

IV. KHUNG KẾ HOẠCH ÔN HỌC KÌ 1

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Nhắc nhở trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết và giữ gìn bảo vệ sức khỏe, chú ý giữ vệ sinh cá nhân phòng tránh dịch bệnh theo mùa. - Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới và xin nguyên học liệu sẵn có từ phụ huynh và địa phương. Về chủ đề mà trẻ học. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề các chủ đề đã học - Nghe một số bài hát về chủ đề : - Trẻ có tâm trạng vui tươi thoải mái khi đến lớp. - Hứng thú tích cực tham gia chủ đề. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “lớn lên cháu lái máy cày” - + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang + Lung, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân., 2 tay chống hông nghiêng người sang phải sang trái. + Chân: đưa ra phía trước khụy gối, co duỗi từng chân + Bật: chụm tách chân, bật luân phiên chân trước chân sau. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. - TC : Gieo hạt. Hái quả, Làm theo hiệu lệnh. Đi đều bước. 						
	Nhánh 1: Một số nghề trong XH	<p><i>Ngày 13/1</i> PTKN Rèn kỹ năng tự vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p>	<p><i>Ngày 14/1</i> PTNT Ôn nhận biết: khối vuông – khối chữ nhật – khối tam giác.</p>	<p><i>Ngày 15/1</i> PTTM Rèn kỹ năng âm nhạc: Bài hát “ Cháu yêu cô bác nông nhân”,</p>	<p><i>Ngày 16/1</i> PTTC Trườn sấp kết hợp chui qua cổng.</p>	<p><i>Ngày 17/1</i> PTNT Dạy trẻ làm quen đồng hồ và cách xem giờ chẵn.</p>	<p><i>Ngày 18/1</i> PTNN Rèn kỹ năng đọc bài đồng dao: “Gánh gồng gồng”</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
					VTTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân				
4	HD NT		<p><i>Ngày 13/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh và gọi tên 1 số nghề khác nhau trong xã hội - TC: Ròng rã lên mây. - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 14/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu góc thiên nhiên - TC : Ròng rã lên mây. - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 15/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành quy định 5K trong phòng dịch bệnh - TC : ô ăn quan - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 16/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thảo luận về 5 khẩu lệnh cứu hỏa. - TC:Làm theo cô. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. 	<p><i>Ngày 17/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lao động tập thể vệ sinh phòng thể chất. 	<p><i>Ngày 18/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với những con số quen thuộc trong cuộc sống - TC: Cứu hỏa - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>* Vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không xô đẩy nhau. - Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế. - Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước <p>*Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn. - Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong. <p>* Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định. 						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt. - Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Một số nghề phổ biến	<i>Ngày 13/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuần - Nêu gương. 	<i>Ngày 14/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thay quần áo để vào nơi quy định. - Nội quy lớp học - Nêu gương. 	<i>Ngày 15/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số nghề truyền thống củ địa phương - Nêu gương 	<i>Ngày 16/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề - Tập bài tập vận động cho trẻ béo phì. - Nêu gương 	<i>Ngày 17/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời các câu hỏi vì sao, do đâu - Nêu gương bé ngoan cuối tuần 	<i>Ngày 18/1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các chữ cái đã học - Nêu gương bé giỏi ngoan 	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ. - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. 						

V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : Nghề nghiệp – ngày 22/12

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
Góc phân vai	Nấu ăn (Quán cơm bình dân)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết nói quy trình một số món ăn như: trứng rán, cá rán - Biết mời chào khách và giới thiệu một số món ăn trong quán - Trẻ biết phân công những công việc được giao trong nhóm chơi. - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. - cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định, gọt gang ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc của bác đầu bếp - Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng - Bảng quy trình chế biến món cá rán. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,.. -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,.. - Bảng chơi, trang phục nấu ăn. 	
	Bác sỹ: (Phòng khám đa khoa)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người. - Biết khám bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. - Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sỹ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc... - Máy siêu âm, máy đo nhịp tim 	
	Bệnh viện 108	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe, đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. - Tiếp đón bệnh nhân, ghi vào sổ khám bệnh theo quy định của phòng khám yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lâu chùi giá góc của mình - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, hộp thuốc... 	<ul style="list-style-type: none"> - 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện các công 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mô hình : 	

	Bán hàng (Cửa hàng tạp hóa)	mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách. - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.	việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn..... - Lau chùi đồ dùng đồ chơi. Giá góc.	quốc, liềm, dao quần áo, mũ giày dép... - Một số thực phẩm đóng gói, kem, sữa chua. - Mô hình một số loại rau của quả. Sản phẩm một số nghề.	
	Cửa hàng nông sản	- Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào. - Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.		- Đồ dùng trang phục của chú bộ đội.	
	Quầy lưu niệm	- Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết rao đời phân vai, giao nhiệm vụ cụ thể trong góc chơi của mình chơi đoàn kết, không vi phạm nội quy góc chơi			
Góc xây dựng	- Xây mô hình VAC - Xây	- Trẻ biết xây dựng mô hình VAC có vườn rau, ao cá, con vật. - Xanh doanh trại quan đội.	-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp	- Gạch xây dựng. - Hoa,thảm cỏ,lắp ghép -Dụng cụ xây dựng :	

	khu công nghiệp Tiên Thanh	<ul style="list-style-type: none"> - Xanh khu công nghiệp. - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ. - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận - Biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi. - Biết gọi tên và giới thiệu về công trình của mình 	xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....	Xô, bay, bàn xoa,.. - Mẫu gợi ý ông trình xây dựng - Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô	
Góc học tập	- Góc toán	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 7, và gắn thẻ số tương ứng - Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, biết chơi quy luật các con số - Trẻ biết gieo xúc sắc . 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng chơi: tương ứng, thêm bớt, chia nhóm - Bảng chơi: ghép hình đoán số, quy luật các con số, sắp xếp theo quy tắc. - Học toán cùng 10 ngón tay xinh. - Sách vải học toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, loto theo chủ đề - Thẻ số, - Bảng chơi - Xúc sắc 	
	- Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của từng ngành nghề khác nhau. - Biết phân biệt các nghề khác nhau thông qua tên gọi - Trẻ biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo chức năng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi khám phá. - Bảng phân loại. - Tranh ảnh các nghề - Mô hình một số nghề. - Bảng toán và khám phá - Đồng hồ thông minh 	Một số lô to sản phẩm các nghề - quần áo, mũ giàu dép. - Lô tô các nhóm thực phẩm	

	<p>cách sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên một số nghề theo hình vẽ tuowng ứng hoặc dụng cụ nghề. - Quy trình nghề trồng lúa của địa phương. - Đặc điểm của lạc và sản phẩm từ lạc. 			
- Góc chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học. - Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái. - Trẻ biết ghép giống cô. - Phân biệt được chữ u, ư, và chữ cái đã học. - Trẻ biết tìm và nối chữ cái in thường, in hoa và chữ viết thường. - Biết gạch chân chữ cái trong bài thơ và đếm số chữ cái vừa gạch được. - Trẻ biết tô nét chữ cái đã học theo nét chấm tròn cho trước. - Trẻ biết chơi bảng c Chữ gì thể nhỉ, ong tìm chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: ghép từ giống cô, nối chữ cái tương ứng - Gạch chân chữ cái đã học “ u, ư “ - Bảng chữ cái tương ứng. - Ghép chữ cái tương ứng, bé tọa chữ. - Ghép chữ từ nét chữ cái rời 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái - Bảng chơi, tranh có từ tương ứng. - Nét chữ cái rời. - Bài thơ, bút viết bảng - Vở tập tô. 	
- Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. - Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo. - Đóng kịch, kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to - tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo. 	

		<p>và kể chuyện theo sân khấu kịch rối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại truyện tranh theo ký hiệu cô cho sẵn - Trẻ đọc thuộc bài thơ theo hình ảnh. 	<p>sáng tạo bằng rối , kể chuyện theo tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rối tay, dỗi đẹp. 	
Góc Nghệ thuật	Chúng mình là nghệ sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô . -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. - Biết nặn đồ dùng các nghề - Làm đồ dùng một số nghề bằng các nguyên học liệu khác nhau. - In một số dụng cụ nghề, và sản phẩm một số nghề trong xã hội. - Trẻ biết đan tết củ cà rốt. - Biết làm dụng cụ phòng độc. - Trang trí nón lá theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng mẫu quy trình vẽ dụng cụ nghề nông. - Trẻ làm một số đồ dùng của nghề nông, công nhân, bác sĩ... - Trẻ cắt dán đồ dùng các nghề phổ biến. - Trang trí một số tranh rối theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán, len. mút xốp..... - Đất nặn. Bảng mẫu ... - Khuôn in - Một số nguyên học liệu : Ống mút, bìa cứng... - Tranh mẫu 	

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN HỌC KÌ I

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển kỹ năng.

Đề tài: Rèn kỹ năng tự vệ sinh cá nhân cho trẻ.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình của bộ y tế, biết ích lợi của việc rửa tay giữa vệ sinh cá nhân với sức khỏe của mình. Trẻ biết tiết kiệm nước.
- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, lau khăn, kỹ năng rửa tay, rửa mặt thành thạo.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân, rửa tay khi tay bẩn và trước khi ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn mặt cho trẻ.
- Nước rửa tay.
- Nhạc bài hát “ Vũ điệu rửa tay”
- Video kỹ năng sống: Vì sao bé Na đau bụng.
- Chậu thau, khăn lau tay.

III. Tiến hành.

HD 1: Ôn định

- Cô cho trẻ xem video “ Vì sao bé Na đau bụng”
- ĐT: Trong video nói về ai? Bé Na bị làm sao?
Vi sao bé Na bị đau bụng?
- Tại sao các con cần rửa tay trước khi ăn?
- Chúng mình cần rửa tay như thế nào cho đảm bảo vệ sinh?

HD 2: Rèn kỹ năng rửa tay – rửa mặt.

- Các con cần làm gì để vệ sinh cá nhân hằng ngày và phòng tránh bệnh tật.
- Chúng mình cần rửa tay vào các thời điểm nào?
- Khi rửa tay chúng mình cần lưu ý và tuân thủ các bước như thế nào và kết hợp gì để cho sạch vi khuẩn?
- Cô cho trẻ nói lại 6 bước rửa tay của bộ y tế.
- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác rửa tay.
- Khi rửa tay chúng mình cần sử dụng nước như thế nào cho tiết kiệm?

- Ngoài rửa tay vệ sinh cá nhân thì chúng mình còn cần làm gì trước khi ăn nữa?
- Cô cho trẻ nói lại các bước rửa mặt?
- Cô cho trẻ thực hành cách cầm khăn và lau khăn cho đúng?
- Khi rửa mặt chúng mình cần lưu ý điều gì để đảm bảo vệ sinh?
- Vì sao cần rửa tay và rửa mặt trước khi ăn?
- * Cô cho trẻ thực hành rửa tay rửa mặt theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh cho trẻ.
- Khi trẻ rửa tay rửa mặt cô chú ý nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước và cách rửa mặt với 1 số trẻ kỹ năng còn kém
- Khi rửa tay rửa mặt xong các con thấy tay và mặt của chúng mình như thế nào?
- Ngoài rửa tay, rửa mặt thì chúng mình cần làm gì để vệ sinh cá nhân sạch sẽ và có một cơ thể thật khỏe mạnh, phòng tránh tốt dịch bệnh.
- Cô giáo dục trẻ: Luôn luôn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay, rửa mặt thường xuyên, ăn uống đủ dinh dưỡng, chăm tập thể dục thể thao và luôn giữ ấm cơ thể để chúng ta thật khỏe mạnh.

HD 3: Vũ điệu rửa tay.

- Cô cho trẻ tập nhảy theo bài hát “ Vũ điệu rửa tay”

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/04/2025
 bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non 15/7 Thủ Đức

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Ôn nhận biết: khối vuông – khối chữ nhật – khối tam giác.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các khối vuông – chữ nhật- tam giác qua các đồ dùng trong cuộc sống hằng ngày, biết đặc điểm các khối và gọi tên các khối. Trẻ biết ý nghĩa của khối hộp ứng dụng trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm của các khối có liên quan. Rèn luyện khả năng quan sát vào thực tế.
- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào hoạt động. Có hành vi trạng thái cảm xúc phù hợp vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng có dạng khối khác nhau. Khối của trẻ. Hộp. giấy bọc quà.
- Câu đố về các khối vuông, chữ nhật – tam giác.
- Nhạc bài hát “ Dạy bé hình khối, sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành.

HD 1: Bé giải đố.

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Dạy bé hình khối”
- Các con vừa hát và vận động theo bài hát nào?
- Trong bài hát nhắc đến các hình và khối nào?
- Cô cho trẻ kể tên các khối mà trẻ đã được học?

HD 2: Ôn khối vuông – chữ nhật – tam giác.

- Cô cho trẻ nghe và giải đố:
Ve vè vè vè
Nghe vè tôi đố
Xem đây khối gì
Tôi có 6 mặt
Đều là hình vuông
Ve vè vè vè? (Khối vuông)

- Vậy khối vuông có đặc điểm gì?
- Ai có thể kể tên các đồ dùng vận dụng có dạng khối vuông ?
- * Cô cho trẻ chơi trò chơi tô màu và xuất hiện hộp quà có dạng khối chữ nhật.
- Trên tay các con có gì? Hộp quà của cô có dạng khối gì mà các con đã học ?

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của khối chữ nhật. Khi lăn khối chữ nhật thì điều gì xảy ra?
 - Cô cho trẻ khám phá hộp quà khối chữ nhật xem trong hộp quà cô có gì? (Khối tam giác)
 - Cô cho sờ và đoán đồ trong hộp quà
 - Cho trẻ gọi tên khối tam giác
 - Khối tam giác có đặc điểm gì? Trẻ kể tên khối tam giác được ứng dụng vào các đồ dùng trong thực tế cuộc sống.
 - * TC: Ai nhanh nhất?
 - Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ U. Trẻ có nhiệm vụ lấy khối đúng với yêu cầu câu cô và giơ lên. Ai lấy nhanh và đúng nhất được thưởng 1 tràng pháo tay.
 - Lần 1: Cô gọi tên khối trẻ lấy nhanh khối và giơ lên
 - Lần 2: Cô nêu đặc điểm các khối?
 - * TC 2: Tìm khối giống nhau.
 - Cô cho trẻ chọn 1 khối mà trẻ thích và cầm trên tay
 - Cách chơi: trẻ đi vòng tròn và hát bài hát “ Sắp đến tết rồi” khi có hiệu lệnh của cô thì những trẻ có khối giống nhau tìm về 2 nhóm.
 - Luật chơi: bạn nào tìm sai nhóm thì bị phạt nhảy lò cò.
 - *TC 3: Đội nào nhanh nhất.
 - Cách chơi: Từ các nhóm khối khác nhau cô cho trẻ xếp thành 1 hàng tạo thành chướng ngại vật của 3 đội chơi. Đội có chướng ngại vật là khối vuông thì vượt các khối vuông và lấy về cho đội mình các khối chữ nhật và khối tam giác. Hai đội chơi khác tương tự.
 - Luật chơi: Đội nào vượt chướng ngại vật mà bị đổ hay lấy nhầm khối của đội khác thì không được tính. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 khối.
- HD 3: Đón tết.**
- Cô cho trẻ chọn khối về gói bánh và hộp quà đón tết đến.
 - Khối vuông gói bánh, khối chữ nhật làm hộp quà.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Rèn kỹ năng âm nhạc: Bài hát “Cháu yêu cô bác nông nhân”,
VTTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân
HN: Bến Cánh quê hương tôi.
TC: Tai ai tinh.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát biết luyện lách theo nhịp và vận động nhịp nhàng theo lời ca, trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài hát với các dụng cụ âm nhạc khác nhau. Trẻ biết hát bè, nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm cho trẻ. Giúp trẻ cảm thụ âm nhạc tốt hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động ca hát. Có tâm trạng vui tươi thoải mái.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô bác nông dân. Bến cánh quê hương tôi.
- Nhạc bài hát theo chủ đề. Ghế ngồi cho trẻ
- Một số dụng cụ âm nhạc: Phách, mõ, gáo dừa, đàn....
- Ô cửa bí mật. nốt nhạc

III. Tiến hành.

HD 1: Tài năng âm nhạc

- Cô giới thiệu cho trẻ đến tham dự chương trình “Tài năng âm nhạc”
- Vui sự góp mặt của 3 đội chơi khác nhau.
- Chương trình với 3 phần thi: Phần 1: Ô cửa bí mật
Phần 2: Trò chơi âm nhạc
Phần 3: Món quà âm nhạc.

HD 2: Ô cửa bí mật.

- Cô cho trẻ lên chọn và mở ô cửa bí mật. Hình ảnh ô cửa xuất hiện các con phải đoán tên bài hát.
- * Hình ảnh các cô chú công nhân.
- Các con thấy hình ảnh gì? Bài hát nào nói về các cô chú công nhân
- Cô cho trẻ hát lại bài hát
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Các con đã được học và kết hợp với vận động minh họa gì cho phù hợp.

- Cô cho trẻ vận động minh họa mẫu kết hợp bài hát.
- Cô cho cả lớp ôn lại vận động với các hình thức thi đua khác nhau có kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô chú ý động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ nếu có.
- * Ô cửa 2: Hình các các cô bác nông dân.
- Đây là hình ảnh gì? Các cô bác nông dân đang làm gì?
- Có bài hát nào ca ngợi công lao của các cô bác nông dân? Đó là bài hát gì? Do ai sáng tác.
- Cho trẻ hát lại bài hát? Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô cho trẻ thi đua hát và kết hợp với các đồ dùng âm nhạc minh họa. Cô chú ý sửa sai nhịp điệu, cường độ và luyện lách cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát bè nối tiếp nhau và nhận xét 3 đội hát bè.

HD 3: TC âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô cho 3 đội nghe các bản nhạc không lời khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là nghe thật tinh đoán đúng tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát đó. Đội nào đoán và hát chính xác bài hát được tặng 1 nốt nhạc.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được dành quyền trả lời 1 lần. Đội nào trả lời sai thì nhường quyền cho đội bạn.
- Cô cho trẻ chơi và phát phần thưởng cho đội chiến thắng.

HD 4: Món quà âm nhạc.

- Đến với chương trình ban tổ chức cũng có món quà dành tặng 3 đội chơi với bài hát ca ngợi quê hương đất nước những người công nhân lao động vất vả để xây dựng đất nước.
- Cô giới thiệu bài hát : Bến cảng quê hương tôi.
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. trẻ hưởng ứng và vận động theo giai điệu lời ca.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất.
Đề tài: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ có kỹ thuật trườn sấp, áp sát xuống sàn, trẻ có kỹ thuật bò chui qua cổng khéo léo không làm rơi cổng.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động, rèn khả năng vận động trườn, bò và kỹ năng hoạt động tập thể.
- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào hoạt động. Biết lợi ích của việc tập thể dục thể thao với sức khỏe con người.

II. Chuẩn bị.

- Cổng, hàng rào.
- Hòm đạn.
- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, đi đều bước”

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động.

- Cho trung đoàn 5D3 hành quân đến thao trường tập luyện chuẩn bị chiến đấu.
- Các chiến sĩ khởi động với các kiểu đi khác nhau. Về đội hình 3 hàng dọc và làm theo khẩu lệnh.

Tập BTPTC:

- +ĐT1: 2 tay lên cao, ra trước sang ngang.
- +ĐT2: Đưa chân ra phía trước khụy gối
- +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- +ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 +bài hát "Cháu thương chú bộ đội "
- ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.

HĐ 2. Trọng động.

*** Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng.**

- Bài tập thao trường của các chiến sĩ ngày hôm nay là: vác hòm đạn trên vai vượt qua hàng rào dây thép gai và đường hầm để mang đạn về trong kho chuẩn bị chiến đấu
- Chiến sĩ nào dũng cảm tự tin vượt qua bài tập ở thao trường ngày hôm nay.
- Cho chiến sĩ lên làm mẫu. Trung đoàn trưởng quan sát và củng cố lại kỹ thuật trườn sấp để vượt qua hàng rào dây thép gai và vượt đường hầm cho các chiến sĩ.

- Lần lượt các chiến sĩ ở trung đoàn lên thực hiện luyện tập.
- Cho các chiến sĩ thi đua nhau làm nhiệm vụ chuyển hòm đạn về kho của mình. Trung đoàn trưởng động viên quan sát.
- Bài luyện tập ở thao trường hôm nay mag các chiến sĩ tham gia cso tên là gì?
- Sau giờ tập luyện trung đội trưởng cho các chiến sĩ tham gia 1 trò chơi giải trí.

* TC: Đá bóng vào gôn.

- Trung đội trưởng cho các chiến sĩ thành 2 đội khác nhau lần lượt đá bóng vào gôn. Trong thời gian quy định đội nào đá được nhiều bóng vào gôn nhất đội đó chiến thắng
- Cho các chiến sĩ chơi. Trung đội trưởng quan sát và kiểm tra kết quả.

HĐ 3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc bài tập trên thao trường hôm nay, trung đội trưởng cho các chiến sĩ lấy lại sức và hồi tĩnh đi nhẹ nhàng quanh thao trường.
- Kết thúc các chiến sĩ thu dọn đồ dùng trên thao trường.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31:08/04/2023
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Dạy trẻ làm quen đồng hồ và cách xem giờ chuẩn.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ gồm 12 con số và 3 kim khác nhau: kim giờ, kim phút và kim giây. Trẻ biết tên gọi và công dụng chức năng của đồng hồ và từng loại kim trên đồng hồ. Trẻ biết xem và gọi tên giờ đúng trên đồng hồ.
- Trẻ có kỹ năng tạo giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, tạo cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm sử dụng thời gian đúng cách. Có ý thức thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hằng ngày khoa học để đảm bảo sức khỏe. Trẻ tích cực chủ động trong giờ.

II. Chuẩn bị:

- Đồng hồ cho cô và trẻ. Bàn.
- Nhạc bài hát : Chiếc đồng hồ.

III. Tiến hành.

HD 1: Chiếc đồng hồ.

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Chiếc đồng hồ”
- ĐT: Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về đồ dùng quen thuộc nào?
- Đồng hồ mang lại cho các con những lợi ích kỳ diệu gì?
- Cô và chúng mình cùng khám phá những điều kỳ diệu của đồng hồ nhé.

HD 2: Đồng hồ kỳ diệu.

- Cô giới thiệu và cho trẻ làm quen với chiếc đồng hồ.
 - Trên tay cô có gì? Các con thấy chiếc đồng hồ của cô như thế nào?
 - Ai có nhận xét gì về chiếc đồng hồ (Gồm bao nhiêu số, và có những kim gì?)
 - Cô cho trẻ chỉ và đếm các số trên đồng hồ
 - Ai có nhận xét gì về độ dài 3 kim trên mặt đồng hồ.(Kim ngắn là kim dùng để chỉ gì? Kim dài nhất là kim gì? Vậy kim còn lại của đồng hồ để chỉ gì?
 - Vậy đồng hồ có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta
 - Cô khái quát lại: Đồng hồ gồm có 12 số được sắp xếp cách đều nhau theo hình hình vòng tròn, đồng hồ còn có 3 kim gồm các độ dài khác nhau gọi là kim giờ, kim phút và kim giây
- * Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Chiếc đồng hồ có tác dụng giúp t biết được giờ trong một ngày để thực hiện các việc và chế độ sinh hoạt hợp lý. Vậy chúng mình ai biết xem giờ rồi?
- Chúng mình có biết giờ đúng trên đồng hồ thì kim đồng hồ sẽ chỉ như thế nào không ?
- Cô giới thiệu cho trẻ: Giờ đúng trên đồng hồ là khi kim phút và kim giây chỉ vào số 12 còn kim giờ là kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên đồng hồ. Khi đọc giờ đúng trên đồng hồ chúng mình lưu ý đọc giờ số ở kim giờ trước.
- Cô quay kim đồng hồ vào 10h và đọc mẫu cho trẻ.
- Cô quay kim đồng hồ vào 2h và hỏi trẻ đây là mấy giờ? Vì sao con biết đây là 2h?
- Cô hỏi trẻ một số giờ đúng trên đồng hồ.
- * Trẻ thực hành cách chỉnh giờ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện chỉnh và xem giờ theo yêu cầu của cô (Các con thức dậy lúc 6h, đi học lúc 7h...) cô cho trẻ chỉnh giờ và gọi tên giờ vừa chỉnh trên đồng hồ.
- Cô khen trẻ. Vậy đồng hồ có tác dụng kỳ diệu gì? Nếu không có đồng hồ thì điều gì xảy ra?
- Cô giáo dục trẻ luôn phải biết sử dụng thời gian hợp lý trong chế độ sinh hoạt, ăn uống, ngủ và tập thể dục có giờ giấc khoa học để đảm bảo sức khỏe tốt.

HD 3: Đồng hồ quả lắc.

- Cô cho trẻ chơi TC: Đồng hồ quả lắc
- Cô cho trẻ mỗi bạn là đồng hồ quả lắc và làm theo yêu cầu của cô. Khi cô nói giờ nào thì làm động tác tay giờ theo hướng của kim đồng hồ.
- Cho trẻ chơi 3 lần.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Rèn kỹ năng đọc bài đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, đọc rõ ràng mạch lạc và biết đọc nhịp nhàng theo nhịp 2-2 của bài đồng dao
- Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc kết hợp với bài đồng dao. Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc, rõ lời không ngọng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ lòng yêu thương và quan tâm đến những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- + Nhạc đệm bài đồng dao: Gánh gánh gồng gồng
- + Ti vi có hình ảnh minh họa nội dung bài đồng dao: gánh gánh gồng gồng
- + Nhạc bài hát : Gánh gánh gồng gồng.
- + Dụng cụ: gáo dừa, trống, mõ...
- + 2 đôi quang gánh, bó củi, gạch cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé yêu đồng dao

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu đồng dao”
- Giới thiệu 3 gia đình tham gia chương trình:
 - + Gia đình thứ nhất mang tên: Mèo con
 - + Gia đình thứ 2 mang tên: Cún xinh
 - + Gia đình thứ 3 mang tên: Thỏ ngoan

Cô giới thiệu ban tổ chức chương trình có một món quà đặc biệt dành tặng cho các gia đình

- Cho trẻ xem các hình ảnh: Gánh củi, xây nhà bếp, nấu cơm, chia phần cho mọi người..
- Cô hỏi trẻ:+ Các con thấy những hình ảnh đó có trong bài đồng dao nào?

2. Hoạt động 2: Bé thi tài đọc bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”

- Cả lớp đọc bài đồng dao 2 -3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô đọc bài đồng dao kết hợp hình ảnh minh họa có nội dung về bài đồng dao
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- + Các bạn nhỏ trong bài đồng dao gánh về những gì?
 - + Ta chạy cho nhanh về để làm gì?
 - + Câu đồng dao nào nói đến trò chơi nấu cơm?
 - + Bạn nhỏ đã chia phần cho những ai?
 - + Câu đồng dao nào nhắc đến bạn nhỏ chia phần cho mọi người ?
 - + Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho những người trong gia đình mình NTN?
- => Giáo dục trẻ: Thông qua bài đồng dao giáo dục tình cảm của mọi người trong gia đình, lòng yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình.
- Cô giới thiệu bài đồng dao sẽ hay hơn, vui tươi hơn nếu đọc cùng nhạc đệm.
 - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.
 - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.
 - Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.
 - Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng trẻ của các đội lên gánh quang gánh nhật gạch, nhật củi cho vào quang, gánh lên vai, mang về vị trí quy định của đội mình sau đó gánh quang gánh đi quay lại đưa cho bạn tiếp theo.
- Luật chơi: Mỗi lần gánh chỉ để mỗi bên quang gánh 1 viên gạch hoặc 1 bó củi. Trong thời gian là một bài hát, đội nào gánh được nhiều viên gạch, nhiều bó củi đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi trên nền nhạc “Gánh gánh gồng gồng”, cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét quá trình trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 06/04/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Thị Thanh