

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài ca dao, thuộc bài ca dao, trẻ hiểu nội dung bài ca dao “ Công cha như núi Thái Sơn”, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, hiếu thảo với cha mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh, ảnh có nội dung bài ca dao
- Video có nội dung bài ca dao
- Nhạc bài hát “ Ôn nghĩa sinh thành”

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1. Cùng trò chuyện

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học
- + Cô cháu mình đang học chủ đề gì?
- + Gia đình con có những ai?
- Cho trẻ kể và giới thiệu về gia đình của mình.
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé vui với ca dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?
- Giảng nội dung: Bài ca dao nói về những công lao to lớn không gì sánh nổi của cha mẹ đối với con cái.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh ảnh có nội dung bài ca dao.
- Đàm thoại nội dung bài ca dao:
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?
- + Bài ca dao nói về ai?
- + công lao của cha mẹ được ví như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời, kính trọng cha mẹ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài ca dao.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài ca dao
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

3. Hoạt động 3: Lời ca của bé

- Cô cùng trẻ hát “ Ôn nghĩa sinh thành” để tặng cha mẹ của mình.
- Nhận xét trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vận động múa “Múa cho mẹ xem” – ST Xuân Giao

HN: Mẹ ơi có biết – ST Nguyễn Văn Chung.

TCAN: Xúc xắc vui nhộn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết cách thể hiện các động tác múa minh họa cho lời bài hát “ Múa cho mẹ xem”. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kĩ năng kết hợp các động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với lời ca, giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và hiếu thảo với mẹ

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Múa cho mẹ xem”, nhạc bài “Mẹ ơi có biết”, “Cả nhà thương nhau”
- Xúc xắc

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng hát vui

- Cô giới thiệu chương trình: “ Gia đình vui vẻ ”.
- Cô xin giới thiệu 3 đội chơi: + Gia đình số 1, số 2, số 3
- Cô giới thiệu các phần chơi:
 - + Phần 1: Thi tài biểu diễn
 - + Phần 2: Giai điệu thân quen
 - + Phần 3: Trò chơi âm nhạc

2. Hoạt động 2: Bé là vũ công múa

** Phần 1: Thi tài biểu diễn*

- Cô mở giai điệu bài hát “*Múa cho mẹ xem*” (Xuân Giao)
- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (kết hợp với nhạc) .
- + Đề bài hát thêm hay các con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cho trẻ kết hợp các vận động mà trẻ thích
- Cô thống nhất vận động múa
- Lần 1: Múa hát kết hợp nhạc không phân tích

- Lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác
- + Câu 1: hai bàn tay của em”: Các con đưa 2 bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay
- + Câu 2: Đây...mẹ xem: 2 tay để sang 2 bên, tay phải cao, tay trái thấp nhún chân sau đó đổi bên
- + Câu 3: Hai bàn tay của em: lặp lại động tác câu 1
- + Câu 4: Như hai con bướm xinh xinh: Vẫy tay sang hai bên, nhún nghiêng người sang hai bên
- + Câu 5: Khi em...bay múa: Tay phải cô đưa từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa hai lòng bàn tay chụm vào nhau.
- + Câu 6: Khi em...cành hồng” Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu xuống để chéo phía trước ngực, sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay

- Cô và trẻ cùng nhau múa không nhạc 2-3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ múa kết hợp nhạc.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại tên vận động.
- Mời trẻ hát và múa một 1 lần.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Phần 2: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu bài hát “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung hát tặng bé nghe.
- Cô hát kết hợp với nhạc cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát
- Lần 2 cô hát cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Xúc xắc vui nhộn

****Phần 3: trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, vỗ tay theo điệu nhạc vui nhộn. Nhạc dừng, cô tung xúc xắc, xúc xắc dừng ở mặt có hình ảnh nào trẻ phải hát và vận động theo ý thích bài hát có hình đó.
- + Luật chơi: Trẻ nào không vận động được sẽ phải nhảy lò cò
- .- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cùng nhau hát lại bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Bò trong đường zic zac qua 5 điểm
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, biết “ bò trong đường ziczac qua 5 điểm”. Biết phối hợp tay nọ chân kia khi bò trong đường ziczac.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, phối hợp chân tay nhịp nhàng Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- 2 đường ziczac có 5 chướng ngại vật
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Cô và mẹ, Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”
- Dây thừng để kéo co

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình
- Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cùng đi đều” kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng dọc

2.HĐ2: Bò trong đường ziczac qua 5 điểm

*** BTPTC:**

- Lần 1: tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- + ĐT tay: Tay sang ngang lên cao, hạ xuống
- + ĐT chân: Chân bước lên trên khụy gối bàn chân
- + ĐT bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + Động tác bật: Bật tách chụm chân.
- ĐTNM: ĐT bụng
- Tập lần kết hợp nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

*** VĐCB: Bò trong đường ziczac qua 5 điểm**

- Cô giới thiệu đường ziczac, hỏi trẻ có những cách nào để vượt qua con đường này?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường ziczac qua 5 điểm.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đặt 2 bàn tay, 2 cẳng chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò khéo léo theo đường ziczac vòng lần lượt qua từng chướng ngại vật và không chạm vào những chướng ngại vật đó, cô bò đến hết đường rồi về cuối hàng đứng.
- Mời hai trẻ thực hiện, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, số lượng bằng nhau, trẻ ngang sức như nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm sẽ chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 2 đội sẽ dùng sức của mình để kéo sợi dây về phía đội của mình
- Luật chơi: Nếu bạn đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch đội đó sẽ thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả chơi.

3.HĐ3: Thư giãn nhẹ nhàng

- Cô cho trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, thả lỏng chân tay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà (M)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cắt các hình vuông, tam giác, chữ nhật sắp xếp hình và dán thành ngôi nhà theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt, xếp hình, phết keo vào mặt trái và dán thành ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và giữ gìn sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu ngôi nhà của cô
- Giấy A4, keo, kéo, khăn lau tay, đĩa đựng keo, sáp màu, tăm bông.
- Rô đựng giấy màu xanh, đỏ, vàng.
- Nhạc bài hát ‘ Nhà của tôi’

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Nhà của tôi”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà của con như thế nào?
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu
- + cô có bức tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về ngôi nhà này?
- + Ngôi nhà này được cô làm từ nguyên liệu gì?
- + Muốn cắt, dán được ngôi nhà cô đã làm như thế nào?
- + Thân nhà cắt hình gì? Mái nhà thì sao?
- + Cửa chính cắt bằng hình gì? Cửa sổ thì sao?
- + Để cho bức tranh thêm đẹp cô đã trang trí thêm những gì?

=> Cô làm mẫu: Muốn cắt được ngôi nhà, các con cầm tờ giấy bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó chọn giấy màu xanh cắt hình chữ nhật làm thân nhà. Tiếp theo con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà. Chọn giấy màu vàng cắt hình chữ nhật làm cửa ra vào, hình vuông nhỏ làm cửa sổ. Cắt xong cô xếp thân nhà, mái nhà cân đối với tờ giấy. Sau đó cô dùng keo dán các hình với nhau để tạo thành ngôi nhà. Khi dán lấy vừa đủ keo phết keo vào mặt sau của tờ giấy. Dán xong cô vẽ thêm ông mặt trời, cây xanh, hoa để bức tranh thêm đẹp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ cắt, dán ngôi nhà như thế nào?

* *Trẻ thực hiện*

- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm để cắt dán. Cho trẻ cắt dán ngôi nhà trên nền nhạc bài hát “nhà của tôi”

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ chậm.

- Nhắc nhở trẻ giữ an toàn khi sử dụng kéo và giữ vệ sinh khi dùng keo dán.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét.

+ Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao?

+ Bài của con đâu? Con cắt dán ngôi nhà như thế nào?

- Cô nhận xét bài của cả lớp

- Cho trẻ mang bài sang góc nghệ thuật. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày nghỉ cuối tuần của gia đình là vào thứ 7, chủ nhật. Biết một số hoạt động của mọi người trong ngày nghỉ cuối tuần
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giúp đỡ ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Niềm vui của mẹ, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui...
- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh vi deo và 1 số hình ảnh về các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ.
- Vi deo 1 số hình ảnh gia đình trẻ đi du lịch cùng nhau
- Lô tô đồ dùng chuẩn bị đi du lịch: Mũ, ô, giày, quần áo, vali...
- Hình ảnh đúng sai khi trẻ được nghỉ ở nhà và khi đi du lịch

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé được nghỉ ngày nào nhỉ?

- Cho trẻ hát vận động bài: “ Cả tuần đều ngoan”.
- + Cô và con vừa vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về một tuần của bé làm gì?
- + Một tuần có mấy ngày?
- + Thứ mấy con được thưởng bé ngoan?
- + Ngày chủ nhật là ngày gì trong tuần?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Điều thú vị của ngày nghỉ

- * *Gia đình bé thường làm gì trong ngày nghỉ?*
- + Ngày nghỉ gia đình con thường làm gì? Con được bố mẹ cho đi đâu?
- + Gia đình con đã cùng nhau đi du lịch bao giờ chưa?
- + Con đã được đi du lịch cùng gia đình ở những đâu? (2-3 trẻ kể).

+ Con hãy kể lại những hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình mình? và chuyến du lịch cùng gia đình mà con thích nhất? vì sao?

* Cho trẻ xem video clip và 1 số hình ảnh về các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ

+ Cùng nhau dọn dẹp, lau chùi nhà cửa

+ Cùng nhau đi chợ, đi siêu thị mua sắm

+ Cùng nhau vào bếp chuẩn bị bữa ăn

+ Được bố mẹ cho đi chơi công viên

+ Về quê thăm ông, bà

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa xem đoạn video về điều gì? Ngày nghỉ gia đình bạn đã làm gì cùng nhau?

+ Con thấy không khí gia đình như thế nào?

+ Con thích nhất đoạn video nào của gia đình bạn? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình cùng xem đoạn video về gia đình của bạn Lan trong ngày được nghỉ thứ 7 và chủ nhật gia đình bạn cùng dọn dẹp, lau chùi nhà cửa ; cùng nhau đi chợ, đi siêu thị; Cùng nhau vào bếp chuẩn bị bữa ăn, được bố mẹ cho đi chơi công viên và được về quê thăm ông bà nữa đấy.

* Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh gia đình trẻ đi du lịch cùng nhau. Trò chuyện với trẻ về nội dung trong hình. (Du lịch "Tuần Châu Hạ Long- Quảng Ninh"

+ Con thấy đoạn video này có gì đặc biệt?

+ Nhà các bạn đã đi đâu? ở đâu?

- Cô nói qua về địa danh trong video

+ Gia đình đã chuẩn bị những gì để đi du lịch?

+ Đến địa điểm du lịch gia đình bạn đã tham quan những gì và chơi trò chơi gì? được ăn những món gì?

+ Gia đình con đã được đi du lịch ở những đâu?

+ Nếu được đi du lịch con muốn đi đâu? Con chuẩn bị những gì cho chuyến đi?

+ Kỷ niệm du lịch nào cùng gia đình mà con nhớ nhất? vì sao?

=> Cô khái quát, liên hệ giáo dục trẻ: khi đi du lịch cùng gia đình các con luôn nhớ phải đi cùng và chơi dưới sự hướng dẫn của người lớn, học thuộc số điện thoại bố, mẹ.. , địa chỉ gia đình mình.

* Ngày nghỉ bé làm gì giúp mẹ.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thực hành một số công việc giúp mẹ

- + Nhóm 1: Lau dọn, sắp xếp đồ dùng
- + Nhóm 2: Gấp quần áo, để ngăn nắp vào tủ
- + Nhóm 3: Chuẩn bị vào bếp nấu ăn cùng mẹ
- Cô động viên, khuyến khích và hỏi cảm nhận của trẻ khi làm những công việc nhỏ giúp mẹ trong ngày nghỉ cuối tuần.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi trong ngày nghỉ

* Trò chơi 1: "Chọn hình ảnh đúng - sai"

- Cô nêu cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn tìm hình ảnh sai khi ở nhà ngày nghỉ và khi đi du lịch trên giấy và gạch chéo.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi và bao quát trẻ.

* Trò chơi 1: " Chuẩn bị đồ dùng đi du lịch"

- Cô nêu cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Mỗi bạn lên tìm 1 đồ dùng phù hợp với mùa và buổi đi du lịch (Leo núi, biển..)

+ Luật chơi: Lần lượt từng bạn. Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Sau khi các đội lựa chọn xong, cô cho trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng để chuẩn bị đi du lịch.(Cô tạo tình huống đi du lịch để động viên, khích lệ trẻ)

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 15 tháng 11 năm 2025
Ôn bài ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại tên bài ca dao và thuộc bài ca dao, trẻ hiểu nội dung bài ca dao “ Công cha như núi Thái Sơn”, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, hiếu thảo với cha mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh, ảnh có nội dung bài ca dao
- Video có nội dung bài ca dao
- Nhạc bài hát “ Ôn nghĩa sinh thành”

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1. Cùng trò chuyện

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học
- + Cô chuas mình đang học chủ đề gì?
- + Gia đình con có những ai?
- Cho trẻ kể và giới thiệu về gia đình của mình.
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé vui với ca dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?
- Giảng nội dung: Bài ca dao nói về những công lao to lớn không gì sánh nổi của cha mẹ đối với con cái.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh ảnh có nội dung bài ca dao.
- Đàm thoại nội dung bài ca dao:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?
 - + Bài ca dao nói về ai?
 - + công lao của cha mẹ được ví như thế nào?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời, kính trọng cha mẹ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài ca dao.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài ca dao
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

3. Hoạt động 3: Lời ca của bé

- Cô cùng trẻ hát “ Ôn nghĩa sinh thành” để tặng cha mẹ của mình.
- Nhận xét trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH