

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY + ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng ngang ở khoảng cách xa 2m

LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m”. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt một cách nhịp nhàng
- Rèn kĩ năng ném cho trẻ, sự nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kĩ năng chú ý và quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Vạch chuẩn, 2 cột đích ngang, vòng cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu, Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan”

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ 1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, chạy chậm...theo hiệu lệnh của cô” về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đến 4lx4n
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, hạ xuống
- + Chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân
- + Bụng: Tay chống hông quay người sang từng bên
- + Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT: Tay (4lx4n)
- Lần 2: Tập kết hợp bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- * Vận động cơ bản “ Ném trúng đích ngang ở hoảng cách xa 2m”
- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động với túi cát

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “ Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m”
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích, Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát đưa cao ngang đầu cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” dùng sức của cánh tay ném túi cát vào đích ngang phía trước, khi ném người hơi ngả về phía trước. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như: tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động ?
- Mời 2 trẻ lên tập lại.

* TCVD: Thuyền về bến

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn, mời trẻ lên sao cho số vòng ít hơn số trẻ chơi. Trẻ sẽ làm những bác thuyền trưởng vừa đi vừa hát bài “ Em đi chơi thuyền”. Nhạc to các bác tài đi xa bến, nhạc nhỏ các bác tài đi gần bến. Nhạc dừng các bác thuyền trưởng nhanh chân về đúng bến của mình.
- Luật chơi: Bác thuyền trưởng nào không tìm được bến bị loại ra khỏi cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trên nền nhạc bài hát “ Chiếc thuyền nan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Giúp bà" St: Vũ Thị Minh Tâm

Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ " Giúp bà ". Trẻ biết đi đúng phần đường của mình
- Rèn cho trẻ đọc diễn cảm, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát Em đi qua ngã tư đường phố
- Video có nội dung bài thơ
- Tranh, ảnh vi phạm giao thông

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát Em đi qua ngã tư đường phố
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- + Khi tham gia giao thông con đi như thế nào ?
- + Các con gặp những đèn tín hiệu nào ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Giúp bà "- St: Vũ Thị Minh Tâm

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ ? Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan và tốt bụng, không chỉ chấp hành tham gia giao thông mà còn biết giúp đỡ bà cụ khi sang đường.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?

- + Trên đường đi học về bạn nhỏ đã gặp ai ?
- + Bà cụ muốn làm điều gì ? Em bé đã làm gì để giúp bà ?
- + Khi chia tay bà đã nói gì với bạn nhỏ ?
- + Qua bài thơ con học được điều gì từ bạn nhỏ?
- + Ở nhà con đã làm gì để giúp bà ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn các con phải biết giúp đỡ .

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ cho trẻ)

- Lần 3: Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

+ Hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: Trò chơi “ Chọn hành vi đúng sai”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi mỗi đội sẽ có một bảng các hình ảnh khi tham gia giao thông, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ tìm những hình ảnh sai, vi phạm khi tham gia giao thông và gạch chéo.

-Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé như xé bằm, xé dài, dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu của cô giáo. Trẻ biết cách chia giấy và gấp tạo thành chiếc thuyền.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy. Rèn sự khéo léo, linh hoạt của ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra,.

II. Chuẩn bị

- Mẫu thuyền giấy.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan”
- Giấy bìa màu đủ cho mỗi trẻ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”.
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì ?
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Ngoài thuyền con còn biết những PTGT đường thủy nào nữa ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện thuyền giấy
- + Cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?
- + Thuyền có đặc điểm gì ? Thuyền được làm từ nguyên liệu gì?
- + Cô đã làm cách nào để có chiếc thuyền này?
- Cô khái quát lại: Trên tay cô là chiếc thuyền cô đã dùng giấy màu hình chữ nhật để gấp chiếc thuyền. Thuyền có mũi, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.
- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp thuyền giấy.
- + Cô chọn 1 tờ giấy hình chữ nhật, gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật sao cho lấy mép của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của

bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bề gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.

+ Cô đã gấp chiếc thuyền giấy như thế nào? (Cho nhiều trẻ nói cách gấp thuyền)

- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng về thực hiện bài gấp thuyền giấy trên nền nhạc bài hát “Chiếc thuyền nan”

+ Con đang làm gì? Con gấp như thế nào? Thuyền của con có màu gì?

- Cô khuyến khích động viên trẻ . Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.

3. HĐ3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn

+ Con thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao con thích?

+ Bạn đã gấp như thế nào ? Thuyền của bạn có màu gì ?

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5, nhận biết chữ số 5 qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 5 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1:1, xếp và đếm từ trái qua phải.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu, thuyền phải ngồi ngoan

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 chiếc thuyền, 5 chiếc tàu thủy, 2 thẻ số 5.
- Các nhóm đồ chơi có số lượng là 4 và 5 đặt xung quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- Một số nhóm đồ chơi có số lượng là 5, bảng chơi, phấn.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Em vẽ con tàu tương lai”

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Cùng ca hát “Em đi chơi thuyền”

- Cô cùng trẻ đi du thuyền và hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Thuyền là PTGT đường gì?
- + Ngoài thuyền con biết những PTGT đường thủy nào?
- Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu trên bến (Có số lượng 4). Đặt thẻ số tương ứng
- Trò chuyện về an toàn khi ngồi trên tàu thuyền.

2. HĐ2: Bé đếm đến 5, tạo nhóm số lượng 5, nhận biết chữ số 5

- Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: “trong rổ có gì?”
- Cô yêu cầu trẻ cho những chiếc thuyền rời bến thành hàng ngang từ trái sang phải (cô làm cùng trẻ).
- Trẻ đếm số thuyền.
- Trẻ cho 4 chiếc tàu thủy rời bến sao cho tương ứng với số thuyền. Mỗi chiếc thuyền có 1 chiếc tàu thủy.
- Cho trẻ đếm số tàu
- + Lúc này số thuyền và số tàu thủy như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- + Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn là mấy?

- + Muốn cho số thuyền và số tàu thủy bằng nhau phải làm sao?
- Cô yêu cầu trẻ cho 1 chiếc tàu rời bến đặt tương ứng với số thuyền và đếm.
- Khi thêm 1 chiếc tàu thì số tàu và thuyền ntn với nhau? Và bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số thuyền và tàu. Đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ đọc số 5 nhiều lần theo tập thể, cá nhân. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ.
- Yêu cầu trẻ cho lần lượt số thuyền và tàu đậu về điểm xuất phát.
- + Trên bến có 5 chiếc thuyền, 1 chiếc thuyền về nơi xuất phát còn lại mấy chiếc thuyền?
- Sau mỗi lần đưa tàu, thuyền về bến là một lần cho trẻ đếm số lượng tàu thuyền còn lại.
- Cho trẻ làm những chiếc tàu nhỏ neo rời bến trên nền nhạc bài hát “Em vẽ con tàu tương lai”

3. HĐ3: Thi xem ai nhanh hơn

*** Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm số PTGT để có số lượng là 5”
- Cho trẻ chơi, mỗi nhóm đối tượng cho trẻ đếm nhiều lần.

*** Trò chơi “Thuyền về bến”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến tàu và thuyền, các đội sẽ tìm các PTGT xếp về từng bến sao cho có số lượng 5 và gắn thẻ số 5 lên từng bến. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp được nhiều bến có số lượng 5 sẽ giành được chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đếm từng số PTGT trên bến.
- Hỏi trẻ tên bài học. Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Em đi chơi thuyền” – ST: Trần Kiệt Tường

Hát nghe: “ Lý kéo chài” – Dân ca Nam Bộ

Trò chơi: Thuyền về bến

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát “Em đi chơi thuyền ”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, sự mạnh dạn, tự tin, khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi ngoan không chạy nhẩy

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài, Chiếc thuyền nan”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Cùng bé đọc vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ

“Làm bằng gỗ
Bơi trên sông
Có buồm giống
Nhanh đến bến

Đố bé là gì?” (Con thuyền)

+ Thuyền là PTGT đường gì? Ngoài thuyền các con còn biết những PTGT đường thủy nào nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi chơi thuyền ” – ST: Trần Kiệt Tường

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi thuyền ở thảo cảm viên. Khi đi chơi, bố mẹ dặn bé ngồi yên không đùa nghịch.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Đàm thoại: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- + Bài hát nói về điều gì? Trong bài hát nói em bé đi chơi ở đâu?
- + Thuyền của em bé là thuyền gì? Thuyền con Vịt thì như thế nào?
- + Thuyền con rồng thì làm sao? Em bé có thích đi chơi thuyền không?
- + Thế khi ngồi trên thuyền, tàu xe thì các con phải như thế nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần. Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông, ngồi yên lặng, không đùa nghịch gây nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh

3. HĐ 3: Thuyền về bến

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà làm bến đỗ, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác thuyền trưởng lái tàu ra khơi. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Chiếc thuyền nan”. Khi nhạc to tàu đi xa bến. Khi nhạc nhỏ tàu đi gần vào bến. Khi nhạc dừng các con tàu nhanh chân về bến đỗ của mình.
- Luật chơi: Con tàu nào không tìm được bến đỗ sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý kéo chài” – ST: Dân ca Nam Bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ bảy, ngày 29 tháng 3 năm 2025
Ôn bài thơ " Giúp bà" St: Vũ Thị Minh Tâm
Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ " Giúp bà ". Trẻ biết đi đúng phần đường của mình
- Rèn cho trẻ đọc diễn cảm, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát Em đi qua ngã tư đường phố
- Video có nội dung bài thơ
- Tranh, ảnh vi phạm giao thông

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát Em đi qua ngã tư đường phố
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- + Khi tham gia giao thông con đi như thế nào ?
- + Các con gặp những đèn tín hiệu nào ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Giúp bà "- St: Vũ Thị Minh Tâm

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ ? Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan và tốt bụng, không chỉ chấp hành tham gia giao thông mà còn biết giúp đỡ bà cụ khi sang đường.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?
 - + Trên đường đi học về bạn nhỏ đã gặp ai ?

- + Bà cụ muốn làm điều gì ? Em bé đã làm gì để giúp bà ?
 - + Khi chia tay bà đã nói gì với bạn nhỏ ? Qua bài thơ con học được điều gì từ bạn nhỏ?
 - + Ở nhà con đã làm gì để giúp bà ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn các con phải biết giúp đỡ .
- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ cho trẻ)
 - Lần 3: Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ
- + Hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: Trò chơi “ Chọn hành vi đúng sai”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi mỗi đội sẽ có một bảng các hình ảnh khi tham gia giao thông, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ tìm những hình ảnh sai, vi phạm khi tham gia giao thông và gạch chéo.
- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô kiểm tra, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH