

**UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C4
CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”**

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 6/3 đến 17/10/2025)

Giáo viên: Phùng Thị Kim Dung

Nguyễn Thị Loan

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Nguyên vật liệu tái chế	Bé với những chiếc chai
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH: Gà gáy. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang. - Chân: Đứng khụy gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Bật: Bật lên trước, lùi lại.			Lớp học	x	TDS	TDS
32	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàn		Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Tiết học: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang		Lớp	Lớp học	x	HĐH	
37	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm		Bật xa 25 cm	Tiết học: Bật xa 25 cm		Lớp	Lớp học	x		HĐH
40	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau		Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ biết: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau		Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS
44	Biết tự cài, cởi cúc to		Cài, cởi cúc to	HĐG, HĐNT: Cài, cởi cúc to		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Nguyên vật liệu tái chế	Bé với những chiếc chai
45	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích		Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tập sử dụng bút tô vẽ về các nguyên liệu tái chế, chai lọ,...		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG
64	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VSAN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN
69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở		Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	HĐNT, HĐC: Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh.		Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
86	Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi tái chế		Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi tái chế	Tiết học: Bé tìm hiểu về chai nhựa		Lớp	Lớp học	x		HĐH
117	Có khả năng ghép đôi		Ghép đôi	HĐC: Ghép đôi		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC
119	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại		Xếp xen kẽ AB	Tiết học: Xếp xen kẽ		Lớp	Lớp học	x	HĐH	
121	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn		So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	To hơn / nhỏ hơn		Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT
143	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Nguyên vật liệu tái chế	Bé với những chiếc chai
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề.	Tiết học: Truyện " Cậu bé và chiếc vỏ hộp sữa"	https://www.youtube.com/watch?v=-J0mCtFkA	Lớp	Lớp học	x		HĐH
151	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại		Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Tiết học: Thơ : "Vứt rác đúng chỗ"	https://youtu.be/ZkLYtsO9lak	Lớp	Lớp học	x	HĐH	
161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí		Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Bé biết nói đủ nghe, không nói lí nhí, không nói quá to,...		Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT
165	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh		Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	HĐC, HDG: Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG
172	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
198	<i>Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở</i>		Giữ gìn vệ sinh môi trường	Tiết học: Bé bỏ rác đúng nơi qui định		Lớp	Lớp học	x	HĐH	
200	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Nguyên vật liệu tái chế	Bé với những chiếc chai
202	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề	HĐC: Trẻ chăm chú lắng nghe các bài hát, bản nhạc		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC
204	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc) của tác phẩm tạo hình		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm tạo hình về màu sắc		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG
208	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề	Tiết học: DH " Không xả rác"	https://youtu.be/-9NlnJLuHQ	Lớp	Lớp học	x		HĐH
210	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm(làm ĐĐC)	Tiết học steam: Trang trí chiếc cốc giấy		Lớp	Lớp học	x	HĐH	
211	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	HĐG: Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG
219	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Tiết học: Xếp dán " Thùng rác"		Lớp	Lớp học	x		HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"	
									Nhánh 1	Nhánh 2
									Nguyên vật liệu tái chế	Bé với những chiếc chai
220	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình		Đặt tên cho sản phẩm của mình	HĐG: Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG
221	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề lễ hội.	HĐG, HĐC: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								21	21
	Trong đó: - Đón trả trẻ								0	0
	- Thẻ dực sáng								2	2
	- Hoạt động góc								6	6
	- Hoạt động ngoài trời								2	2
	- Vệ sinh - ăn ngủ								1	1
	- Hoạt động chiều								5	5
	- Thăm quan dã ngoại								0	0
	- Lễ hội								0	0
	- Hoạt động học								5	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>								1	1
	<i>+ Giờ nhận thức</i>								1	1
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>								1	1
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>								1	0
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>								1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nguyên liệu tái chế	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Phùng Dung	
Bé với những chiếc chai	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Loan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Nguyên liệu tái chế”	Nhánh 2: “Bé với những chiếc chai nhựa”
Giáo viên	- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Nguyên liệu tái chế” - Tạo môi trường trang trí lớp để trẻ khám phá chủ đề “Nguyên liệu tái chế” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nguyên vật liệu tái chế. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... phù hợp về chủ đề “Nguyên liệu tái chế” - Nhạc, video các bài hát về chủ đề “Nguyên liệu tái chế”	- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Bé với những chiếc chai nhựa”. - Bổ sung thêm các nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ: Chai nhựa, phụ kiện trang trí... - Suu tầm tranh ảnh, truyện về chủ đề. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề “Bé với những chiếc chai nhựa”. - Các bài hát, nhạc, video về chủ đề “Bé với những chiếc chai nhựa”.
	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp
Nhà trường	- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề.	- Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi.

	- Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề. - Duyệt kế hoạch bài soạn.	- Duyệt kế hoạch bài soạn.
Phụ huynh	- Cùng giúp phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài hát, bài thơ,... chủ đề “Nguyên liệu tái chế” - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suru tâm các nguyên vật liệu có thể tái chế	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học. - Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề. nhánh: “Nguyên liệu tái chế” - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên học liệu, sản phẩm chủ đề nhánh, biết tạo ra sản phẩm phù hợp với độ tuổi.	- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc: “ Không xả rác”; “Em vẽ môi trường màu xanh”; “Vì cuộc sống đẹp tươi”; “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”... - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về tác hại của rác thải đối với môi trường sống và cách tái chế rác thải; giới thiệu chủ đề mới cho trẻ (chủ đề “Tái chế”) - Trẻ biết: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau - GTrẻ biết: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau. - Sel: Trẻ nói cảm xúc của mình về môi trường được giữ gìn sạch đẹp					
2	Thể dục sáng	- Tập kết hợp bài hát: Không xả rác. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang. - Chân: Đứng khuyu gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bật: Bật lên trước, lùi lại.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ 6 đến 10/10	Thứ 2: Sel Bé bỏ rác đúng nơi qui định	Thứ 3: PTNN Thor: Vứt rác đúng chỗ	Thứ 4: PTNT Xếp xen kẽ	Thứ 5: PTTC Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang	Thứ 6: PTTM Steam: Trang trí chiếc cốc giấy	
		Nhánh 2 Từ 13 đến 17/10	PTTC Bật xa 25 cm	PTNT Bé tìm hiểu những chiếc chai nhựa	PTTM Xếp dán: Thùng rác	PTNN Truyện: Khỉ con ăn chuối	PTTM Sel tích hợp DH: Không xả rác	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Từ 6 đến 10/10	HĐNT - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Bò chui qua cổng - Chơi tự do - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin tham gia hoạt động cùng bạn	HĐNT - Trò chuyện với trẻ về nguyên liệu tái chế - TCVD: Đan tết bện. - Chơi tự do - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin thể hiện sự khéo léo.	HĐNT - Quan sát: Cây mít ở sân trường - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	HĐNT - Biết nói đủ nghe không nói quá to – quá nhỏ. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ bày tỏ cảm xúc của mình	HĐNT - Quan sát: Cây bàng. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Từ 13 đến 17/10	HĐNT - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do <i>- Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin ném bóng không làm rơi bóng.	HĐNT - Quan sát: Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong phòng bệnh. - TCVD: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do <i>- Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin thể hiện sự khéo léo.	. HĐNT - Quan sát : Góc TN lớp - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Tinh thần đồng đội, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai	HĐNT - Đọc tranh truyện về bảo vệ môi trường. - TCVD: Bật xa 25 - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ tự tin thể hiện khả năng của mình.	HĐNT - Làm đồ chơi bằng nguyên liệu tái chế. - TCVD:Cáo và thỏ. - Chơi tự do <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Đoán tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày. - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác - Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ 6 đến 10/10	- Tạo các hình khối từ các nguyên liệu tái chế. - Chơi theo ý thích	- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. - Nghe truyện: "Vương quốc rác"	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống hút, Nơ làm từ túi nilong	- Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong phòng bệnh. - Ghép đôi	- Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự - Liên hoan văn nghệ.	
		Nhánh 2 Từ 13 đến 17/10	- Trải nghiệm: Chơi với đồ chơi	- Trẻ chăm chú lắng nghe các bài	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn	- Bé chơi với chai nhựa	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			làm từ chai, lọ nhựa - Chơi lắp ghép	hát, bản nhạc.	cảnh khi được nhắc nhở - Chơi lắp ghép	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề.	Thưởng bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Bước đầu giúp trẻ nhận góc chơi, làm quen góc chơi trẻ được hình thành một số kỹ năng của các bác các cô nội trợ như: Sắp xếp, nấu, làm bánh trôi, trưng bày - Hình thành ở trẻ tính đoàn kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu,)	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	+ Góc chơi - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm chế biến cà rốt - Album về thao tác chế biến. - Thực đơn... + Thao tác chế biến + Củ cà rốt đồ chơi	x	x
				+ Gói chả nem	+ Quy trình gói chả nem + Nguyên vật liệu để gói chả nem. + Giấy gói chả nem		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
					+ Chảo		
				+ Rán cá	+ Quy trình rán cá + Con cá + Chảo, dao, thớt..	x	
		Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh nhân, biết chép sổ y bạ và kê đơn thuốc, có những lời khuyên với bệnh nhân.	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	+ Góc chơi Dụng cụ khám chữa bệnh.	x	x
		Bán hàng	- Hình thành kĩ năng chơi nhận góc chơi, thể hiện vai chơi người bán, người mua. - Giúp trẻ hình thành kĩ năng sắp xếp, lấy, cất các mặt hàng cần bán, người mua hàng. - Bước đầu giúp trẻ mạnh	Chơi: Cửa hàng bán đồ chơi. - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	Bảng giá, tiền - Bán Trang phục của bé, đồ dùng , quần áo, mũ, dép - Bán các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá . - Các loại rau xanh - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại	x	x
							x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
			dạn, tự tin khi giao tiếp, trò chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ cách sắp xếp đồ chơi		- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn, chai, ni lông, bìa,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	x	
2	Góc xây dựng		- Giúp trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các cô bác công nhân xây dựng. - Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà 2 tầng, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành khu vui chơi. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng	- Thực hiện công việc: + Mua các đồ dùng đồ chơi + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu ,vườn rau, vườn hoa... + Khu nhà máy tái chế	- Tranh cung cấp kiến thức. - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... Đồ chơi: Cây xanh,	x	x
					Đồ chơi: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại giấy, vườn	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
			bạn và chơi xong biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. - Biết giao lưu giữa các góc chơi. Sel: Đoàn kết, chia sẻ.	+ Phòng triển lãm sản phẩm từ nhựa	hoa, vườn cây,...		
					Đồ chơi: Sản phẩm từ nhựa		x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Hình thành ở trẻ kỹ năng vẽ và dùng sáp tô màu để tạo thành bức tranh về chủ đề trường mầm non. - Biết phối kết hợp màu để tô theo khả năng sáng tạo của trẻ. - Trẻ thực hiện kỹ năng bóp,	*Tạo hình * Tranh mẫu: - Xé giấy thành dải dài - Tô màu và vẽ cuộn len theo mẫu - Xếp dán, xé dán tranh theo chủ đề: Tái chế - Tô màu tranh rồng - Xếp dán hình.	1. Chuẩn bị: - Tranh mẫu, nguyên học liệu (Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Bút dạ, sáp màu - Giấy vẽ, màu nước - Đất nặn. - Giấu màu	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
			xoay, ấn dẹt. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để làm nên bức tranh, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé. - Giúp trẻ hứng thú, sáng tạo trong khi chơi. - Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới góc	- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng	2. Tiến hành - Trẻ về góc chơi và chọn đồ chơi trẻ thích - Trẻ tự chọn nguyên vật liệu và tự làm các sản phẩm theo ý thích của trẻ - Cô hướng dẫn động viên trẻ.		X
				Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...		X	
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát tự nhiên, biết nhún nhảy và hát theo giai điệu bài hát: - Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát	- Hát các bài hát về chủ đề: Tái chế + Bài hát: “Không xả rác” + Vỗ tay nhịp: Không xả rác, kết hợp với dụng cụ âm nhạc	- Đàn, sắc xô, phách tre - Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: Mõ, trống, xắc xô, đàn, dây nơ,...	X	X
4	Góc học tập – Khám phá		- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2,3 và đếm theo khả năng - Trẻ biết các chữ số, số lượng	* Toán: - Chơi lô tô. - Xếp chấm tròn theo hình vẽ - Ghép tranh	1. Chuẩn bị: - Tranh ảnh - Các bảng biểu do cô thiết kế	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
			và số thứ tự trong phạm vi 2,3 - Trẻ biết nối các nhóm đối tượng theo đúng số lượng - Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1 - Xếp số 3 bằng chấm tròn - <i>Sel: Trẻ thể hiện khả năng của bản thân và khả năng chơi độc lập</i>	- Xếp xen kẽ - Bé thi tài (So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn) - Ghép đôi. - Trò chơi: Gắp thả sỏi vào chai - Trò chơi phân loại hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải gắn mặt cười mếu.	2. Tiến hành- Trẻ về góc chơi và chọn đồ chơi bằng chơi trẻ thích		
				*Khám phá:	Mẫu gợi ý cách chơi		x
				- Sưu tầm đồ dùng và sản phẩm tái chế từ nhựa,...	- Hình ảnh, lô tô theo chủ đề		
				- Sản phẩm đồ dùng tái chế từ giấy, bìa, chai, ni lông,.... - Các nguyên liệu tái chế	- Bảng biểu các trò chơi - Bút nổi - Rổ, hộp đựng	x	
5	Góc truyện		- Trẻ biết tên góc chơi - Trẻ biết chọn sách để xem theo ý thích	- Trẻ làm Album về chủ đề cùng cô. - Cô đọc truyện cho trẻ nghe	- Tranh minh họa các câu chuyện trong chủ đề - Rối kể chuyện, sa bàn - Tranh thơ, ca dao... chữ to. - Hình ảnh theo chủ đề	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào	
						N1	N2
					kéo, keo, ... để làm album		
6	Góc thể chất		- Trẻ thực hiện các kỹ năng góc vận động - Giúp trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin hơn khi thực hiện. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chơi cùng bạn, giúp đỡ bạn khi chơi. - Trẻ biết lấy và cất đồ	- Trẻ vào góc chơi, tìm bạn chơi, chơi cùng bạn, chơi cá nhân. 1.Trò chơi: Trườn về phía trước 2. Trò chơi: Bò chui qua cổng,... 3. Trò chơi : Ai nhanh nhất	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi - Đồ dùng đồ chơi góc vận động. - Cổng, bóng, rổ..... - Giấy, hộp, bìa..... - Dây, hình đồ chơi được bấm lỗ.	x	x
7	Góc thiên nhiên		- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc cây. - Biết gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây. SEL: Chăm sóc – bảo vệ	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây - Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, tỉa lá úa, sâu,... - Gieo hạt, theo dõi sự PT của cây.	+ Góc chơi - Cây góc thiên nhiên - Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau... - Chậu để gieo hạt, đất, hạt giống,	x	x

GIÁO VIÊN

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phùng Thị Kim Dung Nguyễn Thị Loan

Ngô Thị Diệp

