

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG BỘ + ĐƯỜNG SẮT

*Thứ hai, ngày 07 tháng 4 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu PTGT đường bộ**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm của một số loại đường PTGT đường bộ. Trẻ biết âm thanh, công dụng của PTGT đường bộ: dùng chở người và chở hàng hoá...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng so sánh sự khác nhau giữa một số PTGT đường bộ: về đặc điểm, công dụng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Bền đồ xe, lô tô các PTGT
- Đồ chơi một số phương tiện giao thông đường bộ (Ô tô, xe máy, xe đạp....).
- Nhạ bài hát “ Em tập lái ô tô”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát: "Em tập lái ô tô"
  - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
  - + Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường nào?
  - + Ngoài ô tô con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào nữa?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vài bài

#### **2. HĐ2 : Bé cùng khám phá**

\* *Xe đạp*

Cô đọc câu đố:

“Xe gì hai bánh.  
Đạp chạy bon bon  
Chuông kêu kính coong.  
Đứng yên thì đỗ”- Đó là xe gì?

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về chiếc xe đạp thật

- + Nhìn xem cô có gì đây? Con biết gì về xe đạp?
- + Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- + Muốn xe đạp chạy được chúng ta phải làm gì ?
- + Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.

#### *b, Xe máy*

- Cô cho trẻ chơi Trò chơi, trò sáng xuaát hiện xe máy đồ chơi
- + Nhìn xem cô có xe gì? Xe máy có những bộ phận nào?
- + Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ?
- + Xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
- + Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định nào?
- + Xe máy chạy bằng gì? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

#### *\* Xe ô tô.*

- Cô tạo tình huống xe ô tô đồ chơi chạy quanh trẻ.
- Cho trẻ quan sát và đàm thoại.
- + Đây là xe gì? Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- + Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô chạy được là nhờ có những gì?
- + Con biết có những loại ô tô nào nữa?
- Cho trẻ kể tên các PTGT đường bộ. Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ
- + Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?
- + Khi đến ngã tư đường phố thì các con phải làm sao?

#### *\* So sánh xe đạp, xe máy*

- Giống nhau: đều có 2 bánh, là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng hóa.
  - Khác nhau: Xe đạp chạy bằng sức người, xe máy chạy bằng động cơ.
- => Cô khái quát và giá dục trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi yên, đội mũ bảo hiểm phải chấp hành đầy đủ luật giao thông.

### **3. HĐ3: Trò chơi**

- TC1: Thi ai nhanh
- + Cô giới thiệu trò chơi: Mỗi bạn có 1 rô lô tô các phương tiện giao thông, Cô nêu tên phương tiện, đặc điểm xe trẻ tìm lô tô giờ lên, gọi tên.

- + Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- TC2: Về đúng bến
- + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe: Mỗi bạn chọn cho mình 1 lô tô ô tô hoặc xe máy đi vòng tròn hát khi có hiệu lệnh trẻ cầm lô tô nào sẽ về đúng bến e đó.
- + Luật chơi: Bạn nào về không đúng sẽ bị công an phạt loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ**

**Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**  
**LVPT: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Ném xa bằng 1 tay”. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt một cách nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng ném cho trẻ, sự nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Vạch chuẩn, Túi cát, vòng cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Mời anh lên tàu lửa. Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, chạy chậm...theo hiệu lệnh của cô” về đội hình 3 hàng ngang trên nền nhạc bài “ Mời anh lên tàu lửa”

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đến 4lx4n
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, hạ xuống
- + Chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân
- + Bụng: Tay chống hông quay người sang từng bên
- + Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT: Tay (4lx4n)
- Lần 2: Tập kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- \* Vận động cơ bản “ Ném xa bằng 1 tay”**
- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động với túi cát
- Cô thống nhất và giới thiệu vận động “ Ném xa bằng 1 tay”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô lăng nhẹ tay từ trước ra sau lên cao ném thật mạnh về phía trước. Ném xong xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như: tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

### \* Trò chơi: Bánh xe lăn

+ Cách chơi: Các bác tài sẽ cầm vòng giả làm bánh xe, dùng tay lăn vòng và đi theo hiệu lệnh của Ban tổ chức. Cô gõ xắc xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ làm theo. Cô kết hợp ra hiệu lệnh “đèn xanh” trẻ nói “được đi”, đèn vàng “đi chậm”, đèn đỏ “dừng lại”.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh dừng bạn nào vẫn lăn bánh xe bạn đó không được chơi tiếp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh.

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “ Em đi ngã tư đường phố”

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

### 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Biết sử dụng thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ. Kỹ năng so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết cất đồ dùng sau khi học, biết bảo vệ chăm sóc bản thân khi mùa hè đến.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 5 lô tô ô tô, 5 lô tô tàu hỏa.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn
- Tranh vẽ các nhóm PTGT có số lượng trong phạm vi 5
- Thẻ số từ 1- 5
- Nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn số 5**

- TC: Tìm cho đủ số lượng.
- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên tìm quần và áo để đi chơi biển, mỗi đội sẽ lấy 5 mũ và 5 ô, trẻ lấy thẻ số 5 đặt tương ứng với số mũ và ô.
- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt đủ, đúng số ô và số mũ gắn vào bảng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ ôn đọc lại số 5

**2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

- Cô tặng mỗi bạn 4 cái ô tô, cô cho trẻ đi lấy 4 cái ô tô. ( cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô kiểm tra.
- + Muốn có 5 cái ô tô phải làm gì? (Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái ô tô nữa.)
- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số ô (5 cái ô)
- Cho trẻ lấy thêm 4 cái tàu hỏa và xếp tương ứng với số ô.
- Cô cho trẻ đếm, so sánh nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa. (5 cái ô tô và 4 cái tàu hỏa )

- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy
- + Muốn cho nhóm ô tô bằng nhóm tàu hỏa thì ta phải làm gì?( Lấy thêm 1 cái tàu hỏa hoặc bớt 1 cái ô tô ). Cho trẻ đi lấy thêm.
- Trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa (đều bằng nhau và = 5)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm tàu hỏa trong phạm vi 5. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần nhóm tàu hỏa, sau mỗi lần cất đọc kết quả.
- Cô cho trẻ cất hết số ô tô, số tàu hỏa vừa cất vừa đếm

### **3. HĐ3: Trò chơi bé thích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đội nào nhanh nhất”
- + Cách chơi cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số ô tô, tàu hỏa, xe máy, xe đạp sao cho đủ số lượng là 5 cái và đặt thẻ số tương ứng” trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc gạch bớt 1 PTGT. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

*Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật và nắm được diễn biến trình tự của câu chuyện “Qua đường”
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh có nội dung câu chuyện.
- Video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Gặp đèn đỏ các con đi như thế nào? Đèn xanh, đèn vàng thì sao?
- + Nếu không có đèn tín hiệu giao thông điều gì sẽ xảy ra?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Qua đường”

#### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về 2 chị em nhà Thỏ vì không nghe lời mẹ, không chú ý khi sang đường nên suýt nữa bị xe va vào. May có chú CSGT Thỏ xám giúp đỡ 2 chị em lên vỉa hè.
- Giảng từ khó: Chạy ào là chạy nhanh không nhìn trước nhìn sau.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh ảnh có nội dung câu chuyện
- \* Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ?
  - + Thỏ mẹ đã dặn chị em Thỏ như thế nào?

- + Vì không nghe lời mẹ nên điều gì đã xảy ra? Vì sao?
  - + Bác gấu và chú CSGT Thỏ xám đã nói gì với 2 chị em Thỏ ?
  - + Sau khi được nhắc nhở 2 chị em Thỏ đã nói gì ?
  - + Khi qua đường các con phải đi với ai? Đi như thế nào ?
  - + Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ giao thông. Không tự ý sang đường một mình mà phải có người lớn đi cùng.
- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp video trên máy tính.

### **3. Hoạt động 3: Làm theo tín hiệu**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát theo lời bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố", vừa đi các con vừa phải quan sát xem cô giơ đèn tín hiệu giao thông nào lên và phải thực hiện theo đúng tín hiệu đèn giao thông đó. Đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh được phép đi
- + Luật chơi: bạn nào không làm theo được tín hiệu bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và khen trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

### *1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

### *2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ*

### *3. Kiến thức kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Cắt dán đèn tín hiệu giao thông (M)**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cắt dán một số hình đơn giản, sắp xếp và dán thành đèn giao thông. Biết cách trình bày, bố cục tranh
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình cắt dán của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi đi ra đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đèn tín hiệu giao thông
- Giấy A4, keo dán, khăn lau tay, kéo, giấy màu vàng, đỏ, xanh, nâu.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ? Khi đi trên đường các con đi như thế nào ?
- + Đèn tín hiệu giao thông có những màu nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

#### **2. HĐ2: Bé khéo tay**

*\* Quan sát tranh mẫu*

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát tranh “ đèn tín hiệu giao thông”
- + Cô có tranh gì đây? Để làm ra bức tranh này cô đã làm gì và làm như thế nào?
- + Đèn tín hiệu giao thông trong tranh được làm từ nguyên liệu gì?
- + Đèn tín hiệu giao thông có đặc điểm gì? Có mấy đèn giao thông? Có những màu nào?
- + Đèn nào ở trên cao, đèn nào ở giữa, đèn nào ở dưới?( cô cho nhiều trẻ nhận xét)
- + Đèn tín hiệu giao thông dùng để làm gì?

- Cô cắt mẫu tranh, vừa cắt vừa phân tích cho trẻ hiểu cách cắt dán cột đèn giao thông, cách phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục bức tranh cho đẹp.

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện cắt dán đèn tín hiệu giao thông.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát lớp hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh cho thêm đẹp.

+ Con đang làm gì vậy?

+ Đèn tín hiệu của con có những màu gì?

- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách phết keo

**3. HĐ3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn

+ Con thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao con thích?

+ Bạn đã cắt dán như thế nào ? Đèn tín hiệu giao thông có màu gì ?

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

**Thứ bảy, ngày 12 tháng 4 năm 2025**  
**Ôn luyện: Tìm hiểu PTGT đường bộ**  
**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ ôn lại một số đặc điểm của một số loại đường PTGT đường bộ, âm thanh, công dụng của PTGT đường bộ: dùng chở người và chở hàng hoá...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng so sánh sự khác nhau giữa một số PTGT đường bộ: về đặc điểm, công dụng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Bên đỗ xe, lô tô các PTGT
- Đồ chơi một số phương tiện giao thông đường bộ (Ô tô, xe máy, xe đạp....).
- Nhạ bài hát “ Em tập lái ô tô”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát: "Em tập lái ô tô"
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường nào?
- + Ngoài ô tô con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào nữa?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vài bài

**2. HĐ2 :Bé cùng khám phá**

\* *Xe đạp*

Cô đọc câu đố:

“Xe gì hai bánh.  
Đạp chạy bon bon  
Chuông kêu kính coong.  
Đứng yên thì đỗ”- Đó là xe gì?

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về chiếc xe đạp thật
- + Nhìn xem cô có gì đây? Con biết gì về xe đạp?

- + Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- + Muốn xe đạp chạy được chúng ta phải làm gì ?
- + Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.

#### *b, Xe máy*

- Cô cho trẻ chơi Trời tối, trời sáng xuaát hiện xe máy đồ chơi
- + Nhìn xem cô có xe gì? Xe máy có những bộ phận nào?
- + Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ?
- + Xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
- + Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định nào?
- + Xe máy chạy bằng gì? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

#### *\* Xe ô tô.*

- Cô tạo tình huống xe ô tô đồ chơi chạy quanh trẻ.
- Cho trẻ quan sát và đàm thoại.
- + Đây là xe gì? Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- + Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô chạy được là nhờ có những gì?
- + Con biết có những loại ô tô nào nữa?
- Cho trẻ kể tên các PTGT đường bộ. Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ
- + Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?
- + Khi đến ngã tư đường phố thì các con phải làm sao?

#### *\* So sánh xe đạp, xe máy*

- Giống nhau: đều có 2 bánh, là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng hóa.
- Khác nhau: Xe đạp chạy bằng sức người, xe máy chạy bằng động cơ.
- => Cô khái quát và giá dục trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi yên, đội mũ bảo hiểm phải chấp hành đầy đủ luật giao thông.

### **3. HĐ3: Trò chơi**

- TC1: Thi ai nhanh
- + Cô giới thiệu trò chơi: Mỗi bạn có 1 rô lô tô các phương tiện giao thông, Cô nêu tên phương tiện, đặc điểm xe trẻ tìm lô tô giờ lên, gọi tên.
- + Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- TC2: Về đúng bến
- + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe: Mỗi bạn chọn cho mình 1 lô tô ô tô hoặc xe máy đi vòng tròn hát khi có hiệu lệnh trẻ cầm lô tô nào sẽ về đúng bến e đó.
- + Luật chơi: Bạn nào về không đúng sẽ bị công an phạt loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ**

##### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**