đếm và khoanh đủ nhóm lo tô có số lượng là 5 và nối vào thẻ số 5 tương ứng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và khoanh được nhiều nhóm lo tô có số lượng là 5 nhiều nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Thời gian là 2 phút cho mỗi đội chơi.
- Kết thúc thời gian cho phép cô cho các nhóm treo bài tập lên bảng và kiểm tra kết quả từng nhóm. Cho trẻ ôn lại số 5 vừa nối.
- *TC: Khoanh nhanh cho đúng.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lần lượt bật qua các vòng lên bảng lấy phần tìm và khoanh tròn số 5 trong các số trên bảng. Đội nào tìm được và khoanh tròn được nhiều số 5 nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh 1 số và nếu bật qua các vòng làm xô vòng thì bật lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả, đếm số 5 vừa khoanh và khen nhóm chiến thắng.
- * **HD3: Củng cố.**
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập tô số 5 theo nét chấm mờ.
- Cô cho trẻ làm trong thời gian 2 phút.
- Trong lúc trẻ làm cô bao quát nhắc nhở trẻ cách cầm bút tư thế ngồi. Kiểm tra và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cô chấm điểm và khen trẻ khi bài tập đã hoàn thành.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Trườn sấp theo hướng thẳng
Trò chơi : Mèo đuổi chuột.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng đúng kĩ thuật, trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để trườn sấp trên sàn. Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.
- Rèn kĩ năng trườn theo hướng thẳng, kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Cờ
- Vạch chuẩn, Xắc xô
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, cô giáo em, em đi mẫu giáo”

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ hát bài “Cô giáo em”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Vậy ngôi trường mầm non các con học tên là gì? Các con có yêu quý trường mình không?
- Cô cho trẻ đi thăm quan trường sân trường với các kiểu đi khác nhau, cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

*** HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC lần 1 theo nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
- + ĐT1: 2 tay lên cao
- + ĐT2: Đứng khuyu gối, 2 tay ra trước.
- + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT4: Bật liên tục tại chỗ.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp nhạc bài hát “Cô giáo em”
- ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.
- **Cô giới thiệu tên vận động: "Trườn sấp theo hướng thẳng".**
- Có bạn nào hiểu trườn như thế nào, cô mời cả lớp lên trườn theo ý thích của trẻ?

- Cô cho trẻ trải nghiệm theo cách hiểu của trẻ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động.
- Tư thế chuẩn bị: Nằm sát vạch chuẩn, chân tay úp thẳng xuống sàn, khi có hiệu lệnh các con trườn thẳng về phía trước, khi trườn kết hợp chân nọ, tay kia (tay trái vuông góc thân người thì chân phải co lên dùng sức đẩy người về phía trước) nhịp nhàng, trườn thẳng đến đích thì đứng dậy.
- Cô cho 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Cô chú ý cho trẻ quan sát nhận xét cô sửa sai cho trẻ.
- Cho thi đua 2 tổ trườn sấp và lên cắm cờ vào ống cờ của đội mình. Đội nào trườn đúng kỹ thuật và cắm được nhiều cờ đội đó thắng (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)
- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Mèo đuổi chuột.**

- Cô giới thiệu tên TC “Mèo đuổi chuột”
- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau tạo thành 1 vòng to. Mời 1 trẻ lên làm chuột và 1 trẻ lên làm mèo. Khi có hiệu lệnh là bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột” thì bạn chuột phải chạy thật nhanh luôn luôn qua các hàng , nhiệm vụ của mèo là đuổi và bắt được chuột. Nếu bạn chuột bị bắt thì phạt nhảy lò cò.
- Luật chơi: Mèo phải chạy đúng qua các hàng mà bạn chuột chạy mới được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô đi nhẹ nhàng và hát bài “ Em đi mẫu giáo.”

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Vẽ chân dung cô giáo (mẫu)

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản nét thẳng, nét cong nét xiên, phối hợp các nét vẽ để tạo thành chân dung cô giáo theo mẫu.
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng quan sát vẽ theo mẫu, kỹ năng phối màu hợp lý, sử dụng các tông màu sáng để tô màu nét mặt và quần áo của cô giáo. Củng cố kỹ năng ngồi vẽ và cầm bút cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động, yêu quý kính trọng và vâng lời cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh mẫu chân dung cô giáo.
- Giấy vẽ, màu, giá treo tranh
- Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”

III/ Tiến hành.

HĐ 1 : Bài hát tặng cô.

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Ở lớp các con có mấy cô? Tình cảm của các con đối với cô giáo như thế nào?
- Để thể hiện tình cảm đó các con có thể làm gì cho cô.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh mẫu “Chân dung cô giáo”

HĐ 2 : Bé vẽ cô giáo.

- Cô giới thiệu bức tranh “ Chân dung cô giáo” cho trẻ nhận xét.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Trong bức tranh cô giáo trông như thế nào?/ Có đặc điểm gì?
- Chân dung của cô giáo có những bộ phận gì?

Các con có nhận xét gì về màu sắc và bộ cục bức tranh?

* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô vẽ mẫu lần 1 không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 phân tích: Cô vẽ một đường tròn khép kín làm mặt.vẽ 2 nét thẳng song song nối với mặt làm cổ sau đó cô vẽ 1 đường vòng cung làm thân. Cô vẽ tóc mai phía trước là 2 đường cong ngắn ,2 bên tóc phía sau bằng các nét

thẳng dài sát nhau. Tiếp theo cô vẽ 2 mắt là 2 nét cong nối với nhau ở giữa khuôn mặt, mũi là một nét móc nhỏ, một nét cong trên và 1 nét cong dưới làm môi. Tiếp theo vẽ áo và cổ áo là 2 nét cong tròn. Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh, cô tô màu đỏ cho môi, màu đen hoặc nâu cho tóc, lấy màu sáng tô áo.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con sẽ vẽ cô giáo như thế nào, tô màu thế nào cho bức tranh thêm đẹp.
- Chú ý khi vẽ các con vẽ bố cục giữa tờ giấy, khi vẽ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng 3 ngón tay.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Khi trẻ ngồi vẽ cô quan sát chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, gợi mở khuyến khích trí tưởng tượng của trẻ.

HĐ 3 : Tranh bé tặng cô

- Cô cho trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cô cho trẻ cầm tranh lên tặng cô và nói lời cảm ơn đến cô giáo.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển TCKNXH
Hoạt động học: Bạn của em

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ yêu quý các bạn trong lớp, biết được điều làm bạn vui bạn buồn. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Biết được một số đặc điểm của bạn thân mình.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển tai nghe. Rèn trẻ kỹ năng biết hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú với giờ học, tích cực chủ động trong giờ. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè....

II. Chuẩn bị:

- Video tình bạn đoàn kết.
- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”. Máy tính
- Bảng tin.
- Bánh kẹo liên hoan.
- Bản ghi âm của trẻ.
- Hình ảnh thể hiện cảm xúc. Tranh ảnh hoạt động khác nhau của trẻ.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Tình bạn quanh ta**

- Cô giới thiệu : Cô giới thiệu chương trình dành cho các bé với đề tài: “Người bạn quanh ta ”. Trong chương trình này các con sẽ được kể về bạn của mình, sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè.
- Để tìm hiểu về chương trình này các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn

*** HĐ 2: Tình bạn đoàn kết.**

- Cô cho trẻ xem video tình bạn đoàn kết.
- Đàm thoại: + Các con vừa xem video nói về điều gì? Hai bạn đã xảy ra chuyện gì khi đang trên đường về nhà?
 - + Khi 1 bạn không có ô để che mưa thì bạn nhỏ còn lại đã làm như thế nào?
 - + Sisi bị đau chân thì Bilo đã làm gì để giúp đỡ bạn
 - + Hai bạn Bilo và Sisi đã thể hiện tình đoàn kết và giúp đỡ nhau như thế nào?
 - + Các con thấy 2 bạn nhỏ trong câu chuyện có một tình bạn như thế nào?
- Vì sao chúng ta cần có bạn bè bên cạnh?

+ Thế nào là bạn bè?

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau như thế nào ?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất? Vì sao?

- Lớp mình có rất nhiều bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau, mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau.

- Cô cho trẻ nghe đoạn băng ghi âm tiếng nói của các bạn trong lớp, trẻ nghe giọng và đoán đúng tên của bạn trong lớp mình.

- Cô cho trẻ nghe những đoạn băng ghi âm và lần lượt cho trẻ đoán và nói tính các bạn trong lớp.

- Vì sao các con lại đoán được chính xác đó là bạn nào trong lớp mình?

- Giáo dục trẻ: Bạn bè thì không chỉ biết tên nhau, không chỉ chơi cùng nhau mà còn phải biết quan tâm đến nhau. như là: đặc điểm của bạn mình như nào, bạn mình thích gì, cả việc bạn mình không thích gì nữa. Phải luôn luôn yêu thương và giúp đỡ nhau trong mọi công việc.

* Trò chơi với các bạn

- Bên cạnh sự đoàn kết yêu thương mà chúng mình cần có để có 1 tình bạn đẹp thì cũng có rất nhiều hành động làm cho tình bạn của chúng ta bị ảnh hưởng xấu đi. Cho trẻ kể những hành động làm ảnh hưởng xấu tới tình bạn.

- Cô cho trẻ chơi với nhau (sự đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau) bằng các trò chơi tập thể mà trẻ thích (chi chi chành chành, nu na nu nống, trồng hoa trồng nụ...)

- Trò chuyện với nhau về các trò chơi vừa chơi

- Bày tỏ cảm xúc cá nhân khi được tham gia trò chơi hoạt động cùng nhau.

- Khi được tham gia chơi cùng nhau các con cảm thấy như thế nào?

- Nếu không có bạn bè thì điều gì sẽ xảy ra?

* Bé thể hiện tình cảm.

- Cô cho trẻ lên chọn cảm xúc của mình yêu thích và thể hiện với bạn.

- Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực với nhau.

- Khi được thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong lớp chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Vậy lớp 5 tuổi D3 của chúng ta là gì các con nhỉ? (Lớp học đoàn kết và hạnh phúc)

* **HD 3: Lớp 5D3 đoàn kết.**

- Cô và trẻ tổ chức liên hoan vì tinh thần đoàn kết yêu thương của cô và các bạn lớp 5D3.

- Cô và trẻ liên hoan văn nghệ trên nền nhạc “ Lớp chúng mình đoàn kết”

- Vậy sau giờ học hôm nay các con cảm thấy các bạn lớp mình như thế nào?
- Cô kết thúc và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:37 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Rèn kỹ năng ca hát:
“Lớp chúng mình đoàn kết – ST: Mộng Lân
Trường cháu đây là trường mầm non”- Phạm Tuyên.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, “Lớp chúng mình kết đoàn, trường cháu đây là trường mầm non” nói về tình bạn đoàn kết của các bạn trong một lớp học. Nhớ tên bài hát và tên tác giả. Biết hát đúng giai điệu bài hát theo nhịp.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát đúng nhạc. Kỹ năng nghe và phản ứng với các tín hiệu âm nhạc.
- Qua bài hát trẻ biết các bạn trong cùng một lớp phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau. Hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn, trường cháu đây là trường mầm non”, Em yêu trường em
- Trẻ ngồi hình chữ u, mũ chóp kín.
- Một số hình ảnh các bạn trong lớp cùng chơi
- Đàn , nhạc, máy tính

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đi mẫu giáo
- Đàm thoại về chủ đề đang học.

***Hoạt động 2: Rèn kỹ năng ca hát.**

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả.
- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ hát với giọng điệu vui tươi phấn khởi. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- * Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lượt (tùy vào nhận thức của trẻ)
- Cho trẻ hát theo nhạc 2- 3 lượt. Mời 3 tổ thi đua nhau hát
- Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn. Khi trẻ lên biểu diễn cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Còn 1 bài hát nói về tình cảm thân thiết của các bạn nhỏ trong lớp
- Cho trẻ đoán tên bài hát .

- Cô cho trẻ hát theo nhạc “ Lớp chúng mình đoàn kết”
- * Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lượt (tùy vào nhận thức của trẻ)
- Cho trẻ hát theo nhạc 2- 3 lượt. Mời 3 tổ thi đua nhau hát
- Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn. Khi trẻ lên biểu diễn cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ lên sân khấu biểu diễn bài hát mà trẻ yêu thích.

Hoạt động 3 : Mời bạn nhảy.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.
- * Cách chơi: Cô cho trẻ tìm đôi bạn nhảy theo ý thích của trẻ và nghe nhạc không lời bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”, trẻ nghe giai điệu bài hát và nhảy tương ứng theo cường độ nhanh chậm của bản nhạc.
- * Lần 2 cô hoce trẻ đổi vị trí bạn nhảy cho nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi chơi 2 lần (tùy theo sự hứng thú của trẻ)
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

Hoạt động 4: Nghe hát: Em yêu trường em

- Cô giới thiệu tên bài hát "Em yêu trường em" của nhạc sĩ Hoàng Vân.
- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát. Các con thấy bài hát này thế nào? (về nhịp điệu, về nội dung).
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa. Trẻ hưởng ứng và vận động cùng cô

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH