

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển thể chất.

Đề tài : Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng

TC: Tín hiệu.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng, phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước và cúi người chui qua cổng một cách khéo léo và không làm đổ hay chạm vào cổng.
- Rèn tính độc lập và thực hiện bài tập đến cùng, khả năng định hướng trong không gian. Phản xạ nhanh với tín hiệu của cô, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao ích lợi của việc chăm tập thể dục với sức khỏe con người.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Cổng chui. Bóng.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau ”

III/Cách tiến hành

* **HD 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về các ngôi nhà mà trẻ sinh sống.
- Cho trẻ tả về ngôi nhà của mình (mấy tầng, màu sắc....)
- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm nhà 1 bạn trong lớp và cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau (đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, khuyu gối, cúi người, chạy nhanh, đi chậm...)

* **HD2: Trọng động**

* Tập BTPTC:

- Lần 1 : cô cho trẻ tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước, giơ tay ra trước, lên cao.
 - + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + Chân: Co duỗi từng chân.
 - + Bật: Bật liên tục về phía trước.

- Lần 2: Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Nhà của tôi”

- ĐTNM : ĐT bụng tập (2l x 8 nhịp)

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu bò theo ý hiểu, kinh nghiệm của trẻ.

- Cô thống nhất kiểu bò, giới thiệu vận động “ Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị 2 chân duỗi thẳng áp sát mặt sàn, 2 bàn tay áp xuống sàn nhà mũi bàn tay hướng thẳng phía trước, mắt thẳng, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô thì phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia bò về phía trước, gần đến cổng thì cúi người khéo léo chui qua cổng không chạm vào cổng, không làm đổ cổng sau đó về cuối hàng đứng. Khi bò chú ý không nhắc cao chân, lưng thẳng và mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ , nhóm, cá thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TC : Tín hiệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 hàng, cô gọi bạn đầu hàng lên cầm bóng và nói nhỏ với 2 bạn 2 câu nói khác nhau, nhiệm vụ của 2 bạn là sau khi nghe cô nói thì về hàng của đội mình nói nhỏ cho bạn đằng sau cứ thế chuyền tai nhau đến bạn cuối hàng nhiệm vụ của bạn cuối hàng là nói lại câu nói đó thật to. Nếu nói đúng được thưởng 1 bông hoa bé ngoan.

- Luật chơi : Chỉ được nói nhỏ vào tai bạn kế tiếp. Đội nào nói to phải chơi lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ kiểm tra số bóng mà trẻ chuyền đk sau mỗi câu nói.

***HD 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng theo nền nhạc “ Cả nhà thương nhau “

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi sau khi tập.

IV/ Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ.*

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Cắt dán ngôi nhà(M)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt dán để tạo thành ngôi nhà theo mẫu của cô. Biết sắp xếp các khối hình học khác nhau để tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt dán, kỹ năng phối màu hợp lý.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp và tạo ra cái đẹp, biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.
- Giấy A4, giấy màu, kéo, keo
- Máy vi tính.
- Tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Bé thích ngôi nhà nào?**

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau.
- Các con vừa xem có những loại nhà nào?
- Các con hãy kể về ngôi nhà của mình nào?
- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu cắt dán ngôi nhà theo mẫu của cô

*** HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh cắt dán ngôi nhà.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô làm bức tranh này bằng cách nào?
 - + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Ngôi nhà được tạo nên bằng những hình gì?

+ Thân nhà hình gì? Mái nhà, cửa sổ... hình gì, màu gì?

→ Cô khái quát lại cách cắt dán ngôi nhà cho đẹp.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô cắt dán mẫu ngôi nhà lần 2 và phân tích: Cô dùng màu xanh làm thân nhà, cô lấy kéo cắt 1 hình vuông (chú ý cầm kéo tay phải) làm thân nhà. Sau đó cô cắt 1 hình tam giác làm mái nhà, cửa sổ cô lấy màu vàng cắt 2 hình chữ nhật nhỏ. Sau khi cắt xong cô lấy keo dán và ghép các hình để tạo thành ngôi nhà (Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)

- Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.

- Cô ghiểu ý tưởng của trẻ: + Con sẽ cắt ngôi nhà như thế nào? Mái nhà con cắt hình gì?

+ Con sử dụng màu sắc như thế nào để cắt ngôi nhà của mình?

+ Con có muốn trang trí gì cho bức tranh cắt dán của mình thêm đẹp không?

- Cho trẻ thực hiện. cô quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.

- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, cây, hoa lá, ông mặt trời... cho bức tranh thêm đẹp.

***HĐ 3: Tranh của bé**

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Cô và trẻ hát, múa bài " Nhà của tôi"

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY BAN TRƯỞNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thành

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật – khối tam giác

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt, biết được khối vuông khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa khối vuông, khối chữ nhật. biết nhận diện khối vuông khối trụ qua các trò chơi. Nhận diện các đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
- Phát triển các giác quan, quan sát, nhận xét, tư duy ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ và sử dụng một số thuật ngữ toán học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi. Biết ý nghĩa cá hình khối trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị

- Khối vuông, khối chữ nhật của cô và trẻ.
- Hình ảnh đồ vật có hình khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác
- Lô tô, ngôi nhà có hình khối vuông, khối chữ nhật, tam giác
- Nhạc “nhà mình rất vui”.
- Câu đố về hình vuông hình chữ nhật. 2 hình vuông hình chữ nhật của cô Các khối khác nhau: Khối cầu, khối trụ.

III. Tiến hành

***HD1 : Ôn hình vuông hình chữ nhật- hình tam giác**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Hình gì thế nhỉ”
- Cô đưa ra câu đố về hình vuông: “ Ve ve ve ve, nghe ve ve cô đố
Hình gì vuông vắn, 4 cạnh bằng nhau?” – hình vuông.
- Cho giờ hình vuông cho trẻ ôn lại.
- Cô cho trẻ giải đố về hình chữ nhật: “Ve ve ve ve, nghe ve ve cô đố
Hình gì 4 cạnh nhưng không bằng nhau?” – Hình chữ nhật.
- Cô giờ hình chữ nhật cho trẻ ôn lại.
- Cô có hình còn lại là hình gì đây?
- Cô cho trẻ ôn lại hình tam giác với số cạnh và số góc.

*** HD 2: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật- khối tam giác**

- * Nhận biết khối vuông

- Cô cho chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện khối vuông. Trên tay cô có khối gì?
- Cô giới thiệu khối vuông. Cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau?
- Cô cho trẻ tìm khối vuông trong rổ và giơ lên.
- Khối vuông có đặc điểm gì?
- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? (Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau,)
- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông. Cho trẻ sờ và lăn khối vuông.
- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn . Có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?
- + Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao ? (vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gần nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.
- Cô khái quát: khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.
- * Nhận biết khối chữ nhật.
- Cô làm xuất hiện khối chữ nhật: + Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?
- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân..)
- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.
- + Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì? Cho trẻ sờ và lăn khối chữ nhật.
- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- + Cô cho trẻ lăn khối chữ nhật
- + Có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối chữ nhật đều đứng được?
- + Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao ? (vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gần nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.

- Cô khái quát: khối chữ có 8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc
- Cô mở rộng cho trẻ về khối chữ nhật: cô giới thiệu với trẻ về khối chữ nhật có 2 mặt đối diện là hình vuông và 4 mặt còn lại là hình chữ nhật.

- Ai biết cô có khối gì trên tay? (Khối tam giác)

* Cô giới thiệu tương tự với khối tam giác.

- Khối tam giác gồm 2 mặt là hình tam giác và 4 mặt là hình chữ nhật.

- Khối tam giác có lăn được không? Cô cho trẻ lăn khối tam giác về phía trước.

- Cho trẻ xếp chồng các khối tam giác lên nhau và nhật xét ?

* **Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật- khối tam giác**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.

+Giống nhau : đều có 8 cạnh và 6 mặt, không lăn được và xếp chồng lên nhau được.

+ Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau

- Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

* Phân biệt khối tam giác và khối - khối chữ nhật

+ Giống nhau: Đều có 8 cạnh và có mặt là hình chữ nhật. Đều không lăn được.

+ Khác nhau: Khối tam giác có 4 mặt bên lag hình tam giác. Khối tam giác không xếp chồng lên nhau được.

***Củng cố: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi : Cô nói tên khối, trẻ nhật khối theo tên gọi của cô, cô nói đặc điểm của khối trẻ chọn khối và giơ lên

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 lần.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ vật có dạng khối vuông và khối chữ nhật: Viên gạch, tủ lạnh...

3. Hoạt động 3: Bé chơi cùng cô.

TC : Tìm về đúng nhà.

- Cô giới thiệu trên đây cô có 2 ngôi nhà có dạng hình khối khác nhau. Ngôi nhà khối vuông mái khối tam giác và ngôi nhà khối chữ nhật mái tam giác. Cô cho trẻ chọn khối mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát “ nhà mình rất vui” khi có hiệu lệnh về đúng nhà, trẻ nhanh chân về ngôi nhà có hình giống với hình đã chọn.

- Luật chơi : thời gian 1 bản nhạc, bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. lần 2 cô cho trẻ đổi khối cho nhau.

- Nhận xét sau khi chơi.

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Giá trị sống yêu thương.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời nói yêu thương với mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, màn chiếu, loa.
- Vi deo về những câu nói yêu thương
- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương
- Mũ đội hình trái tim, trang phục đồng phục
- Nhạc bài hát “ Em yêu ai”

III. Tiến hành.

HD 1: Bé yêu ca hát.

- Cô cho trẻ hát : Em yêu ai
- TC về nội dung bài hát.
- Cô giáo dục trẻ: bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đình, yêu quê hương, mái trường, thầy cô, các bạn; bởi vì bạn có một trái tim biết yêu thương.
- Các con ạ, một người biết quan tâm, chia sẻ đến người khác là một người có trái tim yêu thương. Còn người không biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác là người có trái tim ích kỉ đấy. Các con muốn mình là người có trái tim yêu thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

HD2: Ý nghĩa của tình yêu thương

- Cho trẻ xem video về 2 bạn nhỏ với sự động viên yêu thương của tất cả mọi người và bạn nhỏ không có sự quan tâm yêu thương của gia đình.
- Điều gì xảy ra với 2 bạn nhỏ?
- Vì sao 1 bạn nhỏ thì luôn tươi cười hạnh phúc và có kết quả học tập tốt?
- Còn bạn kia luôn buồn và chán nản kết quả học tập thì luôn kém đi?
- Các con ơi có những câu nói, sự yêu thương, quan tâm làm cho chúng ta nhàm chán làm giảm đi sự cố gắng giảm đi thành công của người khác nhưng cũng có những câu nói làm cho người khác vui vẻ hơn, phấn khởi hơn, cố gắng hơn. Vì vậy các con phải luôn nói những lời động viên, khuyến khích với những người xung quanh.

* Khám phá yêu thương.

- Cô chuẩn bị mỗi đội một món quà cùng nhau thảo luận về món quà.
- Đội trái tim màu đỏ: thảo luận về hình ảnh không tranh giành đồ chơi, không đánh nhau.
- Đội trái tim màu hồng: Tranh gia đình yêu thương nhau.

* Bé trao yêu thương - Lần 1: Cô đưa ra tình huống các con giải quyết theo tình huống “Khi có một bạn nhỏ ngã, hoặc bị đi lạc đường con sẽ làm như thế nào” (Cho trẻ diễn) - Lần 2: Tình huống: hai bạn nhỏ tranh giành đồ chơi của nhau các con sẽ làm như thế nào?

HD3: Trao yêu thương.

- Trò chơi 1: Đi tìm trái tim yêu thương
- Cô chuẩn bị 2 tấm bảng có những bức tranh nói về sự yêu thương và không yêu thương. Trong một bản nhạc bật liên tục qua các vòng để dán hình mặt cười vào ảnh thể hiện sự yêu thương, hình mặt méu vào hình ảnh thể hiện sự không yêu thương.
- Kết thúc cô cho trẻ quan sát lại tranh vừa ghép.
- Cô và trẻ hát bài “Bốn phương trời”

IV/ Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nắm được cấu tạo của chữ e ê thông qua một số trò chơi. Phát âm chữ e, ê trong từ và tiếng. Biết in ấn tô chữ cái e, ê. Trẻ tìm và so sánh được 2 chữ e và e trong các trò chơi. Hiểu luật chơi và cách chơi một số trò chơi trong hoạt động.
- Rèn kỹ năng phát âm, rèn ngọng cho trẻ, kỹ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tích cực chủ động trong giờ. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

II/ Chuẩn bị :

- 2 ngôi nhà có chữ cái e, ê. Thẻ chữ e, ê, rô đưng
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Bài thơ “Giữa vòng gió thơm” Hoa có gắn chữ cái e, ê

III/ Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về ngôi nhà của mình
- Trong ngôi nhà gồm những thành viên nào?
- Bài thơ “ Em yêu nhà em”

2. HĐ2 : Ôn chữ cái e, ê.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” để trẻ đoán chữ e ê.
- Cô cho trẻ ôn chữ e, ê. Cho trẻ đọc chữ e, ê với các hình thức khác nhau(tổ, nhóm, cá nhân...)
- Chữ e có cấu tạo như thế nào? Chữ ê có cấu tạo như thế nào?
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi.

*** TC 1 : Ai nhanh nhất.**

- Lần 1 : Cô gọi tên chữ cái trẻ chọn nhanh chữ cái trong rô và giơ lên sau đó phát âm lại chữ cái đó.

- Lần 2 : Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ, trẻ tìm chữ cái và giơ lên.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

*** TC2: Về đúng nhà.**

- Cô cho trẻ chọn chữ cái e, hoặc ê mà trẻ thích

- Các con vừa chọn được chữ gì?

- Cô giới thiệu trò chơi : Về đúng nhà”

- Cách chơi: Trên tay cô có 2 ngôi nhà e và ê, nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát “ Cô và mẹ” khi có hiệu lệnh của cô là “về nhà, về nhà” thì trên tay các con có chữ cái gì thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái tương ứng. Bạn nào về sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau

- Cô quan sát và kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi.

***TC3: Gạch chân chữ cái e, ê.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

3. HĐ3 : Hái hoa tặng cô.

- Cô giới thiệu trò chơi : Hái hoa tặng cô

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Cho trẻ hái hoa tặng cô. Trên đây cô có rất nhiều những bông hoa đẹp có gắn cái chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay cô chỉ thích những bông hoa có chữ cái e, ê thôi vì vậy nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy đúng bông hoa có chữ cái e, ê về cắm vào bình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hoa có chữ cái e, ê nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 bông hoa, và khi bật qua các vòng không được dẫm chân vào vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ mang hoa lên tặng cô và nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

Tên hoạt động học: Ôn chia nhóm trong phạm vi 6

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3. Trẻ biết chia theo ý thích và chia theo yêu cầu câu cô, Biết sử dụng thẻ số đặt vào 2 phần chia thích hợp.
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh chia nhóm có 6 đối tượng và đặt thẻ số tương ứng. Biết so sánh và nói kết quả sau khi tách gộp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 6 bạn trai, 6 bạn gái.
- Băng giấy, đồ dùng cá nhân trẻ..
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh, hai bàn tay của em”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 6

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhóm bạn trai và gái.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi lại và vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Hai bàn tay của em” khi có tín hiệu là “ 3 tiếng xác xô” của cô các con nhanh chóng tìm và ghép đôi đủ 6 bạn có cùng giới tính với nhau (nam hoặc nữ) sau 3 tiếng tín hiệu của cô bạn nào chưa tìm được nhóm bạn đó thua cuộc
- Luật chơi: bạn nào thua cuộc bị nhảy lò cò.
- Cô kiểm tra nhóm vừa kết cho trẻ đếm đủ số lượng và thưởng cho trẻ thẻ số tương ứng với số lượng 6. Cho trẻ đọc ôn lại số 6 nhiều lần.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô giới thiệu 1 nhóm bạn muốn đến chơi với lớp mình.
- + Cho trẻ đi tìm nhóm 6 bạn trai (trẻ đếm và lấy 6 bạn trai cho vào rổ)
- + Cô cho trẻ tập hợp 6 bạn trai thành 1 hàng ngang.
- + Các con tập hợp được bao nhiêu bạn trai (cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 6 bạn trai thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 2 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia :
- + Con chia một nhóm có mấy bạn ? Nhóm còn lại có mấy bạn?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
- + Bạn nào có cách chia khác bạn?
- + Có mấy cách chia 6 bạn trai thành 2 nhóm khác nhau (2-4, 5-1,3-3)
- Cô khái quát có 3 cách chia.
- Cô cho trẻ giải tán lần lượt nhóm bạn trai (cất lần lượt vào rổ)
- Các bạn gái cũng muốn ra chơi cùng lớp mình đây. Cô cho trẻ mời nhóm có 6 bạn gái (cô cho trẻ đi lấy và đếm đủ 6 bạn gái)
- * Chia theo yêu cầu của cô.
- Cô yêu cầu trẻ tập hợp tất cả các bạn gái thành 1 hàng ngang.
- + Các con vừa tập hợp được bao nhiêu bạn gái? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
- + Chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm nhỏ, một nhóm có 1 thì nhóm còn lại là mấy bạn ?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả 2 nhóm bạn gái vừa chia được. Kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi nhóm.
- Tương tự với các lần chia nhóm tiếp theo.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô khái quát lại cách chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm cho trẻ có 4 cách chia khác nhau.
- Cô cho trẻ giải tán nhóm bạn gái bằng cách cất dần số bạn gái vào rổ.
- * Chia theo thẻ số
- Cô cho trẻ chọn nhóm thẻ số gộp vào có số lượng là 6 theo ý thích của trẻ.
- Cô cho trẻ chia số bạn trai hoặc bạn gái ứng với cặp số trẻ vừa lấy để được số lượng là nhóm có 6 bạn.
- * Củng cố.
- Cô cho trẻ nhặt 1 đặt thẻ số tương ứng có số lượng là 6 và giơ lên.
- Cô cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau. và hỏi trẻ lấy được cặp thẻ số tương ứng nào?

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

TC 1:Cùng chia nhóm.: Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi lên chia 6 số bạn nam và bạn nữ ứng với số đồ dùng cá nhân thành 2 phần theo ý thích, sau đó ghép thẻ số tương ứng ghép và cho đủ 6. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chia nhanh và đúng nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào vượt quá thời gian quy định không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

TC2: Tìm bạn ghép số.

- Cô cho trẻ chọn trẻ số nhỏ hơn 6 mà trẻ thích và cầm trên tay. Vừa đi vừa hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan” khi nào có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh chóng tìm bạn có thẻ số khác mình sao cho gộp vào có số lượng là 6.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn ghép đôi hoặc tìm bạn có thẻ số gộp vào không phải số lượng là 6 thì bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành