

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ THÍCH LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày 22/12

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN, biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận xét, luyện trẻ kĩ năng trẻ hoạt động theo tổ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các chú bộ đội. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video tư liệu về chiến tranh. Video về lễ kỷ niệm ngày 22/12
- Hình ảnh về chú bộ đội.
- Nhạc bài hát “ Tập làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về ngày 22/12

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 22/12
- + Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội?
- + Ngày 22/12 là ngày gì? (Là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN)
- Cô và trẻ cùng hát “Tập làm chú bộ đội”

2. HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày 22/12

- Mời trẻ cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội.
- + Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ trong thời kỳ nào? (Chiến tranh)
- + Các chú làm nhiệm vụ gì? ở đâu? Công việc của các chú như thế nào? (nguy hiểm vất vả)
- Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội và nhận xét?
- + Trang phục của chú như thế nào? Chú luôn mang theo vũ khí gì?
- + Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Chú của con công tác ở đâu? Làm những công việc gì?
- + Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cho trẻ xem video lễ kỉ niệm ngày 22/12 của đất nước.
- + Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào? Đi như thế nào?

- + Các con có muốn tập điều hành giống chú bộ đội không?
 - Cho trẻ tập đứng nghiêm, chào cờ và bước đều bước.
 - Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng...
 - + Các con đã được đi thăm quan doanh trại quân đội bao giờ chưa? cô và các con cùng đến thăm doanh trại quân đội.
 - + Có bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội không?
 - + Con có tình cảm gì với chú bộ đội? Con làm gì để thể hiện tình cảm đó?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ “Chú bộ đội ngày đêm canh gác biển trời đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội nhé”

3. HĐ3: Vui cùng chiến sĩ

- Cô giới thiệu trò chơi "Vui cùng chiến sĩ": các đội chơi thể hiện tài năng bằng các hình thức khác nhau.
- Đội 1: Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”
- Đội 2: Biểu diễn 5 động tác võ thuật
- Đội 3: Đọc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Nhận xét kết thúc và hát: “Cháu hát về đảo xa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ ba , ngày 16 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng múa “ Chú bộ đội”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát. Biết vận động minh họa theo giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”.
- Rèn trẻ những kỹ năng múa mềm, dẻo. Biểu diễn tự nhiên.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Khách mời: Chú bộ đội. Trang phục bộ đội, cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, Chú bộ đội, chú bộ đội đảo xa, ba em là bộ đội hải quân”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Chú bộ đội của bé

- Cô cho trẻ đứng gần và giới thiệu khách mời đặc biệt (Chú bộ đội)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chú bộ đội, cho trẻ đặt những câu hỏi với chú.
- Cô và trẻ cùng hát tặng chú bài hát “Chú bộ đội”
- Hỏi trẻ một số vận động có thể kết hợp với bài hát để bài hát sinh động hơn. Cho trẻ thực hiện vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Chú bộ đội”

2. HĐ 2: Bé vui múa cùng chú bộ đội

- Cô làm mẫu lần 1: múa và hát không nhạc.
- Cô vận động minh họa kết hợp với nhạc”
- Cô phân tích từng động tác.
- + Động tác 1: “Vai chú mangngôi sao đẹp xinh” Một tay giả vác súng (đưa lên trên vai), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.
- + Động tác 2: “Đi trong trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.

+ Động tác 3: “Chú bộ đội... yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1 tay chống hông, 1 tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”

+ Động tác 4: “Súng chắc...hòa bình” Hai tay bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp.

- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô:

- Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 -3 lần không có nhạc. Sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Mời cả lớp hát và múa với nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.

- Mời trẻ hát và múa với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.

3. HĐ 3: Trò chơi “Hát cùng chú bộ đội”

- Chú bộ đội và các con cùng nhau chơi trò chơi “Hát cùng chú bộ đội ”: Chú bộ đội sẽ bật nhạc lên, chúng mình sẽ đoán tên của bài hát và hát theo điệu nhạc.

- Cách chơi: Chú bộ đội cho trẻ tạo âm thanh to – nhỏ từ các bộ phận trên cơ thể theo ý thích.

- Hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi trò chơi.

4. HĐ4: Chú bộ đội đảo xa

- Cô giới thiệu đến trẻ món quà chú bộ đội tặng trẻ nhân dịp về thăm lớp mình.

- Chú bộ đội giới thiệu và hát “Chú bộ đội đảo xa” cho trẻ nghe lần 1.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ hát cùng chú

- Nhận xét, khen ngợi trẻ. Chào tạm biệt trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng
Lĩnh vực: PTTC
TCVĐ: Chuyển lương thực về kho

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Trườn theo hướng thẳng”. Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động, kỹ năng trườn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn.
- Rau, củ, quả nhựa
- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội, tập làm chú bộ đội.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ tới thăm Doanh trại quân đội trên nền nhạc bài “ Cùng đi đều” kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân..) theo đội hình vòng tròn và về 3 hàng dọc

2. HĐ 2: Trọng động

- Tập BTPTC:
 - Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
 - + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống
 - + ĐT chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân
 - + ĐT bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên
 - + ĐT bật nhảy: Bật chân trước, chân sau
 - + ĐTNM: ĐT bụng: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 +bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”
- **VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**
- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu trườn. Cô thống nhất vận động “ Trườn theo hướng thẳng”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô nằm sấp xuống sàn nhà, 2 tay đặt sát vạch chuẩn, 2 chân duỗi thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Trườn” cô trườn tay nọ chân kia để trườn về phía trước. Khi trườn nằm sát xuống nền nhà, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trườn hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân
- Đàm thoại tên vận động.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại
- * Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- * **Trò chơi “Chuyển lương thực về kho”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của từng thành viên trong đội là lần lượt bật liên tục qua những chiếc vòng lên lấy rau, củ, quả về kho của mình
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng, thư giãn với bài “Tập làm chú bộ đội”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” – Vũ Thùy Linh

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé tập làm bộ đội

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chú bộ đội.
- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” tác giả: Vũ Thùy Linh

2. HĐ2: Bé vui đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh, ảnh minh họa.
- + Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?
- + Giảng từ khó: “Lộp bộp” mưa rất nặng hạt, mưa rất to, mưa rơi xuống cành lá, xuống lòng đường, rơi vào mũ chú bộ đội
- + Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?
- + Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?
- + Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?

- Giảng từ: “*Long lanh sao đỏ*” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân. (*Cô đưa chiếc mũ có gắn ngôi sao cho trẻ quan sát*).
- + Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?
- Giảng từ: Chân đi “*Dồn dập*” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.
- + Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không? Bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội ?
- Cho trẻ đóng vai làm các chú bộ đội
- + Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?
- *Cô khái quát và giáo dục trẻ*: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

3. HĐ3: Bé hành quân

- Cô cho trẻ làm những chú bộ đội đi hành quân theo nhạc
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng.

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Châu yêu bộ đội
Lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với các chú bộ đội, biết nói những lời chúc tốt đẹp với các chú bộ đội.
- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng các chú bộ đội : Cắm hoa, làm bưu thiếp, khung ảnh, gấp trang phục...
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- + Máy tính có video về chú bộ đội.
- + Bộ quần áo của chú bộ đội
- + Nhạc bài hát “ Tập làm chú bộ đội; Châu thương chú bộ đội...”
- + Một số nguyên liệu học liệu: Bìa, lịch, keo dán, kéo, đề can các màu, khung ảnh, ảnh chú bộ đội
- + Các loại hoa, giỏ hoa
- + Quần, áo chú bộ đội, hộp đựng quà.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui cùng chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tập làm chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Con biết gì về công việc của các chú bộ đội?
- Cho trẻ mô phỏng công việc của chú bộ đội: Hành quân, bắn súng, đứng gác, phục kích...
- + Được làm chú bộ đội thao tác tập luyện con cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát, hướng dẫn trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội

- Cho trẻ xem video về chú bộ đội
- + Con vừa xem đoạn video nói về ai? Chú bộ đội đang làm gì?
- + Các con có cảm nhận gì về đoạn video vừa xem?
- ⇒ Cô khái quát: Chú bộ đội hàng ngày phải tập luyện vất vả, ngày đêm canh gác bảo vệ bình yên cho Tổ Quốc, cho cô và các con được sống ấm no, hạnh phúc
- + Chú bộ đội vui khi nào? Khi nào thì chú bộ đội buồn?

* Gia đình các con có ai làm bộ đội? Người thân của các con đóng quân ở đâu?

=> Khi chúng ta có được cuộc sống bình yên thì các chú bộ đội ngày đêm bảo vệ vùng trời tổ quốc. Đặc biệt là những chú bộ đội canh gác nơi hải đảo xa xôi như Trường Sa, Hoàng Sa. Các chú bộ đội ngoài hải đảo phải xa nhà, xa quê hương, gia đình, vợ, con thiếu thốn rất nhiều thứ, tết đến cũng không được về nhà ăn tết cùng gia đình.

+ Con sẽ làm gì để chú bộ đội vui?

+ Chú được nghỉ phép về thăm nhà tâm trạng của con cảm thấy như thế nào? Vì sao con lại vui? Con sẽ thể hiện tâm trạng của mình như thế nào khi gặp chú?(Cô hỏi cá nhân trẻ có người thân là bộ đội)

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô đọc cho trẻ nghe một bức thư của một bạn nhỏ gửi các chú bộ đội Trường Sa.

+ Bạn nhỏ trong bức thư đã dành cho chú bộ đội Trường Sa những gì?

* Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi trở thành người có ích

- Chúng mình sẽ nói những lời yêu thương , những lời chúc tốt đẹp nhất cô sẽ quay lại và gửi cho các chú bộ đội (Trẻ nói cô quay video)

*** Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

- Nhóm 1: Cắm hoa, làm bưu thiếp tặng các chú bộ đội

- Nhóm 2: Trang trí khung ảnh

- Nhóm 3: Gấp quần áo đóng gói chuyên quà gửi tặng cho các chú bộ đội Trường Sa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ bảy, ngày 20 tháng 12 năm 2025
Ôn bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” – Vũ Thùy Linh
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ôn lại tên bài thơ, tên tác giả, ôn lại nội dung bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé tập làm bộ đội

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chú bộ đội.
- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” tác giả: Vũ Thùy Linh

2. HĐ2: Bé vui đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh, ảnh minh họa.
- + Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?
- + Giảng từ khó: “Lộp bộp” mưa rất nặng hạt, mưa rất to, mưa rơi xuống cành lá, xuống lòng đường, rơi vào mũ chú bộ đội
- + Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?
- + Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?
- Giảng từ: “*Long lanh sao đỏ*” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân. *(Cô đưa chiếc mũ có gắn ngôi sao cho trẻ quan sát).*

- + Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?
- Giảng từ: Chân đi “*Dồn dập*” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.
- + Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không? Bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội ?
- Cho trẻ đóng vai làm các chú bộ đội
- + Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?
- *Cô khái quát và giáo dục trẻ:* Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

3. HĐ3: Bé hành quân

- Cô cho trẻ làm những chú bộ đội đi hành quân theo nhạc
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH