

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tết đang vào nhà ” – Nguyễn Hồng Kiên

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Tết đang vào nhà”. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh có nội dung bài thơ
- Cành đào nhựa
- Nhạc bài hát “*Sắp đến tết rồi*”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Lắng nghe, lắng nghe

“Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là tết đến
Đố bé hoa gì ? (hoa đào)”

+ Hoa đào có màu gì?

+ Nhà chúng mình có hoa đào không?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Tết đang vào nhà” của Nguyễn Hồng Kiên

2. HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc cho các nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về gia đình bạn nhỏ đang háo hức chuẩn bị đón chào tết đến

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa

- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nhắc đến loài hoa gì? Hoa mai. Hoa đào được miêu tả như thế nào ?
- + Gia đình bạn nhỏ đã làm gì để chuẩn bị đón tết ? Mẹ, bạn nhỏ và ông làm những công việc gì?
- + Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào?
- + Tết đến chúng mình được nhận những gì? Chúng mình có thích tết không? Vì sao?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp quây quần bên nhau, cùng nhau chuẩn bị dọn dẹp đón tết như treo câu đối, gói bánh chưng đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay. Chúng ta phải biết giữ gìn và yêu quý những truyền thống tốt đẹp này.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Đàm thoại tên bài thơ

3. HĐ 3: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát Sắp đến tết rồi
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

TCVD: Nhảy bao bố

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm. Trẻ biết đi trên ghế thể dục. Biết chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng đi trên ghế thể dục cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Bao bố đủ cho trẻ chơi, rau, củ, quả nhựa, rổ đựng. Ghế thể dục
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm chợ tết trên nền nhạc bài “ Cùng đi đều” đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

2. HĐ2: Trọng động

*** BTPTC**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- + ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân
- + ĐT bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT bật nhảy: Bật chân trước chân sau
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “ Sắp đến tết rồi”
- ĐTNM: ĐT chân (4lx4n)

*** Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động “ **Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm**”

* **Cô tập mẫu:**

- Lần 1 không phân tích.
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước ghế, khi có hiệu lệnh trèo 2 tay cô ôm ghế, cúi sát người xuống ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhắc trẻ khi đi mắt nhìn thẳng, mím miệng không cười nói...)
- Cô chú ý bao quát, nhận xét và khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại tên vận động? Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

* **Trò chơi: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt bạn đầu hàng bước vào trong bao, 2 tay giữ lấy miệng bao. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” bạn đầu hàng bắt đầu nhảy đến đích lấy một loại rau củ, kẹp vào nách rồi nhảy ngược trở lại vạch xuất phát cho rau vào rổ và đưa bao cho bạn tiếp theo, cứ lần lượt đến bạn cuối cùng.
- Luật chơi: trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều rau củ mà không bị rơi đội đó giành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả chơi, nhận xét và khuyến khích trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Sắp đến tết rồi”
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt hình tròn - hình vuông

LVPT: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt gọi tên được hình tròn, hình vuông. Biết những đặc điểm của hình tròn và hình vuông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân biệt các hình
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn các phong tục tập quán của Việt Nam

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ có hình tròn, hình vuông
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Video câu chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- Lô tô hình vuông, quả hình tròn, ngôi nhà, cây xanh
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ xem video câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- + Cô cháu mình vừa xem câu chuyện gì?
- + Câu chuyện nói về điều gì?
- + Bánh màu xanh có dạng hình gì? Bánh màu trắng có dạng hình gì?
- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên 2 loại bánh.
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện rổ đồ chơi. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi
- + Cô có hình gì đây?
- Cho trẻ đọc to “ hình tròn” dưới nhiều hình thức
- + Hình tròn có màu gì đây? Hình tròn có đặc điểm gì ?
- Cô cho trẻ chọn hình
- + Trên tay con đang cầm hình gì?

+ Chúng mình thử lăn hình tròn giúp cô nào? – Cho trẻ sờ vào đường bao của hình tròn

+ Chúng mình có lăn được không nào? Vì sao hình tròn lại lăn được?

- Cô khẳng định lại hình tròn có đường bao cong tròn khép kín nên có thể lăn được.

- Cho trẻ cất hình tròn vào rổ

* **Hình vuông:** Đây là hình gì? (Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ)

+ Hình vuông có màu gì?

- Cả lớp cùng chọn hình vuông và giơ lên và đọc to (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc)

- Cùng đếm các cạnh của hình vuông

+ Có mấy cạnh, các cạnh của hình vuông như thế nào? Cô cho trẻ sờ các cạnh và các góc của hình vuông.

- Cho trẻ lăn hình vuông ! Chúng mình có lăn được không? Vì sao hình vuông không lăn được ?

- Cô khẳng định lại hình vuông không lăn được vì hình vuông có các cạnh và các góc nên không lăn được

* **So sánh:** Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình vuông.

- Giống nhau: Đều là hình học

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm khác nhau của hai hình.

- Điểm khác nhau: Hình tròn lăn được và hình vuông không lăn được. Hình vuông có các cạnh các góc, hình tròn có đường bao là đường cong tròn khép kín.

* Mở rộng: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi, các loại quả, loại bánh, hình trang trí có dạng hình tròn, hình vuông.

3.HĐ3: củng cố

* **TC1: "Hình gì biến mất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ và cho tổ trưởng 3 tổ cầm sắc xô và trên bàn của cô có các hình và các màu khác nhau. Cô cho cả lớp nhắm mắt lại và cất đi 1 hình. Cô cho trẻ mở mắt và nhìn xem hình nào đã biến mất rồi lắc sắc xô giành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều lần hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét trẻ chơi .

* **TC 2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô đã chuẩn bị 1 ngôi nhà chưa có cửa sổ, 1 cây xanh chưa có quả. Nhiệm vụ của 2 đội chạy lên chọn hình vuông gắn vào cửa sổ của ngôi nhà cho ngôi nhà đẹp hơn, chọn quả tròn gắn lên cây.
- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào nhanh dán được nhiều hình vuông và cho ngôi nhà, và nhiều quả tròn cho cây đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi trò chơi: 1-2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi
- Sau khi kết thúc cô cùng trẻ nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Sắp đến tết rồi”- ST: Hoàng Vân
TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
HN: Ngày tết quê em
LV: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “ sắp đến tết rồi”. Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý những truyền thống văn hóa vào ngày tết Nguyên Đán

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, gáo dừa, trống, mõ.
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Ngày tết quê em”.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1. Bé vui đón tết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem những hình ảnh ngày tết trên máy chiếu.
- + Mọi người đang làm gì?
- + Ngày tết mọi người được đi đâu?
- + Các bạn nhỏ được bố mẹ mua sắm những gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân

2.HĐ2. Bé là ca sĩ

- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: bài hát “Sắp đến tết rồi ” nói lên niềm vui, hân hoan đón tết của bạn nhỏ vì được mẹ may cho quần áo mới, tết đến được thêm một tuổi, bạn nhỏ ngoan hơn và còn biết đi thăm ông bà đấy!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ: biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người

3. HĐ3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày tết quê em”, nhạc và lời Từ Huy
- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.
- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ cùng hát với cô.

4.HĐ3. Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ: “Cô giấu từng đồ vật sau lưng bạn bất kỳ trong lớp, 1 bạn sẽ đi tìm đồ vật đó bằng tín hiệu do các bạn hát. Cả lớp hát bài hát “Sắp đến tết rồi” khi bạn đi tìm đến gần bạn giấu đồ vật cả lớp hát to để tìm tín hiệu, khi bạn đi xa cả lớp hát nhỏ.
- Luật chơi: nếu hết bài hát mà vẫn chưa tìm được đồ vật thì bạn đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật và nắm được diễn biến trình tự của câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết những phong tục tập quán gói bánh chưng vào ngày tết của Việt Nam

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện, video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Lá dong, dây, các hình khối

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng bé ca hát

- Cho trẻ hát bài: “*Sắp đến tết rồi*”
- + Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Tết đến mẹ mua sắm cho con những gì?
- + Vào dịp tết đến nhà con chuẩn bị những gì để đón tết?
- + Có những hoa quả gì vào ngày tết? Có loại bánh gì ông bà, cha mẹ hay gói vào những ngày tết đến?
- Trẻ xem 1 số hình ảnh gói bánh trong ngày tết, trẻ trò chuyện cùng cô.
- + Muốn gói bánh chưng, bánh dày người ta chuẩn bị những nguyên liệu gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần: Kể diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về Vua Hùng đã tổ chức lễ tế trời đất. Hoàng tử Lang Liêu đã dâng lên 2 loại bánh đó là bánh chưng có hình vuông tượng trưng cho đất, bánh giày hình tròn tượng trưng cho trời. Cặp bánh này thể hiện lòng hiếu thảo của người con giành cho cha mẹ nên hoàng tử đã được vua cha nhường ngôi vị.

- Cô kể lần 2 + tranh minh họa

-Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện, giải thích từ khó:

+ Hoàng tử: Con trai của nhà vua

+ Nuôi miệng: Làm ra hạt lúa hạt gạo để nuôi sống con người.

+ Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

+ Vua cha có ý định gì nhân ngày hội? Các hoàng tử đã làm gì?

+ Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào? Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua cha đầu năm?

+ Ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

+ Nhà con làm bánh gì vào ngày tết?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ biết tự hào về ngày tết của dân tộc ta.

* Lần 3: Cô kể kết hợp video trên máy tính

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Đàm thoại tên câu chuyện

3. HĐ3: Thi gói bánh ngày tết

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gói được nhiều bánh chưng, bánh dày với số lượng nhiều và đẹp hơn là đội thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 25 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây đào” – Hồng Thu

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cây đào”. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ nhẹ nhàng, vui tươi.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “*Sắp đến tết rồi*”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố

“Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hè thấy hoa cười
Đúng là Tết đến?
Đố bé hoa gì” (Hoa đào)

- + Hoa đào có màu gì?
- + Hoa đào thường nở vào mùa nào? Nhà chúng mình có hoa đào không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Cây đào” của nhà thơ Hồng Thu

2. HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cây hoa đào khi mùa xuân đến
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa

- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Hoa đào có màu gì? Bông đào như thế nào?
- + Cánh đào như thế nào?
- + Các bạn nhỏ mong muốn điều gì? Vì sao?
- + Khi nào thì chúng ta biết tết đã đến?
- Cô giải thích từ khó: + Lốm đốm: những bông hoa chỉ vừa hé nở những nụ hoa
- + Nho nhỏ: thân cây không lớn lắm
- + Hồng tươi: Màu hồng đậm nổi bật
- + Hoa cười là hoa đã nở
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ngày tết các con sẽ lớn thêm một tuổi vì vậy sẽ ngoan hơn, biết vâng lời ông bà bố mẹ.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Đàm thoại tên bài thơ

3. HĐ 3: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát Sắp đến tết rồi
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH