

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY HỘI 8/3"

**Lớp: 4 Tuổi C2. Thời gian thực hiện: 4 tuần ( từ 24/2/2025- 21/3/2025)**

## I - Mục tiêu - nội dung - hoạt động chủ đề

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
				Những con vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	TDS	TDS	TDS	TDS	
19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục				HDH	
20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		HDH			
81	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Tiết học: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	HDH				
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục	Bật liên tục về phía trước	Tiết học: Bật xa 35-40cm			HDH		
109	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	TDS	TDS	TDS	TDS	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Dạy trẻ cách sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt				HDG	
138	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)			VS-AN	HDC	
141	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Trẻ nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc		VS-AN		HDC	

145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trẻ kể tên và các dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trẻ nhận biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Rèn kỹ năng rửa mặt	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	
181	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Rèn cho trẻ một số hành vi từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
183		Không uống nước lã	Không uống nước lã	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	HĐNT		VS-AN		
196	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Nhận biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		VS-AN		VS-AN	
				VS-AN	HĐC	VS-AN	VS-AN	
204	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	HĐNT			HDC	
207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		HĐG			
213	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm		HĐNT			
216	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)		HĐG			
245			Tiết học: Sự phát triển của con gà				HĐH	
			Tìm hiểu về con thỏ			HĐC		
			Trò chuyện về các loại động vật sống dưới nước	HDC				
			Quan sát: Con vật nuôi của trường				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
		Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát mô hình các con thú			HĐNT		
	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		Quan sát con rùa	HĐNT				
			Quan sát các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3		HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện về một số loại côn trùng			HĐNT		
			Quan sát trò chuyện về đặc điểm, môi trường sống của các von vật				HĐNT	
		Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát " vườn hoa " của trường		HĐNT			
247	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại các con vật theo 1-2 dấu hiệu	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
252	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
301	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	Tiết học: "So sánh thêm bớt trong phạm vi 4"	HDH				
	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách,Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tiết học: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4			HDH		
306	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)"		HĐC			

315	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc ABC		HĐH				
330	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế		HĐNT				
333	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
375	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
381	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	HĐC		HĐG			
384	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC	HĐC	HĐC			
			Kể chuyện cho trẻ nghe: "Cá rô lên bờ"	HĐH					
			Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: Dê đen và Dê trắng				HĐH		
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Dán hoa tặng mẹ"		HĐH				
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Gấu qua cầu"			HĐH			
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Mèo đi câu cá"				HĐH		
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết			HĐG	HĐG		
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rèn, ôn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		HĐC				
410	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tiết học: Dạy trẻ đóng kịch: Cáo , thỏ và gà trống	Tập đóng kịch	HĐG					
412	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp		HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
				Những con vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình	
413	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	HĐNT				VS- AN
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Đề làm gì?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Đề làm gì?"	HĐG		HĐG	HDC	
424	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Trẻ tự chọn sách để xem		HĐG			
433	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HDC		HĐC	HĐG	
436	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng		HĐNT			
440	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trẻ nhận dạng một số chữ cái	HĐG		HĐG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
481	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.		Tiết học: " Ngày vui 8/3"		HĐH			
490	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	HĐG		HĐNT		
498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	VS-AN	VS-AN		HĐNT	
	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Tiết học: Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc con chó				HĐH	

513	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường: nhặt rác, nhặt lá cây		HĐNT		HĐNT	
516	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước					
<b>518</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDC	HĐC	HĐC	ĐTT	
527	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	HDC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Đạy trẻ KNCH: Đàn kiến nó đi			HĐH		
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Rèn kĩ năng hát : " Chú Ếch con"	HDH				
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học : Đạy múa : " Ai cũng yêu chú mèo"				HDH	
	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học : Đạy trẻ VTTTC : Ngày vui 8/3		HĐH			
	Biết làm lồm, đổ bột, bẻ lẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, đổ bột, bẻ lẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học : Cắt dán đàn cá	HDH				
			Nặn con mèo				HDC	
555	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ biết pha trộn màu nước	HDG		HĐC	HDG	
567	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		HĐG			
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>				33	35	33	31	

	<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
	- Lĩnh vực nhận thức	7	7	8	6	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	9	7	9	6	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	2	3	1	3	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	5	4	4	4	
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	
	Trong đó: - Đón trả trẻ	3	3	3	3	
	- Thể dục sáng	2	2	2	2	
	- Hoạt động góc	5	6	6	5	
	- Hoạt động ngoài trời	6	6	5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ	5	6	5	4	
	- Hoạt động chiều	7	7	7	7	
	- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
	- Lễ hội	0	0	0	0	
	<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	- Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức	1	2	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	2	1	
	+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1	1	

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 24/2-28/02/2025	Vũ Thị Thúy	
Ngày 8/3	1	Từ 03/3 – 07/03/2025	Phạm Thị Nam	
Những con vật sống trong rừng	1	Từ 10/3 – 14/03/2025	Vũ Thị Thúy	
Những con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 17/3 - 21/03/2025	Phạm Thị Nam	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Những con vật sống dưới nước”	Nhánh “Ngày hội 8/3	Nhánh “Những con vật sống trong rừng”	Nhánh “Những con vật sống trong gia đình ”
	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề thế giới động vật.	- Bổ sung đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “ngày hội 8/3”.	- Bổ sung hình ảnh, đồ dùng, nguyên học liệu cần thiết, phù hợp chủ đề “những con vật sống trong rừng”	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề “Những con vật sống trong gia đình”
<b>Giáo viên</b>	- Đồ chơi mô phỏng theo chủ đề “Những con vật sống dưới nước. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, thời gian chủ đề con học.	- Tranh ảnh về chủ đề động vật: Các loại con vật sống trong gia đình. - Đồ chơi mô phỏng các loài động vật. - Xắc xô, vạch kẻ, một số đồ dùng đồ chơi: bóng,	- Tranh ảnh về chủ đề Ngày hội 8/3 - Đồ chơi mô phỏng chủ đề - Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề. - Xắc xô, vạch kẻ, một số	- Tranh ảnh về chủ đề động vật: Các loại con vật sống trong rừng. - Đồ chơi mô phỏng các loài động vật trong rừng và côn trùng - Xắc xô, vạch kẻ, một số

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, vạch kẻ, một số đồ dùng đồ chơi: bóng, vòng thể dục,...</li> <li>- Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vòng thể dục,...</li> <li>- Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đồ dùng đồ chơi: bóng, vòng thể dục,...</li> <li>- Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đồ dùng đồ chơi: bóng, vòng thể dục,...</li> <li>- Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “ Ngày hội 8/3”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên.</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi trường lớp phù hợp chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên vật liệu, lịch, bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh...</li> <li>- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên vật liệu, lịch, bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc trang phục gọn gàng ngăn nắp cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen một số loài vật qua các phương tiện công nghệ internet</li> <li>- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tập làm quen một số bài hát về chủ đề động vật qua các phương tiện công nghệ internet.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường về chủ đề “động vật”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tập làm quen một số bài hát về chủ đề động vật qua các phương tiện công nghệ internet.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, trang phục sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi có sẵn và cô giáo cùng trẻ làm.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường về chủ đề “động vật”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế vui vẻ, hồ hởi khi đến lớp.</li> <li>- Có một số hiểu biết đơn giản về động vật theo từng chủ đề</li> </ul>
-------------------	--	--	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa như cúm, đau mắt đỏ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Trò chuyện về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe</li> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề: Cá vàng bơi, chú Thỏ con, Ngày vui mừng 8/3, Bông hoa mừng cô...</li> <li>- Trò chuyện, giới thiệu về tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của các loài động vật</li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự “ Cảm ơn ”, “ Xin lỗi ”; “ Xin phép” ‘ Thưa”; “ Dạ” ; “ Vâng” .....phù hợp với tình huống trong giao tiếp.</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, mé... sau đó đứng thành đội hình theo tổ.</li> <li>❖ Trọng động: BTPTC</li> <li>- Hô hấp 1: Gà gáy</li> <li>- ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống/ Hai tay sang ngang, lên cao hạ xuống</li> <li>- ĐT chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân/ Chân bước lên trên khụy gối</li> <li>- ĐT bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT bật nhảy: Bật chân trước, chân sau/ Bật chụm tách chân</li> <li>- Trẻ tập 4l x 4n</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Gà trông mèo con và cún con” “Cá vàng bơi”, Chú thỏ con”</li> <li>+ TCVD: Mèo và chim sẻ, Cáo và Thỏ...</li> <li>❖ <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp học.</li> </ul>						
	<b>Nhánh 1 “Những con vật sống dưới</b>	Ngày 24/02 <b>PTTC</b> - Ném trứng đích đứng xa	Ngày 25/02 <b>PTTM</b> Xé dán đàn cá	Ngày 26/02 <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cá	Ngày 27/02 <b>PTNT</b> So sánh thêm bột trong	Ngày 28/02 <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNCH “ Chú	Ngày 01/03 <b>PTNT</b> Ôn luyện: Tìm hiểu con	

3	Hoạt động học	nước	1,5m cao 1,2m		Rô con lên bờ”	phạm vi 4	Ếch con”	vật sống dưới nước	
		Nhánh 2 “ Ngày 8/3”	Ngày 03/03 <b>PTNT</b> Sắp xếp theo quy tắc	Ngày 04/03 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”	Ngày 05/03 <b>PTTCKN- XH</b> Ngày vui 8/3	Ngày 06/03 <b>PTTC</b> Đi trên vạch kẻ thẳng đặt trên sàn	Ngày 07/03 <b>PTTM</b> Dạy trẻ VTTTTTC bài hát “ Ngày vui 8/3”	Ngày 08/03 <b>PTNN</b> Ôn bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”	
		Nhánh 3 “Những con vật sống trong rừng”	Ngày 10/03 <b>PTTC</b> Bật xa 35-40cm	Ngày 11/03 <b>PTNT</b> Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 12/03 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc đồng dao “ Gấu qua cầu”	Ngày 13/03 <b>PTTM</b> Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ “ Đàn kiến nó đi”	Ngày 14/03 <b>PTNN</b> - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đê đen và đê trắng”	Ngày 15/03 <b>PTNT</b> Ôn luyện: Một số con vật sống trong rừng	
		Nhánh 4 “Những con vật sống trong gia đình”	Ngày 17/03 <b>PTNT</b> Sự phát triển của con gà	Ngày 18/03 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ” Mèo đi câu cá”	Ngày 19/03 <b>PTTCKN- XH</b> Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc con chó	Ngày 20/03 <b>PTTC</b> Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Ngày 21/03 <b>PTTM</b> - Dạy trẻ VĐ múa “ Ai cũng yêu chú mèo”	Ngày 22/03 <b>PTNN</b> Ôn bài thơ” Mèo đi câu cá”	
		Nhánh 1 “Những con vật sống dưới nước	Ngày 24/2 - <b>HĐCMBĐ:</b> <b>QQuan sát</b> Quan sát con cá - <b>TCVĐ:</b> Cá	Ngày 25/2 - <b>HĐCMBĐ:</b> Làm con cá từ lá cây - <b>TCVĐ:</b> Bắt chước dáng	Ngày 26/2 - <b>HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi	Ngày 27/2 - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát con rùa - <b>TCVĐ:</b> Rồng rắn lên	Ngày 28/02 - <b>HĐCMBĐ:</b> Trẻ biết chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm	Ngày 01/03 - <b>HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về thực phẩm sạch. - <b>TCVĐ:</b> Thả	

4	Hoạt động ngoài trời		Quan sát “Cá vàng bơi” - <b>Chơi tự do:</b> Chơi khu cát nước	con vật - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ở khu vườn cỏ tích	- <b>TCVĐ:</b> “Phi ngựa” - <b>Chơi tự do:</b> Chơi đu quay, cầu trượt	mây - <b>Chơi tự do:</b> Chơi khu cát nước	- <b>TCVĐ:</b> Cá sấu lên bờ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đá sỏi	đĩa ba ba. - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây	
		<b>Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”</b>	<i>Ngày 03/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát, trò chuyện về một số hoạt động trong ngày 8/3 - <b>TCVĐ:</b> “Gà mẹ và gà con” - <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở khu vận động	<i>Ngày 04/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Thí nghiệm: Sự đổi màu của giấy ăn - <b>TCVĐ:</b> Nhảy lò cò - <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở sân đu quay, cầu trượt.	<i>Ngày 05/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về thói quen, nhu cầu của một số con vật. - <b>TCVĐ:</b> “Mèo đuổi chuột” - <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở khu vực cát nước	<i>Ngày 06/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát vườn hoa của trường - <b>TCVĐ:</b> “Rồng rắn” - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ở khu vận động	<i>Ngày 07/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Cho trẻ làm quen một số ký hiệu thông thường - <b>TCVĐ:</b> Kéo co - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây	<i>Ngày 08/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Thí nghiệm vật chìm vật nổi - <b>TCVĐ:</b> Con bọ dừa - <b>Chơi tự do:</b> Chơi khu cát nước	
		<b>Nhánh 3 “Những con vật sống trong rừng”</b>	<i>Ngày 10/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát môi liên hệ giữa môi trường sống và cách bảo vệ - <b>TCVĐ:</b> “Đuổi bắt bóng” - <b>Chơi tự do:</b>	<i>Ngày 11/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát một số loại côn trùng - <b>TCVĐ:</b> Bắt chước tiếng kêu con vật - <b>Chơi tự do:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 12/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Ghép hình từ que lá cây - <b>TCVĐ:</b> Cáo và Thỏ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi góc thiên nhiên	<i>Ngày 13/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát mô hình các con thú - <b>TCVĐ:</b> Thỏ nhảy vào chuồng - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát nước	<i>Ngày 14/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về thói quen, nhu cầu của một số con vật - <b>TCVĐ:</b> Tạo dáng các con vật	<i>Ngày 15/03</i> - <b>HĐCMBĐ:</b> - Đạo chơi quanh sân trường - <b>TCVĐ:</b> Cướp cờ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ở góc Chợ quê	

			Chơi ở góc nghệ thuật				- <b>Chơi tự do</b> Chơi ở góc Chợ quê	
		<b>Nhánh 4</b> <b>“Những con vật sống trong gia đình”</b>	<p><i>Ngày 17/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát, trò chuyện về đặc điểm các con vật</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Tạo dáng</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi đu quay</p>	<p><i>Ngày 18/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Trò chuyện về thói quen, nhu cầu của một số con vật</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Cắp cua</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> Chơi với lá cây</p>	<p><i>Ngày 19/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát con vật nuôi của trường</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Bắt chước tiếng kêu con vật</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> Chơi đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>Ngày 20/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát con chó</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Tạo dáng các con vật</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> Chơi ở góc Chợ quê</p>	<p><i>Ngày 21/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Chọn nguyên vật liệu phù hợp với sản phẩm</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> Trẻ chơi góc góc nghệ thuật</p>	<p><i>Ngày 22/03</i></p> <p>- <b>HĐCMTĐ:</b> Nhặt rác, lá cây tại sân trường</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba</p> <p>- <b>Chơi tự do</b></p>
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.</li> <li>- Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.</li> <li>- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>2. Ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn roi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.</li> <li>- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.</li> <li>- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn</li> <li>- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm</li> </ul>						

			<p>chưa cảm được thìa xúc com hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn com</li> <li>- Tập cho trẻ tự xúc com và không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul> <p><b>3. Ngủ trưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</li> <li>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> </ul> </li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</li> <li>- Khi trẻ thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</li> <li>+ Nhắc trẻ khi thức dậy phải đi vệ sinh</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>						
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1 “Những con vật sống dưới nước”</b>	<p><i>Ngày 24/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện trang trí môi trường lớp cùng cô</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm con vật từ vỏ sữa</li> <li>- TC: Bắt chước tiếng kêu con vật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đóng kịch “ Cá Rô con lên bờ”</li> <li>- TC: Chơi với nắp nút</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề</li> <li>- TC: Lộn cầu vòng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 28/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui văn nghệ cuối tuần</li> <li>- TC: Chơi tự do</li> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> <li>- TC: Tạo dáng</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	

		<p><b>Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”</b></p>	<p><i>Ngày 03/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 04/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa mặt</li> <li>- TC: Chơi với các ngón tay</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 05/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- TC: Cắp cua bỏ giỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 06/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày 8/3</li> <li>- TC: Chuyển bóng qua chân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 07/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ đọc các bài thơ, đồng dao</li> <li>- Vui văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 08/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh các góc chơi</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		<p><b>Nhánh 3 “Những con vật sống trong rừng”</b></p>	<p><i>Ngày 10/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của thực phẩm</li> <li>- TC: Con bọ dùa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 11/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về con Thỏ</li> <li>- TC: Con Thỏ.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 12/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài “ Gấu qua cầu”</li> <li>- TC: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 13/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các loài động vật sống trong rừng.</li> <li>- TC: Bắt chước tiếng kêu các con vật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 14/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn con thỏ</li> <li>- Vui văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu dọn đồ dùng, lau giá đồ chơi</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

		<b>Nhánh 4</b> <b>“Những con vật sống trong gia đình”</b>	<i>Ngày 17/03</i> - Trò chuyện về các con vật nuôi sống trong gia đình - TC: Cáo và thỏ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 18/03</i> - Ôn bài thơ “Mèo đi câu cá” - TC: “Tạo dáng” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 19/03</i> - Tìm hiểu về con mèo - TC: “Con muỗi” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 20/03</i> - Làm con vật từ vỏ sữa - Trò chơi “Bò như sâu” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 21/03</i> - Nghe các loại nhạc khác nhau. - Văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 22/03</i> - Chuẩn bị chủ đề mới - Thi đọc thơ, hát, kể chuyện. - Trả trẻ	
7	<b>Trả trẻ</b>	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ. - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học.							

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY 8/3”**

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>GÓC PHÂN VAI</b>  * Trò chơi nấu ăn	- Hương vị đồng quê	- Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Thực hiện công việc: + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. + Chế biến thực phẩm các món ăn chế biến từ rau củ... + Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn, xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm bằng đồ chơi: Tôm, cá, cua, giò, trứng, ... - Một số thực phẩm thật: gạo, muối, mì chính, rau,...	X	X	X	X
		- Nhà hàng hải sản tươi ngon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng từ các loại động vật, thực vật: tôm, cua, cá, trứng, rau, củ,...			X			
		- Lẩu, nướng, buffe	- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi			X	X	X	X
		<b>Đặc sản Tiên Lãng</b>	- Đặt tên cho các món ăn. - Mời khách, giới thiệu món ăn			X	X	X	X
			- Món cơm trắng, phở, bún			X	X		
	- Lẩu hải sản, súp gà				X		X		
	- Canh cá, riêu cua				X	X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Tôm rán, cá kho, thịt luộc,				x	x	
	<b>* Trò chơi bác sĩ</b>	<b>Phòng khám thú y</b>	- Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi và hành động chơi. - Biết phối hợp chơi cùng bạn trong Nhóm. - Sơ cứu ban đầu khi một số loài động vật gặp vấn đề về sức khỏe.	- Thực hiện công việc của cô y tá, bác sĩ khám bệnh cho vật nuôi. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học. - Niềm nở đón tiếp chủ vật nuôi. - Y tá hướng dẫn sử dụng thuốc đúng liều ... - Sơ cứu cho một số loài động vật.	- Đồ dùng dụng cụ của y tá, thuốc ,bông băng,bơm tiêm, ống nghe.... - Đồ dùng dụng cụ của y tá ,thuốc bông băng,bơm tiêm, ống nghe.... - Đồ dùng dụng cụ của y tá: thuốc, bông băng, bơm tiêm, ống nghe, bàn ghế....	x	x	x	x
x				x	x				
				x					
x				x					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<b>*TC: Bán hàng</b>	<b>Cửa hàng thú cưng</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các nhóm con vật khác nhau.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại hải sản + Niềm nở chào mời khách hàng tư vấn về cách sử dụng, lợi ích của từng loại mặt hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách...	- Đồ chơi các loài động vật khác nhau. - Các loại đồ dùng, đồ chơi cô và trẻ cùng làm: Chai mật ong, hộp mực, hộp cá, rau củ các loại, ... - Đồ dùng nấu ăn: Tạp rề, dụng cụ nấu ăn, dao thớt, rổ, bàn chế biến, ...			X	X
		<b>Cửa hàng hải sản tươi ngon</b>	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, tư vấn khách hàng về một số loại giống vật nuôi, một số loại hải sản, mặt từ thú rừng và tác dụng của chúng đối với sức khỏe - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn của cô.			X			
		<b>Quầy hàng đặc sản núi rừng</b>	- Trao đổi hàng hóa và tiền, trả lại tiền thừa cho khách. - Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng. - Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi.						X
<b>2</b>	<b>GÓC</b>	<b>Xây trang trại chăn</b>	- Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các	- Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng,	- Mô hình mẫu các khu trang trại, nuôi				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<b>XÂY DỰNG</b>	<b>nuôi</b>	bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng lắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình.  - Biết phân các khu chăn nuôi theo nhóm động vật: Khu nuôi gà, vịt, khu nuôi lợn, khu nuôi trâu, bò, khu nuôi tôm cá, ... - Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi, sử dụng ngôn ngữ nghề xây dựng để giao tiếp. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi	nguyên liệu chơi. - Xây công xếp tường bao, hàng rào + Phân chia các khu vực chăn nuôi + Trao đổi thân thiện với bạn. + Mua các loại vật nuôi về thả vào khu chăn nuôi.	trồng thủy sản, vườn bách thú  - Gạch nhựa, bộ lắp ráp, cây hoa, khối hộp, hộp các loại vật nuôi. - Bộ đồ chơi vòi phun nước để ở khu nuôi trồng thủy sản				
		<b>Xây khu nuôi trồng thủy sản</b>				x			
		<b>Vườn bách thú</b>							x
3	<b>GÓC HỌC TẬP</b>	<b>Phân loại các loài động vật</b>	- Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bảng chơi, để chơi phân loại các loài động vật nuôi theo môi trường sống, đặc điểm. - Trẻ biết chọn đồ chơi để chơi xếp tương ứng.	- Cô gợi mở giúp chọn phân từng loại động vật, rẽ đếm và cài số tương ứng.	- Mẫu gợi ý của cô - Bảng gài các loại con vật	x		x	x
						x		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Phân loại đồ chơi an toàn, đồ chơi gây nguy hiểm</b>	- Trẻ nhận biết, phân loại những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm, đồ dùng nào an toàn.	- Trẻ chọn loài vật, đồ dùng phân từng loại và đếm xem loài vật, gài số tương ứng	- 1 số loài vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng và côn trùng.		x	x	x
		- Tìm và chọn những tranh hành vi đúng sai.	- Chọn tranh hành vi đúng, sai phân loại theo ký hiệu	- Tranh hành vi đúng sai.	x	x	x	X
	<b>Xếp xen kẽ, xếp theo quy tắc, xếp tương ứng, xếp theo số lượng, ...</b>	- Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý trên bảng. - Biết xếp xen kẽ theo quy tắc cho trước: 1-1-1; 1-1-2.	- Cô hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ, xếp tương ứng, xếp theo số lượng cho phù hợp.	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
		- Biết xếp theo quy tắc, xếp tương ứng cô đã đặt mẫu trên bảng hoặc trẻ tự đặt ra mẫu cho mình			x	x	X	x X
<b>Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4</b>	- Trẻ biết tách một nhóm thành 2 nhóm đối tượng có số lượng trọng phạm vi 4.	- Trẻ chọn bảng chơi tách, gộp. - Chọn đồ dùng, đồ chơi phù hợp chủ đề.	- Bảng chơi tách, gộp. - Hình con vật, thức ăn của con con vật theo chủ	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Ghép hình từ ống hút, nắp nút.</b>	- Trẻ biết sử dụng ống hút, nắp nút để ghép thành các hình vuông, tam giác, chữ nhật.	- Trẻ ghép hình vuông, tam giác, chữ nhật.	- Ống hút, nắp nút nhựa.	x	x	x	x
		<b>Thả trứng theo số lượng</b>	- Trẻ biết cách chơi thả trứng vào hộp, cộng dồn số trứng đã thả xem kết quả là bao nhiêu?	- Trẻ sử dụng hộp chơi thả trứng, trứng nhựa để chơi.	- Hộp thả trứng, trứng nhựa, thẻ số.	x	x	x	x
		<b>Khám phá vật nuôi trong gia đình</b>	- Trẻ tìm hiểu đặc điểm hình dáng, tiếng kêu, thức ăn của vật nuôi.	- Trẻ tìm hiểu, khám phá về đặc điểm hình dáng, tiếng kêu, thức ăn của vật nuôi.	- Tranh con vật, mô hình con vật bằng đồ chơi				x
		<b>Khám phá con vật sống dưới nước</b>	- Tìm hiểu về môi trường sống của vật nuôi - Tìm hiểu về ích lợi của các loài vật nuôi.	- Tìm hiểu về môi trường sống, ích lợi, mối nguy hiểm của vật nuôi	- Lô tô về thức ăn của các loài vật - Lô tô về hành vi đúng sai.	x			
		<b>Khám phá con vật sống trong rừng</b>	- Tìm hiểu về sự an toàn, mối nguy hiểm và cách phòng tránh.					x	
	<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>	<b>Bé kể chuyện theo tranh</b>	- Trẻ biết sắp xếp những bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện và kể lại câu chuyện theo tranh. - Trẻ chọn tranh sách xem	- Cô gợi ý giúp trẻ tìm những sắp xếp thứ tự các bức tranh và gợi mở cho trẻ cách kể	- Tranh minh họa nội dung truyện - Quyển truyện tranh - Rối dẹt, rối tay	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
4		<b>Kể chuyện sáng tạo</b>	<p> tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Trẻ biết chọn nhận vật rồi tay, rồi đặt cùng sa bàn rồi để kể lại truyện, đóng kịch theo nội dung câu chuyện trẻ tự nghĩ ra theo chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết rủ bạn cùng đọc thơ theo tranh thơ chữ to. Biết chỉ từng chữ và hình ảnh thơ.</p> <p>- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</p>	<p>chuyện.</p> <p>- Trẻ chọn đồ dùng: rối dẹt, rối tay, sa bàn kể chuyện cùng bạn</p> <p>- Về góc chơi chọn sách xem tranh, tranh thơ chữ to.</p>	<p>các loài động vật, sa bàn</p> <p>- Tranh thơ chữ to.</p>		x	x		
		<b>Bé đọc thơ vui</b>				x	x	x	x	
5	<b>GÓC NGHỆ</b>	<b>Bộ sưu tập con vật đáng yêu</b>	<p>- Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về các loài động vật</p> <p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: cắt, dán, dính, tô, vẽ, để hoàn thiện các bức tranh theo chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết thao tác với đất nặn</p>	<p>- Trẻ chọn nguyên liệu phù hợp, cắt và dán, để tạo thành con vật theo cô hướng dẫn.</p> <p>- Trẻ cắt dán, nặn một số con vật đơn giản mà trẻ thích.</p>	<p>- Giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề.</p> <p>- Mẫu gợi ý</p> <p>- Giấy vẽ, giấy màu bìa, keo kéo, que, dây, hộp lọ, băng dính, nắp chai, đĩa giấy, thìa</p>		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<b>THUẬT</b>	<b>Làm đồ con vật từ nguyên học liệu</b>	để nặn con vật theo ý thích. - Biết đặt tên cho sản phẩm	- Tô vẽ tranh các loài vật theo ý thích - Thực hiện chia đất, và nặn.	nhựa, vỏ hộp sữa chua, ... - Đất nặn, bảng con , bút màu...	x		x	x
		<b>Tô vẽ, nặn con vật.</b>				x		x	x
		<b>Múa hát, về chủ đề động vật</b>	- Trẻ biết thuộc các bài hát, múa theo chủ đề. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, sử dụng các dụng cụ âm nhạc.	- Cô đến gọi mở giúp trẻ hát và vận động - Trẻ lựa chọn bài hát, trang phục, dụng cụ âm nhạc.	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre, đàn, song loan, - Mũ múa, trang phục.	x		x	x
6	<b>GÓC VẬN ĐỘNG</b>	<b>-Trò chơi vận động thô</b>	- Trẻ biết cách chơi ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bô linh, đi dép đôi, nhảy bao bố, cướp cờ.... - Trao đổi, phối hợp với bạn khi chơi. -Thông qua chơi trò chơi phát triển về thể chất tinh thần cho trẻ. Rèn sự khéo léo cho trẻ.	- Chơi các trò chơi vận động như: Ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bowling, đi dép đôi, đi cà kheo, nón xoay, lắc vòng, ném bóng rổ, đĩa bay, nhảy bao bố, cướp cờ....	- Đồ chơi góc vận động: Bước nhảy vui nhộn, ném bóng, câu cá, bi lắc, bắn bóng, đánh bóng bàn - Cột đích, bóng - Chai, vòng để quăng - Hộp sữa - Dụng cụ cầu lông...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>- Trò chơi vận động tinh.</b>	- Trẻ biết sử dụng sức mạnh sự linh hoạt của tay chân, để chơi trò chơi như lăn bóng thả bóng, đan tết, tháo vặn, cài khuy, sâu, buộc, gấp bóng...	- Chơi các trò chơi vận động: thả bóng, đan tết tháo, vặn cài khuy... chơi theo sự hướng dẫn gợi ý của cô. - Trẻ chơi đoàn kết an toàn giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Ngôi nhà đa năng thả bóng, bi lắc, lăn bóng, đan tết, tháo vặn, bảng cấp cua, bảng ô ăn quan, sỏi...chơi theo sự hướng dẫn của cô.				
7	<b>GÓC THIÊN NHIÊN</b>	<b>Chăm sóc động vật góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết chăm sóc những chú gà: cho gà ăn, quét dọn vệ sinh chuồng gà. - Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá.	- Trẻ dùng khăn ẩm lau lá, tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn	- 1 số chậu cây hoa, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng làm vườn	X	X	X	X
		<b>Chăm sóc cây hoa</b>	- Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt, nhổ cỏ.			X	X	X	X

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

