

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN I: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

*Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024*

**Linhx vực: PTTM**

**Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – Hoàng Văn Yến**

**Trò chơi : Thử tài nghe nhạc**

**Hát nghe: “Ru con”**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính
- Dụng cụ âm nhạc
- Một số hình ảnh về trường mầm non.
- Một số đoạn nhạc không lời của những bài hát quen thuộc.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ru con.

## **III. Cách tiến hành**

### **1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường, lớp mầm non
- + Cô hỏi trẻ chúng mình học ở trường mầm non nào? Chúng mình học lớp mấy tuổi ?
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về trường mầm non và đàm thoại về hình ảnh đó
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – St: Hoàng Văn Yến

### **2. HĐ2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- Cô khái quát và GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

**\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC “Thử tài nghe nhạc”
- Hướng dẫn cách chơi: Cô mở một số đoạn nhạc không lời và gọi trẻ đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con”
- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

*Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024*

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo con và quyển sách”**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng 1 số câu thoại ngắn trong chuyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sách vở, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô không mệt mỏi.

### **II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh trên máy tính truyện "Mèo con và quyển sách" Rối nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện. Nhạc bài hát : Vui đến trường. Video tình huống.

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1 : Cùng nhau ca hát.**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường” Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn tình huống về 1 bạn xé sách của bạn khác làm đồ chơi.
- ĐT: Các con vừa xem tình huống gì? Vì sao bạn nhỏ lại khóc? Hành động xé sách là hành động như thế nào? Có đáng khen không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Mèo con và quyển sách.

#### **\* HĐ2 : Bé thích nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm + ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ, câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đầy các con ạ.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa. Đàm thoại :
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện mèo con và quyển sách có những nhân vật nào?
- Bạn mèo con có gì? Chú đã làm gì với quyển sách của mình?
- Vì sao mèo con lại xé sách? Thấy mèo xé sách Bác gà trống đã nói gì?
- Khi bác gà trống nói bạn mèo phản ứng như thế nào? Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì?

- Thái độ của bác gà trông như thế nào khi mèo con đưa sách cho bác xem?
- Bác gà trông đã bảo mèo con điều gì? Từ đó mèo con như thế nào?
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sách vở cẩn thận chăm chỉ học hành để trở thành con ngoan trò giỏi.
- Cô kể chuyện “ Mèo con và quyển sách” bằng sa bàn rối.Các con vừa xem truyện gì?
- Trong truyện con thích bạn nào nhất? Vì sao? Vì sao các con phải giữ gìn sách vở cẩn thận?

**\* HD3: Bé thi ghép tranh**

- Cô giới thiệu trò chơi : Bé thi ghép tranh.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên bật liên tục qua các vòng và lấy lấy tranh ghép theo trình tự diễn biến nội dung câu chuyện“ mèo con và quyển sách” . Đội nào ghép được đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 tranh, bạn nào giẫm vào vòng thò phải bật lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi, kết thúc cô khen trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

\*Kiến thức kỹ năng.

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

*Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có hcur định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi và biết nghe lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện " Món quà của cô giáo "
- Video có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1 :Cùng nhau ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non "
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo"

#### **\* HĐ2 : Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn nhỏ trong lớp cô giáo Hươu Sao. Khi đứng xếp hàng bạn Cún Đốm ôm vai bạn Gấu Xù để bạn Mèo Khoang bị ngã. Cuối tuần nhận bé ngoan Cún Đốm đã không nhận quà vì thây mình có lỗi. Nhưng nhờ sự đồngj viên của cô giáo bạn nào cũng nhận được quà.

- Đàm thoại :
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Cô giáo Hươu Sao đã nói với các bạn điều gì?
- + Các bạn trong lớp như thế nào?
- + Trong lúc xếp hàng điều gì đã xảy ra? Giờ sinh hoạt cuối tuần cô đã làm gì?
- + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao? Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- Cô giảng từ “ lí nhí” tức là nói nhỏ
- + Cô giáo Hươu Sao đã nói gì? Theo các con bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không?
- + Khi có lỗi các con phải làm gì?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi sai và biết giúp đỡ bạn
- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

### 3. HĐ3: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

## IV. Đánh giá trẻ

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

### 2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

### 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1**  
**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết cách ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng từ trái qua phải
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

**II. Chuẩn bị**

- 2 hình vuông và 2 hình tam giác, 2 cây xanh, mỗi trẻ có mô hình cái mũ, áo, đôi bàn tay, bàn chân
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu
- Hồ dán, giấy a4, khăn lau

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định**

- Cô cho trẻ hát “ Chiếc đèn ông sao”
- + Cô cháu mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm

**2. HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp ngôi trường như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Các con vừa thực hiện xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi trường. (Cô cho trẻ nói xếp tương ứng 1-1 ghép đôi nhiều lần)
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi trường sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi trường sao cho mỗi ngôi trường chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại

- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?  
=> Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

+ Các con vừa thực hiện được kỹ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

\* Ghép đôi:

- Cô cho trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Thường cho mỗi trẻ 1 hộp quà

- Trẻ khám phá hộp quà, cho trẻ nhận xét và lấy các đồ dùng trong hộp quà ra.

- Yêu cầu trẻ xếp đôi bàn tay, bàn chân. Cô kiểm tra kết quả

- Hỏi trẻ: Vì sao gọi là đôi. Vì ghép lại thành 1 đôi

- Hỏi trẻ: muốn tay ấm thì làm gì? Muốn chân sạch phải làm gì?

- Cô cho trẻ chọn và gắn lên. Cô nhận xét khái quát.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

### **3. HĐ 3: Trò chơi bé thích**

- **TC 1: Tìm bạn**

+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi(yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)

- **TC2: Dán ngôi trường**

+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi trường sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái trường (hình vuông màu gì mái trường có màu đó)

+ Trẻ dán xong kiểm tra kết quả

- Nhận xét động viên trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Vẽ chân dung cô giáo(M)**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút, có tư thế ngồi đúng khi vẽ. Biết sử dụng các kỹ năng vẽ cong tròn khép kín, nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ chân dung cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút. Kỹ năng tô màu hài hòa cho tranh vẽ của mình
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh mẫu chân dung cô giáo.
- Bút màu, giấy vẽ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ cô và mẹ “

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Bài hát tặng cô.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “cô và mẹ”:
- + C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Ở lớp các con có mấy cô? Tình cảm của các con đối với cô giáo ntn? Để thể hiện tình cảm đó các con có thể làm gì cho các cô?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo.

**\* HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô giới thiệu bức tranh “ Chân dung cô giáo” cho trẻ nhận xét.
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Trong bức tranh cô giáo trông như thế nào? Có đặc điểm gì?
- + Chân dung của cô giáo có những bộ phận gì?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục bức tranh?
- \* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô vẽ mẫu lần 1 không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 phân tích: Cô vẽ một đường tròn khép kín làm mặt. vẽ 2 nét thẳng song song nối với mặt làm cổ sau đó cô vẽ 1 đường vòng cung làm thân. Cô vẽ tóc mai phía trước là 2 đường cong ngắn, 2 bên tóc phía sau bằng các nét thẳng dài sát

nhau. Tiếp theo cô vẽ 2 mắt là 2 nét cong nối với nhau ở giữa khuôn mặt, mũi là một nét móc nhỏ, Một nét cong trên và 1 nét cong dưới làm môi. Tiếp theo vẽ áo và cổ áo là 2 nét cong tròn. Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh, cô tô màu đỏ cho môi, màu đen hoặc nâu cho tóc, lấy màu sáng tô áo.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con sẽ vẽ cô giáo như thế nào? Tô màu thế nào cho bức tranh thêm đẹp?

- Chú ý khi vẽ các con vẽ bố cục giữa tờ giấy, khi vẽ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng 3 ngón tay.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Khi trẻ ngồi vẽ cô quan sát chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, gợi mở khuyến khích trí tưởng tượng của trẻ.

### ***\*HD 3: Tranh của bé***

- Cô cho trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Cô cho trẻ cầm tranh lên tặng cô và nói lời cảm ơn đến cô giáo.

### **IV/Đánh giá**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

*Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tung bắt bóng với người đối diện**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Trò chơi : Đá bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m, khi tung và bắt bóng không làm rơi bóng, bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ, kỹ năng định hướng trong không gian, trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, gôn
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Khởi động .**

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi cho trẻ đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình vòng tròn.

#### **2. HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + ĐT 2: Chân bước ra trước khụy gối
- + ĐT 1 : Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
- + ĐT 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 +bài hát" Trường chúng cháu là trường mầm non"

### **VĐCB: " Tung bắt bóng với người đối diện"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chơi các trò chơi với bóng
  - Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: "Tung bắt bóng với người diện"
  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
  - Cô tập lần 2 + phân tích cô đứng đối diện với cô Chinh, 2 tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì 2 tay cô tung bóng về phía cô Chinh, cô Chinh bắt lấy bóng bằng 2 tay, không ôm bóng không để bóng rơi, sau đó cô Chinh lại tung bóng lại cho cô và cô bắt bóng. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng.
  - Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)
  - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân...
  - ĐT: Tên VĐCB ?
  - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh
- \* Trò chơi : Đá bóng
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng.
  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Trên tay cô có 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô thả quả bóng xuống đất. 2 đội sẽ đá chuyền cho thành viên của mình để đá vào gôn của bạn.
  - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành của bạn đội đó dành chiến thắng.
  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
  - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và hát bài " Vui đến trường"

### **IV. Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

*Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024*  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô dạy ” – ST: Phạm Hồ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm. Nhớ các nhân vật trong bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ, qua bài thơ trẻ biết được quá trình đi học của gà mái gà trống.
- Rèn trẻ khả năng nghe, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ và rèn trẻ trả lời 1 cách đầy đủ câu. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng các câu thơ trong bài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh poppoint bài thơ, tranh thơ, các câu hỏi đàm thoại
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ.
- Hình ảnh nội dung trong bài thơ.

**III. Tiến hành.**

**HD 1: Cùng ca hát**

- Cho lớp hát: “ Cô và mẹ”:
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Trong bài hát có nhắc đến ai?
- + Đến lớp cô làm những công việc gì cho các con?
- => Co khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Cô dạy con”

**HD 2: Học thơ thật vui.**

- Cô đọc lần 1 : Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ có tên là gì ? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Giảng nội dung bài thơ:
- Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh hoạ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay
- Đàm thoại: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Cô giáo dạy con phải thế nào?

+ Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

+ Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào?

=> Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay lẽ phải

+ Qua bài thơ con học tập được gì?

=> Các con được cô phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn

- Cô cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần

- Từng tổ thi đua đọc thơ. Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc thơ.

- Trong khi trẻ đọc thơ, cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ, chú ý hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp rối.

\* HĐ 3: Đội nài nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên bật liên tiếp qua các ô vòng lên chọn hình ảnh nội dung có trong bài thơ và gắn lên bảng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và ghép đúng nội dung bài thơ thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh. Thời gian quy định là 1 bản nhạc.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ đọc lại bài thơ theo nội dung vừa ghép.

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

\*Kiến thức kỹ năng.

.....

**Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024**

**Đề tài: Dạy trẻ nhận biết kí hiệu của khăn mặt, ca cốc**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu riêng trên đồ dùng cá nhân, biết gọi tên, nhận ra ca cốc, khăn mặt của mình.
- Biết để đúng nơi qui định sau khi sử dụng
- Trẻ nói rõ ràng, nhanh nhẹn, hoạt bát
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

### **II. Chuẩn bị**

- Các đồ dùng cá nhân có ghi kí hiệu.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Các bạn vừa hát bài hát gì ?
- Khi đến lớp con phải như thế nào?
- Bài hát có nhắc đến công việc vệ sinh cá nhân đó là công việc gì ?
- Các bạn khi rửa mặt, đánh răng xong phải lau mặt sạch sẽ.
- => Để đảm bảo vệ sinh mỗi bạn phải có đồ dùng cá nhân riêng để sử dụng.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách sử dụng đồ dùng cá nhân và nhận biết theo kí hiệu riêng cho từng bạn nhé.

#### **2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt**

- Cô cho trẻ đứng xung quanh giá để ca cốc và giá phơi khăn mặt rồi giới thiệu:
- Trước mắt các con là giá để gì đây?
- Để giữ gìn và làm vệ sinh cá nhân tốt, hôm nay cô cho các con quan sát giá ca cốc có đẹp không?
- Ai có nhận xét khác? ( gọi 2->3 trẻ trả lời)
- Các con rất giỏi, muốn giữ gìn vệ sinh tốt, với những đồ dùng này chúng mình phải nhớ đúng ký hiệu đồ dùng của mình

- Cô phát cho mỗi trẻ một cái khăn, một cái cốc có cùng ký hiệu cho trẻ quan sát ghi nhớ.
- Lần lượt cho từng tổ lên úp ca cốc, phơi khăn mặt ngay ngắn trên giá.

**\*3. Hoạt động 3 : củng cố: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh**

Chọn nhanh. đúng đồ dùng theo yêu cầu.

- Cô cùng trẻ hát bài “Tập rửa mặt”

Cô nhận xét và giáo dục trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

**IV/ Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**