

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đi bừa “ ST: Hoàng Dân

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngưng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi của cô bằng 1 số câu thơ trong bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và hiểu được nỗi vất vả của các bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm, trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân làm ra.

II/ Chuẩn bị

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.
- Rối dệt nội dung bài thơ.
- Hình ảnh các nghề nông: con trâu, cái cày...
- Tranh ghép nội dung bài thơ.

III/Cách tiến hành

*** HD1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con trâu, cái cày và một số sản phẩm nghề nông.
- Các con vừa xem hình ảnh về nghề gì? Nghề nông là công việc như thế nào?
- Chúng mình thấy bố mẹ chúng mình làm nghề nông như thế nào?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ " Đi bừa" của tác giả : Hoàng Dân.

*** HD2 : Bé đọc thơ : Đi bừa**

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nỗi vất vả của mẹ mỗi sáng sớm phải dắt trâu đi bừa, mẹ đã vất vả để làm ra rất nhiều sản phẩm như; ngô khoai sắn, rau quả, giữ môi trường luôn trong sạch vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ vì đã làm ra thức ăn cho mọi người.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính.
- Đàm thoại :
 - + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
 - + Mẹ đi bừa vào lúc nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?
 - + Mẹ đã vất vả làm những công việc gì? Các con thấy công việc nghề nông của mẹ như thế nào?

- + Mẹ đã làm ra những sản phẩm gì cho thức ăn mọi người?
- + Sáng mai công việc của mẹ là gì?
- + Các con thấy hằng ngày công việc của mẹ như thế nào? Vì sao mẹ lại phải làm việc vất vả?
 - Nếu không có mẹ và các bác nông dân làm ra sản phẩm thì điều gì xảy ra.
 - Vậy các con phải làm gì với sản phẩm nghề nông?
 - Cô giáo dạy trẻ: Biết được sự vất vả của các bác nông dân từ đó phải biết yêu quý trân trọng bác nông dân và giữ gìn sản phẩm nghề nông.
 - Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
 - Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.
 - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì của tác giả nào?

*** HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”**

*TC : Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Đi bừa” đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 6; 2 và 5; 3 và 4. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 7. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kỹ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ đồ chơi sau khi học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 7 cái áo, 7 cái mũ. Băng giấy,
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn. Nhạc “cháu yêu cô bác nông dân”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 7

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô bác nông dân”
- Lớp chúng mình hôm nay có rất nhiều đồ dùng, chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đồ dùng trên bàn.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô cho mỗi trẻ một bộ đồ chơi. Các con vừa nhận món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số áo ra trước mặt.
- + Các con vừa xếp được bao nhiêu cái áo (cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 7 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 2 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia. Cô hỏi trẻ cách chia :
- + Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
- + Bạn nào có cách chia khác bạn?
- + Có mấy cách chia áo thành 2 phần khác nhau (3-4, 5-2,1-6)
- Cô khái quát có 3 cách chia. Cô cất dần số áo và nói kết quả sau mỗi lần cất đồ dùng
- * Chia theo yêu cầu của cô

- Trong rổ các con còn gì nữa? Cô cho trẻ xếp 7 cái mũ
- + Các con xếp được bao nhiêu cái mũ? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
- + Chia cho cô số thìa thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy ?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.
- Tương tự với các lần chia tiếp theo .Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô khái quát lại cách chia. Cho trẻ chia theo thẻ số.
- Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- TC1 : Ghép cho đủ bộ
- + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội chơi : nhiệm vụ của mỗi đội là chia số áo mũ thành 2 bên cửa hàng sao cho đủ số lượng là 7 và đặt thẻ số tương ứng.
- + Luật chơi : mỗi trẻ chỉ được 1 áo hoặc chia 1 mũ. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chia đúng thì giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả mỗi đội.
- TC2 : Cùng tạo nhóm
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia số đồ dùng các nghề thành các nhóm khác nhau theo ý thích của trẻ sao cho đủ số lượng là 7.
- Luật chơi: mỗi nhóm đồ dùng chỉ được chia 1 lần và không quá số lượng là 7.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau khi chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy VĐTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày.ST : Kim Hưng

- NH: Đi cấy – Dân ca Thanh Hóa.

- TC: Giai điệu thân quen

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vận động và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”, biết kết hợp với dụng cụ để gõ và vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hát đúng giai điệu và vận động vỗ tay, gõ đệm đúng theo tiết tấu chậm bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. Rèn kỹ năng hát nghe và phản ứng nhanh nhạy với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô, bác nông dân và sản phẩm các bác làm ra.

II/ Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc : mõ, trống, phách..
- Nhạc không lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày, Đi cấy, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu chú bộ đội.

III/Cách tiến hành

HD 1: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô giới thiệu chương trình “ Nhà nông thi tài” và sự tham gia 3 đội chơi .
- Câu hỏi của chương trình như sau: Các con sẽ nghe 1 đoạn nhạc và các con phải đoán xem đó là giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

HD 2 : Dạy vận động vỗ tay tiết tấu chậm

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Bài hát này các bạn hát kết hợp với nhạc rất hay rồi vậy bạn nào có ý tưởng khác cho bài hát này hay hơn không?(2-3 trẻ trả lời)
- Cô thống nhất giới thiệu vận động Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- +Ai biết VTTTTC là vỗ như thế nào không?
- Cô cùng trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ mẫu lần 1 kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

-Cô hướng dẫn trẻ vỗ vào từ “Xem” của bài hát.

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc và thực hiện vỗ tay 3 lần (lần 1 chữ u, lần 2 vòng tròn, lần 3, vòng tròn kết hợp dụng cụ âm nhạc)

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát vỗ tay theo tiết tấu chậm, kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

+ Thay đổi đội hình hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn....

+ Hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu gì? theo lời bài hát gì? Do ai sáng tác?

HĐ3: Nghe hát : “ Đi cấy” dân ca Thanh Hóa

-Cô giới thiệu bài hát “ Đi cấy”, dân ca Thanh Hóa

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc cho trẻ nghe (trẻ ngồi xung quanh cô). Cô hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

+ Vừa rồi các con đã được nghe bài hát gì? Của dân ca nào?

+ Bài hát nói về điều gì?(công việc đi cấy lúa của người nông dân,nói đến sự vất vả của người nông dân đi cấy lúa để làm ra những hạt gạo)

- Lần 2: Cô hát kết hợp với động tác minh họa. (trẻ hưởng ứng cùng cô)

HĐ 4: Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen.

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn hình có nhiều các ô cửa đủ màu sắc và nhiệm vụ của các đội sẽ lựa chọn ô cửa bất kỳ, trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát .Đội nào đoán giỏi,chính xác sẽ dành 1 nốt nhạc cho đội mình

- Cô giới thiệu luật chơi : Mỗi đội chỉ được đoán 1 lần , đội nào đoán chưa chính xác sẽ nhường quyền chơi cho đội khác.

- Tổ chức cho các đội chơi mở tất cả các ô cửa.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 01 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Bật tách khép chân qua 7 ô.
TC : Ném cát trúng đích.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân bật chụm tách chân qua 7 ô vòng đúng kỹ thuật.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt để nhún bật, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân qua các ô vòng chân không chạm vòng. Rèn luyện phát triển các cơ linh hoạt, khéo léo khi thực hiện trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động một cách nhanh nhẹn, tự tin. Qua đó giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết và chăm tập luyện thể thao để có sức khỏe tốt

- II/ Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, sân tập sạch sẽ
- Vòng thể dục đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô bác nông dân”
- Cờ , ống cắm cờ

III/Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô giới thiệu chương trình “Nhà nông thi tài” với 2 đội chơi tham gia.
 - + Giới thiệu ban giám khảo, 2 đội chơi, người dẫn chương trình.
 - + Hội thi gồm có 3 phần :
 - Phần thi thứ nhất: Đồng diễn
 - Phần thi thứ 2: Tài năng
 - Phần thi thứ 3: Về đích
 - Hỏi trẻ: Để mang lại kết quả cao nhất các bạn đã mang đến hội thi điều gì?
- =>Giáo dục trẻ: Sức khỏe rất quan trọng, các con phải biết cách giữ gìn sức khỏe, ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh chống lại dịch bệnh.
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng thể dục

- Cho trẻ đến tham dự hội thi, đi với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm... theo lời bài hát: “Cháu yêu cô bác nông dân”. Và về đội hình vòng tròn tập kết hợp với vòng

2. Hoạt động 2: Ngày hội thi tài.

*** Phần 1: Đồng diễn**

-Tập BTPTC:

+ ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.

+ ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối

+ ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT4: 2 lần x 8 nhịp.

-Tập lần 2 +bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày "

*Phần 2 :

*** VĐCB: Bật tách khếp chân qua 7 ô.**

*** Phần 2: Tài năng:**

- Hỏi trẻ trên tay các con có gì?

+ Chơi được những trò chơi gì với chiếc vòng này? Trẻ chơi.

- Mời 2-3 trẻ lên chơi với vòng theo ý tưởng. Trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Cô đưa ra ý tưởng chơi với những chiếc vòng. Trẻ xếp vòng theo ý tưởng

- Với những chiếc vòng xếp như này thực hiện được vận động gì?

* Cô giới thiệu VĐCB: Bật tách khếp chân qua 7 ô vòng

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích vận động.

+ TTCB: Đứng tự nhiên trước vòng, mắt nhìn vào các ô vòng .

+ TH: Khi có hiệu lệnh, hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân, bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô. Cứ như vậy bật chụm tách chân cho đến hết các ô vòng. (Chú ý khi bật và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm vào vòng, khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng).

- Cô gọi 2 bác nông dân 2 đội lên làm mẫu. Cho lần lượt từng từng người lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Cho hai đội đua nhau xem ai bật tách khếp chân qua các vòng được nhanh hơn và khéo léo hơn để chuyển lương thực sạ phẩm nghề nông về nhiều nhất đội đó chiến thắng.
- Kết thúc ban tổ chức kiểm tra kết quả 2 đội chơi.
- ĐT: 2 đội vừa tham gia thi vận động gì?

***TCVD : Lăn vòng cắm cờ về đích**

Cách chơi: Cô chia các nhà nông thành 3 đội nhỏ có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 3 hàng dọc nhiệm vụ của mỗi đội là khi có tiếng nhạc cất lên hãy lăn vòng và cắm cờ về đội của mình

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ đội đó giành chiến thắng
- Cô cho các đội chơi 2 lần. Cô kiểm tra và khen trẻ.
- Ban tổ chức tổng kết chương trình và trao giải cho nhà nông chiến thắng.

***HD3: Dạo chơi ngày hội**

- Cô cho các các đội đi nhẹ nhàng xung quanh hội thi tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân.”
- Các bác nông dân thu dọn đồ dùng.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/05/2022
 bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025
LVPT : Phát triển nhận thức
Đề tài : Lạc và các sản phẩm từ lạc.

I.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên, đặc điểm bên ngoài của củ lạc: nhỏ, vỏ cứng, vỏ có màu vàng nhạt, sần sùi, trên vỏ có nhiều đường gân. Biết cấu tạo củ lạc gồm 2 phần: vỏ và hạt. Hạt lạc nhỏ, bên ngoài có lớp vỏ lụa màu đỏ nhạt, vỏ nhẵn, nhân lạc. Trẻ biết ích lợi của lạc: cung cấp chất dinh dưỡng, chế biến làm món ăn. Trẻ biết một số món ăn chế biến từ lạc: xôi lạc, muối lạc, kẹo lạc...
- Phát triển và rèn kỹ năng phán đoán, tư duy. Khả năng phân biệt và so sánh cho trẻ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ích lợi của việc ăn các loại hạt vào bữa ăn hằng ngày.

II. Chuẩn bị

- Mẹt đựng. lạc sống, lạc chín,
- Sản phẩm từ lạc: kẹo lạc, vừng lạc, bánh đa
- Một số hình ảnh sản phẩm khác nhau từ lạc.

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ

- Cô tạo tình huống cô rao bán lạc , bánh đa ..
- C/m vừa mua được gì?
- C/m thấy lạc ở đâu?
- Lạc là sản phẩm của nghề gì ?
- Cô khái quát lại và tặng cho mỗi đội một mẹt lạc cho trẻ về nhóm quan sát

HD 2: Tìm hiểu củ lạc và các sản phẩm từ lạc

- Cho trẻ ngồi về nhóm cùng tìm hiểu, trao đổi đặc điểm bên ngoài của củ lạc.

- Các con vừa quan sát được những gì về củ lạc. Hỏi trẻ đặc điểm bên ngoài của củ lạc (kích thước, màu sắc, vỏ bề ngoài)
- Khi chúng mình sờ vỏ ngoài của củ lạc các con cảm thấy như thế nào? Vì sao các con sờ thấy vỏ lạc sần sùi ?(Vì vỏ lạc có rất nhiều đường gân)
- Khái quát lại cho trẻ: Củ lạc có thích thước nhỏ, vỏ củ lạc có màu trắng đục, trên vỏ có nhiều đường gân vì thế khi chúng mình cầm hay sờ vào củ lạc thì thấy sần sùi.
- Khi lắc chúng mình còn nghe thấy âm thanh gì phát ra từ củ lạc? Chúng mình cùng cầm củ lạc và lắc xem có âm thanh gì ?
- Vì sao lại có tiếng kêu đó ?
- Cô cho trẻ bóc vỏ lạc và khám phá bên trong.
- Bên trong củ lạc có gì vậy? (có hạt lạc, hạt lạc có lớp vỏ mỏng màu đỏ)
- Chúng mình cùng tách hạt lạc ra xem có điều gì đặc biệt bên trong? (Khi tách hạt lạc ra bên trong còn có nhân lạc giúp hạt lạc nảy mầm khi được ủ và gieo xuống đất)
- Chúng mình biết có những loại lạc gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ lạc trắng và lạc đỏ
- Khái quát lại: Bên trong củ lạc có số lượng hạt lạc khác nhau, các hạt lạc lại có lớp vỏ mỏng màu đỏ hoặc hồng và rất nhẵn, bên trong hạt lạc còn có nhân lạc.
- Làm thế nào để có thể ăn được? (Luộc, rang)
- Cô cho trẻ ăn lạc rang và hỏi trẻ ?
- Hỏi trẻ về mùi vị của lạc đã rang ?(Béo và thơm)
- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ lạc?
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ lạc
- Giáo dục trẻ: Lạc không chỉ là thực phẩm trong các bữa ăn ngon miệng mà còn rất tốt cho sức khỏe của các em như: giúp tim mạch khỏe mạnh, tốt cho xương, tăng cường trí nhớ vì vậy các em nhớ bổ sung lạc cũng như các sản phẩm từ lạc trong bữa ăn hằng ngày.

HĐ 3: Bác nông dân tài ba

TC1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội sẽ bật qua các ô vòng và chọn các sản phẩm từ lục để gắn lên bảng
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét và khen trẻ

TC2: Bé làm muối vừng

- Cô giới thiệu món muối vừng và cách làm muối vừng cô cho các nhóm lấy đồ dùng và làm trong quá trình làm cô động viên và hướng dẫn trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện: Người hùng của tớ là cậu.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, Trẻ nói được tên câu chuyện “Người hùng của tớ là cậu” dưới sự giúp đỡ của cô. Chỉ tay vào nhân vật và nói được tên nhân vật.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, tự tin. Trả lời được câu hỏi đơn giản của cô
- Giáo dục trẻ thực hiện các qui định về phòng chống dịch: đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên, giãn cách...

II. Chuẩn bị.

Sân khấu và rối nhân vật có trong câu chuyện

- Hộp quà có chứa quả bóng gai
- Đèn pin, các nhân vật rối bóng.

III. Tiến hành

HD1: Đồ bạn tôi là ai?

- Cô tặng trẻ 1 món quà (bóng gai). Cho trẻ sờ vào bên trong hộp và đoán.
- + Cô có gì đây?
- + Con thấy quả bóng thế nào?
- + Nhìn quả bóng gai này chúng mình nghĩ tới cái gì?
- + Chúng mình đã bao giờ nhìn thấy virus corona chưa?
- + Nhìn thấy ở đâu?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

HD2: Cô kể trẻ nghe “Người hùng của tớ là cậu”

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Trò chuyện:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bạn nhỏ cũng có thể trở thành người hùng để đánh bại virus corona bằng cách: đeo khẩu trang, giãn cách 2m, không chơi ở chỗ đông người, rửa tay thường xuyên
- Cô và trẻ cùng sắp xếp mô hình tạo thành sân khấu
- Cô kể lần 2 với sân khấu và rối

HD3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Vì sao Sara không nhìn thấy virus corona?
- Khi bị nhiễm virus người bệnh sẽ thế nào?
- * Trò chơi: Bóp vai
- Ai có thể trở thành anh hùng?
- Làm thế nào để trở thành anh hùng?
- Cô giáo dạy trẻ thực hiện các quy định về phòng chống dịch: đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên, giãn cách...

HD4: Trẻ xem chiếu bóng

- Cô cho trẻ nằm xuống để xem câu chuyện bằng hình ảnh bóng chiếu lên trần nhà

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH