

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – AN TOÀN - TẾT TRUNG THU**  
**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – AN TOÀN - TẾT TRUNG THU**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<b>LH Quyền trẻ em: Quyền vui chơi, giải trí</b> Bài1: HH: Thỏ nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: Cáo ơi ngủ à (N1) ; Lộn cầu vòng(N3) ; Cáo và Thỏ (N2); Con sóc (N4)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	<b>CI-CS1: Giữ tư thế đứng khi đứng ngồi đi, không cần nhắc nhở</b>	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
3	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
<b>* Vận động: chạy</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
4	C3-CS6: Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây	Chạy nhanh từ 18m - 20m trong 5-6 giây	Chạy nhanh từ 18m trong 5-6 giây	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m không chệch ra ngoài	Bò cao	Dạy kỹ năng VĐCB: Bò cao( Bò bằng bàn tay, bàn chân...) TCVD: Chồng nụ chồng hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
6	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Dạy trẻ: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m ; TCVD: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
7	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây	Nhảy dây	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: Nhảy dây	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
8	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: Nhảy tiếp sức,	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: chuyền bóng,	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		KH	KH	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: cá sấu lên bờ,	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: trời nắng trời mưa	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	LH Quyền trẻ em -Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: chồng nụ chồng hoa	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT			
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
9	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lân lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	LH Quyền trẻ em -Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học					HDH

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										
10	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
11	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		
	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Trò chuyện một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong sân trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
12	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
13	- C6 - CS13: <b>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</b>	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Quan sát trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ vật gây nguy hiểm	nhóm	Sân chơi			HĐNT		
14	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Trò chuyện về những nơi nguy hiểm	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
15	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Cả lớp	Sân chơi		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
		lại gần người hút thuốc lá.								
16	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ (Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
17	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ấm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
18	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống	nhóm	Lớp học				HĐC	
19	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	nhóm	Lớp học		ĐTT			
	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
20	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường/ lớp mầm non	Khám phá Hộp đựng bút/ Chiếc balo/ Đồ dùng trong lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐC		
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá bánh trung thu/ đèn lồng/ mặt nạ, đầu lân)	Khám phá đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
21	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Cách sử dụng dao cho an toàn ( 5E) ( LH: SEL – <b>Biết lựa chọn hành vi an toàn</b> )	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về đèn lồng/ mặt nạ, trống hội/ Đầu lân, hộp bút, túi đeo chéo, ba lô, cách sử dụng dao	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi học tập và đặc điểm của chúng	nhóm	Lớp học			HĐC		
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng - giáo dục an toàn và chơi đảm bảo an toàn	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo 2,3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học				HDH	
22	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<b>LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b> Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học			HDG	HDG	
<b>3. Động vật và thực vật</b>										
23	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Nhật lá vàng, nhô cỏ, nhật rác...( TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HDNT				
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>* Thời tiết, mùa</b>										
24		Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
25	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6	Cả lớp	Sân chơi			HDH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
	đó để chỉ số lượng, số thứ tự									
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										
26	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( ABBA)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
27	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đốc lịch theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
28	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non, tiểu học ; công việc của các cô bác trong trường, mầm non, tiểu học khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non, tiểu học ; công việc của các cô bác trong trường, mầm non, tiểu học khi được hỏi, trò chuyện	Quan sát bếp ăn trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
29	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo trong ngày khi ở lớp và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	KH		KH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
30	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	"Đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp": - Cho trẻ quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn...	Cả lớp	Lớp học	KH				
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
31	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ trái nghĩa về đồ chơi trung thu	Cả lớp	Lớp học					KH
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học					KH
32	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mèo con và quyển sách"	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	<b>LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b> Truyện "Gà tơ đi học"	Cả lớp	Lớp học				HDH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: Truyện: Bạn mới			HĐH				
33	C11-CS30: Nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐG		KH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
34	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè hiện	LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè hiện	LH Quyền trẻ em -Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: Thơ: Cái ổ điện	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
35	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: tình bạn ( SEL- Tôn trọng bạn bè biết nói lời cảm ơn )	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
36	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời đên lòng	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
37	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích	nhóm	Lớp học		HĐG			
38	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học	Cả lớp	Lớp học				KH	
	<b>C13-CS37: Nhận biết một số kí hiệu biểu tượng trong cuộc sống</b>	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD trẻ quan sát khám phá thay đổi của giấy khi ngâm nước	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
39	<b>C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</b>	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái o,ô,ơ ( <b>Steam</b> )	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
40	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm về ý thức trách nhiệm của bản thân trẻ trong ngày	Cả lớp	Lớp học					KH
	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện, thảo luận về vị trí của trẻ trong lớp ( <b>Biết chờ đến lượt và tuân thủ nội qui lớp</b> ) SEL	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
41	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, giúp đỡ cô giáo và bạn bè.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	KH		KH	
42	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Rèn kỹ năng chọn vai chơi phù hợp	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
43	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Giặt khăn, phơi khăn	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
44	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Nhận xét và thể hiện sự thích thú khi hoàn thành công việc	Chơi tự do với giấy	Cả lớp	Khu sáng tạo		HĐNT			
45	<b>C8-CS20: Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh</b>	Ngày hội đến trường của bé	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường và ngày TTT	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
		Ngày tết trung thu	Tổ chức ngày hội: Bé vui đón tết trung thu ( SEL- Nhận biết điều mình cảm thấy vui )	Cả lớp	Lớp học				HDH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
46	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình cảm giữa mình và bạn bè (Bạn của chúng mình) (Tôn trọng bạn bè, biết nói lời xin lỗi, cảm ơn) SEL	Cả lớp	Lớp học	KH	HĐC			
47	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp	Cả lớp	Lớp học		KH			
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học		KH			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
48	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng ăn uống văn minh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
49	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Chơi các đồ chơi ngoài trời trên sân trường	Cả lớp	Sân chơi			HDNT		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
50	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm :Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.	Cả lớp	Lớp học		KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9- 12/9	1 tuần 15/9- 19/9	1 tuần 22/9- 26/9	1 tuần 29/9- 03/10	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										
51	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe nhiều giai điệu nhạc cùng lúc để trẻ vận động theo	Cả lớp	Lớp học			KH		HĐC
		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học					KH

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	KH	HĐC			
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Niềm vui của bé	Cả lớp	Lớp học			KH		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
52	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc ý tưởng của bản thân thông qua hát và vận động theo nhạc	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Ngày vui của bé	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
53		Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy vận động múa : Vui đến trường. NH: Ngày vui của bé. TC: Tai ai tinh ( LH Quyền trẻ em – Điều 16:	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
			quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu )							
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTC: Trường chúng cháu đây là trường mầm non: NH: Ngày đầu tiên đi học; TCVD: Ai nhanh nhất ( SEL- Nhận biết cảm xúc của bạn qua nét mặt – LH)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
		Làm đồ chơi về trường mầm non	Làm đèn lồng cải tiến	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
54	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc , ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Tường tượng và vẽ thiết kế Đèn lồng/ mặt nạ/ ba lô, túi đeo chéo, hộp đựng bút	Cả lớp	Lớp học	KH				
		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo: Đèn lồng/ mặt nạ/ hộp đựng bút, túi đeo chéo, ba lô	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ trường mầm non ( LH Quyền trẻ em – Điều 16: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu )	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
55	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	LH Quyền trẻ em -Điều 16: Cắt dán đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
56	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn đồ chơi của bé ( SEL- Biết quan tâm chia sẻ với bạn – LH )	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bạn của CM	An toàn	Lớp 5A4	Trung thu	
						1 tuần 08/9-12/9	1 tuần 15/9-19/9	1 tuần 22/9-26/9	1 tuần 29/9-03/10	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
57	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	TC: vẽ phấn trên sân (TD)	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	3	2	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						3	4	3	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						4	3	4	4	
- KH						6	5	5	6	
- Hoạt động chiều						4	4	4	3	
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b><u>Chia ra:</u></b> + Giờ thể chất						1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức						2	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	2	1	1	
+ Giờ TC-KNXH						0	0	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ						1	1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bạn của CM	1	08/09/2025 - 12/09/2025	Trần Thị Lợi	

An toàn	1	15/09/2025 - 19/09/2025	Nguyễn Thị Hà	
Lớp 5A4	1	22/09/2025 - 26/09/2025	Trần Thị Lợi	
Trung thu	1	29/09/2025 - 03/10/2025	Nguyễn Thị Hà	

## II. CHUẨN BỊ

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>N1:</b> Bạn của CM	<b>N2:</b> An toàn	<b>N3:</b> Lớp 5A4	<b>N4:</b> Trung thu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé cùng các bạn”.</li> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé cùng các bạn”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé cùng các bạn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “An toàn”.</li> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “An toàn”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “An toàn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo môi trường theo chủ đề: “Lớp 5A4”.</li> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Lớp 5A4”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Lớp 5A4”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Trung thu ”.</li> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Trung thu ”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Trung thu ”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, quai bị.			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Bạn của CM , An toàn, Lớp 5A4, Trung thu</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: Bạn của CM , An toàn, Lớp 5A4, Trung thu</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: Bạn của CM , An toàn, Lớp 5A4, Trung thu</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng cô về: “Bé cùng các bạn”.	- Trò chuyện cùng cô về: “An toàn”.	- Trò chuyện cùng cô về: “Lớp 5A4”.	- Trò chuyện cùng cô về “Trung thu ”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé cùng các bạn”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé cùng các bạn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “An toàn”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “An toàn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Lớp 5A4”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Lớp 5A4”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Trung thu ”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Trung thu ”.</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Trò chuyện về tên các bạn trong lớp. Sở thích của các bạn. Tình cảm của mình với các bạn trong lớp và tình cảm của các thành viên trong lớp đối với nhau</li> <li>+ N2: Trò chuyện về an toàn trong lớp, ngoài sân trường, những đồ vật an toàn và không an toàn</li> <li>+ N3: Trò chuyện về tên lớp, tên trường, tên cô giáo chủ nhiệm, tên các bạn trong lớp. Tình cảm của mình với các bạn trong lớp và tình cảm của các thành viên trong lớp đối với nhau</li> <li>+ N4: Trò chuyện về ngày trung thu, đồ chơi trung thu, ngày trung thu có gì...hỏi trẻ về ngày trung thu là ngày nào? Tâm thế của chúng mình khi chuẩn bị đón tết trung thu?</li> </ul> </li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: “Em đi mẫu giáo”,</li> <li>+ N2: “ Ngày đầu tiên đi học” "Trường chúng cháu là trường mầm non”,</li> <li>+ N3: “Vui đến trường”, “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Niềm vui của bé”</li> <li>+ N4: “Chiếc đèn ông sao”, “Ánh trăng hòa bình”, “Rước đèn tháng tám”</li> </ul> </li> <li>- Điểm danh</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</li> <li>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát:</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp với nhịp đếm</li> <li>- N2: Tập kết hợp với vòng</li> <li>- N3: Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- N4: Tập kết hợp với nhịp sắc xô               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>+ Tay: Đưa tay ra phía trước phía sau</li> <li>+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân</li> <li>+ Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>- TCVD:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Cáo ơi ngủ à</li> <li>+ N2: Cáo và Thỏ</li> <li>+ N3: Lộn cầu vòng</li> <li>+ N4: Con sóc</li> </ul> </li> </ul> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 08/09/2025 PTTC VĐCB: Bò cao	Ngày 09/09/2025 PTNT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( ABBA)	Ngày 10/09/2025 PTNN Truyện: Bạn mới <b>LH Quyền 23- Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b>	Ngày 11/09/2025 PTNT Khám phá hộp bút	Ngày 12/09/2025 PTTM KNVD: Trường chúng cháu đây là trường mầm non ( SEL - Nhận biết cảm xúc của bạn qua nét mặt - LH)	
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Ngày 16/9/2025 PTNT 5E: Cách sử dụng dao <b>( LH: SEL – Biết lựa chọn hành vi an toàn)</b>	Ngày 17/9/2025 PTNN Thơ: Cái ổ điện <b>LH Quyền 23- Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến</b>	Ngày 18/9/2025 PTTM Tạo hình: Vẽ trường mầm non của bé (LH Q5- Điều 16- Quyền được GD Học tập	Ngày 19/9/2025 PTNN Làm quen chữ cái o, ô, ơ <b>( Steam)</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						<b>và phát triển năng khiếu )</b>		
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 22/9/2025 PTTC Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	Ngày 23/9/2025 PTNT Số 6 tiết 1	Ngày 24/9/2025 PTTM Dạy VĐ múa: Vui đến trường <b>(LH- Quyền 5 - điều 16: quyền được GD Học tập và phát triển năng khiếu )</b>	Ngày 25/9/2025 PTNN Truyện: Gà tơ đi học <b>LH Quyền 23- Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b>	Ngày 26/9/2025 PTTM Tạo hình: Nặn đồ chơi <b>( SEL - biết quan tâm chia sẻ với bạn - LH)</b>	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 29/9/2025 PTTC Gấp quạt giấy <b>LH Quyền 5-Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu:</b>	Ngày 30/09/2025 PTNT Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo 2,3 dấu hiệu	Ngày 01/10/2025 PTNN Thơ: Trăng ơi từ đâu đến <b>LH Quyền 23- Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b>	Ngày 02/10/2025 PTTCKNXH Bé vui đón tết trung thu <b>(SEL - Nhận biết điều mình cảm thấy vui )</b>	Ngày 03/10/2025 PTTM Cắt dán đèn lồng <b>LH Quyền 5-Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu:</b>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- Trò chuyện về các bạn trong lớp - TCVD: Trò chơi: <b>chuyền bóng LH Quyền 6-Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí ,</b> - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	- <b>Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu</b> - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt	- Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: <b>Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác</b>	- <b>Quan sát bếp ăn trong trường mầm non</b> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ	- TCVD: trời nắng trời mưa <b>LH Quyền 6-Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</b> - Quan sát cây xoài - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt	
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ vật gây nguy hiểm</li> <li>- TCVD: Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi nguy hiểm ngoài sân trường</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: chồng nụ chồng hoa LH Quyền 6-Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</li> <li>- Quan sát đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát góc thiên nhiên của lớp</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: Chơi tự do với giấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy dây</li> <li>- Trò chuyện về những nơi nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong sân trường</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng</li> <li>- TCVD: Đuổi bắt</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Quan sát sân trường</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Gieo hạt nảy mầm</li> <li>- Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời trên sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy dây LH Quyền 6-Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</li> <li>- Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người</li> <li>- TCVD: Xi bô khoai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Gọi tên các ngày trong tuần</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy nhanh từ 18m trong 5-6 giây</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy tiếp sức LH Quyền 6-Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</li> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy vào nhảy ra</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhảy dây...					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nắm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện cho trẻ nghe: "Mèo con và quyển sách"</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bài thơ: tình bạn (SEL- Tôn trọng bạn bè biết nói lời cảm ơn)</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, giúp đỡ cô giáo và bạn bè.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ tuần</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình cảm giữa mình và bạn bè (Bạn của chúng mình) (Tôn trọng bạn bè, biết nói lời xin lỗi, cảm ơn) SEL</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, trả trẻ					
	<b>Nhánh 3</b>	- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá Đồ dùng trong lớp - Chơi tự do, trả trẻ	- Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi học tập và đặc điểm của chúng - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 4</b>	- video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá đèn lồng - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ	- Cho trẻ nghe nhiều giai điệu nhạc cùng lúc để trẻ vận động theo - Chơi tự do, trả trẻ	- Xem tập phim Tôi yêu Việt Nam - vui giao thông - Dọn dẹp góc chơi - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x	X
			Trò chơi: Pha nước cam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình vắt nước cam</li> <li>- Cam, đường, muối, đồ vắt cam</li> </ul>	x			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình rán cá</li> <li>Cá, dầu ăn</li> </ul>		x		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình luộc rau</li> <li>Rau, đồ nấu</li> </ul>				x
<b>Góc phân vai</b>	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</li> </ul>	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gội đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>				
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại sách bút dao kéo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại sách, bút, que tính, kéo...</li> </ul>		x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử</li> </ul>				x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Bán các loại hoa, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi....</li> </ul>			x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái</li> <li>- Bán các loại hoa, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày</li> </ul>	x			

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	
<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các hoạt động:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường ba, lối đi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</li> <li>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> </ul>					
		Xây trường mầm non	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh..	x		x		
		Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu					x
		Xây lớp học của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào		x			
<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau...</li> </ul>	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x	
		- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x	
		- Chia 6 đối tượng thành 2 phần		x	x	x	x	
		- Khám phá chủ đề		x	x	x	x	
		- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....		x	x	x	x	
		- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x	

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul>	- Bé tập ghép từ	- Từ: cái kéo, con dao, thước kẻ, bảng con		x		
			- Từ: đèn lồng, múa lân, bánh trung thu, trung thu				x
			- Từ: Trường học, cô giáo bạn trai, bạn gái			x	
			- Từ: quả bóng, đu quay, cầu trượt, búp bê	x			
		- Tìm chữ trong từ: chữ ô, o, ơ,	- Từ: cái kéo, con dao, thước kẻ, bảng con		x		
		- Tìm chữ trong từ: chữ o, ơ, ô	- Từ: đèn lồng, múa lân, bánh trung thu, trung thu				x
		- Tìm chữ trong từ: chữ o, ơ, ô	- Từ: Trường học, cô giáo bạn trai, bạn gái			x	
- Tìm chữ trong từ: chữ o, ô, ơ	- Từ: quả bóng, đu quay, cầu trượt, búp bê	x					
- Tìm, khoanh chữ: o, ô, ơ, trong bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Cái ổ điện</li> <li>- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến</li> <li>- Thơ: Cô giáo của con</li> <li>- Thơ: Tình bạn</li> </ul>	x	x	x	x		
<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên</li> </ul>	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x	x
		- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	+ Tranh truyện: “Mèo con và quyển sách”	x			
			+ Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ”		x		
			+ Tranh truyện: “Gà tơ đi học”			x	
			+ Tranh truyện: Bạn mới				x
		- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Cái ổ điện		x		
			- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến				x
			- Thơ: Cô giáo của con			x	
			- Thơ: Tình bạn	x			
<b>Góc nghệ thuật</b> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x	
		- Tranh rỗng về một số đồ dùng an toàn, không an toàn: kéo, bút, băng con...-		x			
		- Tranh rỗng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...				x	
		- Tranh rỗng về đồ chơi trong lớp, lớp học			x		
		- Tranh rỗng về bạn trai, bạn gái	x				

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
		- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
		- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
		- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x	x	
		- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x	
		- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Tạo màu cho nước</li> <li>- Cây cần nước</li> <li>- Chơi trò triết, đong, đo nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trên lớp</li> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</li> <li>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</li> <li>- Chậu cây</li> </ul>	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn