

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ NGÀY HỘI CỦA CÔ - 20/11”

*Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng. NB chữ số 2**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2. Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 thiệp, 2 bông hoa
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Lô tô về đồ dùng gia đình
- Mô hình siêu thị có các đồ vật có số lượng là 1.
- Một số đồ vật có số lượng là 2,3 đặt xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn đếm trọng phạm vi**

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tham quan siêu thị mua đồ
- + Các con nhìn xem ở siêu thị có những đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ nói tên đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Đếm đến 2, tạo nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng rồi về chỗ. Cô hỏi trẻ:
- + Trong rổ của các con có gì?
- + Các con hãy xếp những chiếc thiệp, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
- + Tặng 1 bông hoa tương ứng dưới cái thiệp từ trái qua phải
- + Có mấy cái thiệp được xếp ra các con? (cho trẻ đếm: 2)
- + Ai có nhận xét gì về số thiệp và số hoa ?

- + Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Muốn số hoa và số thiệp bằng nhau phải làm thế nào?
- + Các con hãy xếp hoa tương ứng với chiếc thiệp còn lại.
- + Số hoa và số thiệp như thế nào với nhau?
- + Cả lớp đếm xem có mấy cái thiệp nào. Cho trẻ đếm số hoa
- + Số thiệp và số hoa cùng có số lượng là mấy?
- + Vậy 1 thêm 1 là mấy?
- + Đề biểu thị nhóm có 2 bông hoa cô đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ đếm số thiệp và hoa. Sau đó lần lượt cắt từng cái thiệp và đặt thẻ số. Tương tự làm với số hoa
- Cô cho trẻ cắt đồ dùng vào rổ và đếm số lượng.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi**

#### **- TC 1: Ai nhanh hơn**

- + Cách chơi: Cho 3- 4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 2 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn
- + Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 2.

#### **- Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nối những lô tô có hình ảnh số lượng 2 với số tương ứng.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nối đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ**

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi bước lùi**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động. Biết định hướng đi lùi lại phía sau lưng khoảng 2m.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- 2 vạch dài làm dải phân cách. Bóng đủ cho mỗi trẻ
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, Nhà mình rất vui.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ tới thăm nhà bạn Nhi trên nền nhạc bài “ Cùng đi đều” kết hợp các kiểu đi khác nhau ( đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân..) theo đội hình vòng tròn và về 3 hàng dọc

#### **2. HĐ 2: Trọng động**

- Tập BTPTC:
- Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: 2 tay ra trước, sang ngang, hạ xuống
- + ĐT2: Đưa từng chân vuông góc.
- + ĐT3: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chân trước, chân sau
- + ĐTNM: ĐT4: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 +bài hát " Nhà của tôi"
- **VĐCB: Đi bước lui**
- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu đi. Cô thống nhất vận động “ Đi bước lùi”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng quay lưng lại với vạch mốc, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh, bước lùi bằng chân thứ nhất, sau đó chân thứ 2 bước lùi, cứ như vậy bước lùi thẳng về phía sau cho đến hết quãng đường

và về đứng cuối hàng”

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân
- Đàm thoại tên vận động.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại

\* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\* Trò chơi “Lăn bóng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có 1 quả bóng, đứng dưới vạch xuất phát, khi cô yêu cầu lăn bóng trẻ sẽ dùng 2 bàn tay đẩy mạnh bóng về phía trước để bóng lăn trên mặt sàn.
- Luật chơi: bạn nào đẩy bóng lăn xa hơn bạn đó sẽ dành phần quà.
- Cho trẻ chơi theo đội, mỗi đội chơi 2 lần.

**3. HĐ3. Hội tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng, thư giãn với bài “Nhà mình rất vui”
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình hình sức khỏe của trẻ*

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát “Bông hoa mừng cô”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ở lớp các cô đã làm những công việc gì cho các con?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô” của tác giả Đào Thị Quỳnh

#### **2. HĐ2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?
- + Bạn đã tặng quà gì cô giáo của mình?
- + Khi được tặng những bông hoa đẹp cô giáo đã cảm thấy thế nào?
- + Để cảm ơn cô giáo đã làm gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo của mình

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

### **3. HĐ3: Trò chơi “ Cắm hoa”**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa. Nhiệm vụ của 3 đội là bật thật nhanh qua các vòng để lên lấy hoa cắm vào lọ
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào cắm được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ và kết thúc hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

*2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20/11**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhân thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được ý nghĩa, công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về ngày 20/11 của cô giáo trong trường: Dự lễ 20/11, múa hát, hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo.
- Hoa, cành để trang trí.
- Nhạc bài hát "Cô giáo em, cô và mẹ"

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1. Cô giáo của con**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con có biết nghề của các cô giáo được gọi là nghề gì không?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Tìm hiểu về ngày 20/11**

- \* *Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của các thầy cô giáo trong ngày 20/11: múa hát*
- + Các con vừa xem hình ảnh nói về ai?
- + Các thầy cô giáo đang làm gì?
- + Chúng mình có biết trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt không?
- + Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?
- + Các con có biết vào ngày 20/11 có những hoạt động gì diễn ra ?
- + Để chào mừng ngày 20/11 ở trường con có hoạt động gì diễn ra?
- \* *Trẻ xem video các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo*
- + Các con vừa xem video gì?

- + Trong video các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn lại tặng hoa và quà cho cô giáo
  - + Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, các con sẽ làm gì?
  - + Sắp đến ngày 20/11 chúng mình có món quà gì tặng cô giáo của mình?
  - + Trong gia đình chúng mình có bố, mẹ bạn nào làm giáo viên không?
  - + Con sẽ gửi tới cô giáo, bố mẹ lời chúc như thế nào?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo

### **3. HĐ3: Cắm hoa tặng cô ngày nhân ngày 20/11**

- Cách chơi: cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, nhiệm vụ của các con là chạy lên hái và cắm thành một lọ hoa xinh xắn để gửi tặng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam.

Luật chơi: Thời gian để chúng mình cắm hoa sẽ là 1 bản nhạc “ Cô giáo em”, khi hết nhạc đội nào cắm được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang giỏ hoa lên tặng cô giáo.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình hình sức khỏe của trẻ*

*2. Thái độ, cảm xúc và hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ một hình tròn làm nhụy hoa, vẽ các nét cong tròn xung quanh nhụy hoa làm cánh hoa để tạo thành bông hoa tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, các nguyên vật liệu để tạo thành bông hoa, tư thế ngồi khi vẽ. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời, nhớ ơn đến công lao của các cô. Và biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô: tranh hoa hồng, hoa cúc, hướng dương
- Giấy, sáp màu, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ”
  - Trò chuyện :
    - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
    - + Bài hát nói về ai ? Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?
    - + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ 2 : Bé khéo tay**

**\* Quan sát tranh mẫu: Tranh hoa Hồng**

- Cô đưa tranh hoa Hồng ra cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.
  - + Cô có tranh gì đây? Hoa Hồng có những đặc điểm gì?
  - + Làm thế nào để cô có bức tranh hoa hồng đẹp?
  - + Để vẽ được hoa Hồng đẹp thì các con dùng nét gì để vẽ? (Mời 3-4 trẻ)

=> Cô khái quát lại: Hoa Hồng có rất nhiều cánh hoa, có cành hoa, cuống hoa, lá hoa. Muốn vẽ được bông hồng thì các con sử dụng nét cong tròn làm cánh hoa, nét sổ thẳng làm cành hoa và nét cong hơi lượn hình răng cưa làm lá hoa.

#### \* **Tranh hoa Cúc.**

- Các con lắng nghe câu đố và đoán xem đó là hoa gì?

Hoa gì tươi thắm sắc vàng  
Cánh dài mà nở muện màng vào thu.

+ Đố lớp mình câu đố nói về hoa gì?

- Cô xuất hiện tranh vẽ hoa Cúc cho trẻ quan sát

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

+ Nhụy hoa hình gì? Cánh hoa như thế nào? Lá hoa được vẽ bằng nét gì?

+ Bông hoa được tô màu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Hoa Cúc có nhụy là nét cong tròn khép kín, cánh hoa hình cong dài xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cành hoa được vẽ bằng 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn răng cưa. Nhụy hoa được tô màu cam, cánh hoa tô màu vàng, cành và lá hoa tô màu xanh.

#### \* **Tranh hoa Hướng Dương**

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa tranh ra hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh vẽ hoa gì?

+ Bạn nào có nhận xét gì về tranh vẽ hoa hướng dương?

+ Muốn vẽ được hoa Hướng Dương mình sẽ vẽ bằng những nét gì?

=> Cô khái quát: Giống như hoa Cúc cô cũng có nhụy hoa là nét cong tròn, cành hoa là 2 nét thẳng, lá hoa là nét cong hơi lượn, cánh hoa là những nét cong nhọn xếp xung quanh nhụy hoa.

\* *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

+ Con thích vẽ bông hoa gì? Con sẽ vẽ như thế nào?

#### \***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

### **3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giơ tranh của mình và nhận xét.

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích? Bạn đã vẽ như thế nào ?

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô khái quát giáo dục trẻ.
- + Tranh vẽ này dùng để làm gì vậy các con ? Khi tặng các con nói như thế nào?
- Cô cho trẻ mang tranh vẽ tặng cho các cô giáo.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ bảy, ngày 22 tháng 11 năm 2025*

**Ôn bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ ôn lại bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, ôn lại nội dung bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát “Bông hoa mừng cô”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Ở lớp các cô đã làm những công việc gì cho các con?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô” của tác giả Đào Thị Quỳnh

#### **2. HĐ2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?
- + Bạn đã tặng quà gì cô giáo của mình?
- + Khi được tặng những bông hoa đẹp cô giáo đã cảm thấy thế nào?
- + Để cảm ơn cô giáo đã làm gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo của mình
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

### **3. HĐ3: Trò chơi “ Cắm hoa”**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa. Nhiệm vụ của 3 đội là bật thật nhanh qua các vòng để lên lấy hoa cắm vào lọ
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào cắm được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ và kết thúc hoạt động

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**