

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ Mùa xuân – hoa đẹp”

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo hoa đào hoa mai

### I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết kể chuyện theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ bằng các hình ảnh về chủ đề mùa xuân cho trước và các hình ảnh trong tranh. Trẻ biết kể theo đúng trình tự thời theo câu truyện sáng tạo, biết đặt tên cho câu truyện sáng tạo của nhóm mình.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn bè của mình

### II. Chuẩn bị

- Các hình ảnh rời: hoa đào, hoa mai, các loại hoa khác nhau.
- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến. màu hoa
- Khung tranh, cảnh.

### III. Tiến hành.

#### HD 1: Mùa xuân thật đẹp.

- Cho trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc có rất nhiều hoạt động ý nghĩa được diễn ra trong mùa xuân.
- Tuần trước cô trò mình đã được tham gia hoạt động gì để chào đón xuân 2025?
- Trong các hoạt động đó con thích nhất hoạt động nào?

#### HD 2: Bé kể chuyện sáng tạo.

- Cô cùng trẻ đi tham gia một hoạt động thăm chợ hoa xuân.
- Các con thấy chợ hoa xuân như thế nào?
- Trong chợ hoa xuân có những loài hoa nào?
- Vì sao hoa đào và hoa mai là đặc trưng của mùa xuân.
- \* Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện về hoa đào và hoa mai.
- Cô kể cho trẻ nghe và đàm thoại
- Hoa hồng và bông hoa vàng từ đâu mà có?

- Vì sao hoa màu hồng gọi là hoa đào, hoa vàng gọi tên là hoa mai?
- Hoa đào và hoa mai thường nở vào mùa nào trong năm?
- Qua câu truyện cô vừa kể các con con biết được điều gì?
- Cô cho trẻ đặt tên cho câu truyện.
- \* Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận.
- Cho trẻ kể lên kể chuyện sáng tạo theo nhóm, cho trẻ đặt tên câu chuyện.
- Cô khuyến khích giúp đỡ trẻ kể chuyện sáng tạo.
- Cô khen và động viên trẻ.

### **HĐ 3: Bé vui ca hát**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Mùa hoa”

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai ( c0tt\_maidtt ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**  
**Đề tài: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay**  
**TC: Trồng hoa xuân.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay” và biết cách ném trúng vào đích . Biết trò chơi vận động “Trồng hoa xuân” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. Rèn kỹ ném và năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Củng cố kỹ năng định hướng không gian cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Quả còn , rổ, con suối, mô hình cây hoa.
- Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi. Hình ảnh về mùa xuân.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Bé vui khởi động.**

- Cô tập chung trẻ: “Loa loa loa loa

Hội làng quê ta

Đón mùa xuân mới

Cùng nhau nô nức

Đi dự hội xuân

Loa loa loa loa...”

- Các con ơi! Tiếng loa báo hiệu hội làng quê mình sắp bắt đầu rồi đấy! Cô cháu mình cùng lên đường đến dự hội xuân nào!

- Cho trẻ đi đến hội xuân đi với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân đi khom, đi) kết hợp bài hát “Mùa xuân đến rồi”

- **Cô giới thiệu “Hội làng quê bé” diễn ra với 3 phần thi**

Phần thi thứ 1: Bé vui khỏe.

Phần thi thứ 2: Bé tài năng.

Phần thi thứ 3: Bé khéo léo.

\* **HĐ2: Hội làng quê bé**

• *Phần thi thứ nhất: “Bé vui khỏe” (Bài tập phát triển chung)*

**BTPTC: Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp.**

+ĐT1: 2 tay lên cao, ra trước sang ngang.

+ĐT2: Đưa từng chân ra trước, sang ngang, đưa về sau

+ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 kết hợp bài hát " Mùa xuân đến rồi "

- ĐTNM: ĐT1: tập 2 lần x 8 nhịp.

\* **VĐCB: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu trò chơi ở hội xuân ngày hôm nay “Ném còn” với vận động Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay

- Cô giới thiệu cô trẻ quả còn và đây là trò chơi của người dân tộc mỗi khi tết đến xuân về.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích vận động

- Cô ném mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Khi tham gia trò chơi người chơi cầm quả còn bằng 1 tay đứng chân trước chân sau (chân thuận đứng trước, chân không thuận đứng sau) tay cầm quả còn giơ về phía trước ngang bằng vai, khi có hiệu lệnh “ném” các con chú ý hạ tay xuống dưới, ra sau vòng lên cao và nhắm vào đích ném quả còn ttrung đích trước mặt. Sau đó về cuối hàng cho người tiếp theo lên chơi.

- Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện( Cô sửa sai, khuyến khích động viên những trẻ có kĩ năng nhắm, cầm và ném cho trúng đích).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau thực hiện vận động.( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 hàng lần lượt lên thì ném còn trúng đích
- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được trúng đích nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* TC: Trồng hoa xuân**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi bật qua con suối để trồng hoa vào vườn hoa xuân. Chú ý khi bật không giẫm chân vào con suối.
- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa nhất đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả sau khi chơi
- + *Các bé ơi trò chơi “Trồng hoa xuân” đã khép lại hội làng ngày hôm nay hẹn gặp lại các bé vào ngày này năm sau nhé!*

**3. HĐ3:Hội tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kĩ năng thái độ.

**Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Làm quen chữ cái h,k.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k .Trẻ nhận ra chữ cái h,k trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của chữ h,k. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi nhằm củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k.
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau của hai chữ cái h,k. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 90% trẻ phát âm phân biệt đúng chữ cái h,k.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng các loại hoa.

**II.Chuẩn bị**

- Bộ thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Hình ảnh “ Hoa loa kèn” có từ hoa loa kèn .
- Thẻ chữ rời h,k.
- Hộp xúc xắc
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi, màu hoa... “.

**III. Tiến hành**

**\*HD 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “ Mùa xuân đến rồi”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con hãy kể những loại hoa mà các con đã biết?
- + Hoa có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu và bảo vệ chăm sóc cây hoa
- Cô mở nhạc bài “ Mùa xuân đến rồi” và cho trẻ đi lấy rổ về chỗ.

**\*HD 2: Bé học chữ**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” làm xuất hiện hình ảnh “ Hoa loa kèn ” .
- + Cô có tranh gì đây ?
- + Hoa loa kèn có màu gì
- Cô giới thiệu dưới tranh có cụm từ “ Hoa loa kèn ” Cô đọc từ cho trẻ nghe

- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn ” 2-3 lần
- Cô ghép cụm từ bằng các thẻ chữ cái rời. Cô cho trẻ đọc cụm từ cô vừa ghép.
- Cô cho trẻ so sánh cụm từ trong tranh và từ cô vừa ghép.
- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.
- Cho trẻ phát âm chữ cái đã học. Cô động viên khen ngợi trẻ.
- Trong cụm từ “ Hoa loa kèn ” có chữ “o, a, e ” đã học rồi. Trong giờ học ngày hôm nay, cô sẽ cho chúng mình làm quen với nhóm chữ “h”, “k”, còn những chữ cái khác giờ sau cô sẽ cùng chúng mình làm quen.
- \* Làm quen chữ “ h ”
- Cô giới thiệu chữ “ h ”
- Cô phát âm mẫu 3 lần.
- + Khi phát âm miệng cô mở đầu hơi nhẹ, phát âm “ h ”.
- Cho trẻ phát âm theo lớp, đội chơi, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nêu nhận xét đặc điểm chữ “h”.
- Cô khái quát lại: chữ “h” gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng và một nét móc xuôi phía bên phải nét sổ thẳng.
- Cô giới thiệu “H” in hoa, “h” in thường, “h” viết thường. Cho trẻ phát âm 3 chữ “h”.
- Cô cho trẻ tìm chữ “ h “ trong rô giơ lên và phát âm chữ cái vừa tìm được.( cô nhận xét sửa sai cho trẻ )
- + Trong rô của các con còn có gì nữa ?
- \* Làm quen chữ “k”
- Cô giới thiệu chữ “k”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần.
- + Khi phát âm miệng mở rộng phát âm “k”.
- Cho trẻ phát âm theo lớp, từng đội, nhóm, cá nhân (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ : Con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “k” ?
- \*Cô khái quát lại: Chữ “k” gồm 3 nét: 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải nét sổ thẳng.
- Cô cho trẻ tìm chữ “ k “ trong rô giơ lên và phát âm chữ cái vừa tìm được.( cô nhận xét sửa sai cho trẻ )
- Cô giới thiệu “K” in hoa, “k” in thường, “k ” viết thường và cho trẻ phát âm.
- \* So sánh chữ “ h”, “ k ”
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ “ h” và chữ “ k”.
- Cô khái quát lại: Chữ “ h ” và chữ “ k ”

- + Giống nhau: cùng có một nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: Chữ “ h” có 1 nét sổ thẳng còn chữ “ k “ có 2 nét xiên ngắn.
- Cô cho trẻ phát âm h,k.

### **\*3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.**

#### **\*Trò chơi 1: “Xúc xắc ngộ nghĩnh”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 con xúc xắc, cả lớp sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc bài “ em yêu cây xanh” kết thúc bài hát cô đổ quân xúc xắc, mặt trên của con xúc xắc là chữ gì thì cả lớp phải đọc to và giơ chữ cái đó lên.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được giơ bảng 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Khen trẻ.

#### **\*Trò chơi: Ai ghép nhanh nhất.**

- Cách chơi: Cô gọi tên chữ cái trẻ nhanh tay xếp các nét chữ cái rời trong rổ để tạo thành chữ cái tương ứng hoàn chỉnh và giơ lên. Lần 2 cô gọi tên đặc điểm chữ cái, trẻ ghép chữ cái và giơ bảng có chữ cái vừa ghép.
- Luật chơi: Bạn nào ghép nhanh bạn ấy giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và khen trẻ.

### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025**

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tạo nhóm trong phạm vi 8, đếm đến 8 nhận biết chữ số 8.**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng .Trẻ nhận biết số 8. Trẻ biết chơi hiểu luật chơi trong các trò chơi.
- Phát triển tư duy, nhận thức, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

### **II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 quả táo, 8 cây táo
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Thẻ số 8 và một số mô hình rau củ quả, cây xanh khác nhau.... để xung quanh lớp .
- Nhạc “Lá xanh, em yêu cây xanh”. Tranh các loại cây ăn quả.

### **III/Cách tiến hành**

#### **\*HD1 : Ôn số 7**

- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Các con biết những loại cây xanh hay cây ăn quả nào?
- + Làm thế nào để bảo vệ và chăm sóc cây xanh?
- + Cây có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ 6 nhóm nhỏ trồng cây xanh với số lượng mỗi vườn là 7 cây xanh.
- Cô kiểm tra số lượng của mỗi đội trồng được và cho trẻ đặt thẻ số 7 tương ứng.
- Cô cùng trẻ ôn lại số 7 nhiều lần.
- Tặng trẻ giỏ quả.

#### **HD 2: Tạo nhóm đồ dùng có số lượng là 8, đếm đến 8, nhận biết số 8.**

- Giỏ quà của chúng mình có những gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số cây xanh ra và đếm nhóm vừa tạo
- Mỗi cây sẽ ra 1 quả ( Cô cho trẻ xếp 7 quả)

- Cho trẻ so sánh số cây xanh và số quả có bằng nhau không?
- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao? ( Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 và trả lời )
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì các con phải làm gì?
- Trong giờ học hôm nay cô muốn cho số quả bằng số cây xanh thì các con làm như thế nào?
- Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm và đều bằng 8.
- Cô cho trẻ kiểm tra nhiều lần 2 nhóm bằng các hình thức khác nhau.
- Nhóm cây xanh và nhóm quả bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô lấy thẻ số 8 đặt tương ứng với số quả. Cô giới thiệu thẻ số 8.
- Cô đọc mẫu số 8 nhiều lần, hướng dẫn trẻ cách phát âm. Cô cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt tương ứng với số quả
- Cho trẻ giơ số 8 lên và đọc số 8 ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc nhiều lần)
- Cho trẻ bớt dần số quả và nói số lượng sau mỗi lần thêm bớt ( chọn thẻ số biểu thị )
- + Cho trẻ cất hết số cây xanh đi vừa cất vừa đếm. Trẻ đọc số 8 và cất vào rổ

### \***HĐ 3: Trò chơi bé thích.**

#### \* **TC 2: Gắn quả cho cây.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi lên gắn quả cho 2 vườn cây ăn quả cây xoài và cây táo. Nhưng yêu cầu mỗi cây ăn quả chỉ ra được 8 quả thôi. Thời gian là 1 bài hát “ Lá xanh” đội nào gắn quả đúng yêu cầu và nhanh nhất đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Nhóm nào không tìm đủ số lượng thì phải nhảy lò cò.

#### - **TC1: Tìm hoa cho cây**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi : Cô chia lớp thành 6 nhóm chơi, cho trẻ vẽ hoa vào cây sao cho đủ số lượng là 8 và tìm thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi: Trong vòng bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

## **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 7 háng 2 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: In hoa cầm tú cầu bằng xốp nổ (Mẫu)**

**IMục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng xốp nổ và màu nước để in thành hình bông hoa cầm tú cầu theo mẫu của cô. Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đơn giản để vẽ cành và lá cho bông hoa. Trẻ biết thêm 1 nghệ thuật tạo ra bông hoa.
  - Rèn kỹ năng in ấn, phết màu cho trẻ. Kỹ năng vẽ cơ bản, kỹ năng phối màu và sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa cân đối.
  - Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, kích thích sự sáng tạo của trẻ, vui thích với những sản phẩm tạo hình của mình và của bạn
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa các loại hoa trong cuộc sống.

**II.Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu cầm tú cầu in bằng xốp nổ của cô.
- Xốp nổ.
- Giấy vẽ, màu nước, hộp màu.
- Nhạc bài hát: màu hoa
- Chậu hoa cầm tú cầu.

**II.Tiến hành**

**HD 1: Trò chơi: Nụ hoa - hoa nở.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và giới thiệu trò chơi : Nụ hoa- hoa nở. Trẻ cầm tay nhau và nghe theo hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “ Nụ hoa” trẻ cầm tay nhau chụm lại thành 1 nụ hoa lớn. Khi cô nói “ Hoa nở” trẻ cùng gian ra thành vòng tròn lớn và giơ cao tay.
- Hoa nở của chúng mình đã to đẹp chưa nhỉ. Hoa nghiêng theo gió nào “ hoa nghiêng bên phải, nghiêng bên trái. Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.
- Một phần quà đặc biệt nữa dành cho những bông hoa của lớp mình.
- Cô cho trẻ quan sát hoa chậu hoa cầm tú cầu và trò chuyện cùng trẻ.
- Bạn nào biết cô có chậu hoa gì không?
- Các con có nhận xét gì về bông hoa cầm tú cầu, hoa cầm tú cầu khác những bông hoa mà chúng mình thường nhìn thấy là gì? ( Hoa cầm tú cầu là rất nhiều những bông hoa nhỏ xếp lại thành quả cầu tròn)

**HD 2: In hoa cầm tú cầu bằng xốp nổ.**

- Cô giới thiệu tranh mẫu in hoa cắm tú cầu bằng xốp nở.
- Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được tạo ra bằng chất liệu gì?
- Các con có nhận xét gì bố cục và màu sắc của bức tranh?
- Để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu cô đã là như thế nào có bạn nào biết không? ( Cô gợi ý, cô vẽ, cô in...)
- Cô giới thiệu nguyên liệu để tạo ra bức tranh rất quen thuộc với chúng ta: màu nước và xốp nở và cô còn chuẩn bị cọ vẽ, bút chì màu nữa...
- Các con có muốn xem cô tạo ra hoa cắm tú cầu không?
- Cô làm mẫu cho trẻ: Để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu bằng xốp nở, đầu tiên cô lấy 1 tờ xốp nở và cố định tờ xốp vào ống cắm bằng thun buộc sau đó lấy cọ màu tô màu vào xốp nở, cô chọn màu để in hoa, quét màu kín bề mặt của xốp nở, cô in mặt xốp nở vào giữa mặt giấy vậy là cô đã hoàn thành bông phần hoa của bức tranh. Để bức tranh hoàn chỉnh và đẹp hơn cô dùng bút màu vẽ cành hoa và lá cho hoa sau đó cô lấy màu xanh tô cho lá và cành hoa. Các con chú ý tô thật đẹp, khéo léo để không bị tô ra ngoài. Các con có thể lấy 2 màu xanh để tô cho lá và cành hoa. Vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh in hoa cắm tú cầu bằng xốp nở rồi.
- Cô chú ý nhắc trẻ về bố cục bức tranh.
- Các con thấy bức tranh như thế nào?
- \* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Con sẽ làm thế nào để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu.
- Con sử dụng màu gì cho bông hoa của mình? Và màu gì cho lá và cành hoa?
- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và phối màu đa dạng cho bức tranh của mình. Cô chúc các con tạo ra được bức tranh hoa cắm tú cầu thật đẹp nhé.
- Cô cho trẻ về nhóm ngồi hoạt động
- Trẻ thực hiện cô bao quát các nhóm hoạt động, cô động viên khuyến khích sự sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.

### **HD 3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm tranh in của mình.
- Cô và trẻ cùng vào vườn hoa cắm tú cầu,
- Cô hướng trẻ vào sản phẩm đẹp nhất: Đây là bài của ai? Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình được không?
- Con đã làm thế nào để tạo ra bức tranh.
- Các con thấy màu sắc bức tranh của bạn như thế nào?

- Vậy các con thích bức tranh của bạn nào nhất vì sao?
- Cô nhận xét động viên những bạn có bài chưa hoàn chỉnh và chưa được đẹp.
- Cô cho trẻ cầm bài đi thành vòng tròn và cùng hát bài “Màu hoa”

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 08:41 08/04/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai ( [edoc@smaltdtt.com](mailto:edoc@smaltdtt.com) ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Ôn số 8**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được số 8 trong 1 số trò chơi và trong dãy số cho trước . Biết đếm theo thứ tự trong phạm vi 8. Biết biết sử dụng thẻ số 8 để gắn tương ứng.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng, Kĩ năng sử dụng búp và hoạt động nhóm liên kết giữa các bạn chơi trong nhóm.
- Yêu thích giờ học toán, có thái độ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Kiên trì, cẩn thận trong 1 số trò chơi tập thể.

**II/ Chuẩn bị.**

- Giấy A0, loto 1 số đồ dùng cá nhân của trẻ
- Một số lo tô có số lượng 8. Bảng, bút, Bài tập số 8
- Thẻ số cô và trẻ, bảng chơi. Mô hình khuôn viên trường mầm non.
- Nhạc bài hát “ Quả, Em yêu cây xanh”
- Vòng

**III/Cách tiến hành**

**\* HD1 : Bé ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Quả”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến các loại quả gì?

**\* HD2: Ôn số 8.**

- Cô cho trẻ đếm số quả trên màn hình .
- Cô cùng trẻ ôn lại số 8 bằng các hình thức khác nhau.

**\* TC: Tạo nhóm bạn thân.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát vang bài hát khi có tín hiệu của cô “ Tìm bạn, tìm bạn” trẻ tạo nhanh nhóm có 8 bạn với nhau. Bạn nào chưa tìm được nhóm kết bạn thì thua
- Luật chơi: Mỗi nhóm chỉ được kết 8 bạn theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ sửa sai bằng cách thêm hoặc bớt số bạn chơi.

**\* TC: Nhóm nào nhanh nhất.**

- Từ nhóm bạn vừa kết với số lượng 8 cô cho trẻ ngồi nhóm và chơi trò chơi “ Nhóm nào nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô cho mỗi nhóm 1 tờ bài tập với các nhóm loto có số lượng khác nhau và lớn hơn 8. Nhiệm vụ của trẻ là đếm và khoanh đủ nhóm lo tô có số lượng là 8 và nối vào thẻ số 8 tương ứng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và khoanh được nhiều nhóm lo tô có số lượng là 8 nhiều nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Thời gian là 2 phút cho mỗi đội chơi.
- Kết thúc thời gian cho phép cô cho các nhóm treo bài tập lên bảng và kiểm tra kết quả từng nhóm.
- Cho trẻ ôn lại số 8 vừa nối.

\*TC: Khoanh nhanh cho đúng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lần lượt bật qua các vòng lên bảng lấy phần tìm và khoanh tròn số 8 trong các số trên bảng. Đội nào tìm được và khoanh tròn được nhiều số 8 nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khianh 1 số và nếu bật qua các vòng làm xô vòng thì bật lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả, đếm số 8 vừa khaonh và khen nhóm chiến thắng.

\* **HD3: Củng cố.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập tô số 8 theo nét chấm mờ.
- Cô cho trẻ làm trong thời gian 2 phút.
- Trong lúc trẻ làm cô bao quát nhắc nhở trẻ cách cầm bút tư thế ngồi. Kiểm tra và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cô chấm điểm và khen trẻ khi bài tập đã hoàn thành.

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.