

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH ”

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá cái ti vi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, công dụng, đặc điểm của cái ti vi. Trẻ biết cách sử dụng ti vi hợp lý khi cần thiết
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Phát triển các giác quan, tư duy, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ, sử dụng ti vi cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về một số loại ti vi
- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu, nhà của tôi”
- Đồ dùng gia đình cho trẻ chơi

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ 1: Cùng vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến điều gì?
 - + Nhà con có ti vi không?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Khám phá cái ti vi

- Cô cho trẻ ngồi gần cô và ngồi gần ti vi cùng trò chuyện
 - + Cô có gì đây? Ti vi dùng để làm gì?
 - Để biết cái ti vi này như thế nào cô mời các con dùng quan sát nhé (cô cho trẻ quan sát)
 - + Con có nhận xét gì về cái ti vi ? Ti vi có dạng hình gì?
 - + Các con thử đoán xem cái ti vi này được làm từ chất liệu gì?
 - + Ti vi có những loại ti vi nào?
 - + Nhà con có ti vi loại nào?
 - + Muốn ti vi phát ra âm thanh thì chúng mình phải làm thế nào?
 - + Khi không dùng nữa chúng mình phải làm gì?
 - + Con có được tự ý sờ vào ti vi không?
- => Cô khái quát vào giáo dục trẻ biết sử dụng ti vi hợp lý khi cần thiết. Không tự ý cắm điện ti vi khi dùng.

3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi 1: Tranh gì biến mất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét

*** Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”**

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội các đội sẽ chọn những đồ dùng trong gia đình và gắn lên bảng, đội nào gắn được nhiều lô tô đồ dùng trong gia đình nhiều nhất là đội chiến thắng.
- + Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào chọn nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng
- + Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, chuyển hoạt động khác.
- + Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra và khen trẻ
- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”

Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10 giây

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, biết “chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10 giây”. Biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy. Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát.
- Củng cố tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn. Vạch xuất phát và đích đến.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Bóng cho trẻ

III. Cách tiến hành.

1.HĐ1: Cùng đi chơi với gia đình.

- Cô giới thiệu về chuyến đi chơi cùng gia đình.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang

2.HĐ2: Bé chạy 15m theo hướng thẳng trong vòng 15 giây.

*** BTPTC:**

- Lần 1: tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- ĐT tay: Tay ra trước lên cao, hạ xuống
- ĐT chân: Chân đưa vuông góc từng chân
- ĐT bụng: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên.
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

*** VĐCB: Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng.**

- Giới thiệu quãng đường dài 15m, hỏi trẻ có những cách nào để vượt qua con đường này?
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Chạy nhanh 15m và làm mẫu cho trẻ lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.

- Mời hai trẻ thực hiện, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* **TCVD: Chuyển bóng.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau cứ tiếp tục chuyền như vậy đến bạn cuối cùng sẽ cầm bóng cho vào rổ.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội chiến thắng. Khi chuyền bóng không được làm rơi bóng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả chơi.

3.HĐ3: Thư giãn nhẹ nhàng.

- Cô cho trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, thả lỏng chân tay.

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy võ đệm theo TTC bài hát: “Đồ dùng bé yêu” ST Hoàng Quân Dụng

HN: Nhà mình rất vui – Lê Đức Hùng

TCAN: Tai Ai Tinh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát, biết kết hợp võ đệm theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.
- Rèn kỹ năng võ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Đồ dùng bé yêu, Nhà mình rất vui,”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ :

Có cánh mà không biết bay
Chỉ quay như chong chong
Làm gió xua cái nóng
Mất điện là hết ngay
Đồ bé là cái gì ? (cái quạt điện)

+ Quạt dùng để làm gì ?

+ Ngoài quạt điện ra con biết những đồ dùng nào nữa ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ võ tay theo tiết tấu chậm

- Cô sường âm la 1 đoạn trong bài hát: " Đồ dùng bé yêu"

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát

- Cô hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô cho trẻ hát kết hợp với các vận động mà trẻ thích.

- Cô thống nhất vận động võ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.

- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách võ đệm theo tiết tấu chậm, các con võ vào 4 cái rồi mở ra

- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô(1, 1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Đò dùm bé yêu” 3- 4 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) ,cô sửa sai
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động.(Cho một trẻ lên thực hiện lại vận động)
- * Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ các đồ dùm trong gia đình.

3. HĐ3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Nhà mình rất vui”- St: Lê Đức Hùng và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 hát kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?Tên tác giả?

4. HĐ 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên TC "Tai ai tinh"
- Hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và lấy khăn bịt mắt bạn đó lại. Sau đó mời một số bạn lên hát cho bạn bịt mắt đoán xem đó là bạn nào đang hát và hát bài hát gì .
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Nặn đôi đũa (M)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đôi đũa, biết nguyên liệu để tạo thành đôi đũa. Trẻ biết dùng các kỹ năng làm mềm, vê tròn, lăn dài tạo thành đôi đũa.
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo của đôi bàn tay, ngồi đúng tư thế khi nặn . Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn các sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Mẫu đôi đũa của cô
- Đất nặn, bảng con
- Nhạc bài hát “ Chiếc bụng đói, Mời bạn ăn”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Mời bạn ăn”
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi ăn chúng mình sẽ dùng những đồ dùng gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. HĐ2: Bé nặn bánh trôi

*** Quan sát mẫu của cô**

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện mẫu đôi đũa.
- + Cô có gì đây? Con có nhận xét gì về đôi đũa?
- + Đôi đũa của cô được làm từ nguyên liệu gì? Đũa có màu gì?
- + Để có đôi đũa đẹp cô đã làm như thế nào? Cô đã dùng những kỹ năng gì để nặn ra đôi đũa?
- + Một đôi có mấy chiếc đũa đây?
- + Con có biết đũa dùng để làm gì không?

=> Cô khái quát và nặn mẫu: Đầu tiên cô lấy một cô dùng các ngón tay nhào đất cho dẻo, sau đó cô chia đất làm 2 phần để nặn được đôi đũa đây. Cô đặt 1 phần đất lên bảng cô vê đất lăn dọc cho đất dài ra đều nhau, cô ấn bằng phần đầu đũa, cô đã nặn được 1 chiếc đũa rồi. Cô để 1 chiếc đũa ra đĩa. Cô lấy phần đất còn lại nặn chiếc đũa thứ 2 để được một đôi đũa.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ nặn đôi đũa màu gì? Con nặn như thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, lăn dài)
- Nhắc nhở trẻ các nguyên tắc khi nặn khô

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài “ Chiếc bụng đói”
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bóp đất, xoay tròn
- Cô động viên và khuyến khích, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô khuyến khích trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.
- + Con thích đôi đũa của bạn nào nhất? Bạn đã nặn như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ kể lại truyện “ Bông hoa cúc trắng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện
- Trẻ thuộc nội dung truyện. Trẻ nhớ lời thoại, nói đúng ngữ điệu nhân vật. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, biết chăm sóc người thân khi người thân bị ốm.

II. Chuẩn bị

- Trang trí lớp mô phỏng theo nội dung truyện
- Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau

II. Tiến hành

1. HĐ1: Trẻ vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài cả nhà thương nhau
- Trò chuyện nội dung bài hát:
 - + Các bài hát có nhắc đến điều gì?
 - + Em bé đã yêu những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

2. HĐ2: Giọng nói của ai

- Cô cho trẻ nhận xét ngữ điệu các nhân vật:
 - + Giọng của mẹ: nhỏ nhẹ, ân cần, ốm yếu
 - + Giọng của con: Nhỏ nhẹ, buồn khi chưa tìm được thuốc cho mẹ, vui khi mẹ được sống thêm
 - + Giọng cụ già: Chậm rãi, ôn tồn

3. HĐ 3: Bé vui kể chuyện

- Cô cho trẻ tự nhận vai.

- Ban đầu, cô sẽ là người dẫn chuyện:

*** Cảnh 1: Mẹ ốm dặn con đi tìm thầy thuốc**

+ Cô dẫn chuyện: Ngày xưa ngày xưa....cát tiếng thều thào

+ Mẹ nói (gọi mẹ nhỏ nhẹ, ân cần): Con ơi, con đi mời thầy thuốc về đây

+ Con nói: Vâng ạ

+ Cô dẫn chuyện: hai chị em vâng ạ rồi nhảy chân sáo ra khỏi nhà

*** Cảnh 2: Bé gặp cụ già tốt bụng**

+ Cô dẫn chuyện: Cô bé vội vã ra đi.... cụ liền hỏi.

+ Cụ già: Cháu đi đâu mà vội thế

+ Con nói: (giọng vội vã): Thưa cụ...thêm nặng

+ Cô dẫn chuyện: Tự nhận là thầy thuốc...hỏi cô bé

+ Cụ già: Chỉ có 2 mẹ con cháu thôi ư

+ Con nói: Dạ thưa vâng ạ

+ Cụ già: Từ hôm mẹ ốm...như thế nào?

+ Con nói: Thưa cụ...mẹ cháu

+ Cụ già: Mẹ cháu... làm thuốc

*** Cảnh 3: Bông hoa cúc trắng**

+ Cô dẫn chuyện: Bên ngoài...khuyên nhủ cô

+ Cụ già: Cháu hãy yên tâm...sống thêm

+ Con nói: Một, hai...thôi ư

+ Cô dẫn chuyện: Suy nghĩ 1 lát...bông hoa lạ đó

+ Ông cụ: Mẹ cháu khỏi bệnh...của cháu đây

- Cô khuyến khích, động viên trẻ, sửa cho trẻ nói lời thoại

- Lần sau cô cho nhóm trẻ khác và có thể cho trẻ làm người dẫn chuyện.

* Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 06 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vỗ đệm theo TTC bài hát: “Đồ dưng bé yêu” ST Hoàng Quân Dụng

HN: Nhà mình rất vui – Lê Đức Hùng

TCAN: Tai Ai Tinh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài hát, tên tác giả, ôn lại cách kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát “Đồ dưng bé yêu”.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dưng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Đồ dưng bé yêu, Nhà mình rất vui,”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ :

Có cánh mà không biết bay
Chỉ quay như chong chong
Làm gió xua cái nóng
Mất điện là hết ngay
Đồ bé là cái gì ? (cái quạt điện)

+ Quạt dưng để làm gì ? Ngoài quạt điện ra con biết những đồ dưng nào nữa ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Côướng âm la 1 đoạn trong bài hát: " Đồ dưng bé yêu". Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát. Cô hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với các vận động mà trẻ thích. Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm, các con vỗ vào 4 cái rồi mở ra
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô(1, 1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Đồ dưng bé yêu” 3- 4 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) ,cô sửa sai. Đàm thoại tên bài hát, tên vận động.(Cho một trẻ lên thực hiện lại vận động)

* Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

3. HĐ3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Nhà mình rất vui”- St: Lê Đức Hùng và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: hát kết hợp ánh mắt cử chỉ

- Lần 2 : mời trẻ hưởng ứng cùng cô. ĐT: Tên bài hát ?Tên tác giả?

4. HĐ 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên TC "Tai ai tinh"

- Hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và lấy khăn bịt mắt bạn đó lại. Sau đó mời một số bạn lên hát cho bạn bịt mắt đoán xem đó là bạn nào đang hát và hát bài hát gì .

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

2. *Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức và kỹ năng của trẻ*

TM BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

