

Chủ đề: “Bản thân”

Thời gian thực hiện: 3 Tuần (06/10/2025-24/10/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Lớp học	Thể chất	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
8	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp	Lớp học	Thể chất			HDH	
11	* Vận động: chạy									
12	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (Bộ phận)	Lớp	Lớp học	Thể chất		HDH		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
27	* Vận động: bật, nhảy									
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Sân chơi	Thể chất	HĐH			
32	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Lộn cầu vồng, Gieo hạt, Tìm bạn thân, Giúp cô tìm bạn	Lớp	Sân chơi	Thể chất	KH	KH	KH	
			Ném bóng vào lon	Lớp	Sân chơi	Thể chất	HĐNT	KH		
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
36	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
38	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan (SEL) Chia sẻ bàn ăn vui vẻ, biết mời bạn, mời cô. - Biết kiềm chế, không tranh giành đồ ăn.	Lớp	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
42	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học <i>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Trứng cắt sốt thịt</i>	Lớp	Lớp học	Thể chất			TT	
45	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
51	Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết ký hiệu bì bài vẽ	Lớp	Lớp học	Thể chất	HĐC	HĐC	HĐC	
53	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
57	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Sân chơi	Thể chất		HĐNT		
60	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
62	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Trò chuyện về 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Sân chơi	Thể chất	HĐNT			
			Trò chuyện giáo dục trẻ không đi theo người lạ.	Lớp	Lớp học	Thể chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn, ngậm hạt.	Lớp	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản Điều 26: Quyền được bảo vệ không bị bóc lột sức lao động	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên- xuống cầu thang(TD)	Lớp	khu cầu thang· Phòng	Thể chất	HĐNT			
65	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
66	A. Khám phá khoa học									
67	1. Các bộ phận cơ thể con người									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
68	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp	Sân chơi	Nhận thức		HĐNT		
			5E: Khám phá cái mũi xinh	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐH		
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai * (SEL)Biết lắng nghe và thực hiện theo nhóm. - Tự tin nhắc lại yêu cầu bằng lời	Lớp	Sân chơi	Nhận thức			HĐNT	
69	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT			
			Chơi trò chơi: Tìm và nói các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng * (SEL)Biết lắng nghe và thực hiện theo nhóm. - Tự tin nhắc lại yêu cầu bằng lời	Nhóm	Lớp học	Nhận thức		HĐG	HĐG	
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	Nhận thức	HĐG		HĐG	
75	3. Động vật và thực vật									
84	* Thời tiết, mùa									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
85	Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về thời tiết mùa thu và ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe của trẻ (SEL)Trẻ biết diễn đạt cảm xúc trước sự thay đổi (ngạc nhiên, thích thú). - Biết hợp tác cùng bạn trong thí nghiệm.	Lớp	Sân chơi	Nhận thức				HĐNT
88	*Nước									
91	Biết được một số thực phẩm, món ăn có lợi cho sức khỏe Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe	'- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	5E: Pha nước cam (Liên hệ)	Lớp	Sân chơi	Nhận thức				HĐH
100	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
130	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
131	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐH
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân * (SEL)Biết diễn đạt suy nghĩ bằng lời, lắng nghe ý kiến bạn.	Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐH	
132	C. Khám phá xã hội									
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
133	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân (Toàn phần)	Lớp	Sân chơi	Nhận thức	HĐH			
147	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
148	A. Nghe hiểu lời nói									
152	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Nghe kể chuyện về chủ đề bản thân	Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH			
			- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC		
			'- Lợn con sạch lắm rồi	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC		
157	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi: Chi chi chành chành, Bé ơi, Chơi ngoan, Bạn của Bé, Cái bóng	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC			
160	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
165	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Điều 14: Quyền chăm sóc sức khỏe	Đọc thuộc bài thơ	- Bé ơi * (SEL) Biết đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ để biểu lộ cảm xúc.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
			'- Giờ ăn	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			ĐTT	
			- Đôi mắt của em (Liên hệ)	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH		
166	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao đồng dao	- Kéo cưa lừa xẻ * (SEL) Biết đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ để biểu lộ cảm xúc.	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
173	C. Làm quen với việc đọc - viết									
175	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem các loại sách truyện về chủ đề	Xem sách truyện trong góc học tập	Nhóm	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	
176	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Xem và đọc tranh truyện	Xem và đọc tranh truyện ở các góc	Nhóm	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG			
179	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
180	A. Phát triển tình cảm									
181	1. Thể hiện ý thức về bản thân									

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
182	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân *(SEL)Trẻ biết tự giới thiệu tên, tuổi, sở thích. - Biết thể hiện sự gần bó, yêu thương với gia đình, cô giáo	Lớp	Lớp học	TCXH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
184	Quyền 23: " Quyền được bày tỏ ý kiến: Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Nói được những món ăn trẻ thích, không thích	Khối	Lớp học	TCXH	ĐTT			
184	Nghe kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân	Nghe kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân	Nghe cô kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân: Lợn con sạch lắm rồi	Khối	Lớp học	TCXH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích về bản thân	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích, khuôn mặt có trạng thái cảm xúc khác nhau	Khối	Lớp học	TCXH	HĐG	HĐG	HĐG	
188	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc, các món ăn yêu thích	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc, các món ăn yêu thích	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc khác nhau	Khối	Lớp học	TCXH	HĐC	HĐC		
189	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
190	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Quan sát , trò chuyện đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Sân chơi	TCXH			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
			Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân *(SEL) Trẻ biết tự giới thiệu tên, tuổi, sở thích. - Biết thể hiện sự gắn bó, yêu thương với gia đình, cô giáo	Lớp	Lớp học	TCXH		HĐC	HĐC	
193	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
194	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc	Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng+ Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học	TCXH				HĐH
216	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
217	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
219	Bộ lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Đi học về (N1) Cháu đi mẫu giáo (N2) Chiếc khăn tay (N3) Bé quét nhà (N4)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	KH	
220	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Ru em (N1) + Mời bạn ăn (N3) + Anh Tí Sún (N2) + Năm ngón tay ngoan (N1)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
222	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát tranh tác tác nghệ thuật độc đáo (nổi tiếng)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
223	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
224	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Đôi mắt xinh	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		
			- Tay thơm tay ngoan * (SEL)Hình thành thái độ thân thiện, tôn trọng sự đa dạng văn hóa.	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH			
225	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT		
226	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí	Chơi các trò chơi âm nhạc	Những nốt nhạc vui(N2) ai nhanh nhất(N1) tiếng hát ở đâu(N3)...	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
228	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ tóc, in bàn tay, bàn chân, vẽ biểu cảm khuôn mặt, chấm màu áo...nặn bạn của búp bê,....	Sử dụng phấn để tạo hình để tạo ra các sản phẩm: In bàn tay, bàn chân(TD)	Lớp	Sân chơi	Thẩm mỹ		HĐNT		
228	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ tóc, in bàn tay, bàn chân, vẽ biểu cảm khuôn mặt, chấm màu áo...nặn bạn của búp bê,....	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ tóc, in bàn tay, bàn chân, vẽ biểu cảm khuôn mặt, chấm màu áo...nặn bạn của búp bê,....	Nhóm	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
229	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Di màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH			
230	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH	
233	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối tạo thành tường bao	Nhóm	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
235	<i>Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước</i>	<i>Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước</i>	Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(TD)	Lớp	Sân chơi	Thẩm mỹ			HĐNT		
237	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
238	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề trường mầm non	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH			
239	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Điều 34: Quyền được bày tỏ, ý kiến, hội họp Điều 17: Quyền vui chơi giải trí	Làm đồ chơi	Làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG				
Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề							60	33	33	33	
Lĩnh vực thể chất							14	10	9	8	
Lĩnh vực nhận thức							11	3	4	6	
Lĩnh vực ngôn ngữ							11	4	4	5	
Lĩnh vực TCXH							8	5	5	6	
Lĩnh vực thẩm mỹ							16	11	11	8	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					33	33	33	
		Đón trả trẻ					6	6	6	
		Thẻ dực sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					6	5	5	
		Hoạt động ngoài trời					4	3	4	
		Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	
		Hoạt động chiều					4	5	5	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Lễ hội					0	0	0	
		Kết hợp					5	6	4	
		Tuyên truyền					0	0	1	
		Hoạt động học					5	5	5	
		<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất					1	1	1	
		- Giờ nhận thức					1	2	2	
		- Giờ ngôn ngữ					1	1	0	
		- Giờ TC-KNXH					0	0	1	
		- Giờ thẩm mỹ					2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	06/10/2025 - 10/10/2025	Lê Thị Hương	
Cơ thể tôi	1	13/10/2025 - 17/10/2025	Đông Thị Thu Hiền	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	20/10/2025 - 24/10/2025	Trần Thị Mai Khuyên	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan trên cơ thể trẻ cơ thể của bé. - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi(trang phục của trẻ, bạn trai, bạn gái, quả, hoa....) - Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của trường mầm mon.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé và một số thức phẩm, món ăn... giúp bé lớn lên và khỏe mạnh.. - Trang trí các hình ảnh về một số thực phẩm, món ăn - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Bản thân - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính, các giác quan trên cơ thể trẻ, bé cần làm gì để lớn lên và khỏe mạnh, bé cần làm gì để cơ thể của bé; - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân và cất dép đúng nơi qui định. - Nói được điều bé thích, không thích Quyền 23: " Quyền được bày tỏ ý kiến - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa, đặc biệt cúm mùa - Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo VS - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề Bản thân(Mừng sinh nhật, Rửa mặt như mèo...) - Cho trẻ chơi tự do 					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ. *(SEL)Trẻ biết tự giới thiệu tên, tuổi, sở thích. Biết thể hiện sự gắn bó, yêu thương với gia đình, cô giáo - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan... - Nghe hát: Mời bạn ăn... 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm, món ăn... để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Gọi tên, công dụng của một số món ăn.... - Nghe hát: Anh Tí Sún... 			
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (N1, N2, N3, N4: Tập theo nhịp đếm: 4lx4n). <ul style="list-style-type: none"> + HH2: Thổi bóng bay; + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; + Chân 2: Dậm chân tại chỗ; + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại <p>Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>*TCVĐ: Ném bóng vào lon, Kéo co (N1), Gieo hạt, Tìm bạn thân(N2),Giúp cô tìm bạn(N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi là ai	<p><i>Ngày 06/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực :PTTM - HĐH: Dạy KNCH “Tay thơm tay ngoan”(SEL)Hình thành thái độ thân thiện, tôn trọng sự đa dạng văn hóa. 	<p><i>Ngày 07/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Kể chuyện “Mỗi người một việc”. 	<p><i>Ngày 08/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Nhảy lò cò 2m 	<p><i>Ngày 09/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH:Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân <p>Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch(Toàn phần)</p>	<p><i>Ngày 10/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Di màu bạn trai, bạn gái(M) 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2 Cơ thể tôi	<i>Ngày 13/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Dạy KNCH "Đôi mắt xinh"	<i>Ngày 14/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân (SEL)Biết diễn đạt suy nghĩ bằng lời, lắng nghe ý kiến bạn.	<i>Ngày 15/10</i> -Lĩnh vực:PTTC - HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Điều 17:Quyền vui chơi, giải trí (Bộ phận)	- <i>Ngày 16/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Đôi mắt của em" Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu(Liên hệ)	<i>Ngày 17/10</i> - Steam: 5E - HĐH: Khám phá " Cái mũi xinh"	
		Nhánh 3 Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	<i>Ngày 20/10</i> - Lĩnh vực: PTTCXH - HĐH: Cảm xúc của bé	<i>Ngày 21/10</i> -Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	<i>Ngày 22/10</i> Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<i>Ngày 23/10</i> - Lĩnh vực:PTTM - HĐH : Vẽ bánh hình tròn (M)	<i>Ngày 24/10</i> - Steam: 5E - HĐH: Pha nước cam Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe (Liên hệ)	
		Nhánh 1	- Trò chuyện 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...	- TCVD: Ròng rần lên mây - TC về một số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Chơi tự do: chơi với phấn	- Kể về đặc điểm, hình dáng, sở thích của bản thân - TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: chơi nhặt lá sân trường...	- TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát bầu trời - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ở sân trường	- TCVD: Ròng rần lên mây - Quan sát giàn nho - Chơi tự do: Thực hành đi lên xuống cầu thang	
		Nhánh 2	- TCVD: Trời nắng trời mưa	- Trò chuyện về một số bộ phận cơ	- TC về một số giác quan và	- TCVD: Gieo hạt - Quan sát cây xoài	- TCVD: Trời nắng trời mưa	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ở sân trường</p>	<p>thể và chức năng của chúng.</p> <p>- TCVĐ: Tìm bạn thân</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...</p>	<p>chức năng của một số giác quan</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn ở sân trường</p>	<p>- Chơi tự do: Thực hành đi lên xuống cầu thang</p>	<p>- Quan sát bầu trời-</p> <p>Chơi tự do: Sử dụng phấn để tạo ra các sản phẩm(in bàn tay, bàn chân)</p>	
	Nhánh 3	<p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết mùa thu và ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe của trẻ-</p> <p>Chơi tự do: Sử dụng phấn để tạo ra các sản phẩm(in bàn tay, bàn chân)</p>	<p>- Kể về đặc điểm, hình dáng, sở thích.., của bản thân</p> <p>- TCVĐ: Giúp cô tìm bạn</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ở sân trường</p>	<p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Quan sát TC về đặc điểm hình dáng màu sắc của bản thân</p> <p>- Chơi tự do: chơi nhặt lá sân trường...</p>	<p>- TCVĐ: Mắt mũi tai</p> <p>- Quan sát cây vú sữa</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với dây, bóng, túi cát...</p>	<p>- TCVĐ: Gieo hạt - Quan sát tranh tường: Tháp dinh dưỡng hợp lý</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</p> <p>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn.</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. (SEL)Chia sẻ bàn ăn vui vẻ, biết mời bạn, mời cô.</p> <p>- Biết kiểm chế, không tranh giành đồ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p> <p>- Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì, cháu mới đi học...</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện " Gấu con bị sâu răng" - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: "Chi chi chành chành" - Nêu gương cuối ngày.- Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu bì bài vẽ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, làm sách, tranh mô tả các trạng thái cảm xúc khác nhau - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu bạn trai, bạn gái(M) - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu bì bài vẽ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện của tay phải, tay trái - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, làm sách, tranh mô tả các trạng thái cảm xúc khác nhau - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện " Cậu bé mũi dài" - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể về đặc điểm, hình dáng, sở thích... bản thân- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện bé nghe: “Lợn con sạch lắm rồi” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu bì bài vẽ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: “Kéo cưa lừa sễ” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể về đặc điểm, hình dáng, sở thích... bản thân - Thơ: Bé ơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé ơi - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chế biến rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu chế biến món ăn - Mẫu quy trình - Các loại rau, củ, quả - Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm... 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Chế biến các món ăn 				x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Rán cá 					
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực... 	x	x	x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại Đồ dùng đồ chơi, trang phục bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Giỏ hoa, giỏ quả, bánh, kẹo - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày 	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng đồ chơi, hoa, quả, quần áo giấy dép.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm: rau củ quả, tôm cua cá.... - Bán các loại hoa, quả, bưu thiếp... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại thực phẩm, các món ăn - Bán các loại hoa, quả, rau củ, tôm, cua, cá 						x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng 	- Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút... - Các mẫu gợi ý - Xây ngôi nhà của bé (nhà, sân, vườn, tường bao....) - Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút... 	x			
				- Ngôi nhà của bé				x	
				- Ngôi nhà của bé					x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng phân loại trang phục theo mùa, trang sức, quà lưu niệm, hoa, quả, các loại thực phẩm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số, - Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại - Hình ảnh theo chủ đề <p>Bổ sung lô tô các đồ chơi, lô tô hành vi đúng- sai. Thử tài ghép tranh; lắp hình vào bóng</p>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và gắn số tương ứng: thời trang, hoa, quả, trang sức, quà lưu niệm, thực phẩm.... 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo qui tắc 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> + Phân loại hành vi đúng- sai: 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> + Bé tập đếm 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> + Xếp theo yêu cầu của cô 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo số lượng tương ứng 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> + Xem sách, xem tranh ảnh về chủ đề 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> + Ghép tranh 		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to: Làm đồ chơi, Bé ơi, Tập quét nhà, Giờ ăn, Đôi mắt của em. 	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô ,vẽ cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	- Tô, vẽ, nặn, xé, dán tranh ảnh.....	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp... - Keo dính, băng dính, hạt hạt... - Dây đan tết, dây ru băng Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp... - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính... 	X	X	X
			- Trang trí trang phục; quần áo, giày, dép, mũ của bé		X	X	X
			- Làm album ảnh về đồ dùng, trang phục của bé,		X	X	X
			- Đan tết xước tóc, dây nơ		X	X	X
			- Làm dây cờ, dây hoa, bó các loại hoa. - Bồi tranh rỗng, tô màu, vẽ (quần, áo, mũ, giày , dép, hoa, đồ dùng đồ chơi,....		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh	- Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...)	- Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường - Xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau...	x	x	x

Người duyệt

Người dạy