

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ RAU CỦ QUẢ QUANH BÉ ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành” cảm nhận được lời đồng dao vui tươi rộn ràng. Biết đọc bài đồng dao sang tạo với các hình thức kết hợp với các dụng cụ khác nhau.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, lưu loát mạch lạc cho trẻ. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích và trả lời câu hỏi của cô bằng câu đồng dao trong bài.
- Trẻ yêu thích hoạt động, biết ý nghĩa của các loại rau củ quả trong cuộc sống của con người và nguồn dinh dưỡng mà các loại rau củ quả khác nhau.

II/ Chuẩn bị.

- AI nội dung bài đồng dao.
- Rối dệt nội dung bài đồng dao
- Tranh ghép nội dung bài đồng dao.
- Nhạc bài hát: Bàu và bí, câu đố.
- Tranh hình ảnh: bắp ngô, dưa chuột, dưa hấu....

III/Cách tiến hành

HD1: Giải mã bức tranh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Giải mã bức tranh”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Trên đây cô có 1 bức tranh nhưng bị che khuất bởi 3 con số khác nhau. Nhiệm vụ của các con là mở từng con số và giải câu đố để mở được bức tranh bên dưới. Các đội chơi dùng sắc xô làm tín hiệu trả lời. Đội nào trả lời đúng được mở miếng ghép.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được trả lời câu đố 1 lần, đội nào trả lời sai nhường quyền trả lời cho đội khác.
- Cô lần lượt đọc các câu đố: “Lạ chưa quả cũng có râu
Hại đều tằm tằm trước sau xếp hàng
Mặc áo lụa thân trắng vàng/ Không gọi là quả dù rằng trên cây” (Bắp ngô)
- Cô lần lượt đọc câu đố về quả dưa chuột và dưa hấu để trẻ mở bức tranh.
- Cô giới thiệu tranh với các loại rau củ quả khác nhau.

- Cô liên hệ giới thiệu bài đồng dao " Lúa ngô là cô đậu lành"

HD2 :Bé học đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành”

- Cô đọc bài đồng dao lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các cây có sự liên kết với nhau, các cây đều cung cấp chất dinh dưỡng cho chúng ta, chúng mình phải yêu quý và chăm sóc các loại cây đó.

- Cô đọc bài đồng dao lần 2 + đọc kết hợp với video AI minh họa nội dung bài thơ

- Đàm thoại :

+ Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao nhắc tới các loại cây gì?

+ Cây lúa ngô là cô cây gì?

+ Đậu lành là anh của ai?

+ Dưa chuột có quan hệ họ hàng như thế nào với dưa gang?

- Để chăm sóc và bảo vệ cây cho cây ra trái thơm quả ngọt chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây cối.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối đáp , đọc nối tiếp nhau...) Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp với cá dụng cụ khác nhau.- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài đồng dao gì?

- Lần 3: Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối dẹt

HD3: Trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành” . Đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu sự phát triển của cây từ hạt.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả. Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành...Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc...
- Trẻ kể được quá trình phát triển của cây từ hạt. Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng điện tử: Powerpoint
- Các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả.
- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây
- Nhạc bài: Em yêu cây xanh, Que chỉ. Các dụng cụ chăm sóc cây.

III. TIẾN HÀNH.

1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”
- Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì? (hạt đỗ)
- Cô dẫn dắt câu chuyện “ Chú đỗ con”.

+Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai?
- Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?
- Chú đỗ con cần những điều kiện gì để lớn lên?
- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

2.Hoạt động 2: Sự nảy mầm của cây

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận về quá trình phát triển của cây.
- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Cô cho trẻ lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây?(Cô cho trẻ nhận xét cách sắp xếp sự phát triển của cây của bạn)

=> Để biết cây phát triển như thế nào chúng mình cùng xem đoạn video sau

- Cô cho trẻ xem slide quá trình phát triển của cây và đàm thoại:

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?

- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?(Hạt nảy mầm)

- Mầm non cần gì để lớn? Đất, nước, không khí, ánh sáng...)

- Mầm đã phát triển thành gì?

- Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?

- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?

- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.

- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đỗ các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ...).

- Cây xanh cung cấp những gì?

- Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật...

- Các con thử tưởng tượng xem nếu không có cây xanh điều gì sẽ xảy ra?

- (Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)

- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?(Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng....)

* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành và 1 số hình ảnh nguy hiểm khi leo trèo đu cành cây....(Cho trẻ qua sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).

Hoạt động 3: Ôn luyện.

Trò chơi 1: “ Gieo hạt”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

* Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”.

- Cách chơi : Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.
- + Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội.
Đề tài: Sữa chua dầm hoa quả.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được công việc của người phục vụ trong tiệm trà sữa. Trẻ biết được công việc bán trà sữa là một nghề phục vụ trong xã hội.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ, lựa chọn các nguyên liệu để chế biến thành món “sữa chua dầm trái cây” Trẻ có kỹ năng cắt nhỏ, trộn trái cây với các nguyên liệu để tạo thành món ăn ngon, bổ, nhiều dinh dưỡng. Rèn trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ tích cực, hứng thú, chủ động tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức đoàn kết, phối hợp khi tham gia hoạt động nhóm, biết ăn nhiều trái cây để giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị

- Xe đẩy “Trà sữa lưu động”, Menu
- Một số loại quả đã được sơ chế: thanh long, dưa hấu, xoài.
- Sữa chua, sữa đặc. Dao nhựa, đĩa, cốc, đĩa, ... bằng nhựa
- Tạp dề, gang tay đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” “Em muốn làm”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Tiệm trà sữa Moonly

- Cô đóng vai là chủ tiệm trà sữa Moonly, đẩy xe hàng đi ra chào mời khách: “Ai trà sữa, đồ ăn nhanh, sữa chua dầm nào”
- Trẻ đứng thành 3 tổ. Cô đóng vai là chủ quán chạy ra vui vẻ chào cả lớp.
- + Tôi đồ các bạn biết tiệm của chúng tôi hôm nay có gì món gì nào?
- Giới thiệu với khách hàng món mới của tiệm trà sữa Moonly: món “sữa chua dầm trái cây” và mời trẻ thưởng thức!
- Cô cho cả lớp cùng thưởng thức hương vị của món: “sữa chua dầm trái cây”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các bạn có cảm nhận như thế nào về món “sữa chua dầm trái cây”.
 - + Món ăn này có hương vị gì?
 - + Trong món ăn có những nguyên liệu gì?

- Gọi ý, dẫn dắt trẻ: Tôi muốn cùng các bạn lớp 5 tuổi D3 làm món ăn này, bạn nào làm tốt sẽ được tham gia vào tiệm trà sữa Moonly của chúng tôi. Chúng ta sẽ cùng làm nghề bán trà sữa, nghề phục vụ trong xã hội.

Hoạt động 2: Cùng bé làm “sữa chua dầm trái cây”

- Cô hỏi trẻ:

+ Trên bàn của tôi có gì nào?

+ Các bạn cùng quan sát tôi làm món “Sữa chua dầm trái cây” này nhé!

- Cô vừa làm vừa giới thiệu cách làm: Trước tiên tôi chuẩn bị nguyên liệu: có các loại trái cây: thanh long, dưa hấu, xoài, rửa sạch và cắt bỏ vỏ. Ngoài ra còn có sữa chua, sữa đặc, đường, đá viên. Tôi cần có thớt nhựa, dao nhựa, cốc, thìa, tạp dề, gang tay, Đầu tiên tôi dùng dao cắt từng loại trái cây thành nhiều miếng nhỏ, để riêng các loại trái cây vào đĩa. Tôi lấy một chiếc cốc, nhặt mỗi loại trái cây một ít, tiếp theo tôi cho thêm 2 thìa sữa đặc và một hộp sữa chua. Tôi dùng thìa và trộn đều hỗn hợp nguyên liệu này trong vòng 1 phút. Tôi cắt một miếng chanh gắn lên miệng cốc để cho chiếc cốc thêm hấp dẫn hơn. Với những ai thích ăn mát tôi có thể cho thêm một chút đá lạnh. Và bây giờ tôi đã có một ly sữa chua dầm trái cây thật ngon và bổ dưỡng.

- Cô hỏi trẻ: Các bạn có muốn trở thành một thành viên trong tiệm trà sữa của tôi để cùng tôi làm món “Sữa chua dầm trái cây” này không?

+ Để làm được món “Sữa chua dầm trái cây” các bạn sẽ làm như thế nào?

- Mời nhiều trẻ nói từng bước làm sữa chua.

-> Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ.

- Mời từng nhóm về kê bàn, lấy đồ dùng để làm.

- Cô đi từng nhóm quan sát và làm cùng trẻ.

Hoạt động 3: Thưởng thức “Sữa chua dầm trái cây”

- Từng nhóm bày sản phẩm lên bàn cao, cô đi từng nhóm quan sát và cho từng nhóm giới thiệu về món ăn của nhóm mình.

- Cô nhận xét các nhóm.

- Mời trẻ lấy ghế ngồi thưởng thức thành quả của nhóm mình.

- Cô hỏi trẻ: Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

- Khuyến khích trẻ mời cô và các bạn cùng ăn.

+ Bạn ăn thấy vị như thế nào?

+ Bạn thấy nhóm mình làm có ngon không?

- Cô kết luận: sẽ mời các bạn lớp 5D3 trở thành thành viên của tiệm trà sữa Moonly và cùng cô chủ quán xinh đẹp thiết kế ra nhiều món ngon hơn nữa.

- Cùng trẻ hát “Em muốn làm”.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát “Quả ” – ST : Xanh xanh
HN : Vườn cây của ba - ST : Hoàng Việt
TC: Ai nhanh nhất.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát ,nhớ tên bài hát và tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Biết tác dụng của các loại quả khác nhau đối với sức khỏe con người.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, kĩ năng nghe và hát theo nhạc, kĩ năng hát và thể hiện đúng trường độ, cao độ, luyến láy của bài hát.
- Trẻ yêu thích hoạt động. Giáo dục trẻ yêu cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây xanh không bẻ cành, lá cây.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”
- Dụng cụ âm nhạc : xắc xô, gáo dừa.
- Một số loại quả. Ghế cho trẻ

III/Cách tiến hành

HD 1: Ổn định

- Cô và trẻ chơi “ Gieo hạt “”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Nhà con có và thường ăn những loại quả nào ?
- Ăn quả có tác dụng gì với sức khỏe con người?
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Quả – St : Xanh xanh “

HD2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ .
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: trong bài hát có rất nhiều loại quả, mỗi loại quả đều chứa các chất khác nhau giúp cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Vì vậy các con phải nhớ ăn nhiều rau củ quả.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ , nhóm , cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua biểu diễn với các hình thức khác nhau.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho da dẻ hồng hào, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây

HD 3: Trò chơi bé thích

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: cô đặt 12 chiếc ghế vòng tròn ở giữa lớp. Mời cả lớp đứng dậy đi thành hình vòng tròn xung quanh ghế vừa đi vừa hát bài “ Quả” khi hết nhạc trẻ nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế để ngồi. Bạn nào không tìm được ghế ngồi thì bị phạt nhảy lò cò.
- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn cho mình 1 chiếc ghế.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô khuyến khích và khen trẻ.

HD 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Vườn cây của ba “ ST : Hoàng Việt.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Chạy 18m theo hướng thẳng trong vòng 5-7s
Trò chơi : Chuyển cây

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ thực hiện vận động chạy, trẻ biết chạy thật nhanh theo hướng thẳng trong thời gian quy định và không dừng lại giữa đường để về tới đích. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn sức bền cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch đích.
- Mô hình các loại cây, rau..
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Còi, đồng hồ bấm giờ.

III/Cách tiến hành

1.HĐ 1:Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề “ Cây xanh thật tốt” . Các con biết những loại cây gì?
- Cây xanh có tác dụng gì trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.
- Cô dẫn trẻ đi thăm vườn cây sinh thái. Cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp đi với khác kiểu đi khác nhau.
- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

2.HĐ2:Trọng động

- Tập BTPTC:
 - +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.
 - +ĐT2:Đưa từng chân ra trước,sang ngang,đưa về sau
 - +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
 - +ĐT4: Bật liên tục tại chỗ,bật chân trước chân sau
- Tập lần 2 +bài hát "Em yêu cây xanh"

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

*** VĐCB: Chạy 18m theo hướng thẳng trong khoảng 5- 7s.**

- Cô vẽ 2 vạch đích cách nhau 18m, cô hỏi trẻ với 2 vạch đích này các con chơi được trò chơi gì?

- Cô cho trẻ chơi, chạy theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát thứ nhất, đứng chân trước chân sau, tay cùng chiều với chân, lưng hơi cúi về phía trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh chạy thì phải chạy thật nhanh về đích trong khoảng 5-7s.

- Cô gọi 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện(Cô sửa sai, khuyến khích động viên những trẻ nào chạy quá thời gian quy định).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau chạy(Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ

- ĐT: Tên VĐCB ?

*Trò chơi : Chuyên cây.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng dọc, lên lấy cây và cầm bằng 2 tay chuyển tay nhau số cây về khu vườn sinh thái trồng.

- Luật chơi : Trong thời gian1 bản nhạc đội nào chuyển nhiều cây đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra và khen trẻ

HD3:Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh.”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi học.

IV/ Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Ttạng thái, hành vi cảm xúc.

3. Kiến thức, kĩ năng

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Trò chơi chữ cái m, n, l

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ m, l, n thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ m, l, n trong từ và tiếng trọn vẹn. Biết in, ghép chữ cái m, l, n bằng các nét chữ rời.
- Rèn kỹ năng phát âm, chống ngọng cho trẻ, kỹ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

II/Chuẩn bị :

- Câu đố về chữ cái m, l, n
- Chữ cái m, l, n
- Nhạc bài hát “ Quả, ” Bài thơ “Vườn cải”
- Các loại rau củ quả có gắn chữ cái m, l, n
- Xúc xắc, bút bảng, vòng

III/Cách tiến hành

HD1: Ôn định

- Cô cùng trẻ tham gia chương trình “ Vui cùng chữ cái”
- Cô giới thiệu chương trình với 2 phần thi : Phần 1 : Chữ gì biến mất.
Phần 2 : Thi tài.

- Với sự tham gia 3 đội chơi : hoa cúc, hoa đào và hoa mai.
- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên : “Chữ gì biến mất”

HD2 : Ôn chữ cái h, k

- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên.
- Cô cho 5 thẻ chữ mà trẻ đã học và cho trẻ đọc lần lượt từng thẻ chữ cái.
- Cô nói “ Trời tối”- trẻ đi ngủ” cô cầm 1 thẻ chữ bất kỳ cất đi và đố trẻ chữ gì biến mất.
- Cô chơi còn lại 3 thẻ chữ m, n, l. Cô hỏi trẻ còn thẻ chữ gì?
- Cô cho trẻ ôn lại chữ m, l, n bằng các hình thức khác nhau.
- cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ m, l,

* Phần thi thứ 2: Thi tài.

*** TC 1 : Xúc xắc điệu kì**

- Cô cho trẻ cầm chữ cái trên tay đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Quả”. Cô quay xúc xắc khi xúc xắc dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ đọc nhanh chữ cái đó, bạn nào có chữ cái trong tay đúng với chữ cái ở xúc xắc thì đứng còn bạn nào không giống với chữ cái của xúc xắc thì ngồi xuống.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra và khen trẻ.
- Các lần chơi sau cô cho trẻ đồ chữ cái cho nhau

*** TC 2: Tìm nhanh chữ cái.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái m, n, l trong bài thơ “ Mưa xuân”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ m, n, l nhất đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ cái vừa gạch và khen trẻ.

HD3 : Vườn rau của bé.

- Cô giới thiệu trò chơi : Vườn hoa xuân.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, đi lấy các loại rau củ quả trong vườn. Trên đây cô có rất nhiều những rau củ quả có gắn cái chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay các con chỉ được chọn những rau củ quả có chữ cái m, l ,n. Nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy đúng rau củ quả có chữ cái m, l ,n về trồng vào vườn vườn rau bên trên. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau củ quả có chữ cái m, l, n về trồng nhất thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 rau củ quả, và khi bật qua các vòng không được dẫm chân vào vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô cho trẻ đi múa hát bài hát “ Quả” xung quanh vườn rau

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành