

# Chủ đề: “Trường mầm non – Tết trung thu”

Thời gian thực hiện: 4Tuần (08/09/2025 - 03/10/2025)

## I .MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON TẾT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
2	<b>A. Phát triển vận động</b>										
3	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn <b>Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ (SEL) Trẻ biết hợp tác khi chơi  - (SEL)Trẻ biết hợp tác khi chơi vận động tập thể. - Biết động viên bạn	Khối	Lớp học	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
6	<b>* Vận động: đi</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m - (SEL)Trẻ biết hợp tác khi chơi vận động tập thể. - Biết động viên bạn	Lớp	Lớp học	Thể chất					HĐH	
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	Thể chất					HĐH	
27	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>											
28	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật (Đ17- Quyền được vui chơi, giải trí)	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi	Thể chất					HĐH	
32	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Kéo co, Nu na nu nống, Dung dăng dung dề, Ai biến mất, Lăn bóng, Đuổi bắt, chu vi chu vít, Rồng rắn lên mây	Lớp	Sân chơi	Thể chất	KH	KH	KH	KH		
33	<b>Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ</b>											
35	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
36	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
37	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Chơi bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu Chơi nấu ăn	Nhóm	Lớp học	Thẻ chất					HĐG	
42	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học <i>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>	<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Sơ cứu trẻ học dị vật</i>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			TT	TT		
45	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
46	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng( 6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn, Làm quen thao tác rửa mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo <i>(Điều 41: Bổn phận của trẻ đối với bản thân)</i>	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	<b>Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước (Bộ phận)</b>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐH					
		Làm quen thao tác rửa mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác rửa mặt (SEL) <b>Trẻ biết chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt - Biết giúp đỡ bạn khi cần.</b>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
51	<i>Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</i>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	HĐC	HĐC				



62	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ không nghịch vật sắc nhọn.	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT		ĐTT		
65	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
66	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
70	<b>2. Đồ vật:</b>										
71	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
72	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ	Quan sát và trò chuyện về đu quay	Lớp	Sân chơi	Nhận thức		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
	đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dùng, đồ chơi ở trường, lớp.										
			Quan sát và trò chuyện về cầu trượt	Lớp	Sân chơi	Nhận thức			HĐNT			
		Phân loại, đồ dùng, đồ chơi trường mầm non	<b>5E: Khám phá bình chữa cháy</b>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐH				
			<b>5E: Khám phá về giấy</b>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	HĐH					

			<b>5E: Khám phá quả bóng nhựa</b>	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐH		
			Trò chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Nhóm	Lớp học	Nhận thức	HĐG					
100	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
101	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>											
108	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	1 và nhiều * (SEL)Biết chờ lượt khi chơi trò chơi toán học. - Biết hợp tác nhóm để tìm kết quả.	Lớp	Lớp học	Nhận thức	HĐH					
117	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
118	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng gia đình	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng	Nhóm	Lớp học	Nhận thức					HĐG	
120	<b>4. So sánh</b>											









							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
176	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách, xem sách truyện	Cầm sách, xem sách, đọc sách * (SEL) Chia sẻ sách với bạn, cùng đọc truyện. - Biết giữ gìn sách như một tài sản chung.	Nhóm	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐG	
177	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: Nhà vệ sinh, kí hiệu cá nhân..	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	HĐC		
179	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
180	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
181	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
183	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Nói được những đồ chơi đồ dùng trẻ thích, không thích	Lớp	Lớp học	TCXH		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
189	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
191	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Nhóm	Lớp học	TCXH	HĐG	HĐG	HĐG		
193	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
195	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận <b>Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</b>	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo <b>* (SEL)Trẻ biết diễn đạt cảm xúc trước sự thay đổi (ngạc nhiên, thích thú). - Biết hợp tác cùng bạn trong thí nghiệm.</b>	Lớp	Lớp học	TCXH	HĐC	HĐC		HĐC	
196	Trò chuyện về tình cảm gia đình, sự quan tâm, sự yêu thương của các thành viên gia đình, về cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Khối	Lớp học	TCXH		HĐC	HĐC	HĐC	
197	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm gia đình, bạn bè, cô giáo, quê hương	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Khối	Lớp học	TCXH		HĐC	HĐC		
200	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước <b>Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</b>	Ngày lễ, hội	Bé với tết trung thu ( <b>Liên hệ</b> )	Trường	Lớp học	TCXH				HĐH	
202	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										

203	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
204	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp	Thực hiện một số quy định ở lớp	Lớp	Lớp học	TCXH	ĐTT	ĐTT		ĐTT		
		Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi đồ chơi ở sân trường(TD)	Lớp	Sân chơi	TCXH	HĐNT					
		Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Chu vi chu vít	Nhóm	Sân chơi	TCXH		HĐNT				
205	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	TCXH	HĐG	HĐG	HĐG			
208	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>											
210	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1	Thực hành gieo hạt, trồng cây	Nhóm	Khu chăm sóc	TCXH				HĐNT		

		số cây con gần gũi quanh bé.	Nhật lá vàng(TD)	Nhóm	Sân chơi	TCXH				HĐNT	
216	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
217	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
218	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Trẻ nghe âm thanh các bản nhạc gần gũi... bộc lộ cảm xúc	Lớp	Sân chơi	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT		
219	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi <b>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Cháu đi mẫu giáo (N1) Cô giáo miền xuôi (N2) Đi học về (N3) Hoa trường em (N4) Vui đến trường (N3)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

220	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Chiếc đèn ông sao (N4) + Em yêu trường em (N1) + Ngày đầu tiên đi học (N3) + Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ (N2)	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ	KH	KH	KH	KH	
-----	---	------------------------	--	-----	---------	---------	----	----	----	----	--

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
222	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		HĐG	HĐG		
223	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
224	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Đêm trung thu	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ					HĐH

	Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...		- Cháu đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	Thăm mĩ	HĐH				
225	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Đu quay	Lớp	Lớp học	Thăm mĩ			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
226	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí	Chơi các trò chơi âm nhạc	Tai ai tinh ( N3) Đoán tên bạn hát (N1) Ai nhanh nhất(N2)	Lớp	Lớp học	Thăm mĩ	KH	KH	KH	KH	
227	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Tô, vẽ, xé, dán, nặn... làm đồ chơi về chủ đề	Vẽ phấn(TD)	Lớp	Sân chơi	Thăm mĩ		HĐNT			
			Chơi với giấy(TD)	Lớp	Sân chơi	Thăm mĩ				HĐNT	

			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm : Tô đường đến trường, trang trí đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép, đồ chơi trường- lớp, nặn bánh trung thu, xếp trường lớp của bé, ...	Nhóm	Lớp học	Thẩm mĩ		HĐG	HĐG	HĐG
229	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Tô màu trường mầm non	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu	
230	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <b>Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b>	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Làm quen với sếp màu và giấy	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		HĐH			

232	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối <b>Điều 16: Quyền đượcj giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b>	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Chơi với đất nặn	Lớp	Lớp học	Thăm mĩ			HĐH		
236	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Nhóm	Lớp học	Thăm mĩ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
237	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NONTÉT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường MN	An toàn	Đồ dùng đồ chơi	Tết trung thu		
239	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích <b>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Điều 34: Quyền được bày tỏ, ý kiến, hội họp Điều 17: Quyền vui chơi giải trí</b>	Làm đồ chơi	<b>Làm mặt nạ</b>	Nhóm	Lớp học	Thăm mĩ					HĐG	
<b>Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề</b>							<b>73</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	

	<b>Lĩnh vực thể chất</b>					<b>15</b>	8	8	8	8	
	<b>Lĩnh vực nhận thức</b>					<b>17</b>	8	2	4	3	
	<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>					<b>13</b>	4	5	5	6	
	<b>Lĩnh vực TCXH</b>					<b>12</b>	5	8	6	6	
	<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>					<b>16</b>	6	9	9	8	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
		Đón trả trẻ					4	5	6	4	
		Thể dục sáng					1	1	1	1	
		Hoạt động góc					6	5	5	6	
TT	<b>Mục tiêu chủ đề</b>	<b>Mạng nội dung chủ đề</b>	<b>Mạng hoạt động chủ đề</b>	<b>Phạm vi thực hiện</b>	<b>Địa điểm tổ chức</b>	<b>Thuộc lĩnh vực</b>	<b>CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NONTÉT TRUNG THU"</b>				<b>Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)</b>
							<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>	<b>Nhánh 4</b>	
							<b>Trường MN</b>	<b>An toàn</b>	<b>Đồ dùng đồ chơi</b>	<b>Tết trung thu</b>	
		Hoạt động ngoài trời					3	4	3	3	
		Vệ sinh - ăn ngủ					1	1	1	1	
		Hoạt động chiều					4	5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	

	Lễ hội					1	0	0	0
	Kết hợp					5	5	5	5
	Tuyên truyền					1	1	1	1
	<b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất					1	1	1	1
	- Giờ nhận thức					2	1	1	1
	- Giờ ngôn ngữ					1	2	1	1
	- Giờ TC-KNXH					0	0	0	1
	- Giờ thẩm mỹ					1	1	2	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non	1	08/09/2025 - 12/09/2025	Trần Thị Mai Khuyên	
An toàn	1	15/09/2025 - 19/09/2025	Lê Thị Hương	
Đồ dùng đồ chơi	1	22/09/2025 - 26/09/2025	Đông Thị Hiền	
Tết trung thu	1	29/09/2025 - 03/10/2025	Trần Thị Mai Khuyên	

### III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 1: Trường mầm non</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 2: An toàn</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 4: Tết trung thu</div>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự an toàn của trẻ</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về sự an toàn của trẻ (không sử dụng các vật dụng sắc nhọn...)</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại Đồ dùng đồ chơi của lớp</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong tết trung thu</li> <li>- Trang trí các loại hoa, quả, bánh, đèn trung thu tranh ảnh ... về tết trung thu</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày tết trung thu;</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian;</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động;</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé và một số món ăn quen thuộc, gần gũi trẻ trong trường lớp mầm non....</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày hội đèn trường của bé, làm hoa quà, đèn lồng trưng bày trong ngày tết trung thu....</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc phụ huynh giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ bệnh sốt xuất huyết, bệnh cảm cúm và dịch bệnh theo mùa</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo VS</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Trường mầm non- tết trung thu - An toàn.</li> </ul> <p><b>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi( Đu quay, xích đu, giấy...), các hoạt động diễn ra trong trường, lớp mầm non...</li> <li>- Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm cho trẻ và cách phòng tránh( bình chữa cháy...)..</li> <li>- Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp( quả bóng, ...), cách lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định...</li> <li>- Gọi tên, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi....</li> <li>- Nghe hát: Lớp chúng mình, Cháu đi mẫu giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: Thời gian, địa điểm và các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày hội đèn trường của bé.- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao...</li> </ul>		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đổi hình vòng tròn, dẫn hàng.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác (N1, N2, N3, N4 Tập theo nhịp đếm). <b>Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b></p> <p>+ HH: Gà gáy.</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.</p> <p>+ Chân: Ngồi xõm đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4l x 4n).</p> <p>*TCVĐ: Dung dăng dung dẻ (N1), Kéo co (N4), Lăn bóng (N3), Đuổi bắt (N4)</p> <p><b>(SEL)Trẻ biết hợp tác khi chơi vận động tập thể. Biết động viên bạn</b></p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non	<p><i>Ngày 08/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- HĐH: KNCH "Cháu đi mẫu giáo"</p>	<p><i>Ngày 09/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p>- HĐH: Nhận biết một và nhiều</p> <p><b>(SEL)Biết chờ lượt khi chơi trò chơi toán học. - Biết hợp tác nhóm để tìm kết quả.</b></p>	<p><i>Ngày 10/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- HĐH: Tập rửa tay bằng xà phòng ( 6 bước)(<b>Điều 14: Bộ phận "Quyền được chăm sóc sức khỏe"</b>)</p>	<p><i>Ngày 11/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- HĐH: Dạy trẻ đọc thơ " Cô và mẹ"</p>	<p><i>Ngày 12/09</i></p> <p>-Steam: 5E</p> <p>- HĐH: Khám phá về giấy</p>	
		Nhánh 2 An toàn	<p><i>Ngày 15/09</i></p> <p>-Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- HĐH: Truyện " Chiếc chuông nhỏ"</p>	<p><i>Ngày 16/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- HĐH : Làm quen với sấp màu và giấy</p>	<p><i>Ngày 17/09</i></p> <p>- Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- HĐH: Bật nhảy tại chỗ <b>Điều 17- Quyền được vui chơi, giải trí(Liên hệ)</b></p>	<p><i>Ngày 18/09</i></p> <p>- Steam: 5E</p> <p>- HĐH: Khám phá bình chữa cháy</p>	<p><i>Ngày 19/09</i></p> <p>-Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- HĐH: Thơ " Bạn mới"</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3 Đồ dùng đồ chơi</b>	<i>Ngày 22/09</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Truyện " Bàn tay có nụ hôn" <b>Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng ( bộ phận)</b>	<i>Ngày 23/9</i> - Lĩnh vực:PTTM - HĐH: Chơi với đất nặn	<i>Ngày 24/9</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 25/9</i> - Steam: 5E - HĐH: Khám phá quả bóng nhựa	<i>Ngày 26/9</i> -Lĩnhvực:PTTM -HĐH: KNVĐ "Đu quay" (Mộng Lân).	
		<b>Nhánh 4 Tết trung thu</b>	<i>Ngày 29/09</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Đi kiếng gót liên tục 3m (SEL)Trẻ biết hợp tác khi chơi vận động tập thể. Biết động viên bạn	<i>Ngày 30/09</i> - Lĩnh vực:PTNT - HĐH: So sánh độ lớn của 2 đối tượng " To - Nhỏ" (SEL)Biết chờ lượt khi chơi trò chơi toán học.Biết hợp tác nhóm để tìm kết quả.	<i>Ngày 01/10</i> -Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Truyện " Cá rô con lên bờ"	<i>Ngày 02/10</i> -Lĩnh vực: PTCXH - HĐH: Bé với Tết trung thu <b>Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc ( Liên hệ)</b>	<i>Ngày 03/10</i> - Steam: EDP - HĐH: Làm đèn lồng	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- QS trò chuyện về trường mầm non của bé - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - QS đồ chơi sân trường - Chơi tự do: Đồ chơi góc vận động...	- QS trò chuyện về cô bác trong trường mầm non - TCVD: Chu vi chu vít - Chơi tự do: chơi nhặt lá sân trường...	- TCVD: Kéo co - QS tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét - Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng...	- TCVD: Chu vi chu vít - QS cây lộc vừng. - <b>Chơi tự do: Chơi đồ chơi ở sân trường</b>	
		<b>Nhánh 2</b>	- TCVD: Lộn cầu vòng- QS TC về một số đồ vật gây	- TCVD: Chu vi chu vít	- QS TC cây - TCVD: Đuôi bắt	- TCVD: dung dăng dung dẻ - QS TC về đu quay	- TCVD: Ròng rã lên mây - QS cây vú sữa	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>nguy hiểm( ổ cắm điện, vật sắc nhọn...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: chơi đồ chơi ở sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS TC về tên ĐDDC của lớp bé</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi với nước, cát, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi tự do: Vẽ phấn</b></li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- <b>QS TC về cầu trượt</b></li> <li>- Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVĐ: Ròng rần lên mây</b></li> <li>- QS tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét.</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSTC về đu quay</b></li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: chơi đồ chơi ở sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS TC cây hoa tứ quý</li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: <b>Nhặt lá vàng</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVĐ: Nu na nu nống</b></li> <li>- Quan sát về một số ĐD, ĐC ở trường lớp của bé</li> <li>- Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng...</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVĐ: Ai biển mát</b></li> <li>- Quan sát TC về bầu trời thời tiết</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chuyện về ngày tết trung thu</b></li> <li>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do: Nhặt lá vàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Đuổi bắt</li> <li>- QS cây vũ sữa</li> <li>- Chơi tự do: <b>Chơi với giấy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thực hành gieo trồng cây</b></li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: chơi đồ chơi ở sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVĐ: Lăn bóng</b></li> <li>- Quan sát TC về đầu tư</li> <li>- Chơi tự do: chơi hạt muồng muồng</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. (<b>Điều 41: Bồn phân của trẻ đối với bản thân</b>)</li> <li>(<b>SEL</b>) <b>Trẻ biết chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt - Biết giúp đỡ bạn khi cần.</b></li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>- Chú ý cháu mới đi học, cháu ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì...</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NB ký hiệu khăn, ca uống nước</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC làm quen với một số ký hiệu thông thường ở trường lớp( nhà VS, ký hiệu cá nhân)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo(SEL)Trẻ biết diễn đạt cảm xúc trước sự thay đổi (ngạc nhiên, thích thú). - Biết hợp tác cùng bạn trong thí nghiệm</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé yêu cô giáo (SEL) Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cô bác trong trường mầm non</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NB ký hiệu khăn, ca uống nước</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC làm quen với một số ký hiệu thông thường ở trường lớp( nhà VS, ký hiệu cá nhân)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo(SEL)Trẻ biết diễn đạt cảm xúc trước sự thay đổi (ngạc nhiên, thích thú). - Biết hợp tác cùng bạn trong thí nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- VS lau chùi góc chơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>		
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết kí hiệu ông cò, ngăn tủ cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc: Con đường đến trường</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: Nhà vệ sinh, kí hiệu cá nhân..</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài đồng dao:Kéo cưa lừa sê</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NB ký hiệu ông cò, ngăn tủ cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E2: Tưởng tượng</li> <li>-Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E3: Lập kế hoạch( Vẽ bản thiết kế)</li> <li>- Làm đồ chơi</li> <li>- Dọn dẹp góc chơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo <b>(SEL)Trẻ biết diễn đạt cảm xúc trước sự thay đổi (ngạc nhiên, thích thú). - Biết hợp tác cùng bạn trong thí nghiệm</b></li> <li>- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x	x
				Trò chơi: Pha nước cam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình vắt nước cam</li> <li>- Cam, đường, muối, đồ vắt cam</li> </ul>	x			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “cá rán ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình rán cá</li> <li>Cá, dầu ăn</li> </ul>		x		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình luộc rau</li> <li>Rau, đồ nấu</li> </ul>				x	
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sỹ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		Một số bảng biểu: Nên không nên, bảng giá thuốc...				
		<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gọi đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>	X	X	X	X
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...	- Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử				X
			- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái	- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày	X				
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả	- Các loại đồ dùng đồ chơi....			X		
			- Bán các loại sách bút dao kéo...	- Các loại sách, bút, que tính, kéo...		X			
2.	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p>	<p>Các hoạt động:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp, công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</p>	<p>Các nguyên liệu chơi:</p> <p>Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào</p>	X	X	X	X
				Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xây trường mầm non	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh...	x	x		
			Xây lớp học của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,			x	
3.	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul>	- Đếm và gắn thẻ tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Xếp tương ứng đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....		x	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Gấp cua bỏ giỏ,	x	x	x	x	
4.	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết</li> </ul>	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề				
				+ Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ”				x
				+ Tranh truyện: “Gà tơ đi học”	x			
				+ Tranh truyện: “Bàn tay có nụ hôn”			x	
				+ Tranh truyện: “Chiếc chuông nhỏ”		x		
				- Thơ: Trăng sáng				x
				- Thơ: Cô và mẹ	x			
				- Thơ: Làm đồ chơi			x	
				- Thơ: Bạn mới		x		
				5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp
- Tranh rỗng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...								x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		- Tranh rỗng về trường mầm non, lớp học, bạn bè	x			
				- Tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời			x	
				- Tranh rỗng về một số đồ dùng an toàn, không an toàn: kéo, bút, băng con...		x		
			- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...		x	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề		x	x	x	x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây	x	x	x	x
				- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Quan sát sự phát triển của cây					

**Người duyệt**

**Người dạy**