

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Gấp quạt giấy (vận động tinh)

Liên hệ QTE- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng 2 lòng bàn tay và các ngón tay để gấp tạo thành cái quạt giấy.
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay.
- Giáo dục trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- Rổ vuông nhỏ, rổ to
- Bìa giấy đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: Rửa tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Rửa tay
- + Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- + Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Chúng mình có muốn chơi trò chơi với đôi bàn tay nữa không?
- Giấu tay giấu tay. Trên tay cô có gì đây?(Chiếc quạt giấy)
- Bạn nào cho cô biết chiếc quạt này như thế nào?
- Chúng mình có muốn chơi với chiếc quạt này không?
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm những chiếc quạt này nhé.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ làm chiếc quạt giấy

- + Chiếc quạt này làm bằng chất liệu gì ?
- + Theo con, làm cách nào để được chiếc quạt này ? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Để làm được những chiếc quạt đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô lấy tờ giấy và trải xuống dưới sàn. Cô dùng ngón trỏ và ngón cái để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng, dùng ngón trỏ để miết giấy tạo thành nan. Lật mặt sau, cô gấp tiếp một nan nữa... cứ thế lật mặt sau để gấp cho đến hết tờ giấy. Cô dùng các đầu ngón tay gấp đôi nan giấy vừa gấp để lấy dấu giữa. Một tay giữ quạt, một tay dùng chai hồ phết hồ vào mặt trong của một nan giấy và dán 2 mặt nan lại với nhau cô được chiếc quạt xinh xinh.

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp chiếc quạt giấy.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

* **Liên hệ QTE- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Cô cho trẻ được tự do thể hiện năng khiếu của mình qua việc thực hiện gấp quạt giấy.**

- Kết thúc : Cô nhận xét sản phẩm

***Hoạt động 3: Chơi với quạt giấy**

- Với những chiếc quạt này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi Oẳn tù tì, ai nào thua thì phải quạt cho bạn (Cô cho trẻ về 3 nhóm để chơi)

* Kết thúc: cô nhận xét kết quả 3 nhóm và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu
- Rèn cho trẻ cách kỹ năng phân loại đồ chơi theo màu sắc (công dụng), chất liệu. Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: Đồ chơi nấu ăn, Đồ chơi xây dựng, Đồ dùng để ăn.....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- + Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- + Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì?
- + Đến trường các con được làm gì?
- + Kể tên một số đồ chơi trong lớp

- Cô tổng hợp

*** Hoạt động 2: Nội dung**

*** Quan sát, đàm thoại**

- + Cho 1 số trẻ đi lấy đồ chơi mà mình thích đặt lên bàn
- Hỏi trẻ về đồ chơi đó
- + Tên gọi, màu sắc, công dụng, chất liệu của đồ chơi đó?
- + Yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi theo công dụng và chất liệu
- Cho trẻ nhận xét

*** Phân loại đồ chơi**

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ
- + Trong rõ các con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ nhặt các loại đồ chơi giơ lên: đồ chơi nấu ăn, xây dựng, đồ dùng để ăn
- + Yêu cầu trẻ phân loại - Phân loại đồ dùng theo chất liệu.
- + Xếp hết đồ chơi bằng nhựa để 1 hàng bên trên
- + Xếp hết đồ chơi bằng gỗ để 1 hàng bên dưới
- + Xếp hết đồ dùng để ăn bằng inox để 1 hàng sau cùng
- Cô kiểm tra
- Phân loại đồ dùng theo công dụng
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng để nấu ăn
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng để xây dựng
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng để ăn

*** Thi xem ai nhanh**

- Cô nói công dụng đồ dùng trẻ chỉ và nói tên đồ dùng và ngược lại

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- TC1: Tiếp sức

+ Luật chơi, cách chơi: Chia trẻ 2 đội chơi theo trò chơi tiếp sức bạn đầu hàng sẽ lên chọn đồ dùng để lên bàn sau đó về đập tay lên vai bạn thứ 2 và bạn thứ 2 chạy lên nhặt đồ dùng cứ tiếp tục như vậy cho đến hết đội nào nhặt đúng và nhặt nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc (Đội 1: Chọn đồ dùng để ăn bằng inox , Đội 2: Chọn đồ dùng góc xây dựng bằng gỗ)

- TC2: Tìm, khoanh tròn đồ dùng đồ chơi có cùng công dụng, chất liệu

+ Cô vẽ nhiều nhóm đồ dùng, đồ chơi. Yêu cầu trẻ tìm và khoanh đúng theo nhóm

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài Thơ: Trăng ơi từ đâu đến – Trần Đăng Khoa

LH Quyền TE -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Bài hát: Vườn cây của ba

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Gây hứng thú**

- Cho cả lớp hát bài hát “ Rước đèn trung thu ”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì ?

+ Kể tên 1 số hoạt động trong ngày trung thu ?

=> Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến

***HD 2: Dạy trẻ đọc bài thơ Trăng ơi từ đâu đến – Trần Đăng Khoa**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: miêu tả trăng đến từ rất nhiều nơi trăng đến từ cánh đồng lúa chín, trăng đến từ biển xanh diệu kỳ và trăng đến từ sân chơi của bé, nhà thơ so sánh trăng như quả chín và tròn như mắt cá so sánh trăng bay như quả bóng bọ nào đá lên trời đầy

- Giảng từ mới, từ khó: “Lửng lơ” có nghĩa là lung chùng không cao quá không thấp quá

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cô phân tích cách đọc (đọc theo nhịp.2/3 vui tươi vừa phải, nhí nhảnh...)

- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái , cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** HD 3: Đàm thoại - LH Quyền TE -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?

+ Ở đầu bài thơ được tác giả miêu tả trăng đến từ đâu?

+ Ở cánh đồng xa nhà thơ thấy trăng như thế nào?

+ Các con có biết lửng lơ có nghĩa là gì không?

+ Tiếp theo nhà thơ thấy trăng đến từ đâu?

+ Khi trăng đến từ biển xanh diệu kỳ thì nhà thơ so sánh trăng như thế nào?

+ Cuối cùng nhà thơ miêu tả trăng đến từ đâu?

+ Ở sân chơi nhà thơ ví trăng như thế nào?

- Trong bài thơ trăng đã đến từ những nơi nào?

- Tác giả đã ví trăng với những gì?

+ Vậy chúng mình thấy trăng rất đẹp đúng không?

=> Giáo dục: Các con ạ với trí tưởng tượng khác nhau thì Thì mỗi một nhà thơ ví ánh trăng khác nhau đấy. Nhà thơ đã ví trăng tròn rất là đẹp đặc biệt vào các ngày 15 hàng tháng trăng tròn và sáng trong một năm có một ngày trăng tròn to đẹp nhất vuinhất đó là ngày 15/8 hàng năm là ngày tết trung thu các con được rước đèn dưới ánh trăng rất là vui phải không trăng chiếu sáng cho mọi người cho mọi vật và cho thiên nhiêncon người còn tiết kiệm được điện đấy vì vậy các con biết yêu quý và bảo vệ trăng nhé

* **Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Rước đèn trung thu ”**

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé vui Tết trung thu

(SEL - Nhận biết điều mình cảm thấy vui)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết cổ truyền dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng, tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch, biết được một số đồ chơi, trò chơi của ngày tết trung thu. Biết bày tỏ diễn đạt tình cảm của mình đối với ngày tết trung thu
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn đạt, bày tỏ thái độ tình cảm của mình với ngày tết trung thu
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “Rước đèn tháng tám”, "Múa sư tử"
- Đồ dùng tranh trí đèn, đầu sư tử
- Tranh vẽ đèn ông sao, các bạn rước đèn dưới trăng
- video về các hoạt động của ngày tết trung thu

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ nghe tiếng trống đánh - hỏi trẻ
- Tiếng trống gì ?
- Con đã được xem múa sư tử chưa?
- Con xem khi nào? Đó là ngày nào?- Ngày rằm tháng 8 được gọi là ngày gì?
- Ngày đó thường có những hoạt động gì?
- Trong ngày tết trung thu con thích gì nhất? Tại sao?

* Hoạt động 2: Trò chuyện – quan sát tranh, video về ngày tết Trung thu

- Cô đưa ra bức tranh vẽ đèn lồng, đèn ông sao cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì ?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời
- Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang rước đèn cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Bức tranh của cô vẽ gì ? - Các bạn đang làm gì ?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời

* Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang phá cỗ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì ?
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì ? Các bạn đang làm gì ?
- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu - Đàm thoại về nội dung video:

+ Trong đoạn phim các con vừa xem con thấy có những hoạt động gì ? (Cho trẻ kể về các hoạt động như múa sư tử, rước đèn phá cỗ, có chị Hằng, chú Cuội, có bánh trung thu, có các bạn múa hát dưới trăng..)

=> GD: (SEL - Nhận biết điều mình cảm thấy vui)

+ Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về không khí của ngày tết trung thu

* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cho trẻ chia làm 3 đội
- + Đội 1: Trang trí đèn lồng, đèn ông sao
- + Đội 2: Trang trí đầu sư tử
- + Đội 3: Bày mâm ngũ quả

* Kết thúc tiết học: cho trẻ múa hát rước đèn, múa sư tử và cùng nhau phá cỗ trung thu

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Cắt dán đèn lồng(M)

LH Quyền TE -Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng, biết cách gập giấy và cắt dán thành chiếc đèn lồng
- Rèn kỹ năng cắt, xếp dán và phết hồ mặt trái để dán
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu đèn lồng của cô
- Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, khăn lau đủ cho trẻ HĐ

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn dưới trăng” vào lớp
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào?
- Con thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?
- Cô tổng hợp: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ...và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. (Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng)

* Hoạt động 2: Nội dung

* Quan sát tranh và đàm thoại.

- Cho trẻ xem và quan sát mẫu ?
- Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào ?
- Con có nhận xét gì hình dạng, màu sắc, nó to hay nhỏ, cách cắt, dán như thế nào ? Cách trang trí ra sao ?
- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm).

- Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.
- Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại.
- Cô cho trẻ quan sát thêm 1,2 mẫu đèn lồng nữa.
- Cô hỏi ý định một vài trẻ: Cháu thích làm đèn lồng màu gì?
- Cháu sẽ cắt như thế nào? Cắt xong thì làm gì?
- * **Trẻ thực hiện LH Quyền TE -Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu**
- Cho trẻ hát lấy đồ dùng về nhóm
- Cô hỏi trẻ cách cầm kéo, cách cắt, cách phết hồ và dán...
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hướng dẫn trẻ cắt dán đẹp hơn.
- * **Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**
- Cho trẻ mang đèn lồng lên treo và cho trẻ nhận xét ?
- Con thích đèn lồng nào ? Vì sao con thích ? (Trẻ nhận xét bài bạn, nêu ý tưởng của bài mình.)
- Cô nhận xét chung
- * Kết thúc : Mang sản phẩm đi treo

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00/03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313315_hant) – Trường Mầm non Trường Sơn