

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng múa : “Đôi mắt xinh” – Nguyễn Ngọc Thiện

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan – Trần Văn Thụ

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết cách thể hiện các động tác múa minh họa cho lời bài hát “ Đôi mắt xinh”. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp các động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với lời ca, giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ngoan.
- Mũ chóp, một số dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình: “ Những nốt nhạc vui ”.
- Cô xin giới thiệu 3 đội chơi: + Đội xanh, đội đỏ, đội vàng
- Cô giới thiệu các phần chơi:
 - + Phần 1: Thi tài biểu diễn
 - + Phần 2: Giai điệu thân quen
 - + Phần 3: Trò chơi âm nhạc

2. HĐ2: Bé là vũ công múa

- * *Phần 1: Thi tài biểu diễn*
- Cô mở giai điệu bài hát “*Đôi mắt xinh*” (Nguyễn Ngọc Thiện)
- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (kết hợp với nhạc) .
- + Để bài hát thêm hay các con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cho trẻ kết hợp các vận động mà trẻ thích
- Cô thống nhất vận động múa
- Lần 1: Múa hát kết hợp nhạc không phân tích

- Lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác
 - + Câu “đôi mắt ..thắm” 2 tay chỉ vào đôi mắt đồng thời chân nhún
 - + Câu “đôi tai...ca” 2 tay chỉ vào tai, chân nhún, đầu lắc lư
 - + Câu “Đây đôi tay...la” tay đưa sang từng bên cuộn lại, chân nhún.
 - + Câu “Cái miệng...cô”: 2 tay chỉ lên miệng, chân nhún, tay đan chéo trước ngực làm động tác cúi chào
 - Cô cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần
 - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- => Trẻ thực hiện đan xen với nhạc, cô quan sát động viên trẻ.

3. HĐ3: Bé nghe cô hát

- Phần 2: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên, nội dung bài hát, hát cho trẻ nghe bài : “Năm ngón tay ngoan”- Tác giả: Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ
- + Lần 2 cô hát kết hợp nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô

4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc

- Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu phần 3: trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp. Sau đó cô mời một bạn hát, hoặc sử dụng một dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của trẻ chơi là đoán đúng tên bạn hát hoặc đúng tên dụng cụ âm nhạc mà bạn sử dụng.
- + Luật chơi: Trẻ đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Kết thúc : Nhận xét – Tuyên dương e đội chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Trò chơi: Kéo co

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”. Khi chạy mắt nhìn thẳng, thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng. Phát triển khả năng định hướng, quan sát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát
- 4-5 vật chuẩn, dây thừng
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh, tay thơm – tay ngoan”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (Đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, chui qua hang) theo hiệu lệnh của cô trẻ đi về 3 hàng dọc tập bài tập phát triển chung.

2. HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC: Tập theo nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: 2 tay lên cao, sang ngang, hạ xuống
- + ĐT2: Chân bước lên trên khụy gối bàn chân
- + ĐT3: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT3: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2, kết hợp bài hát" Đôi mắt xinh"
- **VĐCB: “ Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh”**
- Cô giới thiệu vận động “ Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau. 2 tay nắm hồ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chạy” phối hợp chân tay nhịp nhàng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vạch chuẩn, khoong cúi đầu.

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập (cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ

- ĐT: Tên VĐCB ?

* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

***Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. HĐ3: Hòì tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng vừa đi, vừa hát bài "Tay thơm tay ngoan"

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Những chiếc răng xinh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của răng (màu trắng, cứng, có nhiều răng, có hàm trên, hàm dưới). Biết răng là dùng để nhai thức ăn, giúp khuôn mặt xinh đẹp hơn
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Có khả năng mô tả một số đặc điểm, tên gọi của răng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn và chăm sóc răng miệng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Mình soi gương, Anh tí sún”. Video cắn và nhai thức ăn.
- Hình ảnh em bé cười, những việc nên bảo vệ răng.
- Gương soi, mô hình hàm răng, bàn chải.
- Bảng chơi, lô tô thực phẩm có lợi, có hại cho răng, ly, thìa, muối để trẻ pha nước muối

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Mình soi gương”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì? Khi soi gương chúng mình nhìn thấy gì trong gương?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Những chiếc răng xinh.

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện chiếc gương
- + Cô có gì đây?
- + Gương dùng để làm gì? Chúng mình có thích soi gương không?
- Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc gương: Chúng mình hãy cười thật tươi và ngắm mình trong gương nào.
- + Răng con có màu gì? Hãy há to miệng và nhìn những chiếc răng bên trong miệng của mình.
- + Con có nhiều răng hay ít răng? Những chiếc răng xếp như thế nào với nhau?
- + Có mấy hàm răng? Là những hàm răng nào?
- + Con biết có những loại răng nào và chức năng của những chiếc răng đó là gì?
- + Hằng ngày con dùng răng để làm gì? Răng cứng hay mềm vậy các con?

- + Các con hãy làm động tác nhai cơm xem con có nghe thấy âm thanh gì không?
- Cô cho trẻ xem và giới thiệu mô hình hàm răng
- => Cô khái quát: Răng có màu trắng, cứng, có nhiều răng xếp cạnh nhau gọi là hàm răng. Hàm răng phía trên gọi là hàm trên. Hàm răng phía dưới gọi là hàm dưới.
- Cho trẻ xem video các em bé ăn trái cây;
- + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? Bạn dùng gì để cắn thức ăn?
- + Răng giúp chúng ta làm gì?
- + Ngoài việc giúp các con cắn và nhai thức ăn, răng còn giúp chúng mình điều gì nữa?
- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đang cười; Chúng mình hãy cười thật tươi như các bạn nhỏ trong video nào.
- + Trong lớp mình có bạn nào bị sâu răng k? Vì sao bạn bị sâu răng?
- + Muốn có hàm răng chắc, khỏe và không bị sâu răng các con phải làm gì?
- + Một ngày chúng mình đánh răng mấy lần và vào thời gian nào?
- => Muốn có hàm răng chắc khỏe chúng mình phải vệ sinh răng miệng hằng ngày bằng cách đánh răng, súc miệng nước muối, ăn những thực phẩm tốt cho răng

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi: Bé chọn đúng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của 3 đội là chạy lên tìm và gắn những việc làm tốt cho răng chắc khỏe.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn nhanh, gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

*** Trò chơi: Bé bảo vệ răng xinh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Pha nước muối súc miệng
- + Nhóm 2: Chọn hình ảnh và lắp ráp bảng thức ăn tốt cho răng
- + Nhóm 3: Tập chải răng
- Cô bao quát trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.
- Kết thúc hoạt động hát “ Anh tí sún”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao “Tay đẹp”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao và hiểu nội dung bài đồng dao “Tay đẹp” nói về tác dụng của đôi tay
- Rèn trẻ đọc đúng theo vần, nhịp điệu, kết hợp nhịp nhàng với dụng cụ gõ đệm. Rèn khả năng ngắt nghỉ rõ ràng, mạch lạc Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải yêu quý giữ gìn đôi bàn tay.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh có nội dung bài đồng dao
- Video có nội dung bài đồng dao
- Một số dụng cụ gõ đệm: Mõ dùi, phách tre, sắc xô...
- Nhạc bài hát: Khúc hát đôi bàn tay.

III. Cách tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “ Khúc hát đôi bàn tay”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- + Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài đồng dao “ Tay đẹp”

2. HĐ2: Bé yêu đồng dao

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ ánh mắt điệu bộ để trẻ cảm nhận rõ hơn nhịp điệu của bài đồng dao
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về đôi bàn tay
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh ảnh có nội dung bài đồng dao
- + Bài đồng dao nói về bộ phận nào?
- + Trong bài đồng dao có mấy tay?
- + Bàn tay làm được những công việc gì?(Cho trẻ đọc lại câu đồng dao nói về những công việc đó, kết hợp tương tác trên bảng)
- Khi cô đọc đồng dao các con thấy cô đọc như thế nào,?
- Khi đọc chúng mình cần chú ý điều gì?

-> Cô lưu ý trẻ cần đọc nhịp nhàng và ngắt nghỉ theo ngữ điệu và có thể kết hợp với một số dụng cụ gõ đệm để bài đồng dao hay hơn.

- Cô đọc với dụng cụ gõ đệm.

* Dạy trẻ đọc diễn cảm:

- Cả lớp đọc (1-2 lần) (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Đọc xen kẽ).

=> Trẻ thực hiện, cô giao nhiệm vụ cho các bạn ngồi dưới lắng nghe, nhận xét bạn.

3. HĐ3: Trò chơi với đôi tay

- Cô tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi với đôi tay: Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng, tập tầm vông.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Niềm vui của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu niềm vui là những cảm xúc tích cực của con người được thể hiện trong những tình huống cụ thể. Trẻ biết cách bộc lộ trạng thái, cảm xúc vui vẻ của mình ra bên ngoài qua lời nói, ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, hành động.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện niềm vui của mình trong những tình huống cụ thể để mọi người biết qua lời nói, cử chỉ điệu bộ, hát, múa, vui chơi...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối, con rối (Hươu, chó, Thỏ, Chim).
- Nhạc bài hát: Vui là vui, vỗ cái tay, Nụ cười xinh.
- Video: Hài em bé cười đùa, Chicken dance.
- Mỗi trẻ 1 khuôn mặt buồn và 1 mặt cười.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hát “Vui là vui”

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Vui là vui”
- Hỏi trẻ : Sau khi hát xong bài hát này con cảm thấy thế nào ?
- + Hát xong các con hãy thể hiện niềm vui như thế nào?
- + Các con có biết niềm vui là gì không ?
- Cô mời trẻ đón xem vở kịch rối “Niềm vui là gì”.

2. Hoạt động 2: Niềm vui là gì

- Cho trẻ xem vở kịch rối “Niềm vui là gì?”
- Trò chuyện với trẻ về niềm vui của các nhân vật trong câu chuyện :
- + Các con vừa xem vở kịch rối có tên là gì ?
- + Bạn Hươu con đã hỏi bạn Chim, Chó và Thỏ điều gì ?
- + Bạn chim đã nói niềm vui của bạn ấy là gì ?
- + Còn bạn Chó thì sao ?
- + Theo bạn Thỏ con thì niềm vui của bạn ấy là gì ?

- + Các con thấy niềm vui của các bạn ấy như thế nào ?
 - Cô khẳng định : Niềm vui là những cảm xúc tích cực của các con khi được thỏa mãn một nhu cầu nào đó, mỗi bạn sẽ có những cách thể hiện niềm vui riêng.....
 - Mời trẻ cùng thể hiện niềm vui cùng các bạn trong câu chuyện.
 - + Các con cảm thấy vui khi nào ? Và con đã thể hiện niềm vui ấy bằng cách nào ?
(Cô mời nhiều trẻ kể về niềm vui của mình và cho trẻ thể hiện niềm vui đó).
 - Cô đưa ra một số tình huống khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui ra bên ngoài:
 - + Khi được vui chơi bên bạn bè thì các con cảm thấy như thế nào ? (Mời trẻ đứng dậy thể hiện niềm vui khi chơi cùng bạn bè).
 - + Cho trẻ thể hiện niềm vui khi nhận được lời khen từ mọi người.
 - + Khi được bố mẹ cho đi chơi, được ăn những món ăn ngon thì cảm xúc của con ra sao ?
 - + Khi được nhận quà từ người khác các con sẽ thể hiện niềm vui như thế nào ? (Mời trẻ thể hiện).
 - Cô khẳng định lại: Cô thấy bạn nào cũng cảm thấy vui và có rất nhiều cách để thể hiện niềm vui của mình đấy: Có thể cười, lời nói, hành động.
 - Cô tặng trẻ 1 hộp quà bí mật.
 - + Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
 - + Khi nhận món quà này các con cảm thấy như thế nào?
 - + Đây là khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì ? Vì sao con biết đây là khuôn mặt buồn ?
 - + Khuôn mặt này có đẹp không ?
 - Vậy khuôn mặt như thế nào sẽ thể hiện cảm xúc vui ? (Cho trẻ cười tươi để khuôn mặt tươi vui hơn giống khuôn mặt cười cô tặng)
 - Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và hỏi trẻ bên trong có gì ?
 - Cô thể hiện cảm xúc vui hoặc buồn yêu cầu trẻ chọn khuôn mặt tương ứng giờ lên.
 - Lần thứ 2 mời một số trẻ lên thể hiện cảm xúc để các bạn chọn khuôn mặt phù hợp.
 - Mời trẻ chơi trò chơi “Nụ cười hóa đá ”
 - + Trẻ cùng thể hiện niềm vui với bài hát “Nụ cười xinh”, khi nhạc dừng trẻ phải đứng im và tạo cho mình một điệu cười thể hiện cảm xúc vui vẻ.
 - Cô khen động viên trẻ
- 3. Hoạt động 3: Thông điệp vui vẻ**
- Cô giới thiệu trò chơi: “Thông điệp vui vẻ”
 - Cho trẻ chia thành 3 nhóm, đại diện 3 đội sẽ lên chọn cho đội mình 1 bức tranh chưa đựng những thông điệp vui vẻ :

- + Thể hiện sự vui vẻ khi múa hát cùng bạn bè.
- + Thể hiện sự vui vẻ khi bên những người bạn thân thiết.
- + Thể hiện sự vui vẻ khi xem 1 đoạn phim hài hước.
- Cho các nhóm bàn bạc thảo luận và từng nhóm lên thể hiện cảm xúc vui vẻ của mình.
- Cô giáo dạy trẻ: Thông điệp mà cô muốn gửi đến tất cả các con là hãy luôn vui vẻ nở nụ cười tươi để khuôn mặt thêm xinh tươi và cuộc sống thêm ý nghĩa hơn.
- Cho trẻ hát vang bài hát : “ Cười vang lên đi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ bảy, ngày 26 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng múa : “Đôi mắt xinh” – Nguyễn Ngọc Thiện

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan – Trần Văn Thụ

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết cách thể hiện các động tác múa minh họa cho lời bài hát “ Đôi mắt xinh”. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp các động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với lời ca, giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ngoan.
- Mũ chóp, một số dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình: “ Những nốt nhạc vui ”.
- Cô xin giới thiệu 3 đội chơi: + Đội xanh, đội đỏ, đội vàng
- Cô giới thiệu các phần chơi:
 - + Phần 1: Thi tài biểu diễn
 - + Phần 2: Giai điệu thân quen
 - + Phần 3: Trò chơi âm nhạc

2. HĐ2: Bé là vũ công múa

- * *Phần 1: Thi tài biểu diễn*
- Cô mở giai điệu bài hát “*Đôi mắt xinh*” (Nguyễn Ngọc Thiện)
- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (kết hợp với nhạc) .
- + Để bài hát thêm hay các con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cho trẻ kết hợp các vận động mà trẻ thích
- Cô thống nhất vận động múa
- Lần 1: Múa hát kết hợp nhạc không phân tích
- Lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác

- + Câu “đôi mắt ..thăm” 2 tay chỉ vào đôi mắt đồng thời chân nhún
 - + Câu “đôi tai...ca” 2 tay chỉ vào tai, chân nhún, đầu lắc lư
 - + Câu “Đấy đôi tay...la” tay đưa sang từng bên cuộn lại, chân nhún.
 - + Câu “Cái miệng...cô”: 2 tay chỉ lên miệng, chân nhún, tay đan chéo trước ngực làm động tác cúi chào
 - Cô cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần
 - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- => Trẻ thực hiện đan xen với nhạc, cô quan sát động viên trẻ.

3. HD3: Bé nghe cô hát

- Phần 2: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên, nội dung bài hát, hát cho trẻ nghe bài : “Năm ngón tay ngoan”- Tác giả: Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
 - + Lần 1 cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ
 - + Lần 2 cô hát kết hợp nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô

4. HD4: Trò chơi âm nhạc

- Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu phần 3: trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp. Sau đó cô mời một bạn hát, hoặc sử dụng một dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của trẻ chơi là đoán đúng tên bạn hát hoặc đúng tên dụng cụ âm nhạc mà bạn sử dụng.
 - + Luật chơi: Trẻ đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Kết thúc : Nhận xét – Tuyên dương e đội chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH