

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện(Từ 29/9 đến 3 /10/2023)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi theo hiệu lệnh

TCVD: Đuổi nhật bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trú biết đi theo hiệu lệnh nhanh chậm của cô.
- Trẻ thực hiện kỹ năng đi theo hiệu lệnh, của cô , khi đi không cúi đầu và giữ được thăng bằng
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động , không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, mô hình ngôi trường, búp bê
- Một số đồ chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo lời bài hát: Chiếc đèn ông sao, đi thành vòng tròn sau đó tập bài phát triển chung

2. Hoạt động 2: Trọng động

* *Bài tập PTC: “Ồ sao bé không lắc ”*

- ĐTNM: chân 4 lầnx4 n ,

* *VĐCB: Đi theo hiệu lệnh*

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3cm
- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 : cô phân tích động tác

*CB :Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước

*TH:. Khi có hiệu lệnh “ đi”, cô bắt đầu đi .Khi cô lắc sắc xô nhanh cô đi nhanh, khi lắc sắc xô chậm cô đi chậm

- Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ lên tập

- Cô sửa sai động viên khuyến khích kịp thời
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nhặt đồ dùng đồ chơi
- Cô nhận xét , động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Cô hỏi lại trẻ tập vận động gì? Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại

2. Hoạt động 2: TCVD: Đuổi nhật bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- **cô nêu cách chơi luật chơi:** : Cô tập hợp một nhóm trẻ, cô vừa gọi tên trẻ vừa đẩy bóng lăn đi theo các hướng khác nhau, trẻ chạy theo và nhặt bóng mang về cho cô. Cô lại tiếp tục đẩy bóng theo 1 hướng khác. Sau đó, cô gọi nhóm trẻ khác vào chơi. Có thể cho 8-10 trẻ chơi trong một nhóm chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Bao quát trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập vừa đi vừa làm động tác chim bay

SEL: Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi xếp hàng. Biết lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát cô làm mẫu. Biết điều chỉnh cảm xúc: không khóc khi ngã, cố gắng làm lại

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt đèn lồng đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên phân biệt được 1 số đặc điểm của đèn lồng và đèn ông sao
- Rèn kỹ năng ghi nhớ , quan sát , chú ý
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đèn lồng đèn ông sao
- Bài hát về trung thu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1

- Cô và trẻ hát bài” Rước đèn”
- các con vừa hát bài hát gì
- Khi nào các con được rước đèn ông sao

2. Hoạt động 2. Nhận biết phân biệt đèn lồng đèn ông sao

*** Đèn ông sao**

- Cô hỏi trẻ cô có gì đây ?
- Cả lớp nói tổ , nhóm, cá nhân nói
- + Chiếc đèn ông sao cô cho các con quan sát có màu gì?
- + Chiếc đèn ông sao dùng để làm gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào ?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?

* Cô chốt: đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ , chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao đây là cánh đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi các con thường rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hàng năm . khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ bị làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy các màu

*** Đèn lồng**

- Cô hỏi trẻ cái gì đây?
- Cả lớp nói tổ , nhỏ, cá nhân nói
- + Chiếc đèn lồng cô cho các con quan sát có màu gì?
- + Chiếc đèn lồng dùng để làm gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào ?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?
- * Cô chốt: đây là chiếc lồng màu vàng , chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ có bin ử trong cán đèn đây là cán đèn để các con cầm trên cán có công tắc để cho đèn sáng và có tiếng kêu khi rước đèn đi chơi các thường rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hàng năm . khi chơi các con nhớ cẩn thận không thì bị hỏng

2.Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố

- Cô cho cả lớp chọn theo yêu cầu của cô , khi cô giơ lô tô lên các con chọn đèn đó và nói tên

***SEL: Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.**

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nói đặc điểm trẻ giơ lô tô và nói tên
- * Kết thúc : Trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói đèn lồng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên đèn lồng . Nhận biết và gọi 1 số đặc điểm của đèn lồng
- Phát triển kỹ năng nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- * **SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực khi chơi các con chơi đồ chơi phải chơi nhẹ nhàng cẩn thận ,không quang đồ chơi**

II. CHUẨN BỊ

- Đèn lồng , đèn cá chép , đèn ông sao....
- Bài hát rước đèn tháng 8

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài” Rước đèn tháng 8 ”
- +các con vừa hát bài hát gì
- + Khi nào các con được rước đèn lồng
- +Các con đã nhìn thấy đèn lồng chưa?

= Cô khái quát lại

***SEL: Tạo cảm giác an toàn và gắn kết với cô giáo, giúp trẻ ổn định cảm xúc trước khi vào học.**

*** HD2.Nhận biết tập nói đèn lồng**

*** Đèn lồng**

- Cô hỏi trẻ cô có gì đây ?
- Cả lớp nói tổ , nhóm, cá nhân nói
- + Chiếc đèn ông sao cô cho các con quan sát có màu gì?
- + Đây là gì của đèn lồng
- + Cô chỉ từng bộ phận của đèn lồng và hỏi trẻ
- +Cô gọi nhiều trẻ trả lời

- + Chiếc đèn ông sao dùng để làm gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào ?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?
- + Ngoài đèn lồng ra các con còn biết đèn gì nữa (đèn ông sao , đèn cá chép.....)

SEL: Dạy trẻ nhận biết cảm xúc ,khi chơi các con nhớ cẩn thận không thì bị hỏng

Cô cho trẻ clips về các bạn nhỏ rước đèn,

***HD3: Vui chơi tết trung thu**

- Cô Cô giới thiệu 1 số đèn lồng , đèn ông sao
- Chúng mình có muốn chơi rước đèn không
- Cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích và cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa cầm đèn hát teo nhạc bài hát” Rước đèn tháng 8”

* Kết thúc : Trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2.*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3.*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Di màu quả bóng (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu quả bóng.
 - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải , di màu được quả bóng từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
 - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- *SEL: Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu 3 quả bóng : Quả màu xanh, màu đỏ và màu vàng
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH.

1.Hoạt động1:Hát trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: Đêm trung thu
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói điều gì?
- Hôm nay chị Hằng nhờ các con tô màu thật nhiều quả bóng để trang trí đón tết trung thu nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh Di màu quả bóng

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã tô, trẻ nhận xét về quả bóng
- Tranh vẽ gì đây?
- màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu
- + Cô tô bằng những màu gì
- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm màu đỏ hoặc xanh, vàng theo ý thích. Cô cầm bằng tay phải,tay trái cô giữ tờ giấy,cô tô từ

trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô tô kín màu quả bóng

- Cô cho trẻ tô màu ô phỏng trên không
- Cô cho trẻ hát “ Rước đèn” về chỗ ngồi vào bàn

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã tô được gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- con thích bài nào?
- Vì sao con thích
- cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ :

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: KNVD: Đu quay

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

TCN: Tai ai tinh

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết Vận động minh họa bài Đu quay
- Rèn kỹ VD theo bài hát . rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ , phát triển các giác quan , tai mắt....,
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đu quay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ đưa trẻ đi học
- Cô cô có tranh gì đây
- Khi đến lớp các con có vui không?
- GD trẻ nghe lời cô giáo

***SEL: Biết lễ phép chào hỏi, ngoan ngoãn**

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD” Đu quay “

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát bài 1 lần?
- Cô hát và VĐTN cho trẻ xem?
- Hỏi trẻ cách vận động
- Cô vận động mẫu cho trẻ và phân tích các vận động
- Dạy trẻ vận động?
- cả lớp hát vận động cùng cô 3 lần
- Tổ nhóm các nhân lên vận động cùng cô 2-3 lần
- **SEL :Khi các con VD bài hát đu quay , thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát đu quay**
- Cô bao quát khuyến khích trẻ và sửa sai cho trẻ?

- Hỏi lại tên bài hát ?

- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- cô nêu cách chơi :- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật

+ Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Ban không đoán được cho trẻ nhảy lò cò

-Tổ chức và bao quát trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Nghe hát bài: “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Nói nội dung bài hát

- Nghe hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

