

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Nhánh 2: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện(Từ 15/9 đến 19/ 09/2025)

Giáo viên thực hiện:Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ xếp đường đi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp sát cạnh các khối tạo thành đường đi
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các cử động của đôi bàn tay, ngón tay. Rèn kỹ năng xếp cạnh để tạo thành đường đi
- Trẻ hứng thú , lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ :

- + Mô hình ngôi nhà xung quanh có đường đi.
- + Gạch, khối gỗ cây hoa.
- + Nhạc bài hát: “Đường và chân”.
- + Mỗi trẻ 1 rổ có 5 viên gạch, 3 khối gỗ , 2 cây hoa.
- + Mỗi trẻ 3 vỏ hộp sữa

III. CÁCH TIẾN HÀNH :

1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dè”

Dung dăng dung dè

Dắt trẻ đi chơi

Đến thăm nhà bạn

Vui thật là vui

Chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi các con đang đứng xung quanh nhà bạn búp bê đây!

- + Nhà bạn búp bê có gì? Đây là cái gì? Xung quanh còn có gì nữa
- Cô và các con cùng về chỗ để xếp đường đi giúp bạn búp bê nào!

2.Hoạt động 2 .Xếp đường đi

- + Cô có gì đây?(Gạch)
- Cả lớp cùng quan sát cô xếp đường đi nhé!
- Cô vừa xếp vừa nói kỹ năng: Cô cầm viên gạch bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống sàn, sau đó cô lấy tiếp các viên gạch đó xếp cạnh sát vào nhau thật khéo và thật khít không lệch nhau. Thế là cô đã có một đường đi đẹp, các con có thích không nào?

+ Cô có gì đây? (Khối gỗ) ?Khối gỗ này màu gì? (Màu đỏ, màu xanh)

Và với khối gỗ này cô có một cách xếp đường đi khác nữa đây. Các con chú ý quan sát cô xếp nhé!

- Cô cũng xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thật khéo tay để khối gỗ khít vào nhau tạo thành con đường thẳng và đẹp. Khi cô đã xếp xong đường rồi cô sẽ lấy những chậu cây và chậu hoa xếp cạnh 2 bên đường đi để đường thêm có bóng mát và cũng đẹp hơn đây!

- Cô đã làm như thế nào để xếp được đường đi cho búp bê?Chúng mình có muốn xếp đường đi giúp bạn búp bê không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những viên gạch và khối gỗ ở trong rổ, bây giờ chúng mình cùng đứng lên và lấy rổ về chỗ ngồi để xếp đường đi nhé!

***SEL: Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.**

- Cô để trẻ tự lấy các rổ đồ dùng , cô đến bên cạnh trẻ quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng xếp:

+ Con đang xếp cái gì? Con xếp như thế nào? Con xếp bằng gì?Con xếp giúp ai?

+ Xếp xong đường rồi con trồng thêm gì ở bên cạnh nữa? Những trẻ chưa xếp được cô động viên khuyến khích trẻ xếp.

- Gần hết giờ rồi chúng mình nhanh tay hoàn thành đường đi cho bạn búp bê nào?

- Hết giờ rồi cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng lên xem hôm nay các bạn đã xếp được những đường đi đẹp như thế nào nhé!

- Hôm nay chúng mình rất là giỏi bạn nào cũng xếp được đường đi rất là đẹp.

- Hỏi lại trẻ kỹ năng xếp:

+ Con xếp được gì?

+ Con đã xếp đường đi như thế nào? (Xếp cạnh)

+ Xếp xong con làm gì nữa?

- Cô nhận xét đánh giá trẻ tốt, khen tập thể, khen cá nhân.

Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt ô tô- quả bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt, gọi tên một số đặc điểm của quả bóng, ô tô
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Quả bóng, búp bê.
- Mỗi trẻ một rô tranh ô tô quả bóng, ô tô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: lăn bóng
- Quả bóng màu gì?
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Ngoài chơi lăn bóng ra bóng còn được chơi như thế nào nữa?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt ô tô- quả bóng:

- Cô đưa ô tô ra giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là đồ chơi gì? Đúng rồi, đây là ô tô
 - + Cho trẻ nói cả câu: Đây là Ô tô ạ
 - + Ô tô màu gì?
- Cho trẻ nói ô tô màu vàng
 - + Cô chỉ vào từng bộ phận của ô tô, hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.
- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Đây là quả bóng đấy!
- Cho cả lớp cá nhân trẻ nhắc lại : Đây là quả bóng ạ
 - + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại màu của quả bóng
 - + Cô hỏi lại: Quả bóng như thế nào?

- Cho trẻ nói cả câu: Quả bóng tròn.
- + Các con có biết là khi chơi với bóng chúng mình phải như thế nào?
- + Bây giờ thì cô và các con cùng nhau đứng dậy chơi bóng tròn nào
- Cô còn có đồ chơi gì nữa đây?
- Mở rộng: Ngoài đồ chơi quả bóng và ô tô ra con còn biết và được chơi với những đồ chơi gì nữa? (Cho trẻ kể tên các đồ chơi trẻ biết, trẻ kể đến loại đồ chơi nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Các loại đồ chơi rất phù hợp với lứa tuổi chúng mình chơi vì vậy các con khi chơi phải chơi ntn?
- + Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, chơi xong phải cất gọn gàng.
- *SEL: . Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.**

3. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố:

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói quả bóng trẻ phải giơ nhanh quả bóng lên hoặc đồ chơi để lăn(tung) thì trẻ giơ đồ chơi đó lên hoặc cô nói đồ chơi đi được thì trẻ giơ ô tô.

* **Kết thúc** : Cô nhận xét giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ Truyện: “ Đôi bạn tốt”(Kể chuyện cho trẻ nghe”)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung nhân vật
- Phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. gd trẻ yêu quý , giúp đỡ bạn bè

***SEL:Trẻ thể hiện cảm xúc với bạn bè yêu thương giúp đỡ nhau**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh nội dung chuyện “ **Đôi bạn tốt**”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Đọc thơ : Cô và mẹ
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có những ai?
- Lớp chúng mình có ai ? Ngoài cô giáo còn có những ai?(các bạn)
- Các bạn có yêu quý nhau không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện đôi bạn tốt

***SEL:Trẻ biết thể hiện cảm xúc với bạn bè yêu thương giúp đỡ nhau**

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe Truyện: “ Đôi bạn tốt”

- Cô giới thiệu chuyện
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm , kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bạn vịt đến nhà bạn gà chơi , bạn gà không giúp đỡ bạn vịt , bạn gà suýt bị con cáo ăn thịt ,nhờ có vịt mà gà thoát chết , gà đã nhận ra lỗi của mình , từ đó gà rất yêu quý bạn
- Chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu con gà , con vịt
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

HĐ3: Đàm thoại nội dung

- cô vừa kể chuyện gì

- Câu chuyện nói về ai?
- Trong chuyện có ai
- Gà vịt ra vườn tìm thức ăn gà đã nói gì với vịt ?
- Khi nhìn thấy cáo gà đã như thế nào?
- Nghe thấy gà kêu vịt đã làm gì
- * Hỏi trẻ (SEL): Gà nhận ra lỗi của mình gà đã NTN?
- GD: Nhờ có vịt mà gà đã thoát chết gà đã hiểu cần **phải biết giúp đỡ mọi người , còn chúng mình phải biết yêu quý , giúp đỡ mọi người chúng mình có đồng ý không**
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài: Di màu cái mũ(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu cái mũ không chờm ra ngoài.
 - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải , di màu được cái mũ từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
 - GD trẻ biết giữ gìn sp của mình và của bạn . Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- *SEL: Biết đội mũ khi ra ngoài. Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu 3 cái mũ : Mũ màu xanh, màu đỏ và màu vàng
- Giấy vẽ cái mũ, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết

III. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1.** Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng- trời mưa

- **Câu hỏi sel: Khi nào thì chúng mình phải đội mũ?**

+ **Đội mũ có tác dụng gì?**

->**Trẻ biết đội mũ giúp bảo vệ cho đầu của mình khỏi bị nắng**

*** Hoạt động 2. Quan sát tranh tô màu cái mũ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã tô, trẻ nhận xét về cái mũ

+ Tranh vẽ gì đây?

+ Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?

+Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu

+ Cô tô bằng những màu gì?

+ Cô tô như thế nào?(Tô đậm, không chờm ra ngoài)

- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm màu đỏ hoặc xanh, vàng theo ý thích. Cô cầm bằng tay phải,tay trái cô giữ tờ giấy,cô di màu từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô di màu kín cái mũ

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không?

- Cô cho trẻ hát: “Cả nhà thương nhau” về chỗ ngồi vào bàn

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

* **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
 - + Con tô màu cái gì?
 - + Con tô cái mũ bằng màu gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
 - + Con thích bài nào? Vì sao lại thích
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ
- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Em Búp Bê. Sáng tác: Mộng Lợi Chung

Nghe hát: Đi học. Sáng tác: Bùi Đình Thảo

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo nhịp bài hát, nhớ tên bài hát và tên tác giả

***Liên hệ SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc tích cực khi đi học rất ngoan**

- Cung cấp kỹ năng nghe và ca hát rõ lời cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em búp bê, Đi học

- Một số đồ dùng khác.....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

- Trò chơi: Trời tối , trời sáng

+ Cô có gì đây?

+ Chúng mình cùng mở hộp quà nào? Cô tặng chúng mình quà gì?

- Bạn Búp bê chào cả lớp mình, chúng mình chào bạn búp bê nào.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát :Em búp bê

***Liên hệ SEL: Trẻ đi học ngoan không khóc nhè**

***HD2. Dạy KNCH bài: Em Búp bê (tác giả “ Mộng Lợi Chung”)**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe , lần 1 có nhạc

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê bé tí teo không khóc nhè và rất đáng yêu

- Cô nói cách hát. Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát vừa phải thể hiện sự vui tươi , nhí nhảnh

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô sửa sai kịp thời

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm cá nhân kết hợp với nhạc
- Hỏi lại tên bài hát , tên tác giả. Cô hát và vận động theo nhịp cùng trẻ 1-2 lần

*** HĐ3.Trò chơi âm nhạc “đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Mời 1 bạn lên chơi đội mũ chóp kín và 1 bạn đứng lên hát. Bạn đội mũ chóp kín sẽ lắng nghe xem ai đang hát. Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và nói cho cả lớp biết là đã nghe thấy tiếng hát của ai. Nếu đoán đúng thì bạn hát sẽ thay bạn đội mũ chóp còn đoán sai thì phạt nhảy lò cò.
 - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

***HĐ4.Hát nghe: Đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát
- *SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp**
- Hát nghe lần 1, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

