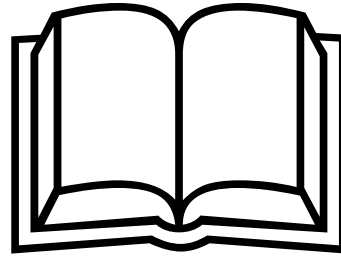


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY HỘI CỦA CÔ”**

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 04/11 đến 06/12/2024)

**Giáo viên: Vũ Thị Thúy
Phạm Thị Nam**

Năm học: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " GIA ĐÌNH BÉ YÊU - NGÀY HỘI CỦA CÔ "

Lớp: 4 Tuổi C2. Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 04/10/2024- 06/12/2024)

I - Mục tiêu - nội dung - hoạt động chủ đề

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#		#	
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Tiết học: Đi bước lùi	Lớp học	Lớp học				HĐH		
39	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp học	Lớp học					HĐH	
54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Tiết học : Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học	Lớp học			HĐH			
70	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: Đập và bắt bóng tại chỗ	Lớp học	Lớp học	HĐH					
	Mục tiêu năm					CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so
				Phạm	Địa	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	

TT	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	vi thực hiện	điểm tổ chức	Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
97	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Lớp học	Lớp học		HDH				
109	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
125	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Trẻ có kỹ năng cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Khối	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	
138	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trẻ nhận biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HDG	HĐC		
161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Rèn kỹ năng rửa mặt	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
188	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐNT	ĐTT	ĐTT	
	Mục tiêu năm					CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh số
Phạm						Địa	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	

TT	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	vi thực hiện	điểm tổ chức	Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	vội kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
213	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐG	
216	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Khối	Lớp học		HĐNT			HĐC	
217	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về một số nội quy, quy định của nhà mình	Khối	Lớp học					HĐNT	
			Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT		HĐNT	HĐC	
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#						
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Khám phá cái ti vi	Khối	Lớp học					HĐH	
			QSCMĐ: Nhật lá cây	Khối	Lớp học				HĐNT		
	Mục tiêu năm			Phạm	Địa	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	

TT	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	vi thực hiện	điểm tổ chức	Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Xếp hoa, quả từ lá cây	Khối	Lớp học			HĐNT			
			Quan sát vườn hoa	Sân chơi	Sân chơi			HĐNT			
			QSCMD: Nhật lá cây xếp hình bé thích	Khối	Lớp học	HĐNT					
	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Sự bay hơi của nước	Thí nghiệm " Vật chìm , vật nổi"	Lớp học	Lớp học		HĐNT				
			Thí nghiệm " Pháo hoa nở trong nước"	Lớp học	Lớp học	HĐNT	HĐNT				
			Thí nghiệm " Chất tan, không tan"	Lớp học	Lớp học				HĐNT		
292	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Khối	Lớp học	HĐH					
295	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết số 2	Lớp học	Lớp học			HĐH			
			Tiết học: Tạo nhóm và đếm đến 3. NB số 3	Lớp học	Lớp học				HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Nhánh 1					Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5		
306	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)"	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về những người thân trong đình	Sân chơi	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT		
			Quan sát các ngôi nhà cao tầng, 1 tầng	Sân chơi	Sân chơi				HĐNT		
			Trò chuyện về một số nội quy, quy định của nhà mình	Sân chơi	Sân chơi					HĐNT	
			Thăm gia đình bạn My	Sân chơi	Sân chơi					HĐNT	
352					Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT		HĐNT
367	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20/11	Lớp học	Lớp học			HĐNT			
			Tiết học "Tìm hiểu về ngày 20/11"	Lớp học				HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5		
						Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình		
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#							
378	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Tiết học: Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé"	Khối	Lớp học		HDH					
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng	Lớp học	Lớp học				HDH			
			Tiết học: dạy trẻ kể lại chuyện " Bông hoa cúc	Lớp học	Lớp học					HDH		
			Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe "Ngôi nhà tránh rét"	Lớp học	Lớp học	HDH						
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Em yêu nhà em"	Lớp học	Lớp học					HDH		
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Đóa hoa dành tặng cô"	Lớp học	Lớp học					HDH		
			Tiết học Dạy trẻ đọc thuộc bài ca dao " Công cha như núi Thái Sơn"	Lớp học	Lớp học				HDH			
	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng	Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề	Trẻ lắng nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Nhánh 1					Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5		
	Mục tiêu					Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rèn, ôn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
430	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Cho trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
436	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Khối	Lớp học	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#						
450	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo	Tiết học : " Bé trao gửi yêu thương"	Lớp học	Lớp học	HĐH					
473	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	
490	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và mọi người	Tên số điện thoại người thân			HĐC	HĐC				
518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#						
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện, bày tỏ cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Khối	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát " Nhà mình rất vui"	Lớp học	Lớp học	HĐH					
			Tiết học: Dạy trẻ hát " Nhà của tôi"	Lớp học	Lớp học				HĐH		
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề,	Tiết học : Dạy múa " Múa cho mẹ xem"	Lớp học	Lớp học		HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5		
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học : Dạy trẻ VTTTC : Đồ dùng bé yêu	Lớp học	Lớp học						HDH	
	Vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ ngôi nhà bằng phấn	Lớp học	Lớp học	HĐNT						
			Vẽ trên sân trường một số đồ dùng bé thích	Lớp học	Lớp học						HDNT	
			Tiết học: Vẽ hoa tặng cô	Lớp học	Lớp học			HDH				
	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc,	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học : Cắt dán ngôi nhà	Lớp học	Lớp học		HDH					
	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học : Nặn đôi đũa	Lớp học	Lớp học						HDH	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Khối	Lớp học	HDG		HDG			HDG	
569	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		HDG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						27	29	26	27	33		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			11	11	11	10	13	
			- Lĩnh vực nhận thức			5	5	5	6	6	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			4	6	4	6	6	
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			3	3	2	2	3	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			4	4	4	3	5	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			27	29	26	27	33	
			Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	2	2	4	
			- Thể dục sáng			2	2	2	2	2	
			- Hoạt động góc			5	6	5	4	9	
			- Hoạt động ngoài trời			5	6	5	7	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2	2	
			- Hoạt động chiều			6	6	5	5	6	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	0	
			- Lễ hội			0	0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	5	
			- Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	2	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"+20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
	Mục tiêu					Người thân của bé	Những người xung quanh bé	Ngày hội của cô	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	2	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1	2	

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Người thân của bé	1	Từ 04 đến 08/11	Vũ Thị Thúy	
Tên nhánh 2: Những người xung quanh bé	1	Từ 11/11 đến 15/11	Phạm Thị Nam	
Tên nhánh 3: Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11	Vũ Thị Thúy	
Tên nhánh 4: Ngôi nhà của bé	1	Từ 25/11 đến 29/11	Phạm Thị Nam	
Tên nhánh 5: Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 2/12 đến 6/12	Vũ Thị Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Người thân của bé	Nhánh 2: Những người xung quanh bé	Nhánh 3: Ngày hội của cô	Nhánh 4: Ngôi nhà bé yêu	Nhánh 5: Đồ dùng trong gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề “ Người thân của bé” - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề “ Những người xung quanh bé” - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề “ Ngày hội của cô” - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề “ Ngôi nhà bé yêu” - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề “ Đồ dùng trong gia đình” - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ

	<p>đề “ Người thân của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. 	<p>Những người xung quanh bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. 	<p>đề “Ngày hội của cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. 	<p>Ngôi nhà bé yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. 	<p>đề “ Đồ dùng trong gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, đồ dùng, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề “ Gia đình”. - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập. - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập. - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập. - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập. - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên.

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, liên quan đến chủ đề. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. 	<p>Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên. - Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm tới cha mẹ mình về tuổi tác, công việc, số điện thoại của bố mẹ... - Trẻ mặc trang phục gọn gàng và phù hợp với thời tiết. - Trẻ đi học đúng giờ theo quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hỏi cha mẹ để biết về ngôi, nhà nơi ở của mình như địa chỉ nhà, số nhà, các phòng, các đồ dùng trong phòng. - Mặc trang phục gọn gàng và phù hợp với thời tiết. - Trẻ đi học đúng giờ theo quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mặc trang phục gọn gàng và phù hợp với thời tiết. - Trẻ đi học đúng giờ theo quy định. - Cùng các cô sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đúng quy định và phù hợp với thời tiết. - Trẻ đi học đúng giờ theo quy định. - Cùng các cô sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi. 	<p>Trẻ hỏi cha mẹ để biết về ngôi, nhà nơi ở của mình như địa chỉ nhà, số nhà, các phòng, các đồ dùng trong phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mặc trang phục gọn gàng và phù hợp với thời tiết. - Trẻ đi học đúng giờ theo quy định.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa như cúm, đau mắt đỏ... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Nghe các bài hát về chủ đề: nhà mình rất vui, gia đình nhỏ hạnh phúc to, bàn tay mẹ... - Trò chuyện về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Trò chuyện, trao đổi, giới thiệu: tên và số điện thoại của người thân, một số thông tin quan trọng về gia đình, địa chỉ gia đình, mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình... - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng ban. Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn. Nói chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. - Trẻ kể về ngôi nhà của mình, nói đặc điểm của từng loại nhà - Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày tôn vinh nhà giáo. - Trò chuyện/thảo luận về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình + Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự “ Cảm ơn”, “ Xin lỗi”; “ Xin phép” ‘ Thưa”; “ Dạ” ; “ Vâng”phù hợp với tình huống trong giao tiếp. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, ... sau đó đứng thành đội hình theo tổ. ❖ Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Thổi bóng bay - ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống/ Hai tay sang ngang, lên cao hạ xuống - ĐT chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân/ Chân bước lên trên khụy gối - ĐT bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân 					

		<p>- ĐT bật nhảy: Bật chân trước, chân sau/ Bật chụm tách chân</p> <p>- Trẻ tập 4l x 4n</p> <p>- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Cả nhà thương nhau, Tình thương bà cháu, Nhà của tôi....</p> <p>+ TCVD: Tìm về đúng nhà, bắt chước tạo dáng, kết thân,....</p> <p>❖ Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</p>					
	Nhánh 1 “Người thân của bé”	04/11/2024 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	05/11/2024 PTTM Dạy trẻ KNCH “Nhà mình rất vui”	06/11/2024 PTTC Đập và bắt bóng tại chỗ	07/11/2024 PTTCKNXH Bé trao gửi yêu thương	08/11/2024 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ngôi nhà tránh rét”	09/11/2024 Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
	Nhánh 2 “Những người xung quanh bé”	11/11/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”	12/11/2024 PTTM Dạy trẻ vận động múa “ Múa cho mẹ xem”	13/11/2024 PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	14/11/2024 PTTM Cắt, dán ngôi nhà (M)	15/11/2024 PTNT Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	16/11/2024 Ôn bài thơ: Công cha như núi Thái Sơn
	Nhánh 3 “Ngày hội của cô”	18/11/2024 PTNT Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2.	19/11/2024 PTTC Bò trong đường ziczac qua 5 điểm	20/11/2024 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: “Đóa hoa dành tặng cô”	21/11/2024 PTNT - Tìm hiểu về ngày 20/11	22/11/2024 PTTM Vẽ hoa tặng cô (ĐT)	23/11/2024 PTNN Ôn: Dạy trẻ thuộc thơ: “Đóa hoa dành tặng cô”
	Nhánh 4 “Ngôi nhà bé yêu”	25/11/2024 PTTC Đi bước lùi	26/11/2024 PTTM Dạy trẻ KNCH “Nhà của tôi”	27/11/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Em yêu nhà em”	28/12/2024 PTNT Tạo nhóm và đếm đến 3. Nhận biết số 3	29/11/2024 PTTN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc	30/11/2024 PTNT Ôn: Tạo nhóm và đếm đến 3. Nhận

						trắng”	biết số 3
	Nhánh 5 “Đồ dùng trong gia đình	2/12/2024 PTNT Khám phá cái ti vi	03/12/2024 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	04/12/2024 PTTM Dạy trẻ VTTTTC “Đồ dùng bé yêu”	05/12/2024 PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện “Bông hoa cúc trắng”	06/12/2024 PTTM Nặn đôi đũa (M)	07/12/2024 PTTM Ôn: VTTTTC “Đồ dùng bé yêu”
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Người thân của bé	4/11/2024 *QSCMĐ: - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm - TCVĐ: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do: Chơi góc thiên nhiên	5/11/2024 *QSCMĐ: - Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ - TCVĐ: Oản tù tì. - Chơi tự do: chơi với giấy	6/11/2024 *QSCMĐ: - Nhật lá cây xếp hình bé thích - TCVĐ: “Rồng rắn” - Chơi tự do : Chơi với bóng	7/11/2024 QSCMĐ: - Nhu cầu của gia đình - TCVĐ: Nhảy qua suối. - Chơi tự do: xoay tròn cổ tay, cổ chân.	8/11/2024 *QSCMĐ: - Pháo hoa nổ trong nước - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với cát.	9/11/2024 *QSCMĐ: - Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân - TCVĐ: Trộn tìm - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây
	Nhánh 2 Những người xung quanh bé	11/11/2024 * QSCMĐ: - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với lá cây, đồ chơi ngoài trời	12/11/2024 *QSCMĐ: - Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - TCVĐ: Oản tù tì. - Chơi tự do : Chơi khu cát, nước	13/11/2024 *QSCMĐ: - Cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do: chơi với bóng	14/11/2024 *QSCMĐ: - Trẻ biết thể hiện cảm xúc - TCVĐ: “Cướp cờ” - Chơi tự do : Chơi khu chợ quê	15/11/2024 QSCMĐ: Lao động tập thể: “Bỏ rác đúng nơi quy định” - TCVĐ: “mèo đuổi chuột” - Chơi tự do: Chơi với phấn	16/11/2024 *QSCMĐ: - Pháo hoa nổ trong nước - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với cát.

		Nhánh 3 Ngôi nhà bé yêu	18/11/2024 * QSCMĐ: - Quan sát vườn hoa - TCVĐ: "Trồng nụ, trồng hoa" - Chơi tự do: chơi với lá cây.	19/11/2024 *QSCMĐ: - Quan sát trò chuyện về số hình ảnh, hoạt động trong ngày 20/11 TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài chơi	20/11/2024 * QSCMĐ: Trò chuyện về cách lựa chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe -TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do: chơi với nắn ,lá cây,đồ chơi ngoài trời	21/11/2024 *QSCMĐ: - Cảm xúc của bé khi đến ngày 20/11 -TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do : Lắng nghe, trao đổi với người lớn.	22/11/2024 * QSCMĐ: - Xếp hoa, quà từ lá cây tặng cô - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	23/11/2024 *QSCMĐ: - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm -TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do: Chơi với cát.
		Nhánh 4 Ngôi nhà của bé	25/11/2024 *QSCMĐ: Trò chuyện về cách lựa chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe - TCVĐ: Chạy tiếp sức - Chơi tự do: Chơi với phấn	26/11/2024 *QSCMĐ: - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng -TCVĐ: Nhảy lò cò Chơi tự do: Chơi cầu trượt	27/11/2024 QSCMĐ: - Trò chuyện về những người thân trong gia đình TCVĐ: "Phi ngựa" - Chơi tự do: xếp hình từ lá cây	28/11/2024 QSCMĐ: - Giới thiệu về món ăn của GD - TCVĐ: Oản tù tì. - Chơi tự do: Chơi tự do khu vườn cỏ tích	29/11/2024 *QSCMĐ: - Nhặt lá cây - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài trời	30/11/2024 *QSCMĐ: - Làm thí nghiệm tính tan-không tan - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do : Chơi khu cát, nước
		Nhánh 5 Đồ dùng	2/12/2024 *QSCMĐ: - Giới thiệu tên, địa chỉ nhà mình	3/12/2024 *QSCMĐ: Vẽ trên sân trường 1 số đồ	4/12/2024 - QSCMĐ: Trẻ thể hiện cảm nhận của	5/12/2024 - QSCMĐ: Kể về bà của bé. - TCVĐ: Nhảy	6/12/2024 - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số nội quy,	7/12/2024 *QSCMĐ: - Tham quan gia đình bạn

	trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: "Cáo và thỏ" - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> dùng gia đình bé thích bằng phấn. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do : Chơi với phấn 	<ul style="list-style-type: none"> bản thân về tác phẩm tạo hình - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> lò cò - Chơi tự do: Chơi với lá cây, màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> quy định của nhà mình - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> My - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài chơi
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối. - Tập cho trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>2. Ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi. <p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi trẻ ngủ: + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức: + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đ5ng nơi quy định. 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1 Người thân của bé	<p>04/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề đang học - TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương 	<p>04/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi cúc, khâu, buộc dây - Chơi tự do - Nêu gương 	<p>06/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ “Em yêu nhà em” - TC: Tạo dáng - Nêu gương 	<p>07/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề - TC: Chơi nắp nút - Nêu gương 	<p>08/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về tên, địa chỉ, số điện thoại của người thân - TC: Về đúng nhà - Nêu gương 	<p>09/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe các câu chuyện về chủ đề đang học - Chơi tự do
	Nhánh 2 Những người xung quanh bé	<p>11/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò truyện về đồ dùng trong gia đình bé. - TC: Tung bóng - Nêu gương bé ngoan 	<p>12/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm - TC: Con bọ dùa - Nêu gương bé ngoan 	<p>13/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về sở thích, tên gọi của người thân trong GD - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan 	<p>14/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nhận biết ý nghĩa những con số - TC: Cướp cờ - Nêu gương bé ngoan 	<p>15/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại vận động “ VTTTTTC đồ dùng bé yêu” - TC: Nu na nu nống - Nêu gương 	<p>16/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: - Nhận xét, nêu gương bé ngoan
	Nhánh 3 Ngày hội của cô	<p>18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh. 	<p>19/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ “Đóa hoa tặng cô” - TC: Kết thân 	<p>20/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề đang học - TC: Dấu tay 	<p>21/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Chơi tự do 	<p>22/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Vui văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan 	<p>23/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ về chủ đề đang học.

			- TC: Đua thuyền - Nêu gương	- Nêu gương	- Nêu gương	- nêu gương		- Chơi tự do
	Nhánh 4 Ngôi nhà bé yêu	25/11/2024 - Rèn kỹ năng cài cúc, buộc dây.. - TC; chơi với hạt, hạt - Nêu gương	26/11/2024 - Rèn thao tác rửa mặt - TC: Nghe tiếng hát đoán tên bạn - Nêu gương	27/11/2024 - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp - Chơi tự do - Nêu gương	28/11/2024 - Trẻ giới thiệu về những người thân trong gia đình - TC: Gia đình ngón tay - Nêu gương	29/11/2024 - Nghe các bài hát về chủ đề - Nêu gương	30/11/2024 - Đọc thơ “ Lấy tăm cho bà” - TC: Tạo dáng - Nêu gương	
	Nhánh 5 Đồ dùng trong gia đình	2/12/2024 Làm khung ảnh - Chơi tự do - Nêu gương	3/12/2024 - Rèn cho trẻ đọc những bài thơ về chủ đề đang học - TC: Ai nhanh nhất	4/12/2024 Ôn bài đồng dao “ Công ch như núi Thái Sơn” -TC: Chuyển bóng qua đầu - Nêu gương	5/12/2024 Bé kể về gia đình bé - TC: Tìm về đúng nhà - nêu gương	6/12/2024 Vui văn nghệ cuối tuần - Nghe tiếng hát nhảy vào vòng - Nêu gương	07/12/2024 - Làm vệ sinh lớp học, chuẩn bị cho chủ đề mới - Chơi tự do	
	Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra vệ sinh tay, chân, đầu tóc, quần áo của trẻ - Dặn trẻ phần việc cần làm khi ở nhà để chuẩn bị nội dung bài học ngày hôm sau. - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi có trong chủ đề. - Nhắc trẻ ra về chào cô giáo, chào người thân, lấy đồ dùng ra về - Phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ . 						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU + Ngày 20/11”

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc phân vai	<p>Nấu ăn - <i>Quán cơm gia đình.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên. - Biết thực hiện chế biến nấu ăn theo quy trình bếp một chiều. - Trẻ biết quán cơm gia đình nấu các món: Cơm, cá rán, thịt kho, canh... - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết đóng gói hàng cho khách, cảm ơn khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, thảo luận, phân vai chơi. Phân công nhiệm vụ: Bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, bày bán... - Trẻ mặc trang phục nấu ăn: mặc tạp giề, đội mũ - Sơ chế các thực phẩm: vo gạo, rửa, thái, cắt, gọt....nấu, xếp bày ra đĩa, bày ra bàn. - Trẻ còn lại: Nấu cơm, nấu canh, rán cá... - Sắp xếp lau chùi dụng cụ nấu. - Một trẻ sắp xếp bàn ghế, bếp, bày bát đĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chế món thịt kho tàu - An bum các món ăn - Đồ chơi nấu ăn: Bàn ghế, nồi, bát đĩa, thìa, muôi... - Các loại gia vị: mắm, muối, tương... - Các thực phẩm chế biến (Gạo, Thịt, tôm, cá, rau...) - Trang phục nấu ăn: mặc tạp giề, đội mũ. 	x	x	x	x	x
		<p><i>Bán hàng “Siêu thị nội</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày bán hàng bán các loại đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao việc cho từng thành viên ở góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng tivi , Sam sung, Sony... 					

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		thất”	dùng, điện tử, điện lạnh, đồ dùng gia đình - Trẻ biết tên cửa hàng, biết gọi tên, giới thiệu các gian hàng, mặt hàng bán trong góc bán hàng. - Biết tên các sản phẩm và hãng sản xuất - Biết chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem. - Người mua nhận hàng và trả tiền.	+ Người thu tiền + Người giới thiệu mặt hàng. + Người sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách... + Lấy tiền và trả lại tiền thừa...	nồi cơm điện. - Nhãn mác, lôgo một số mặt hàng. - Quần, áo, mũ, đồng hồ, khuyên tai, vòng... - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền					x
		Bác sỹ “ Phòng khám gia đình”	- Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người. - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. - Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và	- Trẻ đóng vai thực hiện một số thao tác của bác sỹ, y tá trên xe cứu thương, cấp cứu bệnh nhân: khám bệnh, kê đơn thuốc, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc - Đưa ra lời khuyên. - Hướng dẫn rửa tay rửa mặt đúng cách theo chuẩn bộ y tế.	- Trang phục bác sỹ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc... - Các bước quy trình khám bệnh - Sổ y bạ, trang phục bác sỹ - Một số bảng biểu,	x	x	x	x	x

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
			<p>bảo vệ sức khỏe đúng cách mùa dịch.</p> <p>- Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.</p>		<p>tranh ảnh tuyên truyền.</p> <p>- Bảng chỉ dẫn.</p>					
		Góc Gia đình bé	<p>- Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ, chăm sóc cho em: tắm, gội đầu, rửa mặt, ...</p> <p>- Biết phân vai, xưng hô, giao tiếp như những người thân trong gia đình.</p>	-Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ	<p>- Búp bê</p> <p>- Đồ dùng cá nhân” quần áo, váy, ...</p> <p>- Dụng cụ cho em ăn</p>	x	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	Xây “ngôi nhà của bé”	<p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau.... hài hòa, đẹp mắt.</p>	<p>- Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi.</p> <p>- Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu.</p>	<p>* Bảng1: Bản thiết kế mẫu ngôi nhà</p> <p>* Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô</p> <p>* Bảng 3: Các bước xây ngôi nhà</p>	x	x	x	x	
		Xây “Xưởng sản xuất đồ dùng”	<p>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có phối hợp cùng nhau để</p>	<p>- Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình.</p> <p>- Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho</p>	<p>- Gạch, hàng rào</p> <p>- Mũ công nhân, bay, xẻng, xô...</p> <p>- Đồ dùng, phụ</p>					x

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		<i>trong gia đình</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình. -Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> từng thành viên. - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ. - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các khối... - Mô hình ngôi nhà 					
3	Góc học tập	<i>Đếm số lượng 2, tách gộp trong phạm vi 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm số lượng và tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 2 	<ul style="list-style-type: none"> Biết đếm số lượng và tách gộp trong phạm vi 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi các loại - Lô tô: ti vi, tủ lạnh, nồi, bát, thìa.... - Quyển album to có các bảng chơi cho trẻ hoạt động 	X	X	X	X	X
		<i>+ Phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. - Biết phân loại các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. Lấy sách lựa chọn hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách báo về các đồ dùng trong gia đình, các kiểu nhà cho trẻ lựa 	X	X	X	X	X

stt	Tên góc chơi/ trò chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
	<i>cách sử dụng.</i> + Phân loại đồ dùng nhà bếp, đồ dùng để ngủ, ăn, phòng khách...	kiểu nhà - Biết lựa chọn tranh ảnh để phân loại về đúng nhóm.	ảnh, tô màu, bồi bìa rời phân loại đồ dùng, các kiểu nhà theo nhóm để dán vào bảng - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi.	chọn - Bảng các tình huống chơi cho trẻ về chủ đề. - Keo, kéo, hồ dán, ghim, bìa để bồi tranh... - Sáp màu.					
	Bé chơi ghép hình sáng tạo	- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh	- Trẻ sử dụng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học, tạo thành các hình sáng tạo như hình người, con thuyền...	- Bảng chơi - Hình học đã cắt rời	x	x	x	x	x
	Ngôi nhà nắp chai	- Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng	- Chơi các bảng chơi	- Nắp chai có gắn số - Bảng chơi	x	x	x	x	x
	Mảnh ghép thần kỳ	Biết dùng các miếng ghép đã cắt rời tạo thành các hình	Biết chơi các bảng chơi	- Bảng chơi - Các miếng ghép cắt từ các hình khác nhau	x	x	x	x	x
	Tìm số lượng tương ứng	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tìm số lượng tương ứng	- Lô tô đồ dùng gia đình: giường, tủ, tivi..... - Thẻ số	x	x	x	x	x
	Ngôi nhà toán học	Trẻ đếm số và gắn lô tô tương ứng	Biết tìm số lượng tương ứng	- Bảng chơi, lô tô: các đồ dùng - Thẻ số	x	x	x	x	x

stt	Tên góc chơi/ trò chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3	N4	N5	
		Bé chơi to nhỏ	- Biết phân biệt to – nhỏ	Biết nhận biết, phân biệt các đồ dùng to – nhỏ	- Bảng chơi - Lô tô: nồi, chảo, bát, cốc...to – nhỏ khác nhau	x	x	x	x	x
		Bé chơi xếp số	- Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học	- Xếp số 2	- Chấm tròn - Bảng chơi	x	x	x	x	x
		- Tìm đường về nhà	- Trẻ biết tìm con đường nhanh nhất và thuận tiện nhất để đi về nhà - Phát triển tư duy logic cho trẻ. - Rèn cho trẻ phối hợp tay mắt.	- Trẻ dùng mũi tên xếp lên con đường mà trẻ chọn để về nhà một cách nhanh nhất mà không bị đi vào đường cụt hoặc bị cản.	- Bảng chơi tìm đường về nhà, mũi tên cho trẻ xếp.	x	x	x	x	x
4	Góc	-Trẻ biết trang bìa, thứ tự các trang sách. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng	- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi. - Xem sách tranh ảnh về chủ đề gia đình - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện với đồ chơi về chủ đề.	-Tranh chuyện theo chủ đề gia đình - Các hình ảnh liên quan đến chủ đề gia đình	x	x	x	x	x	

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
	văn học		<p>dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết - Thể hiện sự thích thú với sách. - Có ý thức bảo vệ sách. 							
		- <i>Chơi kể chuyện sáng tạo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình kết hợp với tranh, các loại rối, và một số hình ảnh về chủ đề để kể thành một câu chuyện phù hợp với nội dung bức tranh, khi kể chuyện không ngọng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, lựa chọn tranh ảnh theo chủ đề và kể truyện theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Tranh, ảnh, rối... có nội dung về chủ đề. 	x	x	x	x	x
		- <i>Chơi đọc tranh thơ chữ to, làm album.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chỉ và đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới, trẻ biết làm album về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to về chủ đề, làm album về chủ đề gia đình, các hoạt động của gia đình, các sự kiện đáng nhớ của gia đình, các thành viên trong gia đình, đồ dùng thân quen, các 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tranh thơ chữ to về chủ đề như: Làm anh, thương ông, giữa vòng gió thơm, mẹ, tóc của mẹ tôi... - Hồ dán, que chỉ, giá treo tranh, các 	x	x	x	x	x

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
				kiểu nhà....	hình ảnh về chủ đề đề trẻ chơi làm album					
5	Góc nghệ thuật	<p>*TC + <i>Trang trí tranh ngôi nhà của bé.</i> + <i>Vẽ về ngôi nhà bé thích</i> + <i>Cắt dán ngôi nhà</i> + <i>Tô màu đồ dùng gia đình</i> + <i>Trang trí, cắt dán đồ dùng gia đình</i> + <i>Vẽ, nặn đồ dùng gia đình.</i> + <i>Tô màu, vẽ gia đình thân yêu của bé</i></p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học, để cắt dán tạo ra sản phẩm biết đặt tên cho sản phẩm - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để tạo ra sản phẩm về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ - Trẻ biết pha màu và sử dụng màu nước để tô tranh - Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi .</p>	<p>- Trẻ sử dụng màu nước, sáp màu, giấy sơn, mút xốp, lá cây khô, hạt hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ tô màu, trang trí, cắt dán về ngôi nhà, các thành viên trong gia đình, đồ dùng gia đình...</p>	<p>- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm - Tranh in về các kiểu nhà - Tranh rộng đồ dùng gia đình. - Tranh rộng về gia đình, buổi cắm trại... - Giấy và xốp màu các loại - Các loại khuôn in - Băng dính, keo, kéo, đất nặn, trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây... - Tranh in về các típ chữ, khung ảnh...</p>	X	X	X	X	X
			- Trẻ biết chia đất, lặn	- Trẻ chia đất nặn thành	- Đất nặn các màu,					

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		- Bé nặn giỏi ghê.	tròn, lăn dài, ấn bẹt, để nặn ra các đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện năng khiếu và sự sáng tạo của mình trước cô.	những phần nhỏ xoay tròn, ấn bẹt để nặn ra các đồ dùng trong gia đình - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.	bảng con, dao chia đất, khăn lau... - Mẫu gợi ý cách nặn của cô.	X	X	X	X	X
		Làm ngôi nhà từ các nguyên liệu khác nhau	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên khác nhau để tạo ra sản phẩm ngôi nhà.	- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi. - Trang trí ngôi nhà tạo kiểu ngôi nhà.	- Một số ngôi nhà làm bằng hộp giấy và một số nguyên liệu khác. - Các loại vỏ hộp giấy khác nhau, lá cây, ống hút sữa, băng dính 2 mặt.....	X	X	X	X	X
		Làm đồ dùng gia đình	- Trẻ biết làm một số đồ dùng thường sử dụng trong gia đình như: Bát, quạt, ti vi, tủ lạnh, nồi...bằng các phế liệu như vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa chua, vỏ hộp sữa bột, vỏ chai...	- Trẻ chọn nguyên liệu để làm đồ dùng gia đình theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ cắt, dính, dán, trang trí để hoàn thiện sản phẩm - Trẻ dùng hộp sữa chua cắt lượn tròn để tạo thành miệng nồi và biết dùng mút xốp cắt thành vung nồi và quai nồi - Trẻ lấy tờ giấy A4, cắt chia thành những thanh	- Một số đồ dùng gia đình làm bằng các nguyên vật liệu: Mút xốp, vỏ sữa chua, vỏ hộp... - Mô hình làm đồ dùng gia đình. - Vỏ sữa chua, vỏ hộp sữa, vỏ hộp bánh, bìa cát tông, vỏ non bia... - Nguyên liệu; Len	X	X	X	X	X

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
				nhỏ sau đó cuộn lại thành cán thìa, cắt méch xốp thành hình vuông hoặc chữ nhật ,ghim vào tạo thành muống thìa - Trẻ dùng hộp sữa chua nhỏ cắt ra để tạo thành cốc, dùng mút xốp... để làm quai cốc...	vải, giấy vụn, xốp vụn, keo, kéo, băng dính, đũa can vụn...					
		Biểu diễn văn nghệ	- Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát nhân sự kiện trong gia đình 1 cách tự nhiên hứng thú. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ.	- Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc - Hát và vận động các bài hát về chủ đề sự kiện trong gia đình.	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre	X	X	X	X	X
6	Góc		- Trẻ biết thực hiện các công việc: nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu trong kì nghỉ cùng gia đình. - Trẻ biết làm các	- Trẻ về góc chơi đeo gang tay và thực hiện các công việc: nhổ cỏ, bắt sâu, tưới cây. - Vườn rau của bé - Chơi với cát, nước	- Đồ chơi góc thiên nhiên: cây, hoa các loại, xô, bình tưới nước, gang tay. - Các thẻ tên cây - Bảng ghi kết quả	X	X	X	X	X

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
	thiên nhiên	<i>Thiên nhiên nhà bé</i>	<p>công việc cùng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây cảnh, vườn rau - Biết chơi các thiết bị cát, nước và đưa ra kết quả. - Trao đổi với bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các vật nổi, chìm trong nước - Đoong đo nước, dòng chảy và vòng tuần hoàn của nước. - Lập các bảng ghi kết quả thực nghiệm 	<p>hoạt động gieo hạt, chăm sóc và thực nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ dụng cụ làm vườn. <p>(xô, xẻng, cuốc, bô cào, găng tay..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ chơi với cát. - Bộ chơi với nước. - Lô tô, chữ số 					
7	Góc vận động	<p><i>“Khu thể thao gia đình”</i></p> <p><i>-Trò chơi vận động thô</i></p> <p><i>+ Bowling</i></p> <p><i>+ Ném bóng vào rổ</i></p> <p><i>+ Quăng vòng cổ chai</i></p> <p><i>+ Bật liên tục qua các ô vòng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bô linh, đi dép đôi, đi cà kheo, nón xoay, lắc vòng, ném bóng rổ, đĩa bay, nhảy bao bố, cướp cờ.... - Trao đổi, phối hợp với bạn khi chơi. -Thông qua chơi trò chơi phát triển về thể chất tinh thần cho trẻ. Rèn sự khéo léo cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi vận động như: Ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bowling, đi dép đôi, đi cà kheo, nón xoay, lắc vòng, ném bóng rổ, đĩa bay, nhảy bao bố, cướp cờ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc vận động: Bước nhảy vui nhộn, ném bóng, câu cá, nhảy vào các số, bi lắc, bắn bóng, đánh bóng bàn - Đồ chơi bowling, - Cái áo có khuy để trẻ cài - Cột đích, bóng - Chai, vòng để quăng - Hộp sữa - Dụng cụ cầu lông... 	x	x	x	x	x

stt	Tên góc chơi/ trò chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		- Trò chơi vận động tình.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng sức mạnh sự linh hoạt của tay chân, để chơi trò chơi như lăn bóng thả bóng, đan tết, tháo vận, cài khuy, sâu, buộc, gấp bóng... - Thông qua trò chơi giúp trẻ phát triển về thể chất và trí tuệ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi vận động: thả bóng, bi lắc lăn bóng, đan tết tháo, vận cài khuy, nôi nhà đa năng, cấp cua, ô ăn quan...chơi theo sự hướng dẫn gợi ý của cô. - Trẻ chơi đoàn kết an toàn giúp đỡ bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà đa năng thả bóng, bi lắc, lăn bóng, đan tết, tháo vận, bảng cấp cua, bảng ô ăn quan, sỏi...chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đoàn kết an toàn giúp đỡ bạn trong khi chơi. 	x	x	x	x	x

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

