

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU
LỚP 4 TUỔI C2**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/09-04/10/2024)

Giáo viên: Vũ Thị Thúy

Phạm Thị Nam

Năm học: 2024- 2025

**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU"
Lớp: 4 Tuổi C2. Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/09/2024- 04/10/2025)**

I - Mục tiêu - nội dung - hoạt động chủ đề

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
14	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	Tiết học : Đi bằng gót chân	Lớp học	Lớp học		HĐH			
37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Lớp học	Lớp học					HĐH

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Tiết học : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	Lớp học			HĐH		
67	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQM Đ	Tung bắt bóng với người đối diện	Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp học	Lớp học	HĐH				
113	Thực hiện được vận động veo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Ren các kỹ năng veo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQM Đ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Khối	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
125	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQM Đ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Trẻ có kỹ năng cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Khối	Lớp học	HĐG		HĐC	HĐG	
131	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	Cho trẻ thực hiện các thao tác gập giấy	Khối	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐG	HĐC	
138	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Khối	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
146	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ trong năm	Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Khối	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐC	ĐTT	
151	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện, rèn các thói quen ăn uống tốt	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQM Đ	Tập luyện thao tác lau mặt	Rèn kỹ năng rửa mặt	Khối	Lớp học	HĐC	VS-AN	HĐC	HĐC	
167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQM Đ	Cởi - mặc quần áo	Rèn cho trẻ kỹ năng cởi - mặc quần áo	Khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQM Đ	Cách sử dụng bát, thìa	Rèn trẻ cách sử dụng bát, thìa	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	HĐG	VS-AN	
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
182	uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQM Đ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ có thói quen trong ăn uống, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
191	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Khối	Lớp học	HĐG				
197	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQM Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	ĐTT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
213	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
216	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQM Đ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#					
234	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: An toàn của bé trong trường mầm non	Lớp học	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Chơi tự do: Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Khỏi	Lớp học		HĐG	HĐC		
237	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Chơi tự do: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Khỏi	Lớp học	HĐG		HĐG		
271	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khỏi	Lớp học		HĐNT		HĐNT	
311	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1	Lớp học	Lớp học	HĐH				
330	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Khỏi	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
333	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
355	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQM Đ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Trò chuyện về tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
358	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học " Bạn của bé"	Khối	Lớp học				HĐH	
367	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Khối	Lớp học	HĐC				
				Tiết học: Khám phá lễ hội trung thu"	Lớp học	Lớp học		HĐH			
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#					

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
384	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Đồng dao: "Chú cuội "	Lớp học	Lớp học		HĐH			
				Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: " Vịt con đi học"	Lớp học	Lớp học			HĐH		
				Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo	Lớp học	Lớp học	HĐH				
		NDCT		Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Cô dạy con"	Lớp học	Lớp học	HĐH				
386				Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tình bạn"	Lớp học	Lớp học				HĐH	
				Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cô cấp dưỡng"	Lớp học	Lớp học			HĐH		
	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	Ôn bài thơ " Cô dạy con"	Lớp học	Lớp học					
390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQM Đ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Khối	Lớp học		HĐG	HĐC	HĐG	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
393	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQM Đ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐC		HĐG	
399	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQM Đ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Khối	Lớp học			HĐG		
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rèn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học	HĐC	HĐNT		HĐNT	
412	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Khối	Lớp học	ĐTT	HĐNT	HĐNT	HĐC	
416	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐC		HĐG	
424	Biết tự chọn sách để xem	KQM Đ	Tự chọn sách để xem	Trẻ tự chọn sách để xem	Khối	Lớp học	HĐC	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
436	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQM Đ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#					
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQM Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo	Tiết học : "Bé làm gì khi bị lạc"	Khối	Lớp học			HĐH		
				Tiết học: TCKN- XH: Bạn bị ốm	Lớp học	Lớp học				HĐH	
473	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQM Đ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐC	HĐG		
481	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ.	KQM Đ		Trung thu của bé	Lớp học	Lớp học		HĐC			
493	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQM Đ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
499	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQM Đ	Chờ đến lượt, hợp tác	Chờ đến lượt, hợp tác	Khối	Lớp học		HĐNT	HĐC		
518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#					
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện, bày tỏ cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Khối	Lớp học		HĐNT	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học : Dạy trẻ hát : " Trường chúng cháu đây là trường mầm non'	Lớp học	Lớp học	HĐH				
535	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQM Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy múa : " Đêm trung thu	Lớp học	Lớp học		HĐH			
536		KQM Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Hát nghe "Cô và mẹ"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
540		KQM Đ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Trang trí đèn ông sao	Lớp học	Lớp học		HĐH			
543	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQM Đ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ chân dung cô giáo		Lớp học	HĐH				
				Tiết học: Nặn đồ chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp học				HĐH	
552	hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Rèn các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQM Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC		
563	đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài	KQM Đ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Khối	Lớp học	HĐC	HĐG			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							36	40	35	39	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							18	18	19	18	
- Lĩnh vực nhận thức							3	5	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							6	6	5	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							2	4	3	3	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							7	7	4	5	
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							36	40	35	39	
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	4	3	3	
- Thể dục sáng							2	3	2	2	
- Hoạt động góc							7	8	7	7	
- Hoạt động ngoài trời							6	7	6	7	
- Vệ sinh - ăn ngủ							5	6	5	7	
- Hoạt động chiều							7	7	7	8	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	
- Lễ hội							0	0	0	0	
Hoạt động học							6	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất							1	1	1	1	

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Ngày hội đến trường	Bé vui tết trung thu	An toàn cho bé trong trường MN	Lớp chúng mình rất vui		
							+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
							+ Giờ ngôn ngữ	2	1	2	1	
							+ Giờ TC-KNXH	0		0	1	
							+ Giờ thẩm mỹ	2	2	1	1	

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần TH	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày hội đến trường của bé	1	Từ 6/9 đến 13/9/2024	Vũ Thị Thúy	
Bé vui tết trung thu	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Phạm Thị Nam	
An toàn cho bé trong trường mầm non	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Vũ Thị Thúy	
Lớp chúng mình rất vui	1	Từ 30/9 đến 04/10/2024	Phạm Thị Nam	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 Ngày hội đến trường của bé	Nhánh 2 Bé vui tết trung thu	Nhánh 3 An toàn cho bé trong trường mầm non	Nhánh 4 Lớp chúng mình rất vui
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Lập kế hoạch, tạo môi trường theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép phương pháp GD STEAM trong các hoạt động của chủ đề nhánh: “ Ngày hội đến trường của bé”. Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh để tổ chức ngày hội đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “ Bé vui đón tết trung thu” Thiết kế nội dung, chương trình hoạt động tập thể: “- Xây dựng các tiết mục văn nghệ về ngày tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lập kế hoạch GD chi tiết cho chủ đề nhánh: “An toàn cho bé trong trường mầm non” Bổ sung đồ dùng cho các tiết dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung 	<ul style="list-style-type: none"> Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “ Lớp chúng mình rất vui” Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng, các nguyên học liệu,... lồng ghép phương pháp GD steam vào hoạt động tạo hình tạo ra các sản phẩm

	<p>cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát có nội dung chủ đề nhánh: “ Ngày hội đến trường của bé”. - Xây dựng các tiết mục văn nghệ về ngày hội đến trường, về thầy cô và các bạn. - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: “Ngày hội đến trường của bé” các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề, các bệnh thường gặp 	<p>+ Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “ Bé vui tết trung thu” - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. 	<p>tâm kết hợp với phương pháp giáo dục Steam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm album về chủ đề nhánh: “An toàn cho bé trong trường mầm non”. - + Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “An toàn cho bé trong trường mầm non” - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. - Chuẩn bị mọi điều kiện, có kế hoạch cụ thể cho trẻ được trải nghiệm hoạt động lao động tập thể: “Vệ sinh bàn ghế” trên sân trường. - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: “Lớp chúng mình rất vui” các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, nguyên liệu phục vụ cho chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp. - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên liệu như: kim tuyến, giấy màu men... - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: làm bánh từ bột mì. - Bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ cho những giáo viên chuyên môn chưa vững 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên chuyên đề để cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm. - Mời cán bộ có năng lực bồi dưỡng cách lập kế hoạch, xây dựng môi trường cho 100% giáo

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, giám sát giáo viên thực hiện kế hoạch chủ đề. - Dự giờ thường xuyên, đánh giá, góp ý cho giáo viên để rút kinh nghiệm. - Lên lịch hoạt động các khu vực chơi ngoài trời cho các lớp. - Duyệt kế hoạch chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó. - Trang bị nguyên liệu để trang trí: Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyện, màu, giấy màu, mút xốp, đất nặn - Duyệt kế hoạch chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> vàng. - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, nguyên liệu phục vụ cho chủ đề (Ti vi, máy tính...) Bàn ghế, giường, chiếu, chăn gối, khăn mặt - Tiếp tục dự giờ, góp ý với giáo viên trong việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ - Duyệt kế hoạch chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> viên. - Bổ sung nguyên học liệu cho lớp... - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. - Duyệt kế hoạch chủ đề
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về ngày hội đến trường của bé, trường mầm non, lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non. - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh dầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,.....để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên học liệu như: vỏ hộp thuốc, chai nhựa, len màu, vải màu... - Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề. - Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con. - Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt. - Phối hợp cùng giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ủng hộ cho lớp 1 số nguyên học liệu: bìa lịch cũ, vải vụn, len, vỏ hộp hat, vỏ hộp thuốc... - Trò chuyện với trẻ về lớp học mới của bé, các cô và các bạn trong lớp học. - Cùng trẻ đọc các bài thơ, kể các câu chuyện, hát các bài hát về trường lớp như: Trường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết... - Cho trẻ đi học đúng giờ, chải đầu tóc gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với thời tiết vì thời tiết đang giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm giúp trẻ tranh ảnh về trường mầm non, hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trường bé... - Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ biết được về chủ đề" Đồ chơi bé yêu" - Cho trẻ ăn sáng trước khi đến lớp, đi học đúng giờ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, đầu tóc, trang phục gọn gàng khi đến lớp. .

		tiếp tục rèn trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh chóng, nề nếp đi học đúng giờ cho trẻ.	mùa. - Giáo dục trẻ lễ phép, chào hỏi khi đến lớp.	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế vui tươi háo hức tham gia ngày hội đến trường. - Chuẩn bị trang phục và biểu diễn văn nghệ trong ngày hội đến trường của bé. - Cùng cô giáo tạo Môi trường giáo dục hoạt động theo hướng mở chủ đề nhánh: “Ngày hội đến trường”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn khởi đến lớp và hào hứng tham gia vào các hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị đồ dùng: khăn lau, chổi, xô đựng nước ...phục vụ cho hoạt động lao động tập thể . - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề: “ Bé vui tết trung thu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động tìm hiểu, khám phá các nội dung của chủ đề dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động trong góc theo hướng mở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui tươi khi đến lớp. - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề nhánh: “ Lớp chúng mình rất vui”. - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động trong góc theo hướng mở. - Cùng cô chuẩn bị tranh ảnh, bài vẽ, sản phẩm tạo hình

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU”

T t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cô giáo, ông, bà, bố mẹ ... trước khi vào lớp. - Cô gần gũi giúp đỡ trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của mình các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nghe các bài hát: Ngày vui của bé, Vui đến trường, Chào ngày mới, Em đi rước đèn, Đêm trung thu, rước đèn tháng 8, Ngày đầu tiên đi học, Đi học... - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao: Bạn mới; Cửa chung, Tình bạn, Nu na nu nống 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu khác nhau, đi theo hiệu lệnh đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót chân, đi mũi bàn chân, ... đi về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động - Hô hấp: Thổi bóng. - Tập bài tập PTC: + Lần 1 tập theo nhịp đếm (4lx4n) + ĐT1: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang, hạ xuống/ Tay đưa lên cao, ra sau gáy. + ĐT2: Đưa từng chân ra trước, vuông góc/ Chân bước lên trên khụy gối. + ĐT3: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người. + ĐT4 : Bật chụm tách chân/ bật chân trước chân sau. + Lần 2 : Tập kết hợp nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Đêm trung thu” - TC: Kết bạn, Ai nhanh nhất * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh sân tập. 					

3	Hoạt động học	Ngày hội đến trường của bé					Ngày 6 /9 PTTM Dạy trẻ KNCH “ Trường chúng cháu là trường mầm non”	Ngày 7/9 Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo con và quyển sách”
			Ngày 9/9 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Món quà của cô giáo”	Ngày 10/9 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 11/9 PTTM Vẽ chân dung cô giáo	Ngày 12/ 9 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 13/9 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô dạy ”	Ngày 14/9 PTNT Ôn HĐ: Xếp tương ứng 1:1
		Bé vui đón tết	Ngày 16/9. PTNT Khám phá lễ hội trung thu	Ngày 17/ 9 PTTM Trang trí đèn ông sao (ĐT)	Ngày 18 /9 PTTC Đi bằng gót chân	Ngày 19/9 PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao: “ Chú cuội”	Ngày 20/9 PTTM Dạy trẻ múa “ Đêm trung thu”	Ngày 21/9 - Ôn bài đồng dao” Chú cuội”
		An toàn khi ở trường	Ngày 23/9. PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “Cô cấp dưỡng”	Ngày 24/9 PTNT An toàn của bé trong trường mầm non	Ngày 25 / 9 PTTC Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m	Ngày 26/9 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Vịt con đi học”	Ngày 27/9 PTTCKNXH Bé làm gì khi bị lạc.	Ngày 28/9 - Ôn HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Vịt con đi học”
		Lớp chúng mình rất vui	Ngày 30/9 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 01/ 10 PTNT Bạn của bé	Ngày 02 /10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn”	Ngày 03/10 PTTM Nặn đồ chơi theo ý thích (M)	Ngày 04/10 PTTCKNXH Bạn bị ốm.	Ngày 05/9 - Ôn HĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn”

4	Chơi tập ngoài trời	Ngày hội đến trường của bé					<p><i>Ngày 6/9</i> * HĐCMBĐ: Xếp lá cây thành các hình học *TC: Kéo co - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 7/9</i> * HĐCMBĐ: Vẽ trường mầm non nhà bằng phấn trên sân(ý thích của trẻ) - TC: “ Trốn tìm” - Chơi tự do: do</p>
			<p><i>Ngày 9/9</i> - Quan sát tìm hiểu các khu vực trong trường mầm non - TC: Ai nhanh nhất - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/9</i> - Trò chuyện cùng các cô trong BGH trong trường - TC: Cướp cờ - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 11/9</i> - HĐCMBĐ: Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 12/9</i> * HĐCMBĐ: Trò chuyện nội quy trong trường mầm non *TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 13/9</i> - Lao động tập thể - Dọn vệ sinh sân trường.</p>	<p><i>Ngày 14/9</i> - Bé thể hiện tình cảm với trường mầm non thân yêu - TC: Kết bạn - Chơi tự do</p>
		<p><i>Ngày 16/9</i> HĐCMBĐ: - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Bàn chải đánh răng của tôi</p>	<p><i>Ngày 17/9</i> HĐCMBĐ: - Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng bệnh - TCVD: Tay đâu chân đâu - Chơi tô tượng</p>	<p><i>Ngày 18/9</i> HĐCMBĐ: - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi với chong chóng ở khu phát</p>	<p><i>Ngày 19/9</i> HĐCMBĐ: Nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ nguồn nước - TCVD: Lộn cầu vòng</p>	<p><i>Ngày 20/9</i> HĐCMBĐ: - Ghép các hình từ lá cây, sỏi - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: khu vườn cổ tích</p>	<p><i>Ngày 21/9</i> HĐCMBĐ: - Ghép các hình từ lá cây, sỏi - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: khu vườn cổ tích</p>	

		- Chơi tự do: Khu vườn cỏ tích	ở khu nghệ thuật	triển thể chất	- Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát		
	An toàn cho bé trong trường mầm non	<i>Ngày 23/9</i> - HĐCMTĐ Trò chuyện giới thiệu về các cô trong BGH - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu vực đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 24/9</i> - HĐCMTĐ: Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm - TC: Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do khu chợ quê	<i>Ngày 25/9</i> - HĐCMTĐ: Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ và cô ở trường -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 26/9</i> - HĐCMTĐ: Vệ sinh khu vực sân sân trường sau - Chơi tự do góc cát và nước	<i>Ngày 27/9</i> - HĐCMTĐ: Trò chuyện kể tên các cô trong trường -TC: kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 28/9</i> - HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm sự thay đổi của màu sắc -TCVĐ: Đánh trống - Chơi tự do: Khu vui chơi dân gian:
	Lớp chúng mình rất vui	<i>Ngày 30/9</i> - HĐCMTĐ: Một số trường hợp khẩn cấp, nhận ra nguy hiểm và gọi người giúp -TC: Gieo hạt - Chơi tự do góc chợ quê	<i>Ngày 01/10</i> - HĐCMTĐ: Trò chuyện giới thiệu các lớp trong trường -TC: Xếp lá cây theo ý thích - Chơi tự do khu góc dân gian	<i>Ngày 02/10</i> - HĐCMTĐ: đạy trẻ một số ký hiệu thông thường trong trường mầm non -TC: Thả đĩa ba ba theo ý thích - Chơi tự do khu vực đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 03/10</i> - HĐCMTĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do góc dân gian	<i>Ngày 04/10</i> - HĐCMTĐ: Biết xếp hàng chờ tới lượt -TC: Cướp cờ - Chơi tự do sân trường sau	<i>Ngày 05/10</i> - HĐCMTĐ: Lao động tập thể - Nội dung: Sắp xếp, lau chùi đồ dùng đồ chơi khu vực chơi dân

**5. Vệ sinh –
ăn ngủ**

1. Vệ sinh

- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.
- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.
- Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.
- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định

2. Ăn

- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn roi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.
- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.
- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.
- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn
- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.
- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn
- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.

3. Ngủ trưa

- Chuẩn bị:
 - + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ
 - + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ
- Theo dõi trẻ ngủ:
 - + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,
 - + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.
- Khi trẻ thức:
 - + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.

6	HDC	Ngày hội đến					Ngày 6/9 - Liên hoan văn	Ngày 7/9 - Làm vệ sinh
----------	------------	-------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	----------------------------------

	trường của bé					nghệ cuối tuần - Trò chơi: Cướp cờ - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	lớp học: Lau đồ chơi/giá đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ
		Ngày 9/9 - Trò chuyện làm quen với trẻ - Trò chơi: Kết bạn - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 10/9 - Cô hướng dẫn trẻ xem đồng hồ, xem lịch. - Nêu gương.	Ngày 11/9 - Trò chơi “ nhận biết ý nghĩa các con số: số tuổi, số nhà, biển số xe	Ngày 12/9 - Trò chuyện làm quen với trẻ - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 13/9 - Trẻ ôn lại bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chơi: Kết bạn - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 14/9 - Dạy trẻ thao tác rửa mặt - TC: Nghe theo lời cô - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ
	Bé vui tết trung thu	Ngày 16/9 - Trò chuyện về ngày tết trung thu - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 17/9 - Đọc đồng dao “ Chú Cuội ” - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 18/9 - Nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề - TC: Cướp cờ - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	Ngày 19/9 - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý	Ngày 20/9 - Trò chuyện về tên, địa chỉ trường, lớp, công việc của cô giáo - Nêu gương bé ngoan	Ngày 21/9 - Cùng cô chuẩn bị chủ đề mới - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý

						thích -Trả trẻ	- Chơi theo ý thích - Trả trẻ	thích - Trả trẻ
	An toàn cho bé trong trường mầm non	<i>Ngày 23/9</i> - Một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 24/9</i> - Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp - Trò chơi: Gia đình ngón tay - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 25/9</i> - Trẻ chơi xâu – buộc dây - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 26/9</i> - Môi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc - Nêu gương - Trả trẻ	<i>Ngày 27//9</i> - Ôn thao tác rửa mặt - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương - Trả trẻ	<i>Ngày 28//9</i> - Thực hành ứng xử trong giao tiếp(dạy trẻ không nói tục lễ phép...) + TC: Bé nói lời hay - Nêu gương - Trả trẻ	
	Lớp chúng mình rất vui	<i>Ngày 30/9</i> - Ôn bài thơ “ Cô cấp dưỡng” - Trò chơi: Nu na nu nống - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 1/10</i> - Nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề TC: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 2/10</i> - Nghe lại câu chuyện “ Món quà của cô giáo” - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 3/10</i> - Trẻ cùng cô lau đồ chơi/giá đồ chơi Lau bàn ghế a cốc - Trò chơi: Đôi chân khéo -Trả trẻ	<i>Ngày 4/10</i> - Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 5/10</i> - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề -Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	
7	Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ trước khi về. Trẻ có đầu tóc gọn gàng sạch sẽ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ theo từng hoạt động trong lớp. - Đảm bảo an toàn cho trẻ. - Trả trẻ đúng tay phụ huynh. -Nhắc nhở phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ. 						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	* Bán hàng: “Siêu thị mini”	Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng	Bán hàng: Bán các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm.	Các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm.	x			
		- Cửa hàng đồ chơi trung thu	biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lẫy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.	- Bán các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu.	- Các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu, đèn ông sao....		x		
		- Chợ quê trường mầm non	-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.	Bán một số đồ dùng, đồ chơi lớp học: ba lô,..	Ba lô, áo, váy, mũ, dép...		x		x
		Bác sĩ “Bác sĩ học đường”	- Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho	- Trẻ đóng vai thực hiện một số thao tác của bác sĩ, y tá trên xe cứu thương, cấp cứu bệnh nhân: khám bệnh, kê	- Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc...	x	x	x	x

		<p>mọi người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. - Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và bảo vệ sức khỏe đúng cách mùa dịch. - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. 	<p>đơn thuốc, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra lời khuyên. - Hướng dẫn rửa tay rửa mặt đúng cách theo chuẩn bộ y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bước quy trình khám bệnh - Sổ y bạ, trang phục bác sĩ - Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền. - Bảng chỉ dẫn. 					
		<p>Nấu ăn “Căng tin trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên - Có kỹ năng chế biến các món ăn, một số món ăn từ rau củ, các món salad, nộm. - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách đi chợ mua thực phẩm. - Cách sơ chế, chế biến thực phẩm sống - Cách ướp gia vị cho thực phẩm - Cách nấu chín từng thực phẩm - Cô hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn từ rau củ, các món salad, nộm... vừa chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ dụng đồ chơi nấu ăn. - Một số món ăn sẵn : cơm cuộn, cá rán.. - Tạp dề, mũ đội đầu - Các món ăn nhanh: Cơm cuộn, trứng cuộn, hăm bơ gơ, cơm cuộn, bánh mì.. 	X	X	X	X	
		- Xây	- Trẻ biết sử dụng các	- Cô cho trẻ về góc chơi	- Tranh mẫu gợi ý				

2	Góc xây dựng	dựng trường mầm non	nguyên vật liệu để xây, xếp, phân chia bên đồ xe - Trẻ biết chơi đoàn kết cùng nhau phân công việc theo nhóm. Giao tiếp với nhau khi chơi	tự phân công nhiệm vụ trong góc chơi. - Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về xây bên đồ xe.	công trình xây dựng của cô. - Dụng cụ xây dựng: Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế....	X			
		Xây dựng cửa hàng bán đồ trung thu	- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.	- Sử dụng các loại nguyên vật liệu để lắp ráp hàng rào thành khuôn viên bên cảng	- Nguyên vật liệu: Gạch, hàng rào, tàu thủy, thuyền buồm, ca nô - Bộ đồ xây dựng: Bay xây, xô, mũ		x		
		Xây công trình trường học	- Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp thành các khu vực trong ngã tư đường phố. - Biết phân các làn đường khác nhau	- Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về ngã tư đường phố - Giới thiệu công trình -Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp,	- Mô hình các loại phương tiện giao thông: xe đạp, ô tô, xe máy.			x	x

3	Góc học tập	Đếm số lượng 5, tách gộp trong phạm vi 5	- Biết đếm số lượng và tách gộp các PTGT trong phạm vi 5	Biết đếm số lượng và tách gộp trong phạm vi 5	- Bảng chơi các loại - Lô tô: mũ, quần áo, balo.... - Quyển album to có các bảng chơi cho trẻ hoạt động	X	x	x	x
		Bé chơi ghép hình	- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh	- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh	- Bảng chơi - Hình học đã cắt rời	X	x	x	x
		-Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi	- Biết phân biệt, phân loại đồ dùng, đồ chơi riêng	- Thực hiện chơi theo sự gợi ý của cô	- Lô tô các đồ dùng đồ chơi: ba lô, đu quay...	X	x	x	
		Ngôi nhà nắp chai	- Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng	- Chơi các bảng chơi	- Nắp chai có gắn số - Bảng chơi	x	x	x	x
		Mảnh ghép thần kỳ	Biết dùng các miếng ghép đã cắt rời tạo thành các hình	Biết chơi các bảng chơi	- Bảng chơi	x	x	x	x
		Tìm	Trẻ đếm các lô tô gắn	Biết tìm số lượng tương	- Lô tô các loại như				

		số lượng tương ứng	vào ô có số tương ứng với lô tô đó	ứng	mũ, áo, balo, đèn ông sao...	x	x	x	x
		Bé chơi to nhỏ	- Biết phân biệt to – nhỏ	Biết nhận biết, phân biệt các đồ dùng to – nhỏ	- Bảng chơi - mũ, balo, cầu trượt...to – nhỏ khác nhau	X	x	x	x
		Bé chơi xếp số	- Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học	- Xếp các chữ số	- Chấm tròn - Bảng chơi	x	x	x	x
4	Góc văn học		- Biết trang bìa, thứ tự các trang sách - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. - Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Thể hiện sự thích thú với sách - Có ý thức bảo vệ sách - Biết cách đọc thơ chữ to. - Trẻ biết tự sáng tạo	- Kể chuyện theo chủ đề. - Xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + tết trung thu - Đọc thơ chữ to - Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật. - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi.	- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn - Bảng chơi - Anbum Đồ dùng đồ chơi. - Tranh truyện, ảnh, tranh thơ chữ to	x	x	x	x

			các câu truyện có cốt truyện nhân vật mag trẻ thích.						
5	Góc Nghệ thuật “ Chúng mình là nghệ sĩ”	Tô màu đồ dùng của bé	- Trẻ biết dùng màu tô và phối hợp màu sắc hợp lý để tô màu các đồ dùng cá nhân trẻ: Ba lô, giày....	- Chọn màu hợp lý, cầm màu bằng tay phải tô màu	- Sáp màu - tranh rỗng ô, aos mưa... - Nguyên vật liệu: sáp màu, màu nước	x	x	x	x
		Làm các đồ dùng học tập từ chai lọ, vỏ hộp, lõi giấy	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành các loại đồ dùng học tập như ống bút, ống đựng kéo.....	- Chọn vỏ hộp và các nguyên liệu sao cho hợp lý để tạo thành các sản phẩm	- Mẫu đồ dùng làm từ phế liệu - Nguyên vật liệu: vỏ hộp, mút xốp giấy màu, keo kéo	x	x	x	x
		In hình	- Trẻ biết dùng các kỹ năng in ấn để tạo ra sản phẩm	- chọn màu và khuôn in phù hợp để in các hình đồ dùng học tập và khi in sao cho không chừa ra ngoài	- Khuôn in -Màu nước - Giấy a4	x	x	x	x
		Cắt, xé, dán, đèn ông	- Trẻ biết tìm hình để cắt làm album về các loại đồ dùng đồ chơi trong trường, đồ chơi tết trung thu	- Cắt hình ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi. - Dùng các kỹ năng vẽ, xé dài, xé bằm ...để tạo ra sản phẩm	- Keo, kéo, giấy màu, giấy a4 - Tranh ảnh , sách báo cũ có hình ảnh về đồ dùng đồ chơi trong	x	x	x	x

		sao	- Dùng giấy màu, giấy các loại xé dán đồ dùng đồ chơi.		trường mầm non, đồ chơi trong ngày tết trung thu				
		Âm nhạc	- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về chủ đề 1 cách tự nhiên. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	- Giới thiệu với trẻ một số bài hát về chủ đề - Cho trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để thể hiện - Khuyến khích để trẻ có sáng tạo	- Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dùi - Đĩa nhạc - Trang phục, sân khấu biểu diễn đẹp mắt.	x	x	x	x
6	Góc “Thiên nhiên”	Bé chăm sóc cây	- Trẻ biết chăm sóc - Phân công chăm sóc cây	- Nhỏ cỏ, bắt sâu và tưới cây.	- Đồ dùng tưới cây: bình tưới, gáo múc nước...	x	x	x	
		Theo dõi sự nảy mầm của cây	- Trẻ biết được sự phát triển của cây từ hạt - Gieo hạt ở một số nơi khác nhau như đất, cát, sỏi	- Trẻ theo dõi quan sát quá trình nảy mầm từ hạt sau đó biểu thị trên bảng. Trẻ theo dõi quan sát môi trường sống của cây sau đó biểu thị trên bảng	- Hạt giống, đất, nước, bảng biểu thị quá trình phát triển - 3 chậu đựng đất cát, sỏi và bảng biểu thị	x	x	x	x
7	Góc “vận động”	Trò chơi vận động	- Giúp nâng cao và khơi gợi hứng thú cho trẻ trong việc thực hiện các trò chơi	- Kích thích tất cả các giác quan, sự nhanh nhẹn khéo léo giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Bảng chơi - Bóng, vòng thể dục	x	x	x	

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH