

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Tung bắt bóng với người đối diện

Trò chơi : Kẹp bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m, khi tung không làm rơi bóng và khi bắt bóng không để làm rơi bóng, bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng. Kỹ năng phản xạ nhanh khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình, trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động .

Hoạt động 1: Hội thi “Bé khỏe bé ngoan”

- Cô và trẻ cùng nhau chạy theo nền nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.
- Cô giới thiệu hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” với sự tham gia của hai đội thi:
 - + Đội tia chớp
 - + Đội sức mạnh
- Đề tham gia hội thi hai đội phải trải qua nhiều phần thi gồm có:

- + Phần thi thứ nhất: Bé vui khỏe
- + Phần thi thứ hai: Đồng diễn
- + Phần thi thứ ba: Tài năng của bé.
- + Phần thi thứ tư: Chung sức.
- Để đánh giá phần thi của các đội không thể thiếu đó chính là thành phần ban giám khảo. Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo.

*** Hoạt động 2: Bé vui khỏe.**

- Xin mời hai đội bước vào phần thi thứ nhất: Bé vui khỏe.
- Cô cùng trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khom lưng, đi nhấc cao chân, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với lời bài hát: Bé khỏe bé ngoan.
- Tiếp theo xin mời hai đội bước vào phần thi thứ 2 có tên: Đồng diễn.
- Cô cùng trẻ tập bài thể dục lần 1
- + Động tác tay: Hai tay ra trước, lên cao.
- + Động tác bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + Động tác chân: Đứng, nhún chân khuyu gối,
- + Động tác bật: Bật khép, tách chân.(ĐTNM 8 lần x 4 nhịp)
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp.
- Lần 2 : Kết hợp với nhạc bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”

*** Hoạt động 3: Tài năng của bé.**

Xin chúc mừng cả hai đội đã trải qua phần thi đồng diễn rất đẹp và để thể hiện sức mạnh của hai đội xin mời chúng ta cùng tham gia phần thi thứ 3:Tài năng của bé.

- Với những quả bóng này chúng mình có thể chơi, tập những vận động gì? (trẻ nêu ý kiến)

***VĐCB: " Tung bắt bóng với người đối diện"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chơi các trò chơi với bóng
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng với người diện”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng đối diện với cô Thủy , 2 tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì 2 tay cô tung bóng về phía cô Thủy , cô Thủy bắt lấy bóng bằng 2 tay, không ôm bóng không để bóng rơi, sau đó cô Thủy lại tung bóng lại cho cô và cô bắt bóng. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân...
- ĐT: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

* Trò chơi : Kẹp bóng

- Để thể hiện được tinh thần đoàn kết, sức mạnh của toàn đội xin mời hai đội sẽ cùng nhau bước vào phần thi tiếp theo đó chính là phần thi thứ tư: Chung sức.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi trò chơi :
- Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng bằng bụng”.
- Cô phổ biến cách chơi: Khi có hiệu lệnh, lần lượt 2 thành viên trong đội sẽ kẹp bóng vào bụng, hai tay cầm vào nhau và khéo léo di chuyển đến rổ để bóng của đội mình sao cho bóng không rơi xuống đất. Lưu ý không được dùng tay giữ bóng. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào có nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

3. HD3: Phút thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài “Em yêu trường em”

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu trường mầm non

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên trường, địa điểm nơi trường đặt, biết tên, tong trường có những ai (Có cô hiệu trưởng, hiệu phó, có nhiều cô giáo ...)của các cô bác, biết công việc trong trường có nhiều cây cảnh, đồ dùng đồ chơi đẹp.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, trả lời to, rõ ràng được các hình ảnh về trường lớp, bạn bè và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích đến trường, lớp để chơi cùng bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh về trường mầm non, 1 số hoạt động trong trường.
- Tranh vẽ , PP về trường lớp, các hoạt động cho trẻ tô.
- Tranh lô tô. Bảng gài ..
- nhạc bài hát: “Vui đến trường”.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé hát về mái trường thân yêu**

- Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường ”.
- + Các con đến trường học gặp ai?
- + Khi đến trường con cảm thấy thế nào?
- + Lớn lên con có ước mơ gì?
- + Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính

*** Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu**

Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non

- Trời tối!trời tối! Trời sáng
- Cô có gì đây ?

- Bức tranh vẽ gì ?
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh
- Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì ?
- Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đây các con ạ
- Trường của mình tên là gì?
- Lớp mình là lớp gì?
- Lớp mình nằm ở đâu?
- Trong trường có những ai?
- Cô giáo thường làm những công việc gì?
- Các cô cấp dưỡng làm công việc gì? Để làm gì?
- * Cô cho trẻ gọi tên 1 số bạn trai, bạn gái trong lớp
- Bạn trai thường chơi những đồ chơi gì?
- Bạn gái thường chơi những đồ chơi gì?
- * Cô nhấn mạnh: Các bạn trai, bạn gái đến lớp ai cũng được chơi, được học như nhau. Các bạn trai, bạn gái đều đáng yêu, đáng quý như nhau, khi chơi, bạn trai , bạn gái phải giúp đỡ nhau.
- + Trong trường còn có những khu vực nào?
- + Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe một số loại cây (đồ chơi) trong trường?
- > Các con ạ trường MN của chúng ta có tên là trường MN Tiên Thanh, được đặt tại xã Tiên Lãng , lớp học của chúng ta được đặt tại thôn Ngọc Động , trong trường có rất nhiều cô giáo và và còn có cả ông bảo vệ nữa đấy, ngoài ra trường mình con có rất nhiều cây xanh ...
- Các con ạ trường mẫu giáo của chúng ta rất là đẹp, khi đến lớp các con được cô giáo dạy cho nhiều điều hay và được chơi nhiều đồ chơi đẹp. Vì vậy các con phải chăm chỉ đi học nhé.
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương quý mến những người xung quanh trẻ, biết giữ đồ dùng đồ chơi và chăm sóc, bảo vệ cây xanh

*** Hoạt động 3: Trò chơi cô tặng bé:**

- Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy một chi tiết gắn vào bức tranh lớp mẫu giáo trong thời gian 2 phút, đội nào gắn đúng và được nhiều chi tiết hơn đội đó thắng cuộc
- Luật chơi : Các đội phải bật qua 3 ô liên tiếp, đúng kỹ thuật và mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 chi tiết
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ kịp thời.

Trò chơi : “Kết bạn”

- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi: Cô cùng các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” các con hãy tìm cho mình 2 bạn thân và cầm tay nhau.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện "Gà tơ đi học "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Mô hình sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài hát “ Chào một ngày mới, Trường chúng cháu là trường mầm non”

III/Cách tiến hành

1. HĐ1 :Cùng nhau ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Chào một ngày mới "
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi đến trường bạn nhỏ như thế nào ?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Gà tơ đi học"

2. HĐ2 : Bé nghe kể chuyện

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết như các bạn.
- Đàm thoại :
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- +Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?
- +Gà tơ trả lời mẹ như thế nào ?
- +Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?
- +Sau khi cầm tờ giấy gà tơ có hiểu gì không? Vì sao?
- +Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?
- +Cô giáo đã nói gì với gà tơ?
- +Gà tơ đã hứa như thế nào?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để sau này có ích cho bản thân.

- Cô kể lại chuyện lần cuối bằng mô hình sa bàn

3. HĐ3: Bé ghép tranh

-Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện Gà tơ đi học, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025
Lĩnh vực : Phát triển nhận thức
Đề tài : Xếp tương ứng 1-1

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 của 2 đối tượng,
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1 , kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

- đồ dùng học tập đủ cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non

-III. Cách tiến hành

***HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non ”
- Cô cháu mình vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Đến trường con được làm gì?
- Cô khái quát và tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng đồ chơi

***HD 2:Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1**

- Đoán xem - đoán xem
- Cô đổ các con đoán xem cô có gì?
- Cô cũng tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng đây, cô mời các con cùng lấy ở phía sau ra nào?
- Trong rổ có gì vậy các con?
- Các con hãy lấy những cái áo ra nào?
- Các con đã có áo bây giờ các con hãy xếp quần ra nhé
- Các con hãy xếp tương ứng 1 cái áo với 1 cái quần , áo các con sẽ xếp trên quần nhé.

áo x x x

quần x x x

- Các con vừa xếp được gì?

- Các con xếp như thế nào?

Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi quần là 1 cái áo. Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1 của hai nhóm đồ vật đấy.

- Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái áo là 1 cái quần.

- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

(Gọi 2-3 trẻ).

- Cô tặng chúng mình mỗi bạn những chiếc mũ.

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc áo ra nào?

- Trên mỗi chiếc áo các con hãy xếp một chiếc mũ nào?

- Con vừa xếp được gì?

- Con xếp như thế nào?

=> Các con vừa đặt dưới 1 cái mũ là 1 cái áo. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.

- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này tương ứng với 1 đối tượng của nhóm khác.

- Các con vừa thực hiện được kĩ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

***HD 3: Trò chơi bé thích**

-TC 1: Tìm bạn

+Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)

+Trẻ chơi: 2-3 lần

-TC2: Lần 2: Cô có rô đồ dùng để trẻ tự gắn

- Cách chơi: cô có các hình áo và quần nhiệm vụ của các đội chơi là thật nhanh qua vòng lên lấy chiếc áo gắn tương ứng với 1 chiếc quần. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều đội đó giành chiến thắng.

IV/ Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
Trò chơi : Tai ai tinh
Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học ”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời thể hiện tình cảm bài hát, sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị

- Đàn nhạc,vi tính, dụng cụ âm nhạc
- Video về trường mầm non
- Một số đoạn nhạc không lời của những bài hát quen thuộc.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video về các hoạt động trong trường mầm non
- Các con vừa xem video nói về ai ?
- Các bạn nhỏ đã làm gì?
- Khi đến trường các con đã làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” –St: Hoàng Văn Yên

***HĐ2: Bé vui ca hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần(cô sửa sai)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

*** HD 3: “ tai ai tinh ”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh 1 số dụng cụ âm nhạc, trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** HD4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ”
- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô hát mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 , ngày 13 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé luôn ghi nhớ”- ST: Bùi Thị Quỳnh Anh*

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Bé luôn ghi nhớ”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Trong bài thơ nhắc các bé luôn ghi nhớ không được chơi gần ao, hồ, sông, bể nước,... là những nơi rất nguy hiểm cho bản thân. Trẻ hiểu nghĩa của từ khó “hố sâu”, “giếng khơi”, “lường trước”.

- Rèn khả năng ghi nhớ, đọc rõ lời, thể hiện âm điệu vui, nhẹ nhàng khi đọc thơ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc:

- Thông qua nội dung bài thơ, giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, ông bà cha mẹ luôn giữ an toàn cho bản thân ở mọi lúc, mọi nơi. Không được chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, lòng đường....Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính có File Powerpoint minh họa bài thơ “Bé luôn ghi nhớ”

- Video một số hoạt động của trẻ: Chơi gần ao, cúi xuống bể nước, chơi trên sân trường, chơi trong nhà....

- Tranh vẽ cái giếng khơi.

- 3 hộp quà.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô làm loa thông báo! “Loa loa loa loa

Trường ta mở hội

Ai muốn tham gia

Thì giờ tay ngay nhé !

Loa ...loa ...loa...loa!”

- Hôm nay trường ta tổ chức chương trình “Bé yêu thơ” với các thành viên đến từ lớp 4 tuổi C3.

- Đến với chương trình hôm nay có các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đội yêu thơ số 1, Đội yêu thơ số 2, Đội yêu thơ số

3.

- Thành phần không thể thiếu trong mỗi cuộc thi đó là Ban giám khảo chính là cô giáo và cũng là MC - người đồng hành cùng các bạn trong chương trình này. Chúng ta nhiệt liệt chào đón chương trình bằng một tràng pháo tay!

- Để chương trình “Bé yêu thơ” diễn ra thành công, cô xin thông qua chương trình gồm 3 phần:

+ *Phần thứ nhất: Khám phá*

+ *Phần thứ hai: Bé thi tài đọc thơ*

+ *Phần thứ ba: Chung sức vui nhộn*

- Mở đầu chương trình ngày hôm nay sẽ mời ba đội sẽ đến với phần thi “Khám phá” qua video sau: Cho trẻ xem một số nội dung về: Chơi gần ao, cúi xuống bề nước, chơi trên sân trường, chơi trong nhà....

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung video:

+ Chúng mình vừa được xem gì?

+ Các bạn đang chơi ở những đâu?

+ Con có suy nghĩ gì khi thấy các bạn đang chơi trong đoạn video?

+ Chúng mình không đồng ý cho các bạn chơi ở những nơi nào? Vì sao?

+ Theo các con khi đi chơi hay đi ra ngoài thì nên đi những nơi nào cho là an toàn?

- Có một bài thơ mà tác giả muốn nhắc chúng ta rất nhiều để đảm bảo an toàn khi đi chơi hay đi ra ngoài. Cụ thể đó là những điều gì Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé luôn ghi nhớ” của tác giả Bùi Thị Quỳnh Anh thì sẽ rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Thi tài đọc thơ “Bé luôn ghi nhớ”.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì?

- Bài thơ đó như thế nào?

- Giảng nội dung bài thơ: Đúng rồi! Bài thơ “Bé luôn ghi nhớ” rất là hay. Trong bài thơ nhắc chúng ta luôn ghi nhớ đừng có đến gần hồ ao, hố sâu không có rào chắn, hay giếng khơi, bề nước... vì ở những nơi này rất nguy hiểm dễ xảy ra đuối nước.

- Giải thích từ khó:

- + Từ “Hô sâu”: Là chỗ lõm sâu xuống to và rộng.
- + Từ “Giếng khơi”: Cô đưa tranh cho trẻ quan sát tranh cái giếng khơi.
- + Từ “Lường trước”: Dự đoán điều gì có thể xảy ra.

- Bài thơ không chỉ hay với ngôn từ mà còn có hình ảnh minh họa rất đẹp nữa đấy. Chúng mình cùng hướng lên màn hình nghe cô đọc lại bài thơ lần nữa nhé!

* *Trò chơi chuyển tiếp: Tìm về nhà.*

- Cách chơi: Trẻ đi chơi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”, khi có tiếng sấm, mưa thì phải chạy nhanh về nhà trú ẩn(Chỗ ngồi)

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh Powerpoint bài thơ.

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Bài thơ nói về nội dung gì?
- Bài thơ nhắc các bé ghi nhớ điều gì?
- Các bé không nên đến gần những nơi nào?
- Nếu không may, sơ ý đến gần những chỗ này thì điều gì sẽ xảy ra?
- Để bản thân luôn an toàn, các bé phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Để bản thân luôn an toàn chúng ta luôn nhớ lời cô và cha mẹ dạy: đó là không leo trèo cao, không đến gần những nơi nguy hiểm như ao hồ; không cầm, nghịch các vật dụng nguy hiểm, ra đường phải có người lớn đi cùng; ... như vậy mới là bé ngoan.

- Cho cả lớp đọc bài thơ: 2 - 3 lần.

- Sau đây là phần thi tài đọc thơ của các đội: Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

- + Cho trẻ đọc nối tiếp theo đội: Cô chỉ tay về đội nào thì đội đó đọc thơ.
- + Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc nối tiếp bài thơ.
- + Mời nhóm bạn lên đọc.
- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.

(Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách ngắt nghỉ câu, ... cho trẻ).

- Mời cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

- Vừa rồi các con đọc bài thơ gì?

- Qua phần thi tài đọc thơ, cô thấy cả 3 đội đọc thơ rất hay, cô phát hiện có một bạn rất yêu thơ và giọng đọc rất truyền cảm, xin mời phần thể hiện của bạn.

- Mời một trẻ đọc tốt lên đọc lại.

3. Hoạt động 3: Chung sức vui nhộn.

- Sau đây là phần giao lưu của 3 đội chơi với tên gọi “Chung sức vui nhộn”: Ở phần này 3 đội sẽ đọc rập bài thơ “Bé luôn ghi nhớ” – cô sẽ là nhạc công.

- Cho trẻ đọc rập bài thơ: 1-2 lần.

- Phần đọc rập thơ đã khép lại chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay. Trải qua các phần chơi, ban tổ chức chương trình thấy cả ba đội chơi thể hiện rất là xuất sắc và cả 3 đội chơi đều nhận được quà của chương trình.

- Xin mời đại diện của 3 đội lên nhận quà.

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

LẬP KẾ HOẠCH