

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “ Người thân của bé”

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Kích thước lớn hơn, cây xanh, bông hoa, chữ số
- Tranh, lô tô, đồ dùng gia đình, rô dựng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cùng trẻ chơi: Gia đình ngón tay
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nhắc đến những ai trong gia đình
- Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- + Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 5
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 10
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng gia đình cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô cái ti vi?

- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?
- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi
- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2- 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không

3. HĐ3: Củng cố: Chọn vật tương ứng với số

*TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ xếp hết số đồ dùng trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhằm và lấy thẻ số tương ứng để vào.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải nhảy lò cò

*TC2: Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó và lấy đúng số lượng theo yêu cầu của cô. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh.
- Luật chơi: Bạn nào gọi sai phải hát cho cả lớp nghe.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Nhà mình rất vui” – Lê Đức Hùng

Hát nghe: Gia đình nhỏ-hạnh phúc to – ST: Nguyễn Văn Chung

TCAN: Nghe tiếng nhảy vào vòng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “ Nhà mình rất vui”. Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, hát rõ lời bài hát, tự tin khi thể hiện bài hát. Phát triển ngôn ngữ, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic bằng đồ chơi
- Vòng cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Gia đình con có những ai?
- + Cuối tuần bố mẹ chở con đi chơi ở đâu?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Nhà mình rất vui – Lê Đức Hùng”

2.HĐ2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa hát chúng mình nghe bài hát gì ?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của những người thân trong gia đình dành cho nhau
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn luôn sạch sẽ gọn gàng.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”
- + Cách chơi: Cô mời trẻ lên và xếp vòng ra sàn nhà sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Cô mở nhạc trẻ đi vòng tròn xung quanh ghế. Nhạc nhỏ trẻ đi gần ghế, nhạc to trẻ đi xa ghế, nhạc dừng trẻ nhanh chân ngồi vào ghế.
- + Luật chơi: Nếu trẻ không tìm được ghế phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần động viên trẻ tích cực.

4. HĐ4: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát “ Gia đình nhỏ - hạnh phúc to” của tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1, giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu thương mệnh mông của cha mẹ dành cho con, sau này lớn lên chúng mình luôn luôn nhớ đến công ơn của cha mẹ.
- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu thương quan tâm giúp đỡ mọi người trong gia đình

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ
Lĩnh vực: PTTC
TCVĐ: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ đập và bắt bóng tại chỗ “. Trẻ biết cách đập và bắt bóng 2 tay
- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch chuẩn
- Bóng nảy
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ tới thăm nhà bạn Nhi trên nền nhạc bài “ Cùng đi đều” kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân..) theo đội hình vòng tròn và về 3 hàng dọc

2. HĐ 2: Trọng động

- Tập BTPTC:
 - Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
 - + ĐT1: 2 tay ra trước, sang ngang, hạ xuống
 - + ĐT2: Đưa từng chân vuông góc.
 - + ĐT3: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
 - + ĐT4: Bật chân trước, chân sau
 - + ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.
 - Tập lần 2 + bài hát " Cả nhà thương nhau”
- **VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ**
 - Cô cho trẻ đi trải nghiệm với bóng. Cô thống nhất vận động “ Đập và bắt bóng tại chỗ”
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn chân đứng rộng bằng vai. Cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh đập bóng cô dùng 2 tạp đập bóng xuống sàn nhà, khi bóng nảy lên và rơi xuống thì khéo léo bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống sàn và về đứng cuối hàng”

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai).

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

* Trò chơi “Lăn bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có 1 quả bóng, đứng dưới vạch xuất phát, khi cô yêu cầu lăn bóng trẻ sẽ dùng 2 bàn tay đẩy mạnh bóng về phía trước để bóng lăn trên mặt sàn.

- Luật chơi: bạn nào đẩy bóng lăn xa hơn bạn đó sẽ dành phần quà.

- Cho trẻ chơi theo đội, mỗi đội chơi 2 lần.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng, thư giãn với bài “Nhà mình rất vui”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé trao gửi yêu thương
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết cảm xúc, tình cảm yêu thương của mình với mọi người, biết ý nghĩa của tình yêu thương. Trẻ biết thể hiện tình cảm và nói lời yêu thương của trẻ với mọi người xung quanh.
- Rèn kỹ năng tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Vi deo "Một câu nói dịu dàng".
- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương.
- Nhạc không lời bài "Giai điệu về mẹ", nhạc bài " Em yêu ai, Mẹ ơi có biết, ngày đầu tiên đi học, ba ngọn nến lung linh".
- Tranh ảnh về gia đình.
- Tâm thế thoải mái trước giờ học.
- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Mảnh ghép yêu thương

- Cho trẻ nghe hát bài " Em yêu ai?"
- + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai?
- + Thế còn các con, các con yêu ai?
- Cô giới thiệu trò chơi: " Mảnh ghép yêu thương"
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm ghép các mảnh tranh rời thành một bức tranh hoàn thiện sau đó đem bức tranh dán lên bảng.
- + Luật chơi : Các nhóm phải hoàn thiện và nói đúng nội dung trong bức tranh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trò chơi
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Ý nghĩa của tình yêu thương

- Cho trẻ kể về gia đình mình cho cả lớp nghe
- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”
- Trò chuyện về nội dung đoạn phim:
 - + Các con vừa xem đoạn phim gì? Đoạn phim nói về ai?
 - + Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?
 - + Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé ?
 - + Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?
 - + Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?
 - + Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)
 - + Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?
 - + Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?
 - + Theo con, con sẽ làm gì với cậu bé?
- > Cô khái quát: Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.
 - + Vậy theo các con tại sao hàng ngày cần phải nói lời yêu thương với nhau?
 - + Lời nói yêu thương cần thiết nhất vào khi nào?
 - + Khi bố mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với bố mẹ như thế nào?
- > Cô khái quát: Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Và các con nhớ dành tình cảm yêu thương và nói những lời yêu thương đến những mọi người xung quanh mình để cuộc sống vui tươi hơn
- Cho trẻ nói lời yêu thương trong các tình huống
 - * Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?
 - * Tình huống 2: Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ làm gì để an ủi bạn?
 - * Tình huống 3: Khi mẹ đi làm về mệt các con phải làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?
- Cô hỏi ý tưởng các trẻ khác và khái quát lại các tình huống.
- Cho trẻ thả lỏng cơ thể, thư giãn trong bản nhạc và tưởng tượng các bé đang được đứng ở một nơi đầy ánh sáng màu hồng đang nhảy múa, các con cùng hòa mình vào luồng ánh sáng đó, nở một nụ cười.
- + Khi ngồi nghe nhạc và tưởng tượng các con thấy thế nào? (Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình)

3. Hoạt động 3: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”

- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi

Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đây

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát múa bài " Thiên đàng búp bê"

- *Kết thúc giờ học*

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ngôi nhà tránh rét”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đánh giá được tính cách các nhân vật trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết bảo vệ, yêu thương giúp đỡ nhau

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện.
- Video có nội dung câu chuyện
- Bài hát : Nhà của tôi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng đọc vui

- Cô đọc câu đố

*“ Cái gì để tránh nắng mưa
Đêm được an giấc xưa nay vẫn cần”
Đố bé là gì ?(Ngôi nhà)*

- + Ngôi nhà dùng để làm gì?
- + Ngôi nhà của nhà con xây mấy tầng
- Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”
- + Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể các con vật sống trong một khu rừng đã đoàn kết xây lên một ngôi nhà để tránh rét và đã đoàn kết cùng nhau đuổi bầy sói đi

- Lần 2: Kể kết hợp với tranh, ảnh có nội dung câu chuyện
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Những con vật quyết định cùng nhau làm gì?
 - + Để làm được ngôi nhà, các con vật phân công nhau như thế nào?
 - + Mùa đông đến, thời tiết ra sao? Ở trong ngôi nhà của mình, các con vật cảm thấy thế nào?
 - + Điều gì đã xảy ra với các con vật?
 - + Chúng đã làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?
 - + Con thấy các con vật như thế nào? Con học được điều gì qua câu chuyện này?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương nhau

- Lần 3: Kể chuyện cho trẻ nghe + vi deo trên máy vi tính

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Nhà của tôi”
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ bảy, ngày 09 tháng 11 năm 2024
Ôn hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Kích thước lớn hơn, cây xanh, bông hoa, chữ số
- Tranh, lô tô, đồ dùng gia đình, rô đưng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cùng trẻ chơi: Gia đình ngón tay
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nhắc đến những ai trong gia đình
- Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- + Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 5
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 10
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng gia đình cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô cái ti vi?
- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?

- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi
- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2- 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không

3. HĐ3: Củng cố: Chọn vật tương ứng với số

*TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ xếp hết số đồ dùng trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhằm và lấy thẻ số tương ứng để vào.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải nhảy lò cò

*TC2: Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó và lấy đúng số lượng theo yêu cầu của cô. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh.

- Luật chơi: Bạn nào gọi sai phải hát cho cả lớp nghe.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

