

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ BẢN THÂN” LỚP 4 TUỔI C2

Thời gian thực hiện: từ 07/10-01/11/2024

Giáo viên: Vũ Thị Thúy

Phạm Thị Nam

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ BẢN THÂN”

Lớp 4 Tuổi C2. Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/10-01/11/2024)

I - Mục tiêu - nội dung - hoạt động chủ đề

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
15	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khuy gối	Tiết học: Đi khuy gối	Lớp học	Lớp học				HĐH	
38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng		Bò chui qua cổng	Tiết học: Bò chui qua cổng	Lớp học	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
95	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục	NDCT	Bật liên tục về phía trước	Tiết học: Bật liên tục về phía trước	Lớp học	Lớp học	HĐH				
112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện vo, xoáy, xoắn, vặn	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐG	
115	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQM Đ	Tô, vẽ hình	Rèn kỹ năng tô, vẽ hình	Khối	Lớp học			HĐG	HĐC	
122	Xếp chồng được 10-12 khối	KQM Đ	Xếp chồng các hình khối	Trẻ chơi xếp: Khu vui chơi của bé	Khối	Lớp học	HĐC	HĐG		HĐC	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Dạy trẻ cách sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng	Khối	Lớp học			HĐG	HĐG	
141	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Trẻ nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐNT	
145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trẻ kể tên và các dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng	KQM Đ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trẻ nhận biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Khối	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQM Đ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Khối	Lớp học	HĐC	VS-AN	HĐC	VS-AN	
164	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQM Đ	Tập luyện thao tác đánh răng	Rèn thao tác đánh răng	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
181	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQM Đ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Rèn cho trẻ một số hành vi từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
183		KQM Đ	Không uống nước lã	Không uống nước lã	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐC	
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	KQM Đ	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Nhận biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
196	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQM Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
204	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐNT	
210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQM Đ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Khối	Lớp học	HĐG			HĐC	
215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Khối	Lớp học	HĐNT			HĐC	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
217	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQM Đ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#					
228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan, chức năng, đặc điểm của từng giác quan	Lớp học	Lớp học			HĐC		
230	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: Những chiếc răng xinh	Khối	Lớp học			HĐH		
269	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
280	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
286	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trò chuyện với trẻ về một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Khối	Lớp học	HĐC				HĐG
306	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQM Đ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)"	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐG	HĐC	
328	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQM Đ	Số sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Phân biệt hình tròn hình chữ nhật	Lớp học	Lớp học		HĐH			
331	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQM Đ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)		Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: Xác định phía trên, phía dưới so với bản thân	Khối	Lớp học				HĐH	
338		NDCT		Tiết học: Xác định phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ	Lớp học	Lớp học	HĐH				
349	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Tìm hiểu về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khối	Lớp học		HĐC	HĐG	HĐC	
352	của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia	KQM Đ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
358	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trẻ biết phân biệt bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#					

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai		
381	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐNT		
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG		
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Củ cải trắng	lớp học	Lớp học	HĐC					
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học			HĐC			
				Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Giấc mơ kỳ lạ	Lớp học	Lớp học			HĐH			
				Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của tay phải tay trái	Lớp học	Lớp học						HĐH
		NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Cái lưới"	Lớp học	Lớp học		HĐH				
				Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Đôi mắt của em"	Lớp học	Lớp học				HĐH		

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bác bầu, bác bí"	Lớp học	Lớp học	HĐH				
	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			Tiết học: Trẻ đọc thuộc bài đồng dao: " Tay đẹp"	Lớp học	Lớp học			HĐH		
387	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Khối	Lớp học			ĐTT	HĐC	
396	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trẻ biết cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Khối	Lớp học	HĐG		HĐG		
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQM Đ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQM Đ	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể lại chuyện theo trình tự diễn biến câu chuyện	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
413	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Khối	Lớp học	HĐG	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Khôì	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
427	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQM Đ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Trẻ sử dụng ngôn ngữ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Khôì	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
433	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Khôì	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
440	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	Trẻ nhận dạng một số chữ cái	Khôì	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG	
443	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQM Đ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Khôì	Lớp học			HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#					
	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQM	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc	Tiết học : Bé bảo vệ bản thân	Lớp học	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
470	qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Đ	nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Tiết học; Niềm vui của bé	Khối	Lớp học			HĐH		
490	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQM Đ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Khối	Lớp học				HĐG	
502	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐNT		
513	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường: nhặt rác, nhặt lá cây	Khối	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐNT		
518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#					

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
521	Biết bộc lộ cảm xúc(vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
527	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát : " Tay thơm tay ngoan"	Lớp học	Lớp học		HĐH			
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQM Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học : Dạy múa : " Đôi mắt xinh"	Lớp học	Lớp học			HĐH		
		KQM Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Dạy trẻ VTTTTTPH: Mời bạn ăn	Lớp học	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai	
	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc,	KQM Đ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ các loại quả bé thích	Lớp học	Lớp học	HĐH				
		KQM Đ	Làm lôm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Rèn kỹ năng nặn xoay tròn, ấn bẹt...	lớp học	Lớp học		HĐG	HĐC		
555	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	Trẻ biết pha trộn màu nước	Khối	Lớp học			HĐG		
561	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQM Đ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Khối	Lớp học	HĐG		HĐC	HĐC	
567	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Khối	Lớp học	HĐC		HĐG	HĐG	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				45	42	45	47	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				<i>17</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>19</i>	
			- Lĩnh vực nhận thức				<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ				<i>10</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai		
							- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	3	3	4	3	
							- Lĩnh vực thẩm mỹ	7	5	7	4	
							Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	45	42	45	47	
							Trong đó: - Đón trả trẻ	2	2	2	2	
							- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
							- Hoạt động góc	15	13	13	13	
							- Hoạt động ngoài trời	5	6	5	7	
							- Vệ sinh - ăn ngủ	6	5	6	6	
							- Hoạt động chiều	11	10	13	13	
							- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
							- Lễ hội	0	0	0	0	
							Hoạt động học	5	5	5	5	
							Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1	
							+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
							+ Giờ ngôn ngữ	1	2	1	2	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Món ăn bé yêu thích	Cơ thể bé	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé là ai		
							+ Giờ TC-KNXH	0	0	1	1	
							+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1	0	

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 7/10 – 01/11/2024

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Món ăn bé yêu thích	1	Từ ngày 07 – 11/10/2024	Vũ Thị Thúy	
Cơ thể của bé	1	Từ ngày 14-18/10/2024	Phạm Thị Nam	
Điều kỳ diệu của cơ thể bé	1	Từ ngày 21 - 25/10/2024	Vũ Thị Thúy	
Tôi là ai	1	Từ ngày 28 - 01/11/2024	Phạm Thị Nam	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : “Món ăn bé yêu thích”	Nhánh 2: Cơ thể của bé	Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của cơ thể bé”	Nhánh 4: “ Bé là ai ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động. Chuẩn bị tranh ảnh, video clip về các món ăn.- Giới thiệu cho trẻ một số món ăn trong trường mầm	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “ Cơ thể của bé”.- Giới thiệu cho trẻ về	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “ Điều kỳ diệu	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.- Giới thiệu cho trẻ biết phân biệt giới tính- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Bé là ai”

	<p>non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “ Món ăn bé yêu thích” - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. 	<p>các bộ phận trên cơ thể bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. 	<p>của cơ thể bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém.
Nhà trường	<p>Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<p>Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<p>Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<p>Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch cho giáo viên
Phụ huynh	<p>Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. 	<p>Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. 	<p>Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. 	<p>Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán.....) - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân - Suru tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán.....) - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân - Suru tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán.....) - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân - Suru tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán.....) - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân - Suru tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô
-------------------	--	---	---	---

III. KHUNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bản thân”. Trao đổi với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa như cúm, đau mắt đỏ... - Tiếp tục rèn nề nếp, thói quen biết chào hỏi lễ phép, và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định . - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận trên cơ thể của trẻ, đặc điểm và lợi ích của từng bộ phận đó - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Đôi mắt xinh, tay thơm tay ngoan, Bàu và bí, Cái mũi... - Nghe các bài thơ, đồng dao: Tay đẹp, Cái lưỡi, Đôi mắt của em.. 							
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm... về đội hình 3 hàng dọc theo tổ * Trọng động - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tập bài tập PTC + Lần 1 tập theo nhịp đếm (4x4n) + ĐT1: Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao, sang ngang, hạ xuống / Tay đưa sang ngang, vỗ tay, hạ xuống + ĐT2: Chân bước lên trên khụy gối/ Đưa từng chân ra vuông góc + ĐT3: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân + ĐT4: Bật chụm tách chân, bật chân trước chân sau * Trò chơi: “ Dấu tay, Tai – mũi – miệng...” * Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 							
3	Hoạt động học	Nhánh 1 “ Món ăn bé yêu	Ngày 7/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 8/10 PTTM Vẽ các loại quả bé thích (ĐT)	Ngày 9/10 PTNT Xác định phía trước,	Ngày 10/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác	Ngày 11/10 PTTM - VTTTTTPH “ Mời bạn ăn”	Ngày 12/10 PTNT Ôn “ Xác định phía trước,	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	thích”			phía sau so với bản thân trẻ	bầu – bác bí”		phía sau so với bản thân trẻ”	
	Nhánh 2 “Cơ thể bé”	<i>Ngày 14/10</i> PTNT Phân biệt hình tròn, hình chữ nhật	<i>Ngày 15/10</i> PTNN - Dạy trẻ học thuộc thơ : “Cái lưỡi”	<i>Ngày 16/10</i> PTTC Bò chui qua cổng	<i>Ngày 17/10</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Giác mơ kỳ lạ”	<i>Ngày 18/10</i> PTTM - Dạy trẻ KNCH: Tay thơm tay ngoan - T/C: Nghe tiếng hát chạy vào vòng - NH: Hoa tay	<i>Ngày 19/10</i> PTNT Ôn “ Phân biệt hình tròn, hình chữ nhật”	
	Nhánh 3 “Điều kỳ diệu của cơ thể bé”	<i>Ngày 21/10</i> PTTM Dạy KN múa “ Đôi mắt xinh”	<i>Ngày 22/10</i> PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	<i>Ngày 23/10</i> PTNT Những chiếc răng xinh	<i>Ngày 24/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao “ Tay đẹp”	<i>Ngày 25/10</i> PTTCKNXH Niềm vui của bé	<i>Ngày 26/10</i> PTNN Ôn bài đồng dao “ Tay đẹp”	
	Nhánh 4 Bé là ai	<i>Ngày 28/10</i> PTTC Đi khụy gối	<i>Ngày 29/10</i> PTNN - Dạy trẻ học thuộc thơ:	<i>Ngày 30/10</i> PTNT Xác định phía trên, phía dưới	<i>Ngày 31/10</i> PTTCKNXH Bé bảo vệ bản thân	<i>Ngày 01/11</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Câu	<i>Ngày 02/11</i> PTNT Ôn “ Xác định phía trước,	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
				“ Đôi mắt của em”	của đồ vật so với bạn khác		chuyện của tay phải, tay trái”	phía sau so với bạn khác	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Món ăn yêu thích của bé	Ngày 7/10 - HĐCMĐ: Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do "	Ngày 8/10 - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích - TC. Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	Ngày 9/10 - HĐCMĐ: Lợi ích của nước -TC: Xi xô khoai - Chơi tự do	Ngày 10/10 - HĐCMĐ: Tạo hình từ lá cây - TC: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 11/10 - HĐCMĐ: QS Thời tiết - TC: Kéo co - Chơi tự do.	Ngày 12/10 - HĐCMĐ: Sự cần thiết của không khí - TC: Kéo co - Chơi tự do.	
		Nhánh 2 Cơ thể của bé	Ngày 14/10 - HĐCMĐ: Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì... - TC: Hái hoa - Chơi tự do	Ngày 15/10 - HĐCMĐ: Phân biệt hành vi đúng sai TC: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 16/10 - HĐCMĐ: Khám phá khu cát nước -TC: Chơi với cát - Chơi tự do	Ngày 17/10 - HĐCMĐ: Bảo vệ môi trường - TC: Thi nhặt lá - Chơi tự do	Ngày 18/10 - HĐCMĐ: Sự cần thiết của không khí - TC: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	Ngày 19/10 - HĐCMĐ: Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Ngày 21/10 - HĐCMĐ: Bé bảo vệ môi trường - TC: Thu gom rác - Chơi tự do	Ngày 22/10 - HĐCMĐ: QS chợ quê - TC: Chuyện bóng qua đầu - Chơi tự do :	Ngày 23/10 - HĐCMĐ: Dùng ngôn ngữ miêu tả các nhân vật trong tranh (tranh) -TC: Lộn cầu	Ngày 24/10 - HĐCMĐ: QS -Vườn rau nhà trường -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 25/10 - HĐCMĐ: Nhận biết hành vi tốt – xấu - TC: kéo co - Chơi tự do	Ngày 26/10 - HĐCMĐ: Nhỏ cỏ - TC: Cướp cờ - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					vòng - Chơi tự do			
		Nhánh 4 Bé là ai	Ngày 28/10 - HĐCMĐ: Nhận biết phân loại thực phẩm theo nguồn gốc -TC: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 29/10 - HĐCMĐ: Trò chuyện về trang phục phù hợp với thời tiết -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày 30/10 - HĐCMĐ: Sử dụng các vật liệu tạo thành sản phẩm -TC: Thả đĩa ba ba theo ý thích - Chơi tự do	Ngày 31/10 - HĐCMĐ: Thực hiện 2-3 yêu cầu liên tiếp của cô giáo -TC: Chạy tiếp sức - Chơi tự do	Ngày 01/11 - HĐCMĐ: QS thời tiết -TC: Tung bóng - Chơi tự do	Ngày 02/11 - HĐCMĐ: Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì... - TC: Hái hoa - Chơi tự do
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>2. Ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<p>- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn</p> <p>- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.</p> <p>3. Ngủ trưa</p> <p>- Chuẩn bị:</p> <p>+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</p> <p>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Theo dõi trẻ ngủ:</p> <p>+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</p> <p>+ Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.</p> <p>- Khi trẻ thức:</p> <p>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</p>							
6	HDC	Nhánh 1 Món ăn bé yêu thích	Ngày 7/10 - Dạy trẻ nội quy lớp học - TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương - Trả trẻ	Ngày 8/10 - Xếp chồng các hình khối - TC: Con bọ dùa - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	Ngày 9/10 - Rèn thao tác rửa tay - Nêu gương bé ngoan .	Ngày 10/10 - Nhận biết hành vi tốt trong vệ sinh thân thể - TC: tai – mũi – miệng - Nêu gương	Ngày 11/10 - Trò chuyện về tên, địa chỉ số điện thoại của người thân - Trò chơi: đua thuyền - Nêu gương	Ngày 12/10 - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Củ cải trắng” - Vệ sinh giá chơi - Trả trẻ	
		Nhánh 2 Cơ thể	Ngày 14/10 - Rèn kỹ năng rửa tay	Ngày 15/10 - Một số thói quen tốt trong vệ	Ngày 16/10 - Trò chuyện về lợi ích của	Ngày 17/10 - Trò chuyện về các giác	Ngày 18/10 - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu	Ngày 19/10 - Nghe các bài thơ, bài hát về	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	bé	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tung bóng - Nêu gương - Trả trẻ 	sinh <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do - Nêu gương. 	trang phục hợp thời tiết <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyển bóng qua chân - Nêu gương 	quan <ul style="list-style-type: none"> - TC: tai – mũi – miệng - Nêu gương. 	con bi sâu răng” <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương. 	chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương, trả trẻ 	
		Ngày 21/10 Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - TC: Vũ điệu hóa đá - Nêu gương bé ngoan 	Ngày 22/10 <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn các vận động phù hợp theo nhạc - TC: Ai nhanh hơn - Nêu gương bé ngoan 	Ngày 23/10 <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bệt - Chơi tự do với đất nặn - Nêu gương bé ngoan 	Ngày 24/10 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, điện thoại, địa chỉ của người thân - Nêu gương bé ngoan 	Ngày 25/10 <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương 	Ngày 26/10 <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Dạ, vâng, thưa..” - Vệ sinh góc chơi, tủ ca cốc 	
	Nhánh 4 “ Bé là ai”	Ngày 28/10 <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tô, vẽ hình - Chơi ghép hình - Nêu gương 	Ngày 29/10 <ul style="list-style-type: none"> - Một số thói quen tốt trong vệ sinh thân thể - TC: Con bọ dùa - Nêu gương 	Ngày 30/10 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm - TC: Nhảy bao bố - Nêu gương 	Ngày 31/10 <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về tên tuổi giới tính của bản thân - TC: Kết bạn - Nêu gương 	Ngày 01/11 <ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh, các bài hát về chủ đề. - TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng - Nêu gương 	Ngày 02/11 <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề mới 	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>* Bán hàng: “Siêu thị của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng. Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách. - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng. - Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào. - Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. - Biết thực hiện công 	<p>Bán hàng: Bán các loại quần áo, mũ, dép của bạn trai, bạn gái....</p> <p>-Các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm.</p> <p>-Bán một số thực phẩm., hoa quả, rau xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi, cặp, quần áo, mũ dép của bạn trai, bạn gái..... - Bánh kẹo, nước ngọt -Hoa quả, rau củ 	x	x	x	x

		việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.						
	Bác sỹ “Bác sỹ tí hon”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người. - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. - Dẫn dò bệnh nhân cách uống thuốc và bảo vệ sức khỏe đúng cách mùa dịch. - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đóng vai thực hiện một số thao tác của bác sỹ, y tá trên xe cứu thương, cấp cứu bệnh nhân: khám bệnh, kê đơn thuốc, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc - Đưa ra lời khuyên. - Hướng dẫn rửa tay rửa mặt đúng cách theo chuẩn bộ y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sỹ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc... - Các bước quy trình khám bệnh - Sổ y bạ, trang phục bác sỹ - Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền. - Bảng chỉ dẫn. 	X	x	x	x
	Nấu ăn “Đầu bếp tài ba”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên - Có kỹ năng chế biến các món ăn, một số món ăn từ rau củ, các món salat, nộm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách đi chợ mua thực phẩm. - Cách sơ chế, chế biến thực phẩm sống - Cách ướp gia vị cho thực phẩm - Cách nấu chín từng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ dùng đồ chơi nấu ăn. - Một số món ăn sẵn : cơm cuộn, cá rán.. - Tạp dề, mũ đội đầu - Các món ăn nhanh: Cơm cuộn, trứng cuộn, 	x	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở 	<ul style="list-style-type: none"> thực phẩm - Cô hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn từ rau củ, các món salad, nộm... vừa chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> hăm bơ gơ, cơm cuộn, bánh mì.. 				
2	Góc xây dựng	- Xây siêu thị thực phẩm sạch	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây, xếp, phân chia siêu thị - Trẻ biết chơi đoàn kết cùng nhau phân công việc theo nhóm. Giao tiếp với nhau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi tự phân công nhiệm vụ trong góc chơi. - Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về xây siêu thị thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô. - Dụng cụ xây dựng: Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế.... - Rau, củ, quả 	X			
		Xây khu chăm sóc sức khỏe cho bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các loại nguyên vật liệu để lắp ráp hàng rào thành khuôn viên khu chăm sóc sức khỏe 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: Gạch, hàng rào, thảm cỏ, hoa, khu chăm sóc - Bộ đồ xây dựng: Bay xây, xô, mũ 		x	x	
		Xây khu vận động cho bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi. - Trẻ biết sử dụng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về khu vận động. - Giới thiệu công trình - Thực hiện thao tác của 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình khu vui chơi : đu quay, cầu trượt... 				

			nguyên vật liệu để xây xếp thành các khu vận động	bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp,					
3	Góc học tập	Đếm số lượng 2, tách gộp trong phạm vi 2	- Biết đếm số lượng và tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 2	Biết đếm số lượng và tách gộp trong phạm vi 2	- Bảng chơi các loại - Lô tô: mũ, quần áo, balo.... - Quyển album to có các bảng chơi cho trẻ hoạt động	X	x		x
		Bé chơi ghép hình	- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh	- Trẻ sử dụng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh	- Bảng chơi - Hình học đã cắt rời		x	X	x
		-Bảng phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	- Biết phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái	- Thực hiện chơi theo sự gợi ý của cô	- Lô tô trang phục bạn trai, bạn gái	X	x	x	x
		Bé tìm nắp chai	- Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng	- Chơi các bảng chơi	- Nắp chai có gắn số - Bảng chơi	X	x	x	x
		Mảnh	Biết dùng các miếng	Biết chơi các bảng chơi	- Bảng chơi				

		ghép thân kỳ	ghép đã cắt rời tạo thành các hình		- Các miếng ghép cắt từ các hình khác nhau	X	x	x	x
		Tim số lượng tương ứng	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tim số lượng tương ứng	- Lô tô các loại như mũ, áo, balo, ô, dép..... - Thẻ số	X	x	x	x
		Bé chơi to nhỏ	- Biết phân biệt to – nhỏ	Biết nhận biết, phân biệt các đồ dùng to – nhỏ	- Bảng chơi - mũ, balo...to – nhỏ khác nhau	X	x	X	x
		Bé chơi xếp số	- Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học	- Xếp các chữ số	- Chấm tròn - Bảng chơi	X	x		x
4	Góc văn học		- Biết trang bìa, thứ tự các trang sách - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. - Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Thể hiện sự thích thú với sách - Có ý thức bảo vệ	- Kể chuyện theo chủ đề. - Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Đọc thơ chữ to - Kể chuyện bằng rối dẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật. - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi.	- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn - Bảng chơi - Anbum về các giác quan - Tranh truyện, ảnh, tranh thơ chữ to	x	x	x	x

			sách - Biết cách đọc thơ chữ to.						
5	Góc Nghệ thuật “Chúng mình là nghệ sĩ”	Tô màu đồ dùng của bé	- Trẻ biết dùng màu tô và phối hợp màu sắc hợp lý để tô màu các đồ dùng cá nhân trẻ: Ba lô, giày....	- Chọn màu hợp lý, cầm màu bằng tay phải tô màu	- Sáp màu - tranh rỗng ô, aos mưa... - Nguyên vật liệu: sáp màu, màu nước	X	x	x	x
		Làm các đồ dùng từ chai lọ, vỏ hộp	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành các loại đồ dùng học tập như ống bút, ống đựng kéo.....	- Chọn vỏ hộp và các nguyên liệu sao cho hợp lý để tạo thành các sản phẩm	- Mẫu đồ dùng làm từ phế liệu - Nguyên vật liệu: vỏ hộp, mút xốp giấy màu, keo kéo	X	x	x	x
		In hình	- Trẻ biết dùng các kỹ năng in ấn để tạo ra sản phẩm	- Chọn màu và khuôn in phù hợp để in, khi in sao cho không chòem ra ngoài	- Khuôn in - Màu nước - Giấy a4	X	x	x	x
		Cắt, xé, dán, trang trí bàn tay, bàn chân	- Trẻ biết tìm hình để cắt làm album về các loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe - Dùng giấy màu, giấy các loại xé dán đồ dùng đồ chơi.	- Cắt hình ảnh về các loại thực phẩm - Dùng các kỹ năng vẽ, xé dài, xé bằm....để tạo ra sản phẩm	- Keo, kéo, giấy màu, giấy a4 - Tranh ảnh, sách báo cũ có hình ảnh về chủ đề bản thân	X	x	x	x
		Âm	- Trẻ biết chọn dụng	- Giới thiệu với trẻ một	- Một số dụng cụ âm	x	x	x	x

		nhạc	cụ biểu diễn các bài hát về chủ đề 1 cách tự nhiên. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	số bài hát về chủ đề - Cho trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để thể hiện - Khuyến khích để trẻ có sáng tạo	nhạc: thanh la, xác xô, mõ dũa - Đĩa nhạc - Trang phục, sân khấu biểu diễn đẹp mắt.				
6	Góc “Thiên nhiên”	Bé chăm sóc cây	- Trẻ biết chăm sóc cây - Phân công chăm sóc cây	- Nhổ cỏ, bắt sâu và tưới cây.	- Đồ dùng tưới cây: bình tưới, gáo múc nước...	X	x	x	x
		Theo dõi sự nảy mầm của cây	- Trẻ biết được sự phát triển của cây từ hạt - Gieo hạt ở một số nơi khác nhau như đất, cát, sỏi	- Trẻ theo dõi quan sát quá trình nảy mầm từ hạt sau đó biểu thị trên bảng - Trẻ theo dõi quan sát môi trường sống của cây sau đó biểu thị trên bảng	- Hạt giống, đất, nước, bảng biểu thị quá trình phát triển - 3 chậu đựng đất cát, sỏi và bảng biểu thị	X	x	x	x
7	Góc “vận động”	Trò chơi vận động	- Giúp nâng cao và khơi gợi hứng thú cho trẻ trong việc thực hiện các trò chơi	- Kích thích tất cả các giác quan, sự nhanh nhẹn khéo léo giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Bảng chơi - Bóng, vòng thể dục	X	x	X	x

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH