

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ BÁC SĨ

*Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đo độ dài bằng một đơn vị đo**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Trẻ biết cách đo đúng thao tác, đặt đúng thẻ số.
- Rèn kỹ năng đo, so sánh cho trẻ, kỹ năng đếm cho trẻ. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi học

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của trẻ: 1 băng giấy màu xanh, thước đo, thẻ số từ 1-5, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn
- Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn ,tủ...có các kích thước khác nhau
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc về các nghề gì?
- Cô tạo tình huống sắp đến tết cô muốn may 1 bộ quần áo mới thì phải làm gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. HĐ 2: Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo .**

- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện rổ đồ dùng
- + Cô có gì đây? Với những đồ dùng này cô sẽ làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đo chiều dài của băng giấy màu xanh. Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm viên phấn, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát vào đầu kia của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài thước đo và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô mời một trẻ lên làm cho cả lớp quan sát và nhận xét

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ thực hiện. Khi trẻ đo cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

- Trẻ đo và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, động viên trẻ. Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.

+ Băng giấy màu xanh được bao nhiêu lần thước đo? Con đặt thẻ số mấy

- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình

**3. HĐ 3: Ai nhanh hơn**

**\* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chi lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 thước đo để đo bằng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả. Cho trẻ chơi 2-3 lần

\* **Đo tự do:** Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình hình sức khỏe của trẻ*

*2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng*

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Vẽ trang phục bác sĩ**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng những đường nét đơn giản như nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng...phối kết hợp với nhau để tạo ra được trang phục của bác sĩ như: áo, mũ. Biết tự nhận xét sản phẩm của mình của bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi khi vẽ. Biết sắp xếp bố cục hợp lý, có sự sáng tạo trong bức vẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác sĩ

**II. Chuẩn bị**

- Giấy A4, sáp màu cho trẻ
- Tranh mẫu vẽ trang phục bác sĩ
- Nhạc bài hát “ em làm bác sĩ”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng đồ vui**

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe:

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân  
Cho ta khỏe mạnh vui chơi học hành  
Đố bé nghề gì?”

- + Chúng mình đã nhìn thấy bác sĩ khám bệnh bao giờ chưa?
- + Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu
- + Cô có tranh gì đây? Cho trẻ gọi tên các đồ dung trong tranh
- + Mũ, áo của bác sĩ dùng để làm gì?
- + Để có bức trang phục bác sĩ này cô đã làm như thế nào?
- + Cô đã dùng những nét gì để vẽ?
- + Những trang phục này được cô vẽ ở đâu ? Cô đã tô màu gì?
- => Cô khái quát: Cô đã dùng những nét cong tròn khép kín, nét thẳng các nét cong dài để vẽ ra trang phục của bác sĩ



*Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: DKNCH “Cháu yêu cô chú công nhân” – Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe – Lê Văn Lộc**

**TCAN: Xúc xắc vui nhộn**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu được nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Ba em là công nhân lái xe” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú công nhân và các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Câu đố về nghề
- Các bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe”

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học, cô phụ đóng vai chú công nhân đi vào chào hỏi và trò chuyện.
- + Các bạn nhỏ có biết chú là ai không?
- + Chú mặc bộ quần áo này các bé có biết chú làm nghề gì không?
- + Con còn biết những nghề nào nữa?
- + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

#### **2.HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm, lòng biết ơn của em bé với các cô chú công nhân
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân, các nghề trong xã hội và yêu quý sản phẩm các nghề

### **3. HĐ3 : Trò chơi "Xúc xắc vui nhộn"**

- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát. Nhạc dừng cô tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống trên mặt là hình ảnh gì chúng mình phải tìm bài hát phù hợp với hình ảnh và hát bài hát đó
- Luật chơi: Ai tìm sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức trẻ chơi, cô nhận xét khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **4. HĐ 4: Nghe hát “ Ba em là công nhân lái xe” – Lê Văn Lộc**

- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ba của bạn nhỏ làm nghề lái xe, dù trời nắng hay mưa vẫn miệt mài lái xe trên mọi nẻo đường
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

*Thứ sáu, ngày 03 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô bác sĩ tí hon”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Cô bác sĩ tí hon”. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô, biết trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác sĩ

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng đồ vui**

- Cô đọc câu đố

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân  
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi, học hành  
Đố bé nghề gì?”

- + Bác sĩ làm những công việc gì?
- + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Cô bác sĩ tí hon”

#### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn mong muốn chữa khỏi chân cho ông của mình
- + Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với tranh ảnh có nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Bác sĩ Hương mặc trang phục như thế nào?
  - + Bác sĩ Hương nói thế nào khi các bệnh nhân vào khám? Gọi như vậy đã đúng chưa? Theo các con nên gọi như thế nào?
  - + Bạn Hương đã khám bệnh cho những ai và nói như thế nào?
  - + Khi đang khám bệnh bé Hương đã nghĩ tới điều gì? Cô giáo nói với Hương như thế nào?
  - + Khi về nhà Hương đã làm gì cho ông và ông đã nói với Hương như thế nào?
  - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết quan tâm chăm sóc đến những người thân trong gia đình, biết yêu quý các nghề trong xã hội.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

### **3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Em làm bác sĩ ”
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

*Thứ bảy, ngày 04 tháng 1 năm 2025*

**Ôn bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” – Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe – Lê Văn Lộc**

**TCAN: Xúc xắc vui nhộn**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ ôn lại tên bài hát, giai điệu, lời ca, nội dung của bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” đã được học. Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Ba em là công nhân lái xe” và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hát đúng nhịp, có khả năng cảm thụ âm nhạc, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú công nhân và các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Câu đố về nghề
- Các bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe”

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học, cô phụ đóng vai chú công nhân đi vào chào hỏi và trò chuyện.
- + Các bạn nhỏ có biết chú là ai không?
- + Chú mặc bộ quần áo này các bé có biết chú làm nghề gì không?
- + Con còn biết những nghề nào nữa?
- + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

#### **2.HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm, lòng biết ơn của em bé với các cô chú công nhân
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc. Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân, các nghề trong xã hội và yêu quý sản phẩm các nghề

### **3. HĐ3 : Trò chơi "Xúc xắc vui nhộn"**

- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát. Nhạc dừng cô tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống trên mặt là hình ảnh gì chúng mình phải tìm bài hát phù hợp với hình ảnh và hát bài hát đó
- Luật chơi: Ai tìm sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức trẻ chơi, cô nhận xét khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **4. HĐ 4: Nghe hát “ Ba em là công nhân lái xe” – Lê Văn Lộc**

- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ba của bạn nhỏ làm nghề lái xe, dù trời nắng hay mưa vẫn miệt mài lái xe trên mọi nẻo đường
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**