

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ Nghề nông nghiệp”

*Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ hát “ Cháu yêu cô bác nông dân” – ST : Hoàng Yến.**

**Hát nghe: Em đi giữa biển vàng**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung bài hát ca ngợi công lao của bác nông dân. Trẻ hiểu và cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời , đúng giai điệu của bài hát . Kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nhớ ơn đến công sức của các bác nông dân và biết trân trọng sản phẩm nghề nông.

### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về công việc của các bác nông dân.
- Nhạc bài hát “ cháu yêu cô bác nông dân, Em đi giữa biển vàng”
- Một số sản phẩm nghề nông.
- Ghế cho trẻ ngồi.

### **III/Cách tiến hành**

#### ***HD 1: Bé cùng xem tranh***

- Cô cho trẻ xem tranh làm việc của các bác nông dân.
- Đàm thoại về nội dung bức tranh
- + Trong tranh có ai ?
- + Các cô bác nông dân đang làm gì?
- Các con biết gì về công việc của các bác nông dân?
- Cô khái quát dẫn dắt bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân”- St Hoàng Yến

#### ***HD2: Bé làm ca sĩ***

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân“ của tác giả Hoàng Yến.
- Cô hát lần 1 không nhạc, kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cháu yêu cô bác nông dân” về tình cảm của bạn nhỏ với các bác nông dân hằng ngày vất vả làm ra hạt thóc hạt gạo, từ đó biết quý trọng sản phẩm nghề nông và hiểu được công việc vất vả của các cô bác nông dân
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa giọng cho trẻ.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nhớ đến công lao của các cô bác nông dân làm ra thực phẩm nuôi sống chúng ta hằng ngày, từ đó có ý thức bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề nông.

### **HD 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật “.
- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn khác. Khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi bạn đến gần đồ vật cần tìm thì nhạc v các bạn sẽ hát to, khi nhạc nhỏ là bạn đi xa đồ vật cần tìm. Khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.
- Luật chơi: Bạn chơi phải bịt mắt.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

### **HD4 : Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi giữa biển vàng “ Bùi Đình Thảo
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng , thái độ

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 7.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết gọi tên và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần
- Thẻ số 1-7
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7
- Một số đồ dùng, sản phẩm các nghề .
- Nhạc bài hát “ Ước mơ của bé”

**III/Cách tiến hành**

**\*HD1 : Ôn số 7**

- Trẻ hát bài “ Ước mơ của bé”
- Trò chuyện về bài hát.
- Trong bài thơ em bé đã ước mơ thành những nghề gì?
- Cô dẫn dắt cho xem hình ảnh các nghề khác nhau và đặt số thứ tự lần lượt cho các nghề vừa xem.
- Các con vừa được xem hình ảnh bao nhiêu nghề nghiệp phổ biến trong xã hội. Cô cho trẻ tìm thẻ số ứng với tổ số nghề nghiệp trẻ vừa xem .
- Cho trẻ ôn lại số 7 bằng các hình thức khác nhau.

**\*HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7**

- Cô tặng mỗi bạn 6 cái áo, cô cho trẻ đi lấy 6 cái áo .( cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.
- Muốn có 7 cái áo thì phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số cái áo (7 cái áo)
- Cho trẻ lấy thêm 6 cái quần và xếp tương ứng vào với áo cho đủ bộ quần và áo.
- Trẻ đếm số quần và số áo
- So sánh nhóm số quần và áo.( 7cái áo, 6 cái quần)
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau làm như thế nào? Cô cho trẻ trả lời theo kiến thức của trẻ.
- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?( Lấy thêm1 cái quần)( Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( đều bằng nhau và = 7)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả
- Cô cho trẻ cất hết số áo
- \* **HĐ3: Trò chơi bé thích:**
- \* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”
- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số đồ dùng hoặc sản phẩm các nghề sao cho đủ số lượng là 7 và đặt thẻ số tương ứng”.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
 Được tải về từ hệ thống [www.edu.vn](http://www.edu.vn) lúc 08:40 08/07/2023  
 bởi Đào Thị Tuyết Mai (cortt\_mai@edu.vn) - Trường mầm non Tiên Phong

**Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Hoạt động học : Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.**

**Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân. Biết được sự vất vả và công lao to lớn của các bác nông dân khi nào ra hạt thóc hạt gạo lương thực rau quả từ đó biết kính trọng và biết ơn bác nông dân.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và sản phẩm của nghề nông.

### **II. Chuẩn bị**

- Video về bác nông dân đang làm việc
- Nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- 2 đôi quang gánh.
- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo, túi nilông, ghim bấm cho trẻ đóng gói.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện về “ Ngày mùa vui”**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- Trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì ?
  - + Bài hát nói về ngày gì ?
  - + Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?
  - + Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?
  - + Các con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?
- Cô củng cố: Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...
- \* Liên hệ :
  - + Trong gia đình các con có ai làm nghề nông ?
  - Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

## **Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân.**

- Cô cho trẻ xem video công việc của bác nông dân

- Đàm thoại:

+Bác nông dân đã làm những công việc gì?

+ Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?

+ Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ, khẩn khởi không ?Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?

+ Ước mơ của các con sau này là gì nào ?

- Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.

- Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.

+ Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?

- Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân ( cuốc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)

+ Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?

- Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?

=>Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau, củ, quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya, dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét...

- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn bác nông dân và trân trọng các sản phẩm của nghề nông

## **HD 3: Làm việc cùng bác nông dân**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Đóng gói gạo

+ Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.

+ Nhóm 3 : Bó rau

+ Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?

+Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

## **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

*Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025*

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đồng lúa” – ST Nguyễn Quang Vinh**

### **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Đồng lúa", nhớ tên tác giả. Trẻ hiểu được nguồn gốc của hạt lúa hạt gạo và cách thức làm ra hạt gạo đó. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhịp nhàng của bài thơ từ đó yêu, quý trọng hạt thóc hạt gạo. Trẻ hiểu được 1 số từ khó trong bài.
- Phát triển khả năng mỹ thuật, trí tưởng tượng, tư duy của bé thông qua các trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng trả lời bằng 1 số câu thơ trong bài.
- Trẻ học ngoan, có nề nếp trong khi học và trong khi chơi các trò chơi luyện tập. Lắng nghe cô, yêu quý kính trọng bác nông dân và trân trọng hạt thóc hạt gạo.

### **II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp học, sạch sẽ, thoáng mát. Hạt gạo.
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Powrpoint bài thơ “ Đồng lúa”
- Tranh nội dung bài thơ “ Đồng lúa”

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HD1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông.
- Cô đưa ra hạt gạo; đó trẻ đây là hạt gì? Theo con hạt gạo có từ đâu?
- Cô đưa ra hạt thóc: hạt thóc có từ đâu? Con đã thấy cây lúa chưa? Con muốn biết cây lúa như thế nào không?
- Cô khái quát và cho trẻ xem cây lúa và dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Đồng lúa" tác giả Nguyễn Quang Vinh

#### **\* HD2 : Bé đọc thơ :Đồng lúa.**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt.
- Cô giới thiệu tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “ Đồng lúa” của tác giả Nguyễn Quang Vinh đã mô tả mảnh đất phù sa tươi đẹp của quê hương với cách đồng lúa vàng trêu thẳng cách cò bay. Em bé đang say xưa ngắm nhìn cảnh đẹp và bác nông dân để tỏ lòng biết ơn khi bác nông dân đã làm ra hạt thóc hạt gạo.

\* Cô đọc thơ lần 2: Qua powerpoint.

- Cô giảng từ mới “ Phù sa” là mảnh đất nhiều dinh dưỡng từ nơi khác được đưa về từ những trận mưa lớn  
“ Mờ sương” là sáng sớm khi trời vẫn còn nhiều sương đêm.

\* Đàm thoại:

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Em bé say sưa ngắm nhìn điều gì?
- Em bé đã nhìn thấy gì trên mảnh đất phù sa của quê hương mình?
- Những cánh đồng lúa hiện lên như thế nào? Câu thơ nào trong bài thơ nói lên điều đó?
- Bạn nhỏ còn nhìn thấy ai nữa?
- Các cô các bác nông dân đang làm gì?
- Vì sao các cô các bác nông dân lại phải bắt sâu tát nước?
- Em bé đã được nhận thành quả gì từ cây lúa và sức lao động vất vả của các cô các bác nông dân?
- Vậy chúng mình thấy để làm ra hạt thóc hạt gạo bác nông dân đã phải vất vả như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý kính trọng bác nông dân và biết trân trọng thành quả của người nông dân, biết hạt thóc hạt gạo là hạt vàng nuôi sống con người từ đó biết yêu quê hương với mảnh đất cách đồng lúa bát ngát thẳng cánh cò bay.
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.
- Cô cho cả lớp đọc thơ với các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân) cô hcus ý sửa sai cho trẻ và cách ngắt nghỉ đúng giai điệu bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.
- Lần 3 Nhóm thi tài.
- Cô chia tranh về các nhóm cho trẻ đọc thơ với tranh minh họa.
- Cô cho 3 nhóm lần lượt lên giới thiệu và đọc thơ kết hợp tranh cô chuẩn bị.

### 3. HĐ 3: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát : Quê hương tươi đẹp..
- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát.

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025  
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott\_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 4 tháng 1 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động học: Dạy hát bài “ÔN BÁC NÔNG DÂN”**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “On bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “*On bác nông dân*”, “*Đưa cơm cho mẹ đi cày*”
- Nhạc chơi TC “*Nhạc chuyên cộc*”, “*Vũ điệu Samba*”
- Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân**

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp
- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân
- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?
  - + Những công việc đó như thế nào?
  - + Sản phẩm bác làm ra là những gì?
  - + Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

**\* Hoạt động 2: “On bác nông dân”**

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: “*On bác nông dân*”; Tác giả: Thu Hiền
- Bác hát mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: kết hợp nhạc.
  - + Lần 2: hát không nhạc, rõ lời.
- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)
- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần
- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ôn bác nông dân”.
- Bác hát kết hợp vận động (1 lần)
- Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: "*Vòng tròn tiết tấu*"
- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngồi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

**\* Hoạt động 4: Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát “*Đưa cơm cho mẹ đi cày*”; Tác giả: Hàn Ngọc Bích.
- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem
- + Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**