

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

Đề tài: Di màu cái mũ

Chủ đề: Các cô bác trong trường MN

Lĩnh vực: PTKNXH – TM

Người dạy: Trần Thị Thúy

Độ tuổi: 24-36 tháng

Đơn vị : Trường mầm non Trung Lập

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

Trẻ biết chọn màu, cầm bút bằng tay phải và di màu bức tranh cái mũ.

Trẻ di đều màu, không di ra ngoài bức tranh. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng.

Rèn kỹ năng di màu cẩn thận, khéo léo không di ra ngoài bức tranh.

Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển vận động tinh cho trẻ.

Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ.

Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.

Trẻ biết yêu quý, giữ gìn cái mũ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ, hộp quà. Máy vi tính, nhạc bài hát “Cô và mẹ”, trò chơi: Vòng quay may mắn.

2. Đồ dùng của trẻ.

Bàn ghế ngồi của trẻ, mỗi trẻ một bức tranh vẽ cái mũ chưa di màu , sáp màu.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Nội dung	Ghi chú
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>Các con ơi hôm nay lớp mình rất vinh dự được đón các cô các bác trong trường đến thăm và xem chúng mình có ngoan,học giỏi không đấy.</p> <p>Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cô và mẹ.</p> <p>Trò chuyện về bài hát:</p> <p>Các con vừa được nghe bài hát gì? Bài hát nói về ai?</p> <p>Hôm nay, cô sẽ cho các con di màu cái mũ để tặng các cô nhé!</p>	
<p>2. Nội dung</p>	

HĐ1. Quan sát và đàm thoại

TC: Quay ô số may mắn.

Cô giúp trẻ quay và trẻ nhận hộp quà về cho tổ mình.

Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô theo 3 tổ và cùng trò chuyện

Trẻ trải nghiệm với tranh

Hỏi trẻ:

Con có bức tranh vẽ gì?

Bức tranh cái mũ của con có màu gì? Cái mũ có gì đây?

Xin mời tổ 2 có nhận xét gì về món quà của đội mình ?

Bức tranh cái mũ được cô di màu gì ?

Tổ 3 con có bức tranh gì?

Bạn nào nói cho cô biết di màu cái mũ như thế nào?

Để di được màu bức tranh cái mũ, các con phải ngồi như thế nào?

Các con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?

=>Cô khái quát lại:

Các con có muốn di màu bức tranh cái mũ không?

Vậy chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu nhé.

Cô làm mẫu

Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ :

Cô gọi hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây các con ? Cô di màu bức tranh vẽ gì?

Cô di màu gì cho bức tranh cái mũ? Cô di như thế nào? Cô có di ra ngoài bức tranh không? Cô di bức tranh có đẹp không?

Hỏi ý định trẻ: Con thích di màu gì cho bức tranh cái mũ?

Cho trẻ làm động tác mô phỏng

CT: Uốn dẻo

Cho trẻ nhẹ nhàng đi về bàn thực hiện.

HĐ2. Di màu bức tranh cái mũ.

Trẻ thực hiện, cô đến bên trẻ quan sát hướng dẫn trẻ.

Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

Con đang làm gì? Con di bức tranh vẽ gì? Con di màu gì cho bức tranh cái mũ?

Cô động viên, giúp đỡ những trẻ di chậm.

HĐ3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm

Cho trẻ mang tranh lên treo (cô khen)

Gợi hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào?

Con hãy giới thiệu về bài của con cho cô và các bạn nghe nào!

Vy ơi con đi màu gì cho bức tranh cái mũ? Con đi như thế nào? Bài của bạn Hân đâu? Con đi màu bức tranh vẽ gì? bức tranh cái mũ màu gì? Mũ dùng để làm gì? Bức tranh cái mũ của bạn Minh đâu? Con đi màu gì? Con có đi ra ngoài không? Con đi màu cái mũ để tặng cho ai?

Cho trẻ mang tranh lên tặng các cô.

3. Kết thúc tiết học

Cô nhận xét và động viên khen trẻ.