

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÓN ĂN BÉ YÊU THÍCH”

*Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước**

**Trò chơi: Chuyền bóng qua chân**

**Lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật liên tục về phía trước”. Trẻ biết cách nhún bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng hai chân nhẹ nhàng và không bị ngã.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cho cơ thể khoẻ mạnh

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát.
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan, Đôi mắt của em

## **III. Cách tiến hành**

### **1. HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cho trẻ chơi “giấu tay”
- Cô giới thiệu cho trẻ đi khởi động. Trẻ thực hiện các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiềng gót, đi khom lưng, đi bằng gót chân) theo hiệu lệnh của cô sau đó đi về 3 hàng dọc.

### **2. HĐ 2: Trọng động**

- Tập BTPTC:
- Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
  - + ĐT1: 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang, hạ xuống
  - + ĐT2: Đưa từng chân vuông góc.
  - + ĐT3: 2 tay đưa lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
  - + ĐT4: Bật chân trước, chân sau
  - + ĐTNM: ĐT4: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 +bài hát "Tay thơm tay ngoan”

**- VĐCB: Bật liên tục về phía trước**

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu bật. Cô thống nhất vận động “ Bật liên tục về phía trước”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân để lấy đà bật và tiếp đất bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng cô cứ bật liên tục như vậy cho đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân
- Đàm thoại tên vận động.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại

\* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\* Trò chơi: Chuyền bóng qua chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau. Nhiệm vụ của bạn đầu hàng là lên lấy bóng mang về chuyền qua 2 cho bạn phía sau. Bạn phía sau nhận bóng chuyền qua chân cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền tới bạn cuối cùng sẽ cho vào rổ.
- + Luật chơi: đội nào không làm rơi bóng và chuyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**3. HĐ3: Bé thư giãn nhẹ nhàng.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “ Đôi mắt của em” xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....  
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Vẽ các loại quả bé thích (ĐT)**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm hình dạng nổi bật của một số loại quả. Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, dài để tạo thành hình quả. Biết vệ sinh hoa quả sạch sẽ trước khi ăn.
- Rèn kỹ năng tô màu: tô đều, mịn, không chờm ra ngoài. Rèn các kỹ năng để vẽ các loại quả ( vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín,..) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả, tư thế ngồi, cách cầm bút đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Quả, Mời bạn ăn”
- Giấy A4, sáp màu cho trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh quả cam, quả chuối, chùm nho

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui ca hát**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn hát bài: “Quả”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các loại quả cung cấp chất gì và có lợi gì cho cơ thể?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu
- \* *Tranh mẫu quả cam*
- + Cô có tranh vẽ quả gì đây?
- + Quả cam có màu gì? Cô đã vẽ bức tranh quả cam như thế nào?
- + Trong bức tranh quả cam được cô vẽ ở đâu ?
- + Để cho bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm gì đây?
- => Cô khái quát: quả cam được cô vẽ bằng các nét cong tròn khép kín
- \* *Tranh mẫu quả chuối*

- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh này?
- => Cô khái quát: Quả chuối được cô vẽ bằng những nét cong kéo dài khép kín để tạo thành hình quả

\* *Cô hỏi tương tự với tranh chùm nho*

- Cô hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

+ Con sẽ vẽ tranh quả gì? Con sẽ vẽ như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện thao tác vẽ trên không

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng ra vẽ trên nền nhạc bài “ Quả” .

- Cô chú ý quan sát, khơi gợi ý tưởng sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời.

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn

+ Con thích bài nào nhất ? vì sao?

+ Bạn đã vẽ như thế nào?

- Cô cho 1- 2 trẻ lên nhận xét bài của mình

- Cô khen những bài làm đẹp, động viên những bài làm chưa hoàn thành.

- Kết thúc cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “ Mời bạn ăn ”

### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Xác định phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí: Phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. Biết phía trước, phía sau của trẻ có đồ dùng gì. Biết dùng từ “phía trước”, “phía sau”
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ quả nhựa
- Nhạc “ mời bạn ăn “

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Để có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì ?
- => Cô khái quát và giới thiệu vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Xác định vị trí đồ vật theo các hướng phía trước- phía sau của bản thân trẻ**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quả và đặt trước mặt.
- + Phía trước các con có gì ? Con đặt đồ vật đó ở đâu ?
- + Vì sao mà chúng mình nhìn thấy rổ quả? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô cho trẻ nói to phía trước (gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Cô cho trẻ dấu rổ quả đi
- + Chúng mình có nhìn thấy rổ quả không?
- + Vì sao chúng mình không nhìn thấy rổ quả ?
- + Muốn nhìn phía sau, các con phải làm gì? (Phía sau là phía sau lưng, muốn nhìn được phải quay đầu lại)
- Cô cho trẻ nói nhiều lần từ phía sau. (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích**

#### **\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Lần 1: cô nói tên đồ dùng thì trẻ phải nói được đồ dùng đó ở phía nào của trẻ. Lần 2: cô nói tên thì trẻ nói các đồ vật có ở phía đó

+ Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nhảy lò cò

#### **\* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình chữ U

- Cô nói phía trước hai tay trẻ chống hông và bật tiến về phía trước.

- Cô nói phía sau hai tay trẻ chống hông và bật lùi về sau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát cho trẻ chơi sau đó nhận xét kết quả chơi

- Nhận xét kết quả và kết thúc hoạt động.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe của bé**

.....  
.....  
.....

#### **2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

#### **3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác bầu – bác bí”- Đinh Quang Sơn**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ” Bác bầu, bác bí “
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô, đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng. Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để giúp cho cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.
- Tranh thơ : “Bác bầu, bác bí”
- Mô hình giàn bầu giàn bí

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những quả gì?
- + Ăn nhiều quả giúp cơ thể ntn?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Bác bầu, bác bí”- St: Đinh Quang Sơn

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác bầu, bác bí”**

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên bài thơ ? tên tác giả?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về Bầu và Bí là 2 loại quả nấu với cá tôm ăn vào rất ngon và bổ dưỡng.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ.
- Đàm thoại :
  - + Bài thơ nói về loại quả nào?
  - + Bầu, bí nằm ở vị trí nào để trò chuyện?
  - + Thấy cá tôm bơi lội bác bí đã nghĩ điều gì?
  - + Bí nấu với tôm thì như thế nào?
  - + Bác bầu được nấu với gì?

- + Bác bầu chí chát với ai?
- + Châu cháu nghên cỏ nói gì?
- + Giảng từ mới ( nghên cỏ có nghĩa là ngược nhìn lên cao)
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát lại và giáo dục: Trẻ biết ăn đầy đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...
- Lần 3 cô đọc cho cả lớp nghe với video có nội dung bài thơ
- + Các con thấy các loại quả, con vật trong bài thơ như thế nào ?

**3. HĐ3: Trò chơi dành cho bé**

- Trò chơi: Đội nào nhanh hơn.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: cô chia chúng mình làm 3 đội, trên đây cô có rất nhiều loại quả, nhiệm vụ của 3 đội hãy chuyển thật nhiều những loại quả về kho của mình trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi : Đội nào thua đội đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học : Dạy vận động VTTTTPH “ Mời bạn ăn”**

**Hát nghe: “ Năm ngón tay ngoan”- St: Trần Văn Thụ**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Mời bạn ăn”. Trẻ biết hát và kết hợp với vận động VTTTTPH
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc, phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau củ có chứa nhiều chất vitamin giúp da dẻ hồng hào.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc beat : Mời bạn ăn, năm ngón tay ngoan.
- Dụng cụ âm nhạc ( Trống, xắc xô, gáo dừa, phách tre)
- Khăn bịt mắt.

## **III. Cách tiến hành**

### **1. HĐ1: Trò chơi dành cho bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi Gieo hạt
- + Cô hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì? Ăn quả chín cung cấp những chất gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

### **2. HĐ2: Bé vận động bài hát Bàu và bí**

- Cô sường âm la 1 đoạn trong bài hát: " Mời bạn ăn"
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát
- Hỏi trẻ giai điệu bài hát này ntn?
- Cô hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô cho trẻ hát kết hợp với các vận động mà trẻ thích.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp, các con vỗ vào 4 cái rồi mở ra
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô( 1, 1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần

- Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Mời bạn ăn” 3- 4 lần ( cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân ( bằng nhiều hình thức) ,cô sửa sai
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động.( Cho một trẻ lên thực hiện lại vận động )
- \* Cô giáo dục trẻ biết ăn các loại rau củ có chứa nhiều chất vitamin giúp de dễ hồng hào, ăn hết xuất để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

### **3. HĐ3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Năm ngón tay ngoan”- St : Trần Văn Thụ và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 hát kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?Tên tác giả?

### **4. HĐ 4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC "Tai ai tinh"
- Hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và lấy khăn bịt mắt bạn đó lại. Sau đó mời một số bạn lên hát cho bạn bịt mắt đoán xem đó là bạn nào đang hát và hát bài hát gì .
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

*Thứ bảy, ngày 12 tháng 10 năm 2024*

**Ôn hoạt động: Xác định phía trước, phía sau của bản thân**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí: Phía trước, phía sau của bản thân trẻ. Biết phía trước, phía sau của trẻ có đồ dùng gì. Biết dùng từ “phía trước”, “phía sau”
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ quả nhựa
- Nhạc “ mời bạn ăn “

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Để có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì ?
- => Cô khái quát và giới thiệu vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Xác định vị trí đồ vật theo các hướng phía trước- phía sau của bản thân trẻ**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quả và đặt trước mặt.
- + Phía trước các con có gì ? Con đặt đồ vật đó ở đâu ?
- + Vì sao mà chúng mình nhìn thấy rổ quả? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô cho trẻ nói to phía trước (gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Cô cho trẻ dấu rổ quả đi
- + Chúng mình có nhìn thấy rổ quả không?
- + Vì sao chúng mình không nhìn thấy rổ quả ?
- + Muốn nhìn phía sau, các con phải làm gì? (Phía sau là phía sau lưng, muốn nhìn được phải quay đầu lại)
- Cô cho trẻ nói nhiều lần từ phía sau. (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích**

#### **\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Lần 1: cô nói tên đồ dùng thì trẻ phải nói được đồ dùng đó ở phía nào của trẻ. Lần 2: cô nói tên thì trẻ nói các đồ vật có ở phía đó

+ Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nhảy lò cò

#### **\* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình chữ U

- Cô nói phía trước hai tay trẻ chống hông và bật tiến về phía trước.

- Cô nói phía sau hai tay trẻ chống hông và bật lùi về sau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát cho trẻ chơi sau đó nhận xét kết quả chơi

- Nhận xét kết quả và kết thúc hoạt động.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe của bé**

.....  
.....  
.....

#### **2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

#### **3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**