

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: AN TOÀN

GV thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Chuyền bóng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm, để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh. Kỹ năng biết chờ đến lượt, hợp tác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe.

### II. CHUẨN BỊ:

- Sắc xô, sân tập rộng rãi, thoáng mát.

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Về 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm\
  - + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - tập 2 lần 8 nhịp
  - + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân - tập 2 lần 8 nhịp
  - + Chân: Khụy gối - tập 2 lần 8 nhịp
  - + Bật: Bật tại chỗ - tập 2 lần 8 nhịp
  - + ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp
- + Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
  - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
    - + Cô giới thiệu vận động
    - + Cho 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
    - + Cô tập mẫu lần 1
    - + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác. TTCB: Đứng trước vạch kẻ, hai tay thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của tiếng sắc xô, khi sắc xô vỗ chậm thì cô "đi chậm", khi sắc xô vỗ nhanh thì cô "đi nhanh" cứ như thế cô đi về đích. Đi xong về cuối hàng đứng.
  - + Cho 2 trẻ lên tập

- + Cô cho lần lượt từng từng tổ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - + Lần 2 cô cho trẻ thi đua
  - Hỏi lại trẻ tên VĐ?
  - + Cô nhận xét và khen trẻ
  - \***TCVD: Chuyên bóng**
  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, Bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu, bạn thứ 2 giơ tay đỡ lấy bóng và chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng. Đội nào chuyền xong trước thì sẽ dành chiến thắng
  - + Cho trẻ chơi 2-3 lần
  - \* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
  - + Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**5E: Cách sử dụng một số loại dao**

**( LH: SEL – Biết lựa chọn hành vi an toàn )**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi của 1 số loại dao, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của dao. Biết phân biệt sử dụng những loại dao phù hợp với từng mục đích sử dụng khác nhau: dao để cắt, dao trang trí tạo hình cho nguyên liệu, trẻ biết tên và công dụng của một số nguyên liệu làm salad: Cà chua bi, rau xà lách, dưa chuột, táo, lê, sốt mayonia...
- Công nghệ: Cách sử dụng một số loại dao khác nhau: dao lưỡi mịn, dao lưỡi răng cưa, nạo vỏ, sử dụng đúng cách và an toàn.

- Kỹ thuật: Trẻ biết cách cắt khéo léo theo kích thước mong muốn, bổ dọc, thái miếng, thái nhỏ, băm nhuyễn.... nguyên liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ nắm được quy trình làm món salad trộn.
- Nghệ thuật: Trẻ trang trí đĩa salad đẹp mắt, sạch sẽ.
- Toán: Trẻ học về số đếm, thứ tự: trên, dưới (nạo/ cắt từ trên xuống dưới) Một số hình dạng trong rau củ: Dài, tròn, nhọn...
- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

## II. CHUẨN BỊ

- 1 số loại dao: Dao lưỡi mịn mũi tròn kích thước nhỏ, nạo củ quả, dao có lưỡi răng cưa.
- 1 số loại rau, củ, quả: rau xà lách, quả lê, dưa chuột, táo, xúc xích, cà chua bi
- Thớt, tạp dề, đĩa.
- Sốt Mayonia
- Quy trình làm món salad rau củ quả.

## III. TIẾN HÀNH

### \* Gắn kết:

- Tạo bối cảnh: Cô mới đi siêu thị và mua được một túi đồ:
- Cô lấy đồ dùng ra: các loại dao và các loại rau củ quả đặt lên bàn.
- Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi:
  - + Đây là cái gì?
  - + Dao dùng để làm gì?
  - + Dao có nguy hiểm không?
  - + Đây là quả gì? Theo các con các quả này sẽ dùng làm gì?
- Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để dùng dao an toàn?

### \* Khám phá:

- Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá:
  - + Ai đã biết sử dụng các loại dao này rồi? Con sẽ sử dụng dao nào ?
  - + Con cầm dao bằng tay nào ?
  - + Con sẽ cầm ở phần nào của dao?
  - + Với quả dưa chuột này con sẽ sử dụng dao nào để gọt vỏ.
  - + Khi sử dụng dao con cần lưu ý điều gì? (**LH: SEL – Biết lựa chọn hành vi an toàn**)
- + Hướng dẫn trẻ biết cách bổ dọc, thái miếng, thái trang trí hình răng cưa...

Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

**\* Giải thích, Chia sẻ:**

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.( Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình thực hiện sử dụng nạo như thế nào? Dùng dao lưỡi phẳng bỏ quả táo hay dùng dao răng cưa để bỏ?
- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện)

**\* Áp dụng:**

- Cho trẻ xem quy trình làm salad. GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được kỹ năng cầm dao để cắt, nạo, bỏ chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Thơ Cái ổ điện “ Suru tâm”**

**LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ. Trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung bài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết giữ an toàn cho bản thân và nhắc nhở bạn bè 1 số kỹ năng an toàn khi nhìn thấy ổ điện

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Cái ổ điện

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái ổ điện

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói Cái ổ điện dùng để cắm quạt chứ bạn đừng sờ vào nó sẽ giật, cũng không nên dùng gậy, kim loại, sắt nhôm cho vào, cũng không dùng kéo cắt dây sẽ giật chết người. Bé ngoan hãy nhớ không làm vậy nhé.
- Giảng từ mới - từ khó: Giật- là khi sờ vào điện sẽ làm mình ngã ra, chân tay không cử động được hoặc sẽ chết
- + Kim loại, sắt, nhôm: là vật sắc nhọn rất dễ nhiễm điện
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.
- + Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô và trẻ chơi trò chơi “ đôi bạn: trẻ nắm tay nhau, bắt tay nhau....”

### \* Hoạt động 3: Đàm thoại ( LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến )

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về cái gì? Dùng để làm gì?
- + Cái ổ điện nguy hiểm như thế nào?
- + Những vật nào sẽ làm truyền điện nguy hiểm? Vì sao?
- + Bài thơ nhắc nhở con điều gì?
- + Thể hiện ở câu thơ nào?
- + Qua bài thơ con thấy mình cần làm gì?

- Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ: Phải giữ an toàn cho bản thân không được nghịch và dùng các vật sắc nhọn hoặc cho tay vào ổ điện...

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Vẽ Trường mầm non (ĐT)**

**(LH Quyền trẻ em - Điều 16- Quyền được GD Học tập và phát triển năng khiếu )**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ có kỹ năng tô vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét dọc, nét ngang... để vẽ trường mầm non.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ các nét, tô màu không chớm ra ngoài
- Trẻ hứng thú các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non của mình

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô ( 3 tranh ). Bút sáp, giấy A4

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Trò chuyện về ND bài hát.
- Trường mầm non như thế nào? Trường có gì?
- Và hôm nay chúng mình cùng nhau vẽ về ngôi Trường mầm non của mình nhé.

##### **\* Hoạt động 2: Quan sát nhận xét tranh.**

- Cô đưa tranh mẫu trẻ quan sát và nhận xét :
- + Tranh cô vẽ gì ? ( Tranh vẽ trường mầm non một tầng)
- + Các con có nhận xét gì về trường mầm non một tầng?
- + Mái trường như thế nào? Có dạng hình gì?
- + Thân trường có những cái gì?
- + Màu sắc của ngôi trường như thế nào?
- + Xung quanh ngôi trường có những gì?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ ?
- Cô tổng hợp: Đây là ngôi trường mầm non có một tầng, mái trường có dạng hình tam giác, thân trường có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi trường có cây cối, sân trường có đu quay, bập bênh, trên bầu trời có những đám mây và ông mặt trời.
- Tương tự cho trẻ nhận xét về ngôi trường 2 tầng và ngôi trường 3 tầng
- Hỏi trẻ ý tưởng thích vẽ tranh gì và vẽ như thế nào ?
- \* **Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện (LH Quyền trẻ em - Điều 16- Quyền được GD Học tập và phát triển năng khiếu )**
- Cô hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút ( ngồi như thế nào? cầm bút làm sao? ) ( Cho vài trẻ nhắc lại)
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn gặp khó khăn và gợi mở cho trẻ để trẻ vẽ đẹp hơn.
- \* **Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm.**
- Cho trẻ treo tranh lên bảng
- Trẻ nhận xét bài bạn và vì sao con thích, nêu ý tưởng của bài mình.
- Cô nhận xét chung tùy vào sản phẩm của trẻ.
- \* **Kết thúc** : Hát : Trường chúng cháu là trường mầm non ra ngoài

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài làm quen chữ cái: o, ô,ơ (steam)

#### I. Các lĩnh vực hướng tới

##### S: Khoa học

- Trẻ nhận biết phát âm được chữ o,ô,ơ và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ o,ô,ơ.

##### T: Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ o, ô,ơ : sợi len, hạt hạt, chữ o,ô,ơ in rỗng...

##### E: Kỹ thuật

- Quy trình, các bước tạo ra chữ o,ô,ơ, bằng nguyên vật liệu trẻ tự chọn (in, tô, xếp hạt, ghép các nét)

##### A: Nghệ thuật

- Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo trang trí tạo ra chữ o,ô,ơ đẹp mắt

##### M: Toán học

- Trẻ học số đếm, cách sắp xếp.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC-KNXH:** Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

#### II. Chuẩn bị

##### \* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh các chữ cái o, ô, ơ trên máy tính

##### \* Đồ dùng của trẻ

- Bảng khảo sát, bút dạ

- Bóng bay chữ cái

- Giấy A4

- Các loại hạt (hạt ngô, hạt đỗ... màu nước, lá cây khô, cúc áo, hạt vòng....)

#### III. Cách tiến hành

##### 1. Gắn kết

- Cô có một món quà dành tặng các con đây ( Cô bê ra hộp quà có chữ cái bên trong )

- + Chữ cái gì đã xuất hiện? + Vì sao con biết?
- + Con thấy chữ o,ô,ơ ở đâu?
- + Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái o,ô,ơ nhé!

## 2. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái về nhóm để khám phá chữ o,ô,ơ.
- + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ o,ô,ơ sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ o,ô,ơ .
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- + Con đang khám phá chữ gì?
- + Chữ o,ô,ơ có những nét nào? + Đó là những nét gì?
- + Con phát âm chữ o,ô,ơ như thế nào?

## 3. Chia sẻ

- Cô mời trẻ lên trình bày hoạt động khám phá về chữ cái o,ô,ơ
- Đại diện các nhóm lên chia sẻ chữ cái o,ô,ơ mà nhóm mình vừa khám phá
- + Cho trẻ phát âm chữ cái o,ô,ơ vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- + Chữ o,ô,ơ có mấy nét? Đó là những nét gì?
- + Cho trẻ xem video cấu tạo chữ o,ô,ơ
- Cô cho trẻ xem video trên máy tính các kiểu chữ o,ô,ơ in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.
- \* So sánh:
- Chữ o,ô,ơ giống nhau ở điểm gì?
- Chữ o,ô,ơ khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ o,ô,ơ và chia sẻ cho trẻ.
- + Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.

## 4. Áp dụng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ o,ô,ơ bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ o,ô,ơ.
- \* Trò chơi 1: Tìm chữ cùng đồng đội
- Cô và trẻ chơi trò chơi “Vui cùng chữ cái”

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt 2 bạn của từng đội sẽ chạy lên tìm quả bóng bay chữ o,ô,ơ mang về mang về rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Mỗi lần chơi 2 bạn chỉ được lấy 1 quả bóng, các bạn không dùng tay giữ bóng, không được làm rơi bóng, quả bóng nào bị lấy sai chữ cái sẽ không được tính. Thời gian được tính là 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều bóng bay có chữ o,ô,ơ nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả.

\* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt

- Tạo hình chữ o,ô,ơ từ các nguyên liệu khác nhau: Giấy A4, màu nước, cát màu, sợi len, các loại hạt, cúc áo, hạt vừng... để tạo nên những bức tranh thật đẹp nhé.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm.

### 5. Đánh giá

- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

### IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn