

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ NGÀY HỘI CỦA CÔ - 20/11”

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng. NB chữ số 2

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2. Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 thiệp, 2 bông hoa
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Lô tô về đồ dùng gia đình
- Mô hình siêu thị có các đồ vật có số lượng là 1.
- Một số đồ vật có số lượng là 2,3 đặt xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn đếm trọng phạm vi

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tham quan siêu thị mua đồ
- + Các con nhìn xem ở siêu thị có những đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ nói tên đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Đếm đến 2, tạo nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng rồi về chỗ. Cô hỏi trẻ:
- + Trong rổ của các con có gì?
- + Các con hãy xếp những chiếc thiệp, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
- + Tặng 1 bông hoa tương ứng dưới cái thiệp từ trái qua phải
- + Có mấy cái thiệp được xếp ra các con? (cho trẻ đếm: 2)
- + Ai có nhận xét gì về số thiệp và số hoa ?

- + Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Muốn số hoa và số thiệp bằng nhau phải làm thế nào?
- + Các con hãy xếp hoa tương ứng với chiếc thiệp còn lại.
- + Số hoa và số thiệp như thế nào với nhau?
- + Cả lớp đếm xem có mấy cái thiệp nào. Cho trẻ đếm số hoa
- + Số thiệp và số hoa cùng có số lượng là mấy?
- + Vậy 1 thêm 1 là mấy?
- + Đề biểu thị nhóm có 2 bông hoa cô đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ đếm số thiệp và hoa. Sau đó lần lượt cắt từng cái thiệp và đặt thẻ số. Tương tự làm với số hoa
- Cô cho trẻ cắt đồ dùng vào rổ và đếm số lượng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- TC 1: Ai nhanh hơn

- + Cách chơi: Cho 3- 4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 2 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn
- + Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 2.

- Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay

- Cô giới thiệu tên, cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nối những lô tô có hình ảnh số lượng 2 với số tương ứng.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nối đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bò trong đường zic zac qua 5 điểm
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, biết “ bò trong đường ziczac qua 5 điểm”. Biết phối hợp tay nọ chân kia khi bò trong đường ziczac.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, phối hợp chân tay nhịp nhàng Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- 2 đường ziczac có 5 chướng ngại vật
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Cô và mẹ, Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”
- Dây thừng để kéo co

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình
- Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cùng đi đều” kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng dọc

2.HĐ2: Bò trong đường ziczac qua 5 điểm

*** BTPTC:**

- Lần 1: tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- + ĐT tay: Tay sang ngang lên cao, hạ xuống
- + ĐT chân: Chân bước lên trên khụy gối bàn chân
- + ĐT bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + Động tác bật: Bật tách chụm chân.
- ĐTNM: ĐT bụng
- Tập lần kết hợp nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

*** VĐCB: Bò trong đường ziczac qua 5 điểm**

- Cô giới thiệu đường ziczac, hỏi trẻ có những cách nào để vượt qua con đường này?
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường ziczac qua 5 điềm.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đặt 2 bàn tay, 2 cẳng chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò khéo léo theo đường ziczac vòng lần lượt qua từng chướng ngại vật và không chạm vào những chướng ngại vật đó, cô bò đến hết đường rồi về cuối hàng đứng.
- Mời hai trẻ thực hiện, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, số lượng bằng nhau, trẻ ngang sức như nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm sẽ chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 2 đội sẽ dùng sức của mình để kéo sợi dây về phía đội của mình
- Luật chơi: Nếu bạn đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch đội đó sẽ thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả chơi.

3.HĐ3: Thư giãn nhẹ nhàng

- Cô cho trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, thả lỏng chân tay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát “Bông hoa mừng cô”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ở lớp các cô đã làm những công việc gì cho các con?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô” của tác giả Đào Thị Quỳnh

2. HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?
- + Bạn đã tặng quà gì cô giáo của mình?
- + Khi được tặng những bông hoa đẹp cô giáo đã cảm thấy thế nào?
- + Để cảm ơn cô giáo đã làm gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo của mình

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

3. HĐ3: Trò chơi “ Cắm hoa”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa. Nhiệm vụ của 3 đội là bật thật nhanh qua các vòng để lên lấy hoa cắm vào lọ
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào cắm được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20/11
Lĩnh vực: Phát triển nhân thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được ý nghĩa, công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 20/11 của cô giáo trong trường: Dự lễ 20/11, múa hát, hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo.
- Hoa, cành để trang trí.
- Nhạc bài hát "Cô giáo em, cô và mẹ"

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1. Cô giáo của con

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con có biết nghề của các cô giáo được gọi là nghề gì không?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Tìm hiểu về ngày 20/11

- * *Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của các thầy cô giáo trong ngày 20/11: múa hát*
- + Các con vừa xem hình ảnh nói về ai?
- + Các thầy cô giáo đang làm gì?
- + Chúng mình có biết trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt không?
- + Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?
- + Các con có biết vào ngày 20/11 có những hoạt động gì diễn ra ?
- + Để chào mừng ngày 20/11 ở trường con có hoạt động gì diễn ra?
- * *Trẻ xem video các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo*
- + Các con vừa xem video gì?

- + Trong video các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn lại tặng hoa và quà cho cô giáo
 - + Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, các con sẽ làm gì?
 - + Sắp đến ngày 20/11 chúng mình có món quà gì tặng cô giáo của mình?
 - + Trong gia đình chúng mình có bố, mẹ bạn nào làm giáo viên không?
 - + Con sẽ gửi tới cô giáo, bố mẹ lời chúc như thế nào?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo

3. HĐ3: Cắm hoa tặng cô ngày nhân ngày 20/11

- Cách chơi: cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, nhiệm vụ của các con là chạy lên hái và cắm thành một lọ hoa xinh xắn để gửi tặng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam.

Luật chơi: Thời gian để chúng mình cắm hoa sẽ là 1 bản nhạc “ Cô giáo em”, khi hết nhạc đội nào cắm được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang giỏ hoa lên tặng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp tặng cô (ĐT)
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng các họa tiết như lá cây, hoa, giấy...biết cách sắp xếp bố cục, phối màu các nguyên liệu thiên nhiên, trẻ biết vẽ, tô màu để trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời, nhớ ơn đến công lao của các cô.Và biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Thiệp mẫu của cô.
- Thiệp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.
- Nguyên vật liệu: hoa. lá, giấy màu...

III. Cách tiến hành

1.HĐ 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ”
 - Trò chuyện :
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ai ?
 - + Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?
 - + Các con thấy các cô có vất vả không ? Các cô vất vả như vậy chúng mình phải làm gì để cô vui lòng ?
 - + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2 : Bé khéo tay

Thiệp 1 : Thiệp trang trí từ lá cây.

- + Cô có gì đây ? Các con thấy bưu thiếp như thế nào ? Trên bưu thiếp có gì ?

+ Để có những chiếc bưu thiếp xinh đẹp cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào ?

+ Bằng nguyên vật liệu gì ?

+ Để bưu thiếp thêm đẹp cô trang trí thêm những gì ?

- Cô khái quát: Đây là 1 tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11. Trên tấm bưu thiếp có dòng chữ chúc mừng ngày 20/11. Ở mặt trong của tấm bưu thiếp có hình bông hoa đã được cô ghép và dán từ lá cây. Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm một số họa tiết nhỏ cho bưu thiếp thêm sinh động.

***Thiệp 2: Vẽ và tô màu bóng bay.**

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối- trời sáng” xuất hiện bưu thiếp

+ Cô có gì đây? Bưu thiếp có màu gì

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ? Bưu thiếp được cô trang trí như thế nào ?

+ Để bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm gì đây ?

- Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này cô đã sử dụng bút màu để vẽ và tô những quả bóng bay có nhiều màu sắc khác nhau. Sau đó trang trí thêm nơ và một số chi tiết cho chiếc bưu thiếp thêm đẹp đấy các con ạ.

***Thiệp 3 : Gấp giấy**

+ Để có những bưu thiếp như thế này cô đã làm gì?

+ Bưu thiếp này được làm từ nguyên liệu gì và làm như thế nào?

- Cô khái quát: Bưu thiếp này cô đã dùng giấy màu cắt thành hình tròn . Sau đó cô gấp lần lượt từng nếp một như gấp quạt giấy. Gấp xong cô dùng keo dính 2 cánh giữa quạt vào với nhau và dính 2 mép ngoài của quạt vào bưu thiếp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Với những nguyên vật liệu trên thì con sẽ làm bưu thiếp như thế nào để tặng cô? Con làm bằng chất liệu gì ?

- Cô nhắc lại cho trẻ biết khi sử dụng keo, kéo.

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu của mình và nhận xét.

+ Con làm được tấm thiệp như thế nào ? Con sử dụng chất liệu gì để làm ?

+ Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất ? Vì sao con thích ? Bạn đã làm như thế nào ?

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô khái quát giáo dục trẻ.

+ Bưu thiếp này dùng để làm gì vậy các con ? Khi tặng các con nói như thế nào?

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cho các cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ bảy, ngày 23 tháng 11 năm 2024

Ôn bài thơ “Đóa hoa dành tặng cô”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô”.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát “Bông hoa mừng cô”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ở lớp các cô đã làm những công việc gì cho các con?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài thơ “ Đóa hoa dành tặng cô” của tác giả Đào Thị Quỳnh

2. HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?
- + Bạn đã tặng quà gì cô giáo của mình?
- + Khi được tặng những bông hoa đẹp cô giáo đã cảm thấy thế nào?
- + Để cảm ơn cô giáo đã làm gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo của mình

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

3. HĐ3: Trò chơi “ Cắm hoa”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa. Nhiệm vụ của 3 đội là bật thật nhanh qua các vòng để lên lấy hoa cắm vào lọ
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào cắm được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH