

KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 2: ĐỒ DÙNG TRONG LỚP

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi khuyu gối

TCVD: Lộn cầu vòng

Tích hợp QTE Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách đi khuyu gối, hơi khom người, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, phát triển các cơ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Hoa trường em

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo hình chữ nhật vòng tròn - lượn dèc - xường dèc - qua hang - ch'ly nhanh - ch'ly chậm - vò 3 bụng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- + Tay : Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: chân(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đi khuyu gối**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tur thể chuẩn bị:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng.

*** Thực hiện:**Khi có hiệu lệnh “đi”Cô bước đi thẳng đến vạch kẻ màu đỏ hơi khom người, đầu gối khuyu xuống bước đi hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng .đến vạch màu xanh cô đi thường đến vạch màu đỏ cô lại khom người đi khuyu gối đến vạch xanh cô lại đi thường đến đích Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua đi khuyu gối sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi bằng gót chân, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “ lộn cầu vòng”**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao:

“Lộn cầu vòng

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng”

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đây.

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đạy kĩ vận động bài; “Vui đến trường”
Trò chơi AN “Tai ai tinh”.

Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học ”.TG Nguyễn Ngọc Thiện

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo nhạc bài “Vui đến trường”.**đặc biệt là các tình huống liên quan đến cảm xúc**
- Cung cấp và rèn kĩ năng múa theo lời ca cho trẻ
- **Trẻ tích cực chia sẻ cảm xúc với người khác** .Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, vui thích đi học...

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Vui đến trường”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp, vòng thể dục

III. Hoạt động

*** HĐ1: Lớp chúng mình**

- Cô và ho trẻ xem clip về các hoạt động trong lớp học của các bạn. Cô và trẻ cùng trò chuyện clip trẻ vừa được xem
- > Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết cùng các bạn trong lớp học của mình

*** HĐ2: Đạy KNVD “Vui đến trường”*Khai thác nội dung và giáo dục cảm xúc xã hội***

- Đề bài hát được hay và đẹp hơn chúng mình sẽ làm gì?
- Bạn nào nghĩ ra cách vận động gì cho bài hát hay hơn?
- Cô có 1 cách vận động bài hát này hay hơn nữa chúng mình hãy cùng quan sát cô nhé
- Cô hát lần 2 vận động minh họa theo nội dung bài hát
- Cô hát từng câu kết hợp từng động tác múa theo lời hát
- + Con chim nó hót..... lên cao sáng rõ: Hai tay giã làm mỏ chim nhún kết hợp xoay người sang trái, sang phải
- + Em rửa mặt..... thật sạch: Hai tay úp vào trong giã làm động tác rửa mặt, kết hợp chân nhún theo nhịp câu hát
- +Em chải răng..... trắng tinh: 1 tay chống vào hông tay phải giả làm động tác đánh răng chân nhún theo nhịp
- + Mẹ đưa em tới trường.... gặp lại cô: Đưa từng tay 1ra phía trước chân nhún theo nhịp tay đưa
- + Vui vui: làm động tác vỗ tay dậm chân tại chỗ
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần
- Khi trẻ đã thực hiện được cô cho trẻ vận động theo tổ,nhóm, cá nhân **Khuyến khích trẻ sáng tạo động tác ,thể hiện cảm xúc các nhân qua vận động** (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

*** HĐ3 TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xác xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô tham gia chơi cùng trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe bài “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát : Diễn tả tâm trạng ngỡ ngàng, lo lắng ban đầu nhưng đầy háo hức và vui sướng của trẻ khi lần đầu tiên đến trường, trải qua quá trình được cô giáo và mẹ vỗ về, an ủi, dần cảm nhận được sự ấm áp và tình yêu thương, từ đó lớn khôn hơn và luôn nhớ về kỷ niệm ngày đầu tiên ấy.

- Lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền được giáo dục và học tậpNhư vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được giáo dục và học tập của bản thân đấy.

+KT: Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Truyện “Người bạn tốt”

I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật và nội dung chính. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ,tình tiết chính của truyện ,
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi về nội dung câu chuyện ,trả lời đủ câu rõ ràng ,không ngọng ,lấp .Phát triển cho trẻ kĩ năng nghe,khả năng ghi nhớ có chủ đích .Phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh truyện “Người bạn tốt”.

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài: “Tìm bạn”.
- Kết thúc bài hát mỗi trẻ tìm cho mình một người bạn thân.
- Sau đó cô trò chuyện với trẻ về tên bạn thân, và những công việc đã giúp đỡ bạn.
- + Cô khái quát lại.
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Người bạn tốt”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Người bạn tốt” do cô Hoàng Thị Hà viết
- + Cô kể lần 1: Không tranh
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện + tác giả?
- + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Hỏi trẻ nội dung câu chuyện
- Cô nói nội dung câu chuyện

+ Nội dung câu chuyện: Chuyện kể về Linh và Trang là hai bạn chơi với nhau rất thân. Các bạn đã biết giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn. Khi Linh đâm phải mảnh chai vỡ chân chảy đầy máu trang đã lấy khăn băng vết thương cho Linh và đưa Linh về nhà.

*** Hoạt động 3: * Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Linh và Trang là 2 người bạn chơi với nhau thế nào?
- Hàng ngày 2 bạn thường rủ nhau đi đâu?

"Linh và Trangrủ bạn đi học cùng"

- Trên đường đến trường thì chuyện gì đã xảy ra với Linh?
- Lúc đó Trang đã làm gì?

"Một hôm trênbàn chân đầy máu"

+ Cô giải thích từ: "Loay hoay". Có nghĩa là cặm cụi làm đi làm lại hết cách này để cách khác để cố làm cho được việc của mình.

+ Cho trẻ đọc từ: Loay hoay

- Bố mẹ hai bạn đã nói gì?
- Qua câu chuyện các con học tập bạn Trang và bạn Linh điều gì?
- Nếu là các con khi thấy bạn bị nạn như thế các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi đi học hay ở nhà các con phải thật cẩn thận, giữ an toàn cho bản thân mình. Khi thấy bạn bị nạn các con phải biết giúp đỡ bạn hoặc gọi người đến giúp.

- Cùng hát: Tìm bạn
- Kết thúc tiết học
- Cô và trẻ cùng nhau ra thăm vườn trường

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Đề tài: Làm hộp đựng bút (EDP)

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học: máy tính, loa, thỏ bông.

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...

+ Que kem, ống hút.

+ Bìa cát tông

+ Giấy màu, xốp màu.

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

HĐ1 : Hỏi xác định vấn đề

Cô cho trẻ xem video tình huống có vấn đề: Trước giờ tập tô chữ cái, cả lớp chuẩn bị đồ dùng học tập, sắp xếp sách vở. Nguyên thấy hộp bút của bạn Thảo được mẹ bạn tặng rất đẹp, bạn Nguyên cũng muốn có chiếc hộp bút như thế nhưng chưa biết cách làm như thế nào?

+ Các con vừa được xem video có nội dung gì?

+ Bạn Nguyên mong muốn có 1 chiếc hộp bút đẹp như bạn Thảo và cũng sắp đến SN bạn Nguyên rồi vậy trong giờ học hôm nay, có bạn nào có ý tưởng gì để tặng bạn Nguyên nhân ngày SN không nhỉ? (Làm hộp bút...)

- Bây giờ, chúng mình cùng nhau tìm ra cách làm một chiếc hộp bút thật đẹp cho riêng mình và giúp bạn Nguyên biết cách làm 1 chiếc hộp bút đẹp qua hoạt động tạo hình EDP “Làm hộp bút” nhé.

*** HĐ2. Tưởng tượng:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát hộp bút mẫu cô làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát, thảo luận và nêu hình dáng, màu sắc và các nguyên vật liệu để làm ra hộp bút

+ Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cho trẻ về bàn ngồi viết phiếu điều tra: ghi lại hình dáng hộp bút và các nguyên vật liệu để làm 1 chiếc hộp bút

- Cô cho đại diện 3 nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả phiếu điều tra với các bạn:

+ Nhóm con quan sát chiếc hộp bút có hình dạng như thế nào? Hộp bút được làm từ những NVL nào?

- Cô cho đại diện các nhóm lên gắn các nguyên vật liệu để làm hộp bút lên bảng

*** HĐ3.Lập kế hoạch:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để vẽ lại hình dạng hộp bút

+ Các con sẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút này có hình dạng gì? Nó được làm nên từ NVL gì? (Lõi giấy vệ sinh/hộp nhựa/ống tre/cốc giấy...)

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung? (Đều có phần thân là dạng hình trụ, là các ống có thể đựng được bút và có phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.)

- Cô cho trẻ vẽ trên giấy bản thiết kế hộp bút và chia sẻ với bạn bên cạnh bản thiết kế của mình. (Cho trẻ đi tới các nhóm khác để quan sát bản thiết kế của các bạn)

+ Vừa rồi các con đã quan sát các bản thiết kế của các bạn rồi, con có ý kiến gì về các bản thiết kế của các bạn không?

+ Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau: Chiếc hộp đựng bút đó phải đẹp, sáng tạo, có thể đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô có gì đây?

+ Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là gì? (Tấm bìa). Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút, kéo, băng dính, hồ dán... để các con trang trí

-> Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé. **Biết chia sẻ vật liệu ,hợp tác làm sản phẩm**

* HD4. Chế tạo:

- Cô cho đại diện 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện theo ý tưởng của mình

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c).

- Cô cho trẻ thực hiện trong thời gian 1 bản nhạc (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

- Cô cho các nhóm lên trưng bày SP để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

- Cô cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

+ Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất

* HD5. Cải tiến(Kiểm tra)

- Thử nghiệm và kiểm tra

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

- Cải thiện sản phẩm: Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thọ Trắng. Vì bạn Thọ Trắng có rất nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thọ Trắng nhé.

- Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thọ Trắng.

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn Thọ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng, nhận biết số 2

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết số 2.
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tròn, mỗi trẻ có thẻ số 1, thẻ số 2.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Một số đồ vật có 1-2 cái đặt xung quanh lớp
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

III. Tiến hành

***HD1: Tìm và tạo nhóm có số lượng 1.**

- Cô chọn những đồ vật có một cái và hỏi:
 - + Trong lớp có mấy cái đồng hồ ?
 - + Có mấy cái tivi ?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ vật nào chỉ có một cái.
- Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 1 và đặt số 1 tương ứng

***HD2: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng, nhận biết số 2**

- Cho trẻ lên lấy đồ dung và về chỗ
- Trong rổ của các con có những gì?
- Bây giờ con hãy xếp hết số áo ra thành 1 hàng cho cô nào? (xếp từ trái sang phải) và đếm (1,2 tất cả là 2)
- Cô cần 1 hình vuông để xếp tương ứng với 1 hình tròn
- Các con đếm xem có bao nhiêu hình vuông
- Vậy 1 hình vuông tương ứng với thẻ số mấy? - Các con thấy số hình vuông và số hình tròn như thế nào với nhau?
- Số hình vuông và số hình tròn số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Số nào ít hơn? Vì sao?
- Muốn số hình vuông bằng với số hình tròn ta phải làm gì?
- Bây giờ số hình tròn và số hình vuông như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, có 1 hình vuông thêm 1 hình vuông nữa là thành 2 hình vuông
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số hình tròn thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu hình tròn?
- Tất cả có mấy hình tròn?
- Có 2 hình tròn và 2 hình vuông thì tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh hình vuông, hình tròn giúp cô nào?
- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới.
- + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.
- Sau đó cô cho trẻ cất dần số hình tròn và số hình vuông vào rổ.
- + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.
- Cho cá nhân trẻ đếm.

***HD3. Luyện tập:**

- Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2

-TC1: “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm một bài tập tìm và khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 2
- Luật chơi: Nhóm nào khoanh đúng sẽ được 10 điểm, nhóm nào làm sai thì sẽ phải làm lại bài của nhóm mình

-TC2 “ Tìm đôi”

- Cách chơi: Các con hát cùng cô, khi kết thúc một bản nhạc, cô hô “ Tìm đôi, tìm đôi” thì 2 bạn sẽ đứng vào một vòng tròn
- Luật chơi : Bạn nào không tìm theo đúng hiệu lệnh của cô thì sẽ nhảy lò cò

*** Kết thúc.**

Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 20/10/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn