

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: AN TOÀN CHO BÉ TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô cấp dưỡng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cô cấp dưỡng”
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô cấp dưỡng và ăn hết suất ăn của mình.

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung bài thơ
- Tranh ảnh có nội dung bài thơ
- Hình ảnh các bạn trong lớp đang chơi
- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố

“Ở trường ai nấu ăn ngon?

Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?” (cô cấp dưỡng)

- Trò chuyện:

+ Đến trường ai nấu ăn cho các con ăn?

+ Con thích ăn món gì nhất?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cô cấp dưỡng” của tác giả Nguyễn Thu Hường

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô cấp dưỡng ở trường mầm non đã nấu cho các bé những món ăn ngon và đầy đủ chất dinh dưỡng

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh, ảnh có nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô cấp dưỡng có mặt lúc nào?

+ Trong bài thơ cô nấu những món gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thích nhất món nào của cô cấp dưỡng?

+ Còn các con thích những món nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng cô cấp dưỡng và ăn hết suất để các cô vui lòng.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc

- Lần 3: Cô đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

3. HĐ3: Cùng vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”

- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: An toàn cho bé trong trường mầm non

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các loại đồ dùng, đồ chơi, những nơi không an toàn trong lớp và ngoài sân chơi và biết cách phòng tránh
- Có kỹ năng quan sát, phòng tránh với các đồ vật, những nơi có thể gây nguy hiểm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không nghịch những vật dụng gây nguy hiểm, không nô đùa ở những nơi nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm: Kéo, dao, đồ chơi gậy, ổ điện
- Hình ảnh những sự cố có thể xảy ra(ngã do leo trèo, lấy hạt trong mũi, tai, điện giật...) và hình ảnh các vật dụng gây nguy hiểm cho.
- Bài hát: “ An toàn, không an toàn”
- Lô tô về đồ dùng an toàn, không an toàn
- Bảng chơi, lô tô mặt méu, mặt cười, vận can

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng trò chuyện

- Cô cho trẻ xem đoạn video một số bạn nhỏ đang khám bệnh
 - + Chúng mình vừa xem hình ảnh gì?
 - + Vì sao bạn nhỏ phải đi khám bác sĩ? Khi nào chúng mình cần đi gặp bác sĩ?
 - + Trong lớp (Ngoài sân) có những đồ vật nào có thể làm các con đau, chảy máu?
 - + Con đã bao giờ bị đau chưa? Vì sao con lại bị như vậy?
 - + Con đã làm gì để hết đau? Ai đã giúp con?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: An toàn cho bé

- Cô cho trẻ xem một số tình huống khẩn cấp trẻ có thể sẽ gặp(Trèo lan can, cầu trượt bị ngã bó chân, bạn bỏ hạt vào mũi phải đến bác sĩ gặp..)

- Hỏi trẻ: + Con vừa xem những hình ảnh gì?
- + Nếu con gặp phải con sẽ làm gì? Con sẽ gọi ai tới giúp đỡ?
- Cho trẻ xem video bé trèo lên chông ghế trong lớp
- + Bạn nhỏ đang làm gì? Chuyện gì xảy ra khi bạn trèo lên chông ghế cao?
- + Bạn làm như vậy đúng hay sai? Vì sao?
- Cho trẻ xem vi deo bé bị đứt tay khi nghịch kéo trong giờ tạo hình
- + Bạn bị làm sao đây? Vì sao bạn bị đứt tay?
- + Còn những đồ vật nào có thể gây đứt tay, chảy máu? (Trẻ kể tên)
- Cô bổ sung: Ổ điện, cửa sổ, cạnh bàn, bậc thềm ở cửa lớp, cửa nhà vệ sinh, lan can ngoài sân, xích đu...là những nơi có thể gây nguy hiểm nếu các con chạy nhảy, không đi lại cẩn thận.
- Cho trẻ xem hình ảnh các vận dụng gây nguy hiểm
- * Giáo dục trẻ không nghịch các vật dụng gây nguy hiểm, không nô đùa, chạy nhảy những nơi có thể xảy ra nguy hiểm.

3. HĐ3: Thử tài của bé

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua vạch kẻ lên chọn những hành vi đúng gắn lên mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu
- Luật chơi: trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn đúng và gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc: Múa hát “An toàn, không an toàn”

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m

Lĩnh vực: PTTC

Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40 cm dài 3- 4m, kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước để bò, không chạm vào vạch kẻ rộng.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát
- 2 đường kẻ, mỗi đường kẻ rộng 40 cm
- Bóng, rô đựng bóng
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ “

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Cùng bé khởi động .

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn hoa kết hợp các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót bàn chân, khom lưng ...) về đội hình 3 hàng dọc.

2. HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC: Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang ra trước
- + ĐT2: Chân đưa ra trước vuông góc
- + ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 + kết hợp bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non "
- ĐTNM: ĐT3:4 lần x 4 nhịp
- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động
- Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: lòng bàn tay và bàn chân cô áp át xuống sàn nhà, tay để sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò tay nọ chân kia bò giữa 2 đường kẻ rộng 40 cm dài 3- 4m, bò xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).
Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Chuyền bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên của từng đội sẽ chạy lên lấy bóng rồi về chỗ chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Cứ lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho vào rổ.
- Luật chơi: Nếu đội nào chuyền nhanh, được nhiều và kkkhoong làm rơi bóng thì đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài " Cô và mẹ "

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con đi học”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện " Vịt con đi học "
- Video có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1 :Cùng trò chuyện

- Cô giáo đóng vai Vịt con vào trò chuyện cùng các bạn nhỏ
- + Cạp... Cạp, các bạn có biết đó là ai không?
- + Trên lưng nó có gì đây?
- + Các bạn có biết nó đi đâu về không?
- + Hôm nay là ngày đầu tiên nó đi học đấy, bây giờ nó sẽ kể cho các bạn ngày đầu tiên đi học của nó
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Vịt con đi học"

*** HĐ2 : Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Vịt con thích đi học. Đến lớp cô giáo dạy Vịt con thể dục, dạy múa hát còn được chơi đồ chơi, quen nhiều bạn mới

- + Cô cho trẻ làm những chú vịt đi xung quanh lớp.

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
 - Đàm thoại :
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Ngày đầu tiên được đi học các bạn thấy Vịt con như thế nào?
 - + Khi vào lớp Vịt con đã giới thiệu mình ra sao? (cho trẻ nhắc lại lời giới thiệu của Vịt con)
 - + Khi nghe Vịt con giới thiệu ếch xanh đã làm gì? Thái độ của cô giáo khi Ếch xanh nói ra sao?
 - + Cô đã nói gì với Ếch xanh?
 - + Ngoài Vịt và Ếch xanh thì trong lớp còn những ai nữa?
 - + Cô giáo gà Hoa mơ đã dạy các bạn những gì?
 - + Đến lớp các con phải như thế nào?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau và nghe lời cô giáo.

3. HĐ3: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Vịt con đi học”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô và trẻ hát bài " Tình bạn"

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé làm gì khi bị lạc?
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc. Trẻ biết cách xử lý tình huống khi bị lạc, biết 1 số người có thể tin tưởng để tìm đến khi bị lạc: chú bảo vệ, chú cảnh sát...
- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cha mẹ, không đi theo người lạ, bình tĩnh xử lý khi bị lạc.

II. CHUẨN BỊ

- Video bé Khang bị lạc
- Hình ảnh minh họa cách xử lý khi trẻ bị lạc.
- Thẻ nhân viên bán hàng.
- Hình ảnh các khu vui chơi
- Thẻ thông tin trẻ: tên trẻ, tên bố mẹ, số điện thoại, địa chỉ gia đình.
- Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông, bảo vệ.
- Nhạc bài hát “ Khúc hát dạo chơi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khúc hát dạo chơi

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Khúc hát dạo chơi” đến khu vui chơi
- + Chúng mình đeo và giữ thẻ tên của mình, đi sát bên cạnh các cô và người hướng dẫn, không chạy nhảy lung tung nhé!
- Trẻ hát cùng cô “Khúc hát dạo chơi” và đi đến khu vui chơi.

2. Hoạt động 2: Bé làm gì khi bị lạc?

- Cô cùng trẻ đi đến mô hình công khu vui chơi Sunshine, chú bảo vệ soát thẻ thông tin và cho trẻ vào khu vực chờ để đợi lấy vé đến các khu vực vui chơi.

*** Tình huống**

- Cô phát thanh viên của ban quản lý khu vui chơi loa thông báo có một trẻ bị.
- Cô cho trẻ xem video bé Khang bị lạc.
- + Bạn Khang bị lạc ở đâu? Khi bị lạc bạn Khang đã như thế nào?

+ Chúng mình đoán xem có những mối nguy hiểm gì khi bạn Khang bị lạc, không có bố mẹ ở bên?

+ Để tìm thấy mẹ bạn Khang đã làm gì?

+ Khi tìm được mẹ bạn Khang thế nào?

+ Đã bao giờ các con bị lạc chưa? Nếu bị lạc thì chúng mình cảm thấy như thế nào?

+ Nếu không may bị lạc, lúc đó chúng mình sẽ làm gì?

+ Chú bảo vệ khu vui chơi giúp ích gì cho các con? Chú thường đứng ở đâu?

+ Những ai là người chúng mình có thể tin tưởng và ưu tiên tìm đến khi bị lạc?

=> Cô khái quát và giáo dục, nhắc nhở trẻ: Các con phải nhớ số điện thoại của bố mẹ, người thân. Nếu không nhớ khi bị lạc nếu các con không nhớ số điện thoại thì tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ.

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh trong khu vui chơi.

+ Chúng mình vừa được dạo chơi ở đâu?

+ Theo các con, tại sao khu vui chơi có thể bị lạc?

+ Ngoài các khu vui chơi, còn có những nơi nào chúng mình dễ bị lạc nhất? Tại sao?

- Cô trình chiếu các hình ảnh bé bị lạc ở chợ, nhà hàng, bến xe...

* **Cách xử lý tình huống khi bị lạc:**

- Cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình.

+ Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến cô bán hàng, bác bảo vệ)

+ Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá)

+ Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết bình tĩnh để nhờ người giúp đỡ, không được đi theo nhận quà của người. Nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ người thân

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi : Bé thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi: Bé thông minh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đọc câu hỏi 2 đội rung xắc xô để dành quyền trả lời

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó dành chiến thắng

1. Các con thường dễ bị lạc ở những nơi nào?

a. Chợ, nhà hàng, bến xe.

b. Ở nhà.

2. *Khi bị lạc các con nên làm gì?*

a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc.

b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ.

3. *Khi bị lạc các con phải làm gì?*

a. Đi lòng vòng tìm người thân

b. Nhờ người lớn gọi điện, tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ.

4. *Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì?*

a. Từ chối không đi theo.

b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân.

5. *Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai?*

a. Bác bảo vệ, chú công an.

b. Người lạ.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ bảy, ngày 28 tháng 9 năm 2029
Ôn hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con đi học”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện " Vịt con đi học "
- Video có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1 : Cùng trò chuyện

- Cô giáo đóng vai Vịt con vào trò chuyện cùng các bạn nhỏ
- + Cạp... Cạp, các bạn có biết đó là ai không?
- + Trên lưng nó có gì đây?
- + Các bạn có biết nó đi đâu về không?
- + Hôm nay là ngày đầu tiên nó đi học đấy, bây giờ nó sẽ kể cho các bạn ngày đầu tiên đi học của nó
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Vịt con đi học"

*** HĐ2 : Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Vịt con thích đi học. Đến lớp cô giáo dạy Vịt con thể dục, dạy múa hát còn được chơi đồ chơi, quen nhiều bạn mới

- + Cô cho trẻ làm những chú vịt đi xung quanh lớp.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ngày đầu tiên được đi học các bạn thấy Vịt con như thế nào?

+ Khi vào lớp Vịt con đã giới thiệu mình ra sao? (cho trẻ nhắc lại lời giới thiệu của Vịt con)

+ Khi nghe Vịt con giới thiệu ếch xanh đã làm gì? Thái độ của cô giáo khi Ếch xanh nói ra sao?

+ Cô đã nói gì với Ếch xanh?

+ Ngoài Vịt và Ếch xanh thì trong lớp còn những ai nữa? Cô giáo gà Hoa mơ đã dạy các bạn những gì?

+ Đến lớp các con phải như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau và nghe lời cô giáo.

3. HĐ3: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Vịt con đi học”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Tình bạn"

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

**TM BAN GIAM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH