

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Nhà mình rất vui”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát “Nhà của tôi”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài thơ “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

2. HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ Em yêu nhà em của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến nói về một bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình. Ngôi nhà của bạn hàng ngày có đàn chim sẻ hót líu lo, có nàng gà mái đẻ trứng, có bà Chuối mật, ông Ngô Bắp, ao rau muống, cá cờ, đầm hoa sen. Ngôi nhà của bạn thật đẹp, và dù đi đâu bạn cũng thấy ngôi nhà của bạn là nơi tuyệt vời nhất”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã tả về ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Xung quanh nhà bạn nhỏ có những con vật gì?

- + Trong vườn nhà bạn nhỏ trồng những cây gì nữa?
- + Bạn nhỏ ví mình là ai trong câu chuyện cổ tích?
- Giảng từ khó “ ngào ngạt” là tỏa rất nhiều hương thơm
- + Bên đầm hoa sen còn có những bạn nào? Éch con và Dế mèn làm gì?
- + Bạn nhỏ có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?
- + Con có yêu ngôi nhà của mình không?
- + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với ngôi nhà?
- Giáo dục trẻ phải luôn yêu quý ngôi nhà của mình, luôn nhớ về ngôi nhà và có ý thức giữ gìn sạch sẽ.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

3. HĐ3: Trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là chuyển thật nhanh từng bức tranh lên cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ gắn tranh lên bảng sao cho đúng với thứ tự nội dung bài thơ.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn nhanh và gắn đúng đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Nhà của tôi” – Thu Hiền
Hát nghe: Cho Con – Phạm Trọng Cầu
TCAN: Nghe tiếng hát đoán tên bạn
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “ Nhà của tôi”. Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, hát rõ lời bài hát, tự tin khi thể hiện bài hát. Phát triển ngôn ngữ, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic bằng đồ chơi
- 1 mũ chóp kín, mô hình ngôi nhà
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Cho con”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”
- + Tay đẹp của con đâu? Tay đẹp các con có gì không?
- + Tay đẹp của cô có gì đây?
- + Ngôi nhà dùng để làm gì?
- + Các con hãy kể về ngôi nhà của mình cho các bạn cùng nghe?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Nhà của tôi- Thu Hiền”

2.HĐ2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa hát chúng mình nghe bài hát gì ?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, ngôi nhà gần gũi và đầy tình yêu thương của mọi người. Bài hát có giai điệu vui tươi nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh, hồn nhiên, thể hiện giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn luôn sạch sẽ gọn gàng.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe tiếng hát đoán tên bạn”, cách chơi: Cho 1 bạn đội mũ chóp kín, mời một bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp kín đoán tên bạn hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải hát lại bài hát đó.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần động viên trẻ tích cực.

4. HĐ4: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát “ Cho con” của tác giả Phạm Trọng Cầu
- Cô hát lần 1, giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu thương mệnh mông của cha mẹ dành cho con, sau này lớn lên chúng mình luôn luôn nhớ đến công ơn của cha mẹ.
- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu thương quan tâm giúp đỡ mọi người trong gia đình

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học “Bật nhảy từ trên cao xuống 35cm”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật nhảy từ trên cao xuống 35cm”. Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống, tiếp đất bằng 2 bàn chân và không bị ngã.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật và giữ thăng bằng cơ thể. Sự kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh..

II. Chuẩn bị

- Bục bật sâu.
- Bóng cho trẻ, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1. Khởi động

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề gia đình.
- Mời trẻ cùng đi chơi với cô giáo thực hiện các kiểu đi khác nhau như đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân trên nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

2. HĐ2. Trọng động

*** BTPTC:**

- Lần 1: tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
- + ĐT tay: Tay sang ngang lên cao, hạ xuống
- + ĐT chân: Chân bước lên trên khụy gối bàn chân
- + ĐT bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + Động tác bật: Bật tách chụm chân.
- ĐTNM: ĐT bụng

*** Vận động cơ bản: “Bật nhảy từ trên cao xuống 35cm ”**

- Cô giới thiệu chiếc bục bật sâu.
- + Con có thể chơi trò chơi gì với chiếc bục này.
- Cho trẻ trải nghiệm với vận động mà mình thích

- Cô giới thiệu vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống”
- + Lần 1: Cô thực hiện mẫu vận động.
- + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trên bục, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Bật” 2 tay lẳng nhẹ từ sau ra trước, cô khụy 2 chân đồng xuống nhún chân lấy đà bật xuống sàn, tiếp đất bằng 2 chân và hai tay đặt song song trước mặt để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng
- Mời hai trẻ thực hiện, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Chuyển bóng qua chân**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng về chuyển qua chân cho bạn phía sau, cứ lần lượt đến bạn cuối hàng sẽ cho bóng vào rổ
- + Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng và không làm rơi bóng đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi.

3. HĐ3: Hội tnh

- Cô và trẻ cùng nhau đi lại nhẹ nhàng thả lỏng chân tay trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng. NB chữ số 3

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3. Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 bát, 3 thìa
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Lô tô về đồ dùng gia đình
- Mô hình siêu thị có các đồ vật có số lượng là 2.
- Một số đồ vật có số lượng là 2,3 đặt xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn đếm trọng phạm vi 2

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tham quan siêu thị mua đồ
- + Các con nhìn xem ở siêu thị có những đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ nói tên đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khái quát

2. Hoạt động 2: Đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng rồi về chỗ. Cô hỏi trẻ:
 - + Trong rổ của các con có gì?
 - + Các con hãy xếp những chiếc bát, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
 - + Tặng 2 chiếc thìa tương ứng dưới cái bát từ trái qua phải
 - + Có mấy cái bát được xếp ra các con? (cho trẻ đếm)
 - + Ai có nhận xét gì về số bát và số thìa ?
 - + Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

- + Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Muốn số bát và số thìa bằng nhau phải làm thế nào?
- + Các con hãy xếp thìa tương ứng với chiếc bát còn lại.
- + Số thìa và số bát như thế nào với nhau?
- + Cả lớp đếm xem có mấy cái bát nào.
- Cho trẻ đếm số thìa
- + Số bát và số thìa cùng có số lượng là mấy?
- + Vậy 2 thêm 1 là mấy?
- + Đề biểu thị nhóm có 3 chiếc thìa cô đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ đếm số bát và thìa. Sau đó lần lượt cất từng cái bát và đặt thẻ số. Tương tự làm với số thìa
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ và đếm số lượng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- TC 1: Ai nhanh hơn

- + Cách chơi: Cho 3- 4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 3 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn
- + Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 3.

- Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhanh mắt nhanh tay
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nổi những lô tô có hình ảnh số lượng 3 với số tương ứng.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nổi đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc trắng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Bông hoa cúc trắng”. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô, biết trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, yêu quý, hiếu thảo với mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Bông hoa cúc trắng
- Nhạc bài hát : “ Mẹ ơi có biết”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện bông hoa cúc
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Cô có gì đây?
- + Hoa cúc này có màu gì?
- + Loài hoa này có ý nghĩa như thế nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Bông hoa cúc trắng”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu kể về một cô bé khi mẹ bị ốm, trời rất lạnh cô bé đã không ngại vất vả đi tìm bông hoa về chữa bệnh cho mẹ. Bông hoa đó được người ta gọi là bông cúc trắng hay bông hoa tượng trưng cho lòng hiếu thảo
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Do mẹ làm việc vất vả nên mẹ đã bị làm sao? Mẹ bảo gì với cô bé?
- + Trên đường đi, cô bé đã gặp ai?
- + Sau khi khám bệnh cho mẹ cô bé xong, ông cụ bảo cô bé điều gì?
- + Khi tìm thấy bông hoa thì có điều gì xảy ra? Cô bé đã làm thế nào?
- + Khi về nhà ông cụ nói gì với cô bé?
- + Qua câu chuyện các con học hỏi được điều gì?

=> Cô khá quát và giá dục trẻ biết yêu thương, hiếu thảo, chăm sóc mẹ. Ngoài ra còn biết yêu thương cô giáo và những người thân trong gia đình.

- Lần 3: Kể chuyện cho trẻ nghe + vi deo trên máy vi tính

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Mẹ ơi có biết”
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ bảy, ngày 29 tháng 11 năm 2025

Ôn bài: Dạy trẻ đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng. NB chữ số 3

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ ôn lại cách đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3. Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 bát, 3 thìa
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Lô tô về đồ dùng gia đình
- Mô hình siêu thị có các đồ vật có số lượng là 2.
- Một số đồ vật có số lượng là 2,3 đặt xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn đếm trọng phạm vi 2

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tham quan siêu thị mua đồ
- + Các con nhìn xem ở siêu thị có những đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ nói tên đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khái quát

2. Hoạt động 2: Đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng rồi về chỗ. Cô hỏi trẻ:
 - + Trong rổ của các con có gì? Các con hãy xếp những chiếc bát, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
 - + Tặng 2 chiếc thìa tương ứng dưới cái bát từ trái qua phải
 - + Có mấy cái bát được xếp ra các con? (cho trẻ đếm). Ai có nhận xét gì về số bát và số thìa ?
 - + Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
 - + Muốn số bát và số thìa bằng nhau phải làm thế nào? Các con hãy xếp thìa tương ứng với chiếc bát còn lại.
 - + Số thìa và số bát như thế nào với nhau? Cả lớp đếm xem có mấy cái bát nào.

- Cho trẻ đếm số thìa
- + Số bát và số thìa cùng có số lượng là mấy? Vậy 2 thêm 1 là mấy?
- + Để biểu thị nhóm có 3 chiếc thìa cô đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ đếm số bát và thìa. Sau đó lần lượt cất từng cái bát và đặt thẻ số. Tương tự làm với số thìa
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ và đếm số lượng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- TC 1: Ai nhanh hơn

- + Cách chơi: Cho 3- 4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 3 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn
- + Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 3.

- Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhanh mắt nhanh tay
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nối những lô tô có hình ảnh số lượng 3 với số tương ứng.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nối đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TM BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH