

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ BÉ THÍCH ĂN LOẠI RAU CỦ NÀO ”

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Bầu bí thương nhau”

TCÂN: Nhanh tay hái quả

NH: “Vườn cây của ba”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và hiểu nội dung bài hát “ Bầu bí thương nhau”
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn, tự tin và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Bầu bí thương nhau”, “Vườn cây của ba”
- Hình ảnh giàn bầu, giàn bí trên máy tính.
- Mô hình cây xanh có gắn nhiều quả, nhạc nhanh chậm.

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả bầu, quả bí.
 - + Quả bầu, quả bí dùng để làm gì?
 - + Các con đã được ăn quả bầu, quả bí chưa? Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
 - + Quả bầu, quả bí giàu chất gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát bài “Bầu bí thương nhau” ST: Phạm Tuyên

2. HĐ2: Dạy trẻ ca hát bài “Bầu bí thương nhau” ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác
- Giảng nội dung: Bầu và bí là 2 loại quả tuy khác nhau giống nhưng luôn quấn quýt bên nhau sống chung một cái giàn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn.
- Trò chuyện với trẻ về tên bài hát bài hát? Tên tác giả?

3. HĐ 3: Nghe hát: “ Vườn rau của ba ” Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng lời.
- Cô giảng nội dung bài hát, gợi mở trẻ cảm nhận âm điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. HĐ 4: Trò chơi “Nhanh tay hái quả”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh” theo nhạc nhanh chậm, nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm. Khi nhạc dừng lại thì nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động học: Trải nghiệm “Chăm sóc vườn rau”
Lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hợp tác làm việc theo nhóm, biết cách chăm sóc vườn rau, bảo vệ rau và trả lời được các câu hỏi mà cô đưa ra
- Trẻ được trải nghiệm thực tế (*xới đất, tỉa lá úa, bắt sâu, tưới nước, thu hoạch rau...*) khi ở vườn rau và được tự trồng cây hành lá, gieo rau cải từ những kinh nghiệm mà trẻ được trải nghiệm
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ rau xanh, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm theo nhóm

II. Chuẩn bị

- Vườn rau của trường
- Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng, găng tay, kéo, rổ con, giỏ nhựa, xô nhựa con, cọc nhựa
- Hạt rau cải giống, hành khô

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “*Gieo hạt*” ở sân trường. Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ở trường ai thường gieo hạt, trồng rau?
 - + Cho trẻ kể về công việc gieo hạt, trồng rau theo hiểu biết của trẻ?
- => Cô khái quát và giới thiệu chuyến “*Tham quan vườn rau*” của trường và cho trẻ cùng đến vườn rau

2. HĐ 2: Vườn rau bé thích

- Cho trẻ quan sát vườn rau.
 - + Ở vườn trồng những cây rau gì?
 - + Những luống rau nào đã sắp được thu hoạch? Vì sao?
 - + Những luống rau nào cần phải tiếp tục chăm sóc?
- => Cô thống nhất với trẻ sẽ chăm sóc những luống rau. Cô định hướng cho trẻ các công việc cần làm bằng các câu hỏi:
 - + Muốn chăm sóc vườn rau chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?
 - + Chúng mình sẽ làm công việc gì với đồ dùng vừa chuẩn bị?
 - + Khi chăm sóc rau phải chú ý điều gì?
- Cho trẻ về 3 nhóm hướng dẫn trẻ lấy đồ về luống rau đã được cô phân công:

- + Nhóm 1: Tia lá úa, tưới cây, bắt sâu cho luống rau cải, rau xà lách
- + Nhóm 2: Tia lá úa, bắt sâu, tưới cây, thu hoạch giàn cà chua
- + Nhóm 3: Xới đất ở những luống rau đã được thu hoạch
- Tại các nhóm, trẻ được trực tiếp chăm sóc vườn rau (*xới đất, tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, thu hoạch cà chua*)
- Trong quá trình làm, giáo viên đặt câu hỏi gợi mở hiểu biết của trẻ:
 - + Đang làm công việc gì? Khi được làm con cảm thấy thế nào?
 - + Xới đất có tác dụng gì?
 - + Tại sao lá rau này lại có những lỗ nhỏ li ti nhỉ?
 - + Muốn hết sâu các con phải làm như thế nào?
 - + Sao cây này lại bị khô? Cây khô phải làm gì? Tưới nước sẽ giúp gì cho cây?
- Vì sao các cà chua có quả chín, quả xanh?
- + Vậy muốn có nhiều rau sạch để ăn chúng mình phải giúp đỡ các cô bác nhà bếp thế nào?
- => Giáo viên chốt lại giúp trẻ biết được cách chăm sóc vườn rau trong quá trình trải nghiệm.
- + Chúng mình vừa được làm gì? Khi được làm cảm thấy thế nào?
- + Công việc nào vất vả nhất? Tại sao?
- => *Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau củ quả, rau xanh*

3. HĐ 3: Vườn rau bé thích

- Cô và trẻ mang cà chua đã thu hoạch được tặng cho các cô nhà bếp của trường

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Chuyên bóng qua chân
LVPT: PTTC
TCVĐ: Đá bóng vào côn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Chuyên bóng qua chân”. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyên.
- Rèn trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch xất phát, bóng, 3 cột côn
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Vườn cây của ba, Quả”
- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng....

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ 1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả nhà bạn An “Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm...theo hiệu lệnh của cô” về đội hình 3 hàng ngang .

2. HĐ2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đến 4lx4n
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối bàn chân
- + Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Bật tách chân khép chân
- ĐTNM: ĐT: Tay
- Tập kết hợp bài hát: Vườn cây của ba
- * Vận động cơ bản “ Chuyên bóng qua chân”**
- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động mà trẻ thích với bóng

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “Chuyền bóng qua chân”
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: TTCB Cô đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng qua chân” thì trẻ sẽ cúi xuống đưa bóng qua 2 chân cho bạn phía sau, cứ lần lượt tới bạn cuối cùng sẽ cầm bóng đặt vào rổ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhắc trẻ khi chạy mắt nhìn thẳng, mím miệng không cười nói...)
- Cô chú ý bao quát, động viên trẻ chạy hết quãng đường.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập lại
- * **TCVD: Đá bóng vào côn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đá bóng vào côn”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội sẽ có 1 cột côn. Nhiệm vụ của các đội khi nhạc bật lên bạn đầu hàng sẽ chạy lên lấy bóng đặt trước vạch và sút bóng vào côn
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào côn đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ

3. HĐ3. Hôi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trên nền nhạc bài hát “ Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá bắp cải
LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây bắp cải. Biết một số món ăn được chế biến từ rau bắp cải.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để có cơ thể khoẻ mạnh, biết chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị

- Bắp cải thật, video về bắp cải
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng đồ vui

- Cô đọc câu: “Lắng nghe, lắng nghe”

Cũng gọi là bắp
Lại sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng?
- Là cây rau gì các con?

+ Ngoài các rau bắp cải con biết những loại rau nữa?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Tìm hiểu, khám phá về cây bắp cải

* *Quan sát, nhận xét về cây bắp cải:*

- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện cây bắp cải thật

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Các con cùng quan sát xem cây Bắp cải có đặc điểm như thế nào?

+ Lá của nó có hình gì, màu gì ? Lá có gì đặc biệt?(Cây bắp cải có nhiều lá, lá thì xòe ra, lá thì cuộn vào trong, lá ngoài màu xanh đậm, lá trong nhạt hơn, các lá sắp vòng tròn, trên lá có gân lá...)

- Cô tách tiếp lá để trẻ quan sát, nhận xét. (Các lá mọc xen kẽ nhau) (Khoảng 5- 6 lá)

+ Cho trẻ nhận xét, sờ lớp lá bên ngoài và lá bên trong và so sánh (Lá ngoài thì xanh đậm, cứng, to, xòe rộng..., lá bên trong thì có màu xanh nhạt hơn, mềm, mỏng, nhỏ hơn và cong hơn...).

+ Những lá bên trong của rau Bắp cải như thế nào? (Cô bỏ ra cho trẻ nhận xét)

+ Bắp cải là loại rau ăn gì? (Rau bắp cải là loại rau ăn lá, các lá xếp cuộn vào nhau, lá già ở bên ngoài có màu xanh đậm, bên trong lá non có màu xanh nhạt hơn, rau bắp cải có rất nhiều lá cuộn vào nhau giống như một vòng tròn... ở trong cùng là những lá non đấy)

* *Tìm hiểu quá trình trồng rau bắp cải:*

- Tuy nhiên không biết cây bắp cải từ nhỏ có hình dáng giống như thế này không nhỉ? (trẻ đoán).

- Cô và các con cùng quan sát một số hình ảnh về cây bắp cải từ khi nó mới được trồng xem sao nhé (Cho trẻ xem một số hình ảnh trồng cây bắp cải):

+ Lúc nhỏ cây bắp cải giống như các cây rau ăn lá khác: cây nhỏ, lá có dạng hình tròn

+ Bác nông dân đang làm gì? (Cấy cây bắp cải xuống đất thành từng luống)

+ Bác làm gì để cây bắp cải mau lớn? Bác đã chăm sóc như thế nào?

* *Tìm hiểu tác dụng của rau bắp cải:*

+ Bắp cải trồng để làm gì?

+ Con đã được ăn rau bắp cải chưa?

+ Rau bắp cải có thể chế biến được những món ăn gì?...

* *Mở rộng:* Ngoài bắp cải là rau ăn lá con còn biết có những loại rau ăn lá nào khác nữa? (Rau cải canh, rau cải thìa, rau mồng, rau ngót....)

**Giáo dục:* Ngoài những thực phẩm giàu chất đạm như cá, thịt, trứng...chúng mình phải ăn thêm rau vì trong rau xanh có rất nhiều vitamin... Chúng mình ăn kết hợp đầy đủ các chất trong các bữa ăn thì cơ thể chúng mình sẽ phát triển hài hòa về thể lực và làm cho da dẻ chúng mình hồng hào hơn.

3. HĐ3: Cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động “Bắp cải xanh”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng.

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây dây leo” – TG: Xuân Tửu
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Cây dây leo”. Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ. Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, mô hình vườn cây dây leo.
- Video có nội dung bài thơ
- Giáo án lên lớp, nhạc bài “ Lý cây xanh”

III. Tổ chức hoạt động :

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi đến mô hình.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình thấy vườn nhà bạn Khánh Huyền có những loại cây nào?
- => Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “ Cây Dây leo” Sáng tác Xuân Tửu.

2. HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm đọc thơ kết hợp cử chỉ minh họa
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: bài thơ nói về cây dây leo hay trồng ở bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng, nước, nắng gió thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh ảnh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ cây dây leo như thế nào? “ Bé tí teo” có nghĩa là rất nhỏ bé
 - + Cây dây leo được trồng ở đâu? Ở trong nhà sau cây bò ra đâu?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì? Cô giới thiệu từ “nghẽn cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.

+ Cây đã trả lời ra sao?

+ Nhờ được tắm nắng, gió, mưa, mà cây đã như thế nào?

+ Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ, tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Đàm thoại tên bài thơ

3. HĐ 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi “ Gieo hạt”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ bảy, ngày 15 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cây rau của Thỏ Út”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật và nắm được diễn biến trình tự của câu chuyện “ Cây rau của Thỏ Út”
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời và chăm chỉ lao động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện, video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”
- Mô hình vườn rau: bắp cải, su hào, củ cải

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng trò chuyện

- Cô giáo đóng vai các cây rau trò chuyện với nhau:
 - + Ôi! Anh su hào ơi tôi đói quá, tôi vừa đói vừa khát, còn tôi sắp chết khô rồi đây này có ai ở đây không cứu tôi với”
 - + Chúng mình cùng lắng nghe có tiếng gì vậy nhỉ? Các con biết đây là vườn rau của ai không?
 - + Các bạn rau ơi đừng buồn cô giáo và các bạn nhỏ lớp 4 tuổi C2 sẽ giúp các bạn.
 - + Chúng mình sẽ làm gì để giúp các bạn rau đây?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Cây rau của Thỏ Út”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần: Kể diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho em nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ mẹ đã dạy ba anh em làm gì?
- + Khi Thỏ mẹ dạy ba anh em trồng rau Thỏ út đã làm gì?
- + Vì sao rau của các anh lại tươi tốt?
- + Thế còn rau của Thỏ Út như thế nào?
- + Thỏ mẹ đã bảo gì với Thỏ Út?
- + Thỏ Út có nhận ra lỗi của mình không?
- + Thỏ út đã làm gì để trồng lại được nhiều cây rau tươi tốt?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ: Các con ạ, câu chuyện nhắc nhở chúng mình chăm ngoan, luôn chú ý lắng nghe lời dạy của ông bà, cha mẹ, cô giáo: Không được lười nhác mà cần chăm chỉ làm việc thì mới có kết quả tốt đúng không nào.

* Lần 3: Cô kể kết hợp video trên máy tính

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Đàm thoại tên câu chuyện

3. HĐ3: Cùng ca hát

+ Hôm nay mẹ dạy 3 anh em nhà thỏ trồng rau và 3 anh em đã trồng được vườn rau rất là tươi tốt . Bây giờ chúng mình cùng anh em nhà thỏ ra chăm sóc vườn rau nhé.

- Cô và trẻ ra tưới vườn rau.
- Cô mở nhạc: “ Em ra vườn rau”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH