

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Đề tài: DKNCH: "Rước đèn"

NH: Rước đèn tháng tám

TC: Nhảy theo nhịp trống.

Chủ đề: Bé và các bạn

Lĩnh vực: PTKNXH – TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời, giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, Biết chơi trò chơi, thích nghe cô hát.

2.Kỹ năng.

Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát.

Chú ý lắng nghe cô hát, biết thể hiện theo hiệu lệnh của cô.

1. Thái độ.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, thích nghe cô hát.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

Máy vi tính; Nhạc bài hát “Rước đèn” và bài “Rước đèn tháng tám” Nơ, hoa tay.

2. Đồ dùng của trẻ.

Mỗi trẻ một nơ tay, nơ đội đầu, một đồ dùng âm nhạc, micro, trống con, ghế ngồi cho trẻ. Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Nội dung	Ghi chú
1.Ổn định tổ chức Xin nhiệt liệt chào mừng các bé lớp nhà trẻ D2 tham gia chương trình Đồ rê mí ngày hôm nay. Đến với chương trình các đội thi phải trải qua ba phần thi: Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc. Phần thứ hai: Thương thức âm nhạc. Phần thứ ba: Trò chơi âm nhạc. Đồng hành cùng chương trình là các đội chơi và cô là người dẫn chương trình. 2.Nội dung. HĐ1: Dạy hát “Rước đèn”. Sau đây phần thứ nhất: Bắt đầu Tài năng âm nhạc.	

Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. Đọc lời bài hát 1 lần. Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nghe nhạc. Dạy trẻ hát cùng cô 3- 4 lần. Lần 1 cho trẻ ngồi vòng tròn hát . Hát lần 2 cho trẻ ngồi ghế hát (cô sửa sai và động viên trẻ hát). Lần 3 cho trẻ đứng dậy cầm tay bạn hát . Kết hợp tổ, nhóm bạn nam bạn nữ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc: Nhóm hát với micro kết hợp dụng cụ âm nhạc yêu thích... (cô sửa sai, động viên khen trẻ). Cá nhân trẻ hát (cô khen). Cả lớp hát lại 1lần. (Cô động viên, khen ngợi trẻ, đề trẻ tích cực hoạt động). Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gìn giữ đèn lồng. ĐT: Cô vừa dạy các con bài hát gì? HĐ3: Nghe hát: Rước đèn tháng tám. Phần thứ hai: Thường thức âm nhạc. Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc đệm. Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.Trẻ hưởng ứng cùng cô. HĐ2: Trò chơi: Nhảy theo nhịp trống. Phần thứ ba: Trò chơi âm nhạc. Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cách chơi: Khi trống nổi lên trẻ vận động tự do, tiếng trống to – dòn nhanh trẻ nhảy nhanh, tiếng trống nhỏ dòn chậm trẻ nhảy chậm. Khi trống dừng trẻ đứng yên. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ. 3.KTTH. Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.	
--	--