

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG BÁC THỢ CHĂM CHỈ

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Trẻ biết cách đo đúng thao tác, đặt đúng thẻ số.
- Rèn kỹ năng đo, so sánh cho trẻ, kỹ năng đếm cho trẻ. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi học

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: 1 băng giấy màu xanh, thước đo, thẻ số từ 1-5, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn
- Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn ,tủ....có các kích thước khác nhau
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc về các nghề gì?
- Cô tạo tình huống sắp đến tết cô muốn may 1 bộ quần áo mới thì phải làm gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo .

- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện rổ đồ dùng
- + Cô có gì đây? Với những đồ dùng này cô sẽ làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đo chiều dài của băng giấy màu xanh. Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm viên phấn, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát vào đầu kia của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài thước đo và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô mời một trẻ lên làm cho cả lớp quan sát và nhận xét

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ thực hiện. Khi trẻ đo cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

- Trẻ đo và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, động viên trẻ. Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.

+ Băng giấy màu xanh được bao nhiêu lần thước đo? Con đặt thẻ số mấy

- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình

3. HĐ 3: Ai nhanh hơn

*** Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 thước đo để đo bằng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả. Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Đo tự do:** Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Chạy chậm 60 - 80m
LVPT: PTTC
TC: Chuyển bóng qua chân

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Chạy chậm 60-80m”. Biết phối hợp chân tay thực hiện vận động chạy chậm. Trẻ biết chạy chậm, nhẹ nhàng quãng đường 60 - 80m.
- Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin thực hiện vận động. Phát triển cơ chân, cơ tay và rèn luyện sức bền cho trẻ. Phát triển khả năng vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thể dục thể thao và thường xuyên tập thể dục

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, cháu yêu cô chú công nhân”
- Vạch xuất phát, vạch đích, đường chạy bằng phẳng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1. HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.... chuyển đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC.

2.HĐ2. Trọng động:

**Bài tập phát triển chung*

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đến 4lx4n
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối bàn chân
- + Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Bật tách chân khép chân
- ĐTNM: ĐT Chân
- Tập kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- * Vận động cơ bản “ Chạy chậm 60-80m”*
- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động mà trẻ thích

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “Chạy chậm 60 - 80m”
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế “Chuẩn bị” đứng trước vạch xuất phát 1 chân trước 1 chân sau khi cô “thổi còi” các con bắt đầu chạy chậm đến cuối con đường (Tới cổng trường) và chạy quay lại đến vạch xuất phát xem bạn nào khỏe mạnh và dẻo dai chạy hết quãng đường cô đã quy định nhé.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhắc trẻ khi chạy mắt nhìn thẳng, mím miệng không cười nói...)
- Cô chú ý bao quát, động viên trẻ chạy hết quãng đường.

*** Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua chân**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của thành viên trong đội như sau: Bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng về chuyên qua chân cho bạn phía sau, cứ lần lượt như vậy đến bạn cuối cùng sẽ cho bóng vào rổ.
- Luật chơi: Đội nào chuyên được nhiều bóng và không làm rơi bóng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề may
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, dụng cụ, nguyên liệu làm việc, quy trình làm việc và các sản phẩm nổi bật của nghề may .
- Rèn kỹ năng kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và nêu nhận xét về các sản phẩm, dụng cụ, nguyên liệu của nghề may.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời cả câu của cô rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn các sản phẩm của nghề

II. Chuẩn bị:

- Video về nghề may. Các sản phẩm quần áo, mũ , váy để trưng bày
- Slide giới thiệu một số cửa hàng công ty may mặc: Việt Tiên.....
- Hình ảnh, sản phẩm các nghề
- Bảng chơi, tranh sản phẩm nghề may, dụng cụ nghề may
- Nhạc bài hát “ Cô thợ dệt”

III. Tiến hành

1. HĐ1. Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố:

*“Ai người đo vải
Rồi lại cắt may
Áo quần mới đẹp
Nhờ bàn tay ai?
Đó bé nghề gì?”*

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về 1 số công việc của bác thợ may
- + Các con vừa xem đoạn video gì ? Nói về nghề gì?
- + Các con thấy những người thợ may đang làm gì và làm như thế nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Cùng khám phá

- Cô tạo tình huống cùng trẻ đến thăm cửa hàng may mặc và được cửa hàng tặng quà
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm và phát quà cho mỗi nhóm

- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 sản phẩm “ Bộ quần áo, mũ, túi xách, thú nhồi bông”. Nhiệm vụ của các nhóm là thảo luận về tên gọi, nguyên liệu, đặc điểm. Công dụng của sản phẩm đó. Sau 30 giây, các nhóm cử đại diện lên giới thiệu về sản phẩm mà nhóm mình đã tìm hiểu

+ Nhóm 1: Quần áo

+ Nhóm 2: Mũ vải, mũ len

+ Nhóm 3: Túi xách

+ Nhóm 4: Thú nhồi bông

- Cho trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm. Cô dùng câu hỏi gợi ý trẻ nhận xét, các nhóm khác bổ sung ý kiến.

+ Chúng mình đã được đến tiệm may quần áo bao giờ chưa?

+ Đến tiệm may các con thấy cô thợ may làm những công việc gì? (Đo - Cắt - May - Bấm khuy, đính nút - ủi - Thành sản phẩm)

+ Để làm ra những sản phẩm đẹp cô thợ may cần có dụng cụ nào?

+ Qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm gì?

- Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng của thợ may “ tấm vải, chiếc máy khâu, thước, kéo, bàn là”... (có thể cho 1 vài trẻ sờ, ngửi thử)

- Cô khái quát: Đây là những sản phẩm thường dùng trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày của con người. Tuy chúng có tên gọi và công dụng khác nhau nhưng đều được làm từ nguyên liệu vải. Để tạo được ra sản phẩm là những chiếc quần áo, mũ...cho chúng mình dùng hàng ngày các bác thợ may đã trải qua rất nhiều công đoạn như thiết kế, chọn vải phù hợp, cắt, may kết hợp với các dụng cụ để tạo ra những sản phẩm. Dụng cụ may có nhiều đồ vật sắc nhọn, giáo dục trẻ không nên đùa nghịch với các dụng cụ này.

+ Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không? Vì sao con thích?

- Cô mời trẻ đó lên làm cô thợ may tập đo. Cho trẻ làm các động tác cắt vải, là quần áo

- Cho trẻ quan sát cửa hàng may mặc Việt Tiến. Một số sản phẩm của nghề may cho trẻ xem,

*Mở rộng:

+ Không chỉ có mũ, quần áo cô thợ may còn may những sản phẩm nào nữa?

- + Ngoài nghề may con biết những nghề nào nữa?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh và sản phẩm các nghề khác

3. HĐ 3: Cùng vui chơi:

* *Trò chơi 1: Khoanh tròn sản phẩm nghề may*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng thành viên trong đội bật chụm tách chân qua 5 ô lên khoanh tròn vào sản phẩm của nghề may trên nền nhạc “ cô thợ dệt”

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong, chọn đúng sản phẩm đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho trẻ nhận xét phần chơi của đội bạn. Sau đó cô khái quát lại kết quả chơi

* *Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh*

- Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 nhóm chơi, lần lượt cứ 2 bạn một lên lấy bóng kẹp vào bụng di chuyển đến bảng chơi rồi dùng bút nối dụng cụ may với cô thợ may.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ nối một dụng cụ, đội nào nối sai đội đó sẽ thua cuộc

- Cô tổ chức trẻ chơi, kiểm tra kết quả

- Nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH “Em muốn làm” – ST: Nguyễn Văn Chung

Hát nghe: Em muốn làm ca sĩ – Trần Thanh Tùng

TCAN: Vũ điệu hóa đá

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Em muốn làm”.
- Rèn kĩ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ước mơ các nghề mà trẻ thích.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Em muốn làm, Em muốn làm ca sĩ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Cùng đọc vui

Cô đọc câu đố:

“Ai làm từ sáng sớm
Với vôi cát xi măng
Với gạch đá lổn cổn
Thành những ngôi nhà cao
Đố bé nghề gì ? “

+ Ngoài nghề xây dựng, con biết những nghề nào nữa?

=> Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Em muốn làm “ của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung

2. HĐ 2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ bạn ước mơ được làm rất nhiều nghề trong xã hội, nghề nào cũng cao quý và nghề nào cũng mang lại hạnh phúc cho đời.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm nghề gì?

- + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc.
 - Cho trẻ hát thi đua với nhau dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ước mơ và thể hiện ước mơ

3. HĐ 3 : Trò chơi " Vũ điệu hóa đá"

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát và nhảy. Khi nhạc dừng trẻ phải dừng lại, trẻ đứng ở tư thế nào sẽ đứng nguyên tư thế đó
- Luật chơi: Nhạc dừng trẻ vẫn hát là sai luật chơi sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi

4. HĐ 4: Lời ca tặng bé

Nghe hát " Em muốn làm ca sĩ" – ST: Trần Thanh Tùng.

- Cô giới thiệu bài hát
- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mong ước của bạn bé trong bài hát là muốn làm ca sĩ mang lời ca tiếng hát của mình tới mọi người.
- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh có nội dung bài thơ
- Các bức tranh cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ai thông minh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”
- Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán
- Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời.
- + Các con vừa chơi trò chơi có nhắc đến những nghề gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” – St: Yến Thảo

2. HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bạn nhỏ vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa
- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?
- + Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không? Cô giải thích nghề “thợ nề” hay còn gọi là thợ xây
- + Nghề thợ nề làm công việc gì? Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?

- + Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm công việc gì?
- + Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ? Để chữa bệnh cho mọi người bạn nhỏ đã đóng vai gì?
- + Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc như thế nào? Khi được bố mẹ đón về thì em bé lại là ai?
- + Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?
- + Sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Nghề nào cũng là nghề chân chính. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Đàm thoại tên bài thơ

3. HĐ 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của từng thành viên trong đội là bật chụm tách chân qua các vòng để lên nhấc những bức tranh gắn lên bảng theo trình tự nội dung bài thơ trên nền nhạc bài Cháu yêu cô chú công nhân
- + Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đọc bài thơ và chỉ vào trình tự các bức tranh.
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ bảy, ngày 13 tháng 12 năm 2025
Ôn bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại tên bài thơ, tên tác giả, ôn lại nội dung bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh có nội dung bài thơ
- Các bức tranh cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ai thông minh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”
- Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán
- Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời.
- + Các con vừa chơi trò chơi có nhắc đến những nghề gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” – St: Yến Thảo

2. HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các em nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bạn nhỏ vẫn là “ Cái cún” đáng yêu của mẹ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa
- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?
- + Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không? Cô giải thích nghề “thợ nề” hay còn gọi là thợ xây
- + Nghề thợ nề làm công việc gì?

- + Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?
- + Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm công việc gì? Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?
- + Để chữa bệnh cho mọi người bạn nhỏ đã đóng vai gì?
- + Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc như thế nào?
- + Khi được bố mẹ đón về thì em bé lại là ai?
- + Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?
- + Sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Nghề nào cũng là nghề chân chính. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Đàm thoại tên bài thơ

3. HĐ 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của từng thành viên trong đội là bật chụm tách chân qua các vòng để lên nhặt những bức tranh gắn lên bảng theo trình tự nội dung bài thơ trên nền nhạc bài Cháu yêu cô chú công nhân
- + Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đọc bài thơ và chỉ vào trình tự các bức tranh.
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH