

HOẠT ĐỘNG HỌC TÍCH HỢP GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

(Chuyên đề trường lần 4 năm học 2024 – 2025)

Đề tài: Khám phá quả bóng (Quyền được tham gia)

Chủ đề: Trường mầm non

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Vinh

Ngày dạy: 03/04/2025

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Biết được tên gọi, hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu và công dụng của quả bóng. Trẻ biết hợp tác cùng bạn tham gia các trò chơi, biết phân loại bóng.

Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ biết được quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại. Kỹ năng hợp tác làm việc nhóm. Kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Kỹ năng chơi trò chơi trên phần mềm Kahoot.

3. Thái độ: Trẻ tích cực, tự giác tham gia hoạt động, biết quý trọng, giữ gìn đồ chơi. Giáo dục trẻ khi chơi với bóng chơi ở những nơi đảm bảo an toàn không chơi dưới lòng đường hay gần ao hồ.

I. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô

Nhạc “Quả bóng”, nhạc ảo thuật, nhạc không lời, nhạc nền vui nhộn.

Màu sắc kích thước khác nhau của một số loại bóng (Bóng nhựa, bóng cao su, bóng làm bằng giấy), rô dựng bóng, vòng

Trò chơi trên phần mềm Kahoot

Hình ảnh mở rộng 1 số loại bóng và trò chơi với bóng

2. Chuẩn bị của trẻ

Bóng nhựa, bóng cao su, bóng giấy (màu sắc và kích thước khác nhau).

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức (Bé xem ảo thuật)

Anh Hề đến chơi, cùng trò chuyện và làm ảo thuật cho trẻ xem

Bé xem ảo thuật cùng bạn

(Anh Hề làm ảo thuật cô giáo biến mất và cô giáo xuất hiện với quả bóng)

Cô đưa quả bóng ra và hỏi: Cô có gì đây? Quả bóng màu gì? Với quả bóng này các con có thể chơi những trò chơi gì?

2. Nội dung

Hoạt động 1: Bé trải nghiệm với bóng

Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng. Cho trẻ chơi trải nghiệm với bóng

Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

Những ai đã được tham gia chơi với bóng?

Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

Hoạt động 2: Khám phá quả bóng

Chia trẻ làm 3 nhóm, cho trẻ quan sát, sờ, nắn và khám phá quả bóng (ghi chép kết quả vào bảng khảo sát)

Cô cho từng nhóm lên chia sẻ kết quả ở bảng khảo sát mà trẻ vừa khám phá

Nhóm các con có gì? Quả bóng có màu gì?

Quả bóng có dạng hình gì?

Quả bóng được làm bằng chất liệu gì?

Tạo tình huống anh Hề tặng quà cho trẻ. Cho trẻ quan sát và so sánh kích thước của quả bóng

Cô khẳng định: Quả bóng có dạng hình tròn, có nhiều màu sắc. chất liệu bằng da, bằng nhựa, bằng giấy và nhiều chất liệu khác nữa. Quả bóng dùng để chơi được nhiều trò chơi. Tất cả chúng ta đã thể hiện được quyền tham gia vào trong trò chơi với bóng đây.

Cô cho trẻ xem hình ảnh mở rộng một số loại bóng và trò chơi với bóng

Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi 1: Phân loại chất liệu quả bóng

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của các đội bật qua 2 ô vòng lên phân loại bóng (cao su, nhựa, giấy) vào đúng rổ.

Luật chơi: Đội nào phân loại đúng chất liệu bóng thì đội đó giành chiến thắng.

Trò chơi 2: “Bé thông minh”

Cách chơi: cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trên phần mềm Kahoot.

Cho trẻ xem lại 1 số hình ảnh trẻ hoạt động trong buổi học hôm nay

3. Kết thúc tiết học: Cho trẻ hát bài hát “Quả bóng” thu dọn đồ dung