

## VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ NHÁNH

### VI.1: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

#### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Đi bằng gót bàn chân

TCVD: *Chuyển bóng qua đầu*”

Tích hợp QTE Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động đi bằng gót chân
- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát,
- Sắc xô, 2 ngôi nhà, búp bê trai, búp bê gái, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Khởi động

- + Cô giới thiệu chủ đề mới? + Lớp học của các con có ai?
- + Cô giáo dạy các con những gì? + Muốn có sức khỏe tốt để học tập các con phải làm gì?
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

##### \* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Hai tay ra trước lên cao
  - + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
  - + Chân: Đứng quay thân người sang hai bên 90
  - + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM : ĐT chân.(tập 2l x 2n) Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: Đi bằng gót bàn chân

- Cô giới thiệu vận động - Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- **CB:** Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay dang giữ thẳng bằng, khi có hiệu lệnh đi đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước, cho trẻ đi bằng gót chân khoảng 1,5 m rồi đi thường rồi về cuối hàng.
- + Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua chọn đồ dùng đồ chơi trong lớp cho bạn búp bê trai, gái
- + **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi bằng gót chân, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình**
- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì? - Cô nhận xét và khen trẻ
- \* **TCVĐ: Chuyển bóng**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng người chơi bằng nhau.
- + Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng.
- + Khi có tiến hiệu “ Bắt đầu” của cô, bạn chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho bạn chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. - Lần lượt chuyền bóng tới bạn chơi cuối cùng. Khi bạn cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt bóng vào giỏ đằng sau.
- + Luật chơi: Nếu bạn chơi làm rơi bóng, thì phải đưa lại cho bạn đầu tiên và thực hiện chuyền lại bóng từ đầu
  - Cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. **Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.**

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: KPXH: “Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm của bạn”**

**Tích hợp QTE Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp. Biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi, đặc điểm của mình theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp. Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

### II. CHUẨN BỊ

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi đồ chơi.
- Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non : Đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp, có cô giáo yêu thương chăm sóc các con, có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé.

#### \* Hoạt động 2: Trò chuyện, đàm thoại

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.
- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình .( Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)
  - + Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi ?
  - + Học trường gì ? Con là trai hay gái?
  - + Đặc điểm của bạn trai ( gái) là gì?
  - + Con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào?
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được giới thiệu về mình và kể tên được các bạn trong lớp điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được bày tỏ ý kiến của mình

=> Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

- Cô hỏi trẻ: Đến trường mầm non các con thấy vui không? Các bạn đang làm gì đây?

- Cô giới thiệu về tranh cho trẻ biết Cô giới thiệu về 1 bạn ở trong tranh (Về tên, tuổi và tên một số bạn trong lớp theo lời kể của cô).

### \* Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi 1: Tìm bạn thân

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Vừa đi vừa hát bài hát: tìm bạn thân khi bài hát kết thúc trẻ phải tìm và nắm tay được một người bạn của mình

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thân của mình sẽ phải nhảy lò cò

- Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

+ Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh về bạn trai, bạn gái yêu cầu trẻ tô màu bạn trai, bạn gái theo ý thích

+ Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

### IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07:19/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315\_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Em lên bốn

Tác giả: Nhược Thủy

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng khi đọc thơ và đàm thoại cùng cô
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bản thân và biết tự phục vụ bản thân mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ ‘Lên bốn’
- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”

### III. HOẠT ĐỘNG

#### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm những gì?
- + Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ lên bốn để biết được khi lên bốn bạn nhỏ đó như thế nào thì cô và các con cùng đến với bài thơ “Lên bốn” nhé.

#### \*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về em bé lên bốn em đó biết làm các việc tự phục vụ bản thân mình và không quấy khóc ông bà bố mẹ.
- Giảng từ mới: “Vội” là đòi hỏi người khác phải là theo ý thích của mình  
“Tan học” là hết giờ học
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)

- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân ( cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- \* Đàm thoại
  - Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ do ai sáng tác?
  - Trong bài thơ nói về ai?
  - Em bé lên bốn đó làm được những việc gì?
  - Giờ tan học thì em làm gì?
  - Khi tắm rửa thì như thế nào?
  - Khi mẹ đi em làm sao?
  - Cô giáo dạy trẻ: Phải biết tự làm những việc để phục vụ bản thân mình không được quấy ông bà, bố, mẹ
- \* Kết thúc

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 19/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaont ) – Trường Mầm Non Trường Sơn

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Vẽ trường mầm non (M)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp các đường nét (nét xiên, nét thẳng, nét ngang...), để vẽ và tô màu trường mầm non
- Rèn kỹ năng vẽ các nét ngang, nét xiên, nét thẳng. Vẽ bố cục cân đối, màu sắc đẹp hài hòa.
- Giáo dục trẻ yêu quý, . Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Nhạc bài hát Trường cháu đây là trường mầm non.
- Giấy A4, Sáp màu, tờ kê, bàn, ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài :“Trường cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Quan sát nhận xét tranh.**

- Cô hỏi trẻ để trẻ kể về trường mầm non mình đang học?
  - Hàng ngày các con đi học ở trường mầm non các con thấy trường mầm non của mình như thế nào ( Trường mấy tầng, sơn màu gì..)
  - Các con thấy trường mầm non của chúng mình có đẹp không ? Có thích được đi học ở trường mầm non không? Cô dẫn dắt trẻ quan sát tranh mẫu?
  - Các con thấy trên bảng cô giáo có gì ? Bức tranh này cô vẽ gì?
  - Con có nhận xét gì về đặc điểm bố cục, màu sắc của bức tranh cô đã vẽ ?
  - Cô chỉ vào phần thân của ngôi trường và hỏi đây là gì ? Có dạng hình gì
  - Còn đây là gì nữa ? (mái nhà) Có dạng hình gì ?
  - Cô dùng những nét gì để vẽ ? Cô vẽ trường mầm non ở đâu của tờ giấy ?
- => Cô khái quát.

- Cô vẽ mẫu + phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng bút vẽ một hình chữ nhật ở giữa trang giấy(đây là thân trường), vẽ một hình tam giác ở trên hình chữ nhật (đó là mái trường), vẽ một hình chữ nhật nhỏ ở giữa phía dưới (cửa ra

vào). Vẽ hai hoặc ba ô vuông nhỏ trên thân ngôi trường. Sau đó cô vẽ thêm cây xanh, hoa, đường đi đến trường. Vẽ xong cô tô màu bằng những nét ngang, nét này khít nét kia sao cho màu không bị chờm ra ngoài. Cô tô mái nhà màu đỏ, thân nhà màu vàng và các cánh cửa màu xanh...

- Cô giới thiệu cho trẻ thêm một số bức tranh vẽ trường mầm non khác (trường 2 tầng, trường 3 tầng)

- Hỏi trẻ nhắc lại cách vẽ?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ hát và vẽ chỗ ngồi.

- Muốn vẽ đẹp chúng mình ngồi như thế nào?

- Các con cầm bút làm sao ?(Cho vài trẻ nhắc lại)

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn chưa vẽ được và hướng dẫn trẻ hoàn thành bài vẽ.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

+ Cho trẻ treo tranh lên bảng

+ Trẻ nhận xét bài bạn: - Con thích bài nào ?

- Bạn vẽ được cái gì ?

- Theo con bạn đã dùng những kỹ năng vẽ nào để vẽ được trường mầm non ?

+ Cô nhận xét chung.

+ Kết thúc hát ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 19/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315\_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *Truyện: Vịt con đi học*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, tình tiết chính của truyện, **đặc biệt là các tình huống liên quan đến cảm xúc.**
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi về nội dung câu chuyện, trả lời đủ câu rõ ràng, không ngập, lắp. Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc.
- **Trẻ tích cực chia sẻ cảm xúc với người khác.** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

### III. TIẾN HÀNH

#### \* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo” vào lớp

- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các bạn đến lớp mẫu giáo như thế nào?
- Ai chào đón các bạn khi đến lớp?
- Cô giáo dạy trẻ dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện?
- Cô giới thiệu truyện

#### \* **Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con đi học”**

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện “Vịt con đi học” kể về bạn Vịt con rất đáng yêu bạn háo hức khi được mẹ đưa đi học buổi đầu tiên, đến lớp bạn được cô giáo cho làm quen với các bạn và được cô dạy tập thể dục, hát, đọc thơ rất vui, khi được mẹ đón về bạn rất vui và bạn đã kể cho mẹ nghe về các bạn và cô giáo ở lớp
- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

#### \* **Hoạt động 3: Đàm thoại – Khai thác nội dung và giáo dục cảm xúc xã hội**

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Gồm những nhân vật nào?
- + Vì sao Vịt con lại háo hức dậy sớm đi học?
- + Lớp mẫu giáo của Vịt con có gì?
- + Khi vào lớp Vịt con được cô giáo Gà Mơ cho làm gì?
- + Khi Vịt đang giới thiệu về mình thì điều gì xảy ra? ( Nếu là con con có hành động như bạnẾch Xanh không)
- + Cô giáo Gà Mơ đã nói gì với bạnẾch Xanh?
- + Các bạn của Vịt con đã giới thiệu về mình ra sao?
- + Cô Giáo Gà Mơ còn cho các bạn làm gì nữa?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- GD trẻ: **Biết chia sẻ, lan toả cảm xúc tích cực của mình cho mọi người, phải biết kiềm chế cảm xúc đúng lúc**

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Người duyệt

Người soạn