

PHÒNG VĂN HOÁ - XÃ HỘI PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP NT2
CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ NGÀY 6/10 ĐẾN 31/10/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ LÀ AI?

- CƠ THỂ CỦA BÉ

- CƠ THỂ CỦA BÉ

- BÉ ĂN GÌ ĐỂ LỚN LÊN

GIÁO VIÊN: Vũ Thị Hải Yến

Nguyễn Thị Hồng Giang

Vũ Thị Hoa

NĂM HỌC : 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chứ c	Ph ạm vi thự c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mụ c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhá nh 1	Nhá nh 2	Nhá nh 3	Nhá nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
1		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#		Thể chất		#	#	#	#	#
5	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục :Tập với bóng	Bài 2: Tập với bóng -Hô hấp:Thổi bóng -Tay: Đưa bóng lên cao - Lưng, bụng, lườn : Cầm bóng lên,xuống -Chân: Bóng nảy		Lớp học	Lớ p học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng u y ê n h o c l i ê u	Địa đ i m t ổ ch ứ c	Ph a m v i th ự c h i ệ n	Thu ộ c l ĩ n h v ự c	M ụ c t i ê u - n ộ i d u n g c ố t l õ i	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nh á n h 1	Nh á n h 2	Nh á n h 3	Nh á n h 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn g i đ ể l ớ n l ê n	
18	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp		Đi trong đường hẹp	Tiết học : Đi trong đường hẹp dài 3m, rộng 25cm HĐNT:Trò chơi đi trong đường hẹp		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x		HĐH +HĐ NT			
28	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng		Chạy theo hướng thẳng	Tiết học : Chạy theo hướng thẳng HĐNT;Trò chơi chạy hướng thẳng		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x	HĐH +HĐ NT				

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gi đề lớn lên	
35	19	Biết trườn qua vật cản		Trườn qua vật cản 10-15c,rộng 20-25 cm,	Tiết học: Trườn qua vật cản 10-15c,rộng 20-25 cm, - HĐNT:Trò chơi Trườn qua vật cản		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x				HĐH +HĐ NT	
36	20	<i>Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò chui qua cổng thể dục</i>	x	<i>Bò chui qua cổng thể dục</i>	<i>Tiết học :Bò chui qua cổng thể dục HĐNT:Trò chơi bò chui qua cổng</i>		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x			HĐ H+H ĐNT		

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
51	32	Thực hiện được vận động cổ tay, ngón tay, bàn tay khi thực hiện thao tác khuấy, đảo		Rót, khuấy, đảo	Trò chơi: Nấu bột, cháo		Lớp học	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	38	Sử dụng sự khéo léo của các ngón tay qua hoạt động xâu, cài, buộc		Tập xâu vòng	Trò chơi: Xâu vòng		Lớp học	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
62	43	Biết lật mở các trang sách		Lật mở trang sách	Bé xem tranh chuyện, Anbum		Lớp học	Lớp học	Thẻ chất		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
65	44	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau		Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Tập cho trẻ ăn cơm, ăn các loại thức ăn		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	53	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..)		Tập tự phục vụ: + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi	Rèn cho trẻ biết khát nước tự đi lấy, giờ đón trả trẻ tự cất, lấy dép của mình		Lớp học	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
84		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#		#		#	#	#	#	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng u y ê n h o c l i ê u	Địa đ i ể m t ổ chức	Ph a m v i th ự c h i ệ n	Thu ộ c l ĩ n h v ự c	M ụ c t i ê u - n ộ i d u n g c ố t l õ i	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nh á n h 1	Nh á n h 2	Nh á n h 3	Nh á n h 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn g i đ ể l ớ n l ê n	
92	65	Nói được vài thông tin về bản thân		Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Tiết học: tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân		Lớ p h o c	Lớ p h o c	Nhậ n thứ c	x		HĐH +HĐ G			
113	79	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu		Màu đỏ - xanh	Tiết học : NBPB: Màu đỏ - xanh HĐG: Phân biệt màu		Lớ p h o c	Lớ p h o c	Nhậ n thứ c	x		HĐH +HĐ G			
119	85	Số lượng(1-nhiều)		NBPB Số lượng(1-nhiều)	Tiết học : NBPB: Số lượng một - nhiều HĐG: Bé		Lớ p h o c	Lớ p h o c	Nhậ n thứ c	x				HĐH +HĐ G	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gi đề lớn lên	
					nào giỏi nhất										
122	87	Nói tên, đặc điểm và phân biệt được bạn trai, bạn gái		Nhận biết bạn trai bạn gái	Tiết học:Nhận biết tên ,đặc điểm bạn trai, bạn gái HĐG: So hình		Lớp học	Lớ p học	Nhậ n thức	x			HĐ H+H ĐG		
127		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#		#		#	#	#	#	
132	94	Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên		Nghe cô kể chuyện:Mỗ i người 1 việc, Đôi dép	Kể chuyện:M ỗi người 1 việc, Đôi dép	htt ps: //y out u.b e/b 25 5D 0G	Lớp học	Lớ p học	Ngô n ngữ	x		HĐH +HĐ C		HĐH +HĐ C	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		và hành động của các nhân vật				v _ V M? si= Bv 06 g_ XL zP ST hB w9									
142	95	Hiểu nội dung bài thơ,ca dao,đồng dao,hò vè,câu đố. Trả lời được các câu hỏi về		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố	Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố:Đôi dép, Miếng		Lớp học	Lớ p học	Ngô n ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		tên bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố			sinh, cái lười....										
154	98	Hiểu nội dung bài hát. Trả lời được các câu hỏi về tên bài hát		Nghe các bài hát	Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa, máy tính, cô hát trẻ nghe: Đôi mắt xinh, Hoa bé ngoan, cái mũi, hai bàn tay,...		Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
167	101	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng		Đọc các đoạn thơ, bài thơ	Tiết học: -Thơ: Đôi dép		Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH +HĐ C		HĐ H+H ĐC		

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		dao với sự giúp đỡ của cô giáo		ngắn có câu 3-4 tiếng - Thơ:Đôi dép -Đồng dao:Miệng xinh	-Đồng dao:Miệng xinh										
179	105	Hỏi về các vấn đề quan tâm như:Con gì đây?cái gì đây?		Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào?Tại sao?	Rèn và gọi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi		Lớp học	Lớ p học	Ngô n ngữ	x	HĐC		HĐC		
184	109	Nhận biết một số ký hiệu đơn	x	Xem tranh và giáo viên	Dạy trẻ nhận biết bạn trai		Lớp học	Lớ p học	Ngô n ngữ	x		HĐC		HĐC	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		<i>giản của lớp: kí hiệu bé trai bé gái; ký hiệu nơi vứt rác</i>		<i>hướng dẫn trò chuyện cùng trẻ vào mọi lúc mọi nơi</i>	<i>bạn gái trong giờ học, giờ chơi....</i>										
185	110	<i>Thích chữ và sách truyện</i>	x	<i>Xem sách truyện có chữ kèm theo tranh</i>	<i>Cho trẻ xem sách truyện có chữ kèm theo tranh</i>		<i>Lớp học</i>	Lớ p học	<i>Ngôn ngữ</i>		<i>HĐG</i>	<i>HĐG</i>	<i>HĐG</i>	<i>HĐG</i>	<i>HĐG</i>
186		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#		#	#					
189	111	Nói được tên và chức năng chính của một số bộ phận cơ		Tên chức năng chính 1 số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết 1 số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai		Lớp học	Lớ p học	TCK NX H	x	HĐH +HĐ G				

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		thể khi được hỏi			HĐG:Nhậ n biết các bộ phận trên khuôn mặt bé										
193	114	Nhận biết được trạng thái vui, buồn, sợ hãi		Nhận biết một số trạng thái cảm xúc : Vui,buồn,t ức giận	Trò chơi:Gươn g mặt của ai?		Lớp học	Lớ p học	TCK NX H		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
200	119	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: không bẻ cành ngắt hoa. Tập làm một số việc	x	<i>Giúp trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây xanh</i>	<i>Dạy trẻ tưới cây, nhổ cỏ, lau lá cây trong giờ hoạt động ngoài trời</i>		Lớp học	Lớ p học	TCK NX H		HĐN T	HĐN T	HĐ NT	HĐN T	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
		chăm sóc cây													
205		C.PHÁT TRIỂN CẢM XÚC THẨM MỸ					#	Lớ p học	#						
208	123	Biết hát theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc		Hát theo nhạc bài hát:Đôi dép,Hoa bé ngoan, Cái mũi,Hai bàn tay của em	Tiết học: -Dạy hát: Đôi dép,Hoa bé ngoan,		Lớp học	Lớ p học	Thắ m mỹ	x	HĐH +HĐ C			HĐH +HĐ C	
	124	Biết vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc		Tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát:Cái mũi	Tiết học: -Dạy vận động:Cái mũi	-	Lớp học	Lớ p học	Thắ m mỹ	x				HĐ H+H ĐC	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
230	126	Thích cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn, xếp hình trang trí theo chủ đề		Di màu về chủ đề:" cơ thể của bé	Tiết học: -Di màu bạn trai , đôi dép		Lớp học	Lớp học	Thảm mỹ	x	HĐH +HĐ G		HĐ H+H ĐG		
239	130	Thích Chơi với màu nước và tạo ra các sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	x	Tập in tranh bằng màu nước	Tiết học: - In màu: In bàn tay		Lớp học	Lớp học	Thảm mỹ	x		HĐH +HĐ G			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gi đề lớn lên	
	132	Thích chơi với đất nặn và tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô		Chơi với đất nặn, thực hiện các thao tác nặn xoay tròn, lăn dài, véo đất, bóp mềm đất	Tiết học: Nặn quả bóng		Lớp học	Lớp học	Thảm mỹ	x				HDH + HDG	
				Chia theo lĩnh vực	Tổng số:						18	18	18	18	
					Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						7	7	14	14	
					- Lĩnh vực nhận thức						1	1	1	1	
					- Lĩnh vực ngôn ngữ						5	5	5	5	
					- Lĩnh vực TCKNXH						3	3	3	3	
					- Lĩnh vực thẩm mỹ						2	2	2	2	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chức	Ph ạm vi thực c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mục c tiêu -nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)
											Nhà nh 1	Nhà nh 2	Nhà nh 3	Nhà nh 4	
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên	
				Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số:						22	22	22	22	
					Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	2	2	
					Đón trả trẻ						2	2	2	2	
					Đón trả trẻ + Chơi - tập theo ý thích sáng						0	0	0	0	
					Đón trả trẻ + Chơi - tập theo ý thích chiều						0	0	0	0	
					- <i>Thở dục sáng</i>						1	1	1	1	
					- <i>Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)</i>						0	0	0	0	
					Hoạt động học + Chơi - tập theo ý thích sáng						0	0	0	0	
					Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)						0	0	0	0	
					+ Chơi - tập theo ý thích (buổi chiều)						0	0	0	0	
					<i>Chơi - tập ngoài trời (HĐNT)</i>						2	2	2	2	
					Chơi - tập ngoài trời						1	1	1	1	
					Chơi – tập có chủ định +Hoạt động ngoài trời						1	1	1	1	
					Chơi - tập ngoài trời + Đón trả trẻ						0	0	0	0	
					Chơi - tập ngoài trời + Chơi - tập theo ý thích (buổi chiều)						0	0	0	0	

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Ng uy ên họ c liệ u	Địa điể m tổ chứ c	Ph ạm vi thự c hiệ n	Thuộ c lĩnh vực	Mụ c tiêu -nội dun g cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung(nếu có)		
											Nhá nh 1	Nhá nh 2	Nhá nh 3	Nhá nh 4			
											Bé là ai?	Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Bé ăn gì để lớn lên			
					Hoạt động góc (HĐG)						6	6	6	6			
					Hoạt động góc							4	4	4	4		
					Chơi – tập có chủ định +Hoạt động góc							2	2	2	2		
					Chơi - tập Hoạt động góc + Đón trả trẻ							0	0	0	0		
					- Vệ sinh - ăn ngủ							1	1	1	1		
					Vệ sinh - ăn ngủ							1	1	1	1		
					Vệ sinh - ăn ngủ + Đón trả trẻ							0	0	0	0		
					Chơi - tập theo ý thích (HĐC)							5	5	5	5		
					Chơi - tập theo ý thích (buổi chiều)							3	3	3	3		
					Chơi – tập có chủ định + Chơi - tập theo ý thích (buổi chiều)							2	2	2	2		
					- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0		
					- Lễ hội							0	0	0	0		
					- Chơi – tập có chủ định							5	5	5	5		
					Chia cụ thể hoạt động chơi tập có chủ định			.+ Giò thể chất				1	1	1	1		
								.+ Giò nhận thức					0	1	1	1	
								.+ Giò ngôn ngữ					1	1	1	1	
								.+ Giò TC-KNXH					1	0	0	0	
								.+ Giò thẩm mỹ					2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé là ai	1	Từ ngày 6/10 – 10/10	Nguyễn Thị Hồng Giang	
Nhánh 2: Cơ thể bé	1	Từ ngày 13/10 – 17/10	Vũ Thị Hải Yến	
Nhánh 3: Cơ thể bé	1	Từ ngày 20/10 - 25/10	Vũ Thị Hoa	
Nhánh 4: Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh	1	Từ ngày 27/10 - 31/10	Nguyễn Thị Hồng Giang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề Bé là ai - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề CD Bé là ai - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh ảnh, video, đồ dùng về CD: bạn	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về CD Cơ thể bé - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề:	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về CD Cơ thể bé - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề:	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về CD Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề CD - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”
	trai, bạn gái, quần áo, mũ nón, giày dép, ... - Trò chuyện với trẻ về: Họ tên, tuổi, con là trai hay gái?, sở thích, ...	Tranh ảnh, video, đồ dùng về cơ thể: tay, chân, mắt, mũi, miệng, ... - Trò chuyện với trẻ về Cơ thể bé	Tranh ảnh, video, đồ dùng về cơ thể: tay, chân, mắt, mũi, miệng, ... - Trò chuyện với trẻ về Cơ thể bé	ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề như: Một số loại thực phẩm: Rau củ quả, thịt, tôm trứng,
	- Xây dựng dự kiến, đồ dùng cho chủ đề đề xuất với nhà trường và phụ huynh đầu tư.			
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn và góp ý để giáo viên sửa đổi. - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Bổ sung, trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi thực hiện theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị dạy học cho giáo viên và trẻ.
	- Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề. - Cùng với giáo viên duyệt danh mục đồ chơi, đồ dùng theo chủ đề.			
Phụ huynh	- Suu tầm tranh ảnh về CD ‘Bé là ai’ - Suu tầm, ủng hộ các loại lịch cũ, hoạ báo, chai lọ, lá khô... - Kết hợp cùng với GV cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về ‘Bé là ai’ - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về Cơ thể bé - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Suu tầm tranh ảnh về CD Cơ thể bé - Suu tầm các loại lịch cũ, hoạ báo, hộp lọ... - Tạo không khí vui tươi giúp trẻ hứng thú khi đến lớp.	- Ủng hộ một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng với GV cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về một số đồ món ăn, rau củ tốt cho sức khỏe.

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”
	- Đầu tư, ủng hộ đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và theo chủ đề.			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ CƠ THỂ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 06/10 – 31/10/2025

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Yêu cầu cha mẹ trẻ ký sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Hôm nay con khỏe không? Có chỗ nào trên người con cảm thấy mệt/đau không? con muốn cô giúp gì cho con không? - Trẻ nghe các bài hát theo chủ đề: Hai bàn tay của em, Chiếc bụng đói, Thanh Ngân. Bài hát cái mũi, Bé khỏe bé ngoan, Năm ngón tay xinh Năm ngón tay ngoan, Rửa mặt như mèo, Tay thơm tay ngoan. - Trẻ nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất dép lên giá và chào bố, mẹ! - Nhánh 1: Trò chuyện với cô và các bạn về chủ đề “Bé là ai”: Con tên là gì? Con mấy tuổi? Con học lớp nào? - Nhánh 2+3: Trò chuyện về “Cơ thể bé”: Con là con trai hay con gái? Hãy kể tên bộ phận trên cơ thể? ... - Nhánh 4: Trò chuyện về “Bé cần gì lớn lên, khỏe mạnh”: Con thích ăn món gì? Mẹ hay nấu món gì cho con? - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè: + Bài thơ: Đôi mắt, Cái lưỡi, Miệng xinh, Tâm sự của chiếc mũi, Mắt xinh. + Truyện: 5 ngón tay ngoan, Chân tay mắt miệng. + Ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố: Nu na nu nống, Tập tầm vông, 10 ngón tay, Tay đẹp. - Rèn cho trẻ nhận biết đúng kí hiệu đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đựng các nhân của trẻ. - Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa, máy tính, cô hát trẻ nghe - Trò chơi gương mặt ai					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>-Sel tích hợp: Tự nhận biết cảm xúc. Diễn đạt nhu cầu cơ thể (mệt, đói, đau, buồn...).. Hình thành mối quan hệ tích cực giữa cô và trẻ</i>					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi người, đi nhanh, đi chậm, làm quả bóng tròn to. - Trọng động: Tập kết hợp với bài hát “Em búp bê” + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Đưa bóng lên cao + Lưng, bụng, lườn : Cầm bóng lên, xuống + Chân: Bóng nảy - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần n1	Ngày 06/10 PTTC Chạy theo hướng thẳng	Ngày 07/10 PTTCKNXH SEL Nhận biết nói tên, đặc điểm của một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng	Ngày 08/10 PTTCKNXH – TM <i>Sel tích hợp</i> Dạy hát: Đôi dép	Ngày 09/10 PTNN <i>Sel tích hợp</i> Thơ: Đi dép	Ngày 10/10 PTTCKNXH - TM Di màu đôi dép	
		Tuần n2	Ngày 13/10 PTNT-TN <i>Sel tích hợp</i> Nhận biết tên gọi 1 số đặc điểm bên ngoài bản thân	Ngày 14/10 PTTC Đi trong đường hẹp	Ngày 15/10 PTNN <i>Sel tích hợp</i> Truyện Mỗi người 1 việc	Ngày 16/10 PTNT-PB Nhận biết màu xanh,màu đỏ	Ngày 17/10 PTTCKNXH – TM In hình bàn tay	
		Tuần n3	Ngày 20/10 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 21/10 PTNT-TN	Ngày 22/10 PTTCKNXH - TM	Ngày 23/10 PTNN <i>Sel tích hợp</i>	Ngày 24/10 PTTCKNXH - TM	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Nhận biết bạn trai, bạn gái	Sel tích hợp VDTN: Cái mũi	Thơ: Miệng sinh	Di màu bạn trai	
		Tuần 4	Ngày 27/10 PTTC Trườn qua vật cản	Ngày 28/10 PTNT-PB NBPB: Số lượng một - nhiều	Ngày 29/10 PTTCKNXH-TM Sel tích hợp Dạy hát: Hoa bé ngoan	Ngày 30/10 PTNN Sel tích hợp Truyện: Đôi dép	Ngày 31/10 PTTCKNXH - TM Nặn quả bóng	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 6/10 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Chạy theo hướng thẳng - Chơi góc vận động	Ngày 7/10 - Dạy trẻ nhỏ cỏ, lau lá cây trong giờ hoạt động ngoài trời - TCVD: Gieo hạt - Chơi khu thể chất lớp 3c2 <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý và biết được cách chăm sóc, bảo vệ hoa</i>	Ngày 8/10 - Quan sát: cây hoa dâm bụt - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi vườn cỏ tích <i>Lồng ghép sel: Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây cũng như yêu thích cây hoa.</i>	Ngày 9/10 - Quan sát: Cây mít - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi kéo co <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý và biết được cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh</i>	Ngày 10/10 - Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi đồ chơi góc vận động	
	Chơi - tập	Tuần 2	Ngày 13/10 - Dạy trẻ lau lá cây trong giờ hoạt động ngoài trời - TCVD: Trời nắng trời mưa	Ngày 14/10 - Quan sát: Xích đu - TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 15/10 - Quan sát tranh 1 số bộ phận của bé TCVD: Ai gọi nhất - Chơi khu thể chất lớp 3c2	Ngày 16/10 - Đạo chơi, quan sát góc thiên nhiên lớp 4B3 - TCVD: Trời nắng, trời mưa	Ngày 17/10 - Quan sát cây hoa mười giờ - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	ngoài trời		- Chơi kéo co	- Chơi góc vận động <i>Lồng ghép sel: Trẻ vui vẻ chơi hứng thú cùng bạn</i>	<i>Lồng ghép sel: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các bộ phận của bé</i>	- Chơi với vòng, bóng, phấn, lá cây. <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý và biết được cách chăm sóc, bảo vệ hoa</i>		
		Tuần 3	Ngày 20/10 - Quan sát cây hoa dừa cạn - TCVĐ: Bò chui qua cổng - Chơi góc vận động <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý và biết được cách chăm sóc, bảo vệ hoa</i>	Ngày 21/10 - Quan sát cây rau cải - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi vườn cỏ tích <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý và biết được cách chăm sóc, bảo vệ vườn rau</i>	Ngày 22/10 - Dạy trẻ nhổ cỏ, lau lá cây trong giờ hoạt động ngoài trời - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi kéo co	Ngày 23/10 - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi khu thể chất 3c2	Ngày 24/10 - Quan sát cây xoài - TCVĐ: Hái quả - Chơi tự do <i>Lồng ghép sel: Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây cũng như yêu thích cây xanh</i>	
		Tuần 4	Ngày 27/10 - Quan sát bầu trời - TCVĐ: Trườn qua vật cản - Chơi kéo co	Ngày 28/10 - Quan sát cây lưỡi hổ - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi góc vận động	Ngày 29/10 - Dạy trẻ tưới cây, nhổ cỏ - TCVĐ: Ai giỏi nhất - Chơi khu vận động lớp 3c2	Ngày 30/10 - Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi vườn cỏ tích	Ngày 31/10 - Quan sát hoa đồng tiền - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- <i>Lồng ghép sel: Trẻ tự tin tham gia trò chơi</i>		<i>Lồng ghép sel: Trẻ có ý thức bảo vệ chăm sóc cho cây</i>	- <i>Lồng ghép sel: Giáo dục biết chăm sóc yêu quý các loại cây</i>		
		Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi		Chuẩn bị		Ghi chú
5	Chơi tập theo ý thích buổi sáng	a. Thảo tác vai	- Trẻ bắt chước một số công việc của mẹ: Khuấy đảo thức ăn, Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, cho em uống nước, rửa mặt cho em, đặt em vào xe đẩy em đi chơi, mặc áo, đi tất, đội mũ cho em. - Biết thay quần áo, phơi quần áo, đẩy xe cho em đi chơi. - Giao tiếp trò chuyện với cô, với bạn. <i>Lồng ghép sel: Đoàn kết, yêu thích nấu ăn và thể hiện một số kỹ năng thao tác nấu ăn</i>	* Nhánh 1: - Trẻ biết âu yếm, trò chuyện, chăm sóc em bé, cho em uống nước, rửa mặt, mặc áo, đi tất, đội mũ, đẩy em đi chơi... * Nhánh 2: Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, ... * Nhánh 3: Nấu ăn: Khuấy đảo thức ăn, cho ra đĩa và đặt trên bàn, tập chào mời mọi người. * Nhánh 4: Tập thay quần áo, tắm rửa, kẹp phơi quần áo cho em, ru em ngủ.		- Giường, búp bê, khăn, chậu, đồ dùng cá nhân, xe đẩy, kẹp quần áo... - Đồ chơi nấu ăn: bếp ga, nồi, bát thìa đũa, tôm cua cá, rau củ quả, bàn ghế thấp phù hợp với trẻ - Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát.		
			* Xâu hạt: - Trẻ có kỹ năng nhón, nhặt đồ vật, cầm đầu dây luồn qua	* Nhánh 1: - Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.		- Hạt xâu, các hình học, lá, hoa, áo, mũ, hình ngôi sao có lỗ xâu (xanh, đỏ, vàng)		

		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	hạt và kéo lên thành sợi dài (xâu theo ý thích hoặc theo yêu cầu của cô) - Trẻ biết xâu dây lên bảng và không bỏ mũi. - Luyện tập sự khéo léo của các ngón tay.	- Cầm dây xâu trên bảng tạo hình các đồ chơi (hoa, lá) - Xoay vặn nắp chai tạo thành các bộ phận cơ thể. * Nhánh 2: - Xâu hạt, xâu vòng tặng bạn - Luồn dây xâu trên bảng không bỏ mũi - Xoay, vặn nắp chai theo yêu cầu của cô (Theo màu) *Nhánh 3, Nhánh 4: - Lắp xoáy ốc vít. - Xâu hình cái mũ, quả bóng - Tập mở, đóng nắp hộp - Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Dây xâu dài, ngắn khác nhau. - Rổ đựng. - Bảng luồn dây đồ chơi. - Chai, nắp chai theo màu. - Ốc vít đồ chơi, hộp có nắp. - Địa điểm cho trẻ ngồi xâu sạch sẽ thoáng mát.	
			* Nhận biết màu sắc, hình dạng. - Trẻ phân loại một số đồ dùng, đồ chơi theo màu sắc, hình dạng. - Trẻ biết chọn đúng hình để so sánh và ghép đúng theo mẫu - Trẻ nói tên và lấy, cất đúng đồ chơi màu sắc và hình dạng theo yêu cầu của cô.	* Nhánh 1: - Trò chơi so màu: Trẻ gắn đồ dùng (Áo, váy, quần) có màu sắc tương ứng lên bảng. - Chơi so hình: Chọn hình đồ dùng, đồ chơi, ... úm và gắn hình vào đúng các khuôn có sẵn với hình tương ứng. * Nhánh 2, nhánh 3: - Phân loại các bộ phận cơ thể. Trò chơi so màu: Trẻ gắn đồ dùng (Bàn tay, miệng,tai) có màu sắc tương ứng lên bảng - Chơi so hình: Chọn hình, so sánh và ghép đúng bảng có khuôn sẵn. * Nhánh 4:	- Bảng có các hình ảnh rỗng để gắn các hình ảnh tương ứng với màu sắc hình, hình dạng các hình để gắn. - Bàn tay, miệng, cam, táo, rau, ... có 3 màu cơ bản (xanh, đỏ, vàng) để trẻ phân biệt màu sắc. - Một số bộ phận cơ thể: Tai, tay, mắt, mũi, miệng, chân, ... - Một số thực phẩm cho bé: Cà rốt, rau cải, trứng, - Đồ dùng, đồ chơi đủ cho số lượng trẻ chơi. - Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát.	

			- Chơi so hình theo yêu cầu - Chọn thực phẩm gắn tương ứng với màu sắc trên bảng.		
		* Nhận biết, phân loại một số đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết chọn đồ chơi quen thuộc, đồ chơi chuyển động, đồ chơi lắp ghép, XD, đồ chơi yêu thích để gắn lên bảng . - Trẻ phân biệt được một số hành vi tốt –xấu <i>Lồng ghép sel: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ đồ chơi. Trẻ vui vẻ được tham gia chơi</i>	* Nhánh 1: - Lựa chọn trang phục bạn trai, bạn gái theo yêu cầu của cô. * Nhánh 2+3: Tìm và gắn các bộ phận cơ thể Nhánh 4: Suu tầm 1 số món ăn bé thích	- Bảng, hình ảnh đồ chơi: quần áo, mũ, bộ phận cơ thể, một số món ăn. - Một số hình ảnh bé sử dụng đồ chơi đúng cách - chưa đúng cách, mặt cười, mặt mếu. - Bảng gài - Rổ đựng, móc treo đồ dùng. - Đầy đủ đồ dùng theo số lượng trẻ chơi trong góc.	
		* Nhận biết kích thước to, nhỏ, hình dạng: - Trẻ có kỹ năng xếp lồng tháp to dần, nhỏ dần 1 cách khéo léo. - Trẻ có kỹ năng lồng hộp theo yêu cầu. - Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh những viên gạch. Biết xếp các khối hộp để tạo thành đường ngôi nhà <i>Lồng ghép sel: Đoàn kết, chia sẻ, cùng nhau hoàn thành công trình</i>	- Trẻ lồng tháp theo thứ tự to dần, nhỏ dần - Lồng hộp vuông, tròn. - Trẻ xếp đường đi, tường bao xung quanh. - Xếp chồng khối xếp thành ngôi nhà.	- Bộ đồ chơi lồng tháp - Bộ lồng hộp tròn, vuông. - Gạch nhựa, các loại khối xếp, đồ chơi lắp ghép. - Đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, đảm bảo và đủ về số lượng trẻ.	
	c. Ngh	* Góc tạo hình:	* Nhánh 1: Di đôi dép, bạn trai, bạn gái	- Tranh mẫu của cô - Tranh rỗng cho trẻ	

		ệ thuậ t	- Làm quen với sáp màu, biết di màu vào tranh rồi không di màu ra ngoài - Trẻ làm quen với đất nặn, vẽ, xé. <i>Lồng ghép sel: Trẻ thể hiện được cảm xúc, tình cảm qua các sản phẩm</i>	- Chấm màu bằng ngón tay, bông tăm, quân in. - Dán trang trí cái váy * Nhánh 2: Di màu bàn chân, bàn tay - In hình bàn tay, bàn chân * Nhánh 3: in, di màu mắt, mũi, miệng - Nặn bánh tròn * Nhánh 4: Di màu quả cam, củ cà rốt, .. - Nặn quả bóng	- Sáp màu, màu nước, dầu in hình, đất nặn, giấy màu, giấy in, khăn lau đủ cho trẻ. - Quân in, bông tăm, màu nước, bàn ngồi vừa tầm với trẻ. - Đồ dùng đủ cho số lượng trẻ chơi trong góc chơi.	
			* Góc âm nhạc: - Trẻ tập sử dụng các dụng cụ âm nhạc; micro, trống lắc, xắc xô, biết hát và biểu diễn những bài hát đã thuộc. - Thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay để múa dẻo <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu thích ca hát, thể hiện được cảm xúc, tình cảm qua các bài hát</i>	- Âm nhạc: Trẻ hát, gõ đệm trống, xắc xô bài hát về chủ đề - Múa theo cô, nhún nhảy theo ý thích với 1 bản nhạc hoặc bài hát trẻ được nghe.	- Trống lắc, xắc xô, micro, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn... (bài hát: Đôi dép, 10 ngón tay, hai bàn tay của em, Hoa bé ngoan ...VĐ: Cái mũi,)	
			* Thư viện của bé: - Trẻ biết lật mở từng trang sách, biết cầm sách đúng để xem tranh, bộ sưu tập, ảnh album về chủ đề. - Xem sách xong trẻ biết cất sách lên giá. <i>Lồng ghép sel: Trẻ thích xem</i>	- Xem sách, truyện tranh, cùng cô làm album về chủ đề - Tập kể chuyện sáng tạo qua tranh với sự giúp đỡ của cô. - Xem sách, tranh, album chủ đề.	- Truyện tranh, tranh ảnh, thú nhồi bông, con rối, sách báo có hình ảnh bé và các bạn, đồ dùng đồ chơi ở lớp. - Góc sách, bàn phù hợp với trẻ. - Địa điểm góc sách yên tĩnh.	

			<i>sách, thể hiện được tình cảm, xúc cảm, biểu cảm thông qua các bài thơ, câu chuyện mà trẻ được xem</i>			
		d. Vận động	- Trẻ biết lăn bóng, ống, lăn hộp - Biết bò và đi hướng thẳng trong đường hẹp - Biết chơi các trò chơi phát triển cơ tay: Tập tạ, bơm bóng, thả bóng... - Biết đi trong đường hẹp. - Biết Chạy hướng thẳng - Biết Bò chui qua cổng - Biết Trườn qua vật cản	- Trẻ lăn ống, lăn hộp. - Thả bóng đích dắc. - Chạy hướng thẳng - Bò chui qua cổng - Đi trong đường hẹp - Trườn qua vật cản	- Ống lăn, hộp, bóng - Ống thả theo đường đích dắc, các loại bóng - Sắc xô.. - Đường hẹp, vật cản	
		e. Thiên nhiên	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết cách quan sát, theo dõi sự phát triển của cây. - Biết lau lá cây - Trẻ có trách nhiệm với cây xanh quanh lớp. - Phát triển sự quan tâm & trách nhiệm. <i>Lồng ghép sel: Yêu thích cây hoa, cây xanh và có ý thức chăm sóc – bảo vệ cây hoa, cây xanh.</i>	Chăm sóc “Vườn rau 1”: tưới cây, lau lá, quan sát cây phát triển. - Trẻ đặt tên cho từng cây theo suy nghĩ của trẻ Chăm sóc cây - Lau lá cây.	- Cây thật trong góc lớp, bình tưới, khăn lau, bảng tên cây. Dụng cụ chăm sóc cây cối: xẻng, khăn lau.	

6	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tập cho trẻ ăn cơm ,ăn các loại thức ăn						
7	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 6/10 - Tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân - Trò chơi: Bé nào tìm giỏi - <i>Lồng ghép sel: trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể bé</i>	Ngày 7/10 - Nhận ký hiệu cá nhân của trẻ: Khăn mặt, ca cốc, tủ đựng đồ dùng. - Chơi trò chơi: Khuôn mặt vui vẻ.	Ngày 8/10 - Rèn và gợi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi - Đọc thơ: Đôi dép - <i>Lồng ghép sel: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát</i>	Ngày 9/10 - Làm quen Mỗi người 1 việc - Trò chơi lộn cầu vòng. - <i>Lồng ghép sel: Trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô kể chuyện</i>	Ngày 10/10 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	
		Tuần 2	Ngày 13/10 - Cho trẻ hát các bài hát theo chủ đề : Đôi dép, Hoa bé ngoan, Cái mũi - Chơi tự do - <i>Lồng ghép sel: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát</i>	Ngày 14/10 - Dạy trẻ nhận biết bạn trai bạn gái trong giờ học, giờ chơi.... - Làm quen bài đồng dao: Tay đẹp - <i>Lồng ghép SEL: Trẻ yêu quý, thể hiện sự quan tâm tới của mình đối với bạn</i>	Ngày 15/10 - Ôn bài hát: “Đi dép” - Làm quen bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 16/10 - Dạy trẻ nói lên điều trẻ thích - Ôn lại câu chuyện : Mỗi người 1 việc - Lồng ghép SEL: Trẻ thể hiện được cảm xúc, tình cảm khi nghe cô kể chuyện	Ngày 17/10 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan - <i>Lồng ghép SEL: Trẻ thể hiện được cảm xúc, tình cảm khi hát, múa, đọc thơ.</i>	
		Tuần 3	Ngày 20/10 - Rèn và gợi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi - Chơi tự do	Ngày 21/10 - Trò truyện bạn trai bạn gái - Trò chơi: Bé nào tìm giỏi	Ngày 22/10 - Cho trẻ nghe lại bài Hoa bé ngoan - Chơi tự do - <i>Lồng ghép sel: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát</i>	Ngày 23/10 - Cho trẻ ôn lại bài thơ” Miệng xinh - Nghe chuyện: Tay chân mắt mũi miệng	Ngày 24/10 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé Ngoan - Lồng ghép SEL:	

				<i>Lồng ghép sel: Trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ bạn</i>			Trẻ thể hiện được cảm xúc, tình cảm khi hát, múa	
		Tuần 4	Ngày 27/10 - Trò chuyện về 1 số món ăn bé thích - Trò chơi: Tai mũi miệng. <i>Lồng ghép sel: Trẻ yêu quý trường và thích được đi học học</i>	Ngày 28/10 - Dạy trẻ nhận biết bạn trai bạn gái trong giờ học, giờ chơi.... - Nghe bài thơ: Mắt xinh	Ngày 29/10 - Bé tập xếp hàng đi vệ sinh - Nghe chuyện: Đôi dép	Ngày 30/10 - Nghe hát: “ Cái mũi - Chơi trò chơi: Nu na nu nống <i>Lồng ghép sel: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát</i>	Ngày 31/10 - Kết thúc chủ điểm, bé dọn dẹp, cất dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	

GIÁO VIÊN

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hải Yến-Vũ Thị Hoa-Nguyễn Thị Hồng Giang

Ngô Thị Diệp

